

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Страхование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль): **Управление проектом**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	24	24	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

старший преподаватель каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Смирнова С. В.

Заведующий обеспечивающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Афонасова М. А.

Эксперты:

д.э.н., профессор кафедра  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Афонасова М. А.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

ознакомить студентов с ролью и значением страхования в рыночной экономике; изучить экономические и правовые основы организации страхового дела.

### 1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата; вооружение студентов знаниями о роли страхования в современной
- рыночной экономике и его значения для каждого отдельного гражданина; обучение студентов умению решать задачи, связанные с расчетами страховых тарифов и страховых сумм по различным видам страхования, а также страхового возмещения по различным видам страхования; закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в процессе практических занятий и самостоятельной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страхование» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Финансовые вычисления, Финансовый менеджмент.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** теоретические основы и закономерности развития системы страхования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в различных видах страхования.
- **уметь** Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию о деятельности страховой компании; применять свои знания при составлении договоров страхования; определять финансовые ресурсы страховой компании и их источники; рассчитывать основные показатели страховой статистики; оценивать финансовое положение страховой компании.
- **владеть** страховой терминологией и базовыми показателями; логикой функционирования страхового механизма; навыками представления информации в виде докладов и обзоров.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Из них в интерактивной форме	24	24
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	72	72

Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Сущность и формы страхования	1	0	2	3	ОПК-1
2 Организация страхового дела	2	0	2	4	ОПК-1
3 Основы построения страховых тарифов	2	6	7	15	ОПК-1
4 Личное страхование	0	6	6	12	ОПК-1
5 Имущественное страхование	1	6	6	13	ОПК-1
6 Страхование ответственности	1	6	6	13	ОПК-1
7 Перестрахование	1	0	2	3	ОПК-1
8 Финансовая деятельность страховой компании	2	0	2	4	ОПК-1
9 Мировой страховой рынок	2	0	3	5	ОПК-1
Итого за семестр	12	24	36	72	
Итого	12	24	36	72	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Сущность и формы страхования	• История возникновения и развития страховых отношений. • Социально-экономическая сущность страхования • Формы страхования	1	ОПК-1
	Итого	1	
2 Организация страхового дела	• Цель и задачи организации страхового дела • Структура страхового	2	ОПК-1

	рынка• Виды страховых организаций• .Правовое регулирование страховой деятельности		
	Итого	2	
3 Основы построения страховых тарифов	Страховой тариф и структура тарифной ставки Понятие и виды актуарных расчетов Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах	2	ОПК-1
	Итого	2	
5 Имущественное страхование	Страхование имущества промышленных предприятийСтрахование имущества сельскохозяйственных предприятий Страхование средств транспортаСтрахование имущества граждан	1	ОПК-1
	Итого	1	
6 Страхование ответственности	Страхования гражданской ответственностиСтрахования гражданской ответственности организаций Условия страхования гражданской ответственности перевозчикаУсловия страхования профессиональной ответственности	1	ОПК-1
	Итого	1	
7 Перестрахование	Сущность и основная функция перестрахованияВиды договоров перестрахованияОпределение размера собственного удержания цедента	1	ОПК-1
	Итого	1	
8 Финансовая деятельность страховой компании	• Организация финансовой деятельности в страховой компании• Показатели финансовой устойчивости страховых операций• Прибыль страховой компании	2	ОПК-1
	Итого	2	
9 Мировой страховой рынок	• Понятие мирового страхового хозяйства• Современное состояние страхового рынка России. • Перспективы и проблемы развития мирового страхового рынка	2	ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Макроэкономика	+	+							+
2 Финансовые вычисления	+	+	+			+	+	+	+
3 Финансовый менеджмент				+	+	+	+		

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Домашнее задание, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
8 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		6	6
Работа в команде	12		12
Мозговой штурм		6	6
Итого за семестр:	12	12	24
Итого	12	12	24

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
3 Основы построения страховых тарифов	Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах. Решение задач. (Интерактивное занятие)	6	ОПК-1
	Итого	6	
4 Личное страхование	Личное страхование: сущность и виды. Обсуждение результатов индивидуальной СРС по проблемам развития рынка личного страхования в РФ. Решение задач.(Интерактивное занятие)	6	ОПК-1
	Итого	6	
5 Имущественное страхование	Рынок имущественного страхования. Обсуждение результатов СРС по проблемам развития рынка имущественного страхования в РФ. Решение задач.(Интерактивное занятие )	6	ОПК-1
	Итого	6	
6 Страхование ответственности	Основные виды страхования ответственности.Обсуждение результатов СРС по проблеме правового регулирования страхования ответственности в РФ. Решение задач. (Интерактивное занятие)	6	ОПК-1
	Итого	6	
Итого за семестр		24	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Сущность и формы страхования	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Тест
	Итого	2		

2 Организация страхового дела	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Компонент своевременности, Опрос на занятиях
	Итого	2		
3 Основы построения страховых тарифов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
4 Личное страхование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1	Домашнее задание
	Итого	6		
5 Имущественное страхование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	6		
6 Страхование ответственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	0		
7 Перестрахование	Итого	6	ОПК-1	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	2		
8 Финансовая деятельность страховой компании	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Опрос на занятиях
	Итого	2		
9 Мировой страховой рынок	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1	Опрос на занятиях
	Итого	3		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

### 9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. СРС в малой группе «Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах»: овладение навыками решения задач на заданную тему.



## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Домашнее задание	7	7	7	21
Компонент своевременности	5	5	9	19
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Реферат	9	9	9	27
Тест	6	6	6	18
Итого максимум за период	32	32	36	100
Нарастающим итогом	32	64	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Страхование: Издание второе, дополненное / Земцова Л. В. - 2015. 144 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4996>, дата обращения: 03.02.2017.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Страхование. Современный курс : учебник для вузов / А. П. Архипов, В. Б. Го-мелля, Д. С. Туленты ; ред. Е. В. Коломин. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 414 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Основы социального страхования : учебное пособие / Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники ; сост. Л. В. Земцова. - М. : ТМЦДО, 2008. - 147 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Страхование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов по курсу «Страхование» для направления 080200.62 - Менеджмент. / Земцова Л. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4988>, дата обращения: 03.02.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. <http://www.consultant.ru> (справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ)

2. <http://www.mzsrff.ru> (официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ)

3. <http://www.ffoms.ru> (официальный сайт Федерального фонда ОМС)

4. <http://www.fss.ru> (официальный сайт Фонда социального страхования)

5. <http://.pfrf.ru> (официальный сайт Пенсионного фонда РФ).

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Компьютеры с доступом в Интернет.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Страхование**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Управление проектом**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– старший преподаватель каф. менеджмента Смирнова С. В.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Должен знать теоретические основы и закономерности развития системы страхования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в различных видах страхования. ;</p> <p>Должен уметь Анализировать, интерпретировать и обобщать информацию о деятельности страховой компании; применять свои знания при составлении договоров страхования; определять финансовые ресурсы страховой компании и их источники; рассчитывать основные показатели страховой статистики; оценивать финансовое положение страховой компании. ;</p> <p>Должен владеть страховой терминологией и базовыми показателями; логикой функционирования страхового механизма; навыками представления информации в виде докладов и обзоров. ;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в

			решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает закономерности развития системы страхования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в различных видах страхования; основы актуарных расчетов	Умеет анализировать, интерпретировать и обобщать информацию о деятельности страховой компании; применять свои знания при составлении договоров страхования; определять финансовые ресурсы страховой компании и их источники	Владеет страховой терминологией и базовыми показателями; логикой функционирования страхового механизма
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешно применять на практике свои знания при составлении договоров страхования; определять финансовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В полной мере владеет страховой терминологией и базовыми показателями;</li> </ul>

	деятельность страховых организаций и основы актуарных расчетов ;	ресурсы страховой компании и их источники;	навыками определения страховых тарифов и составления договоров страхования;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>В основном знает основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций и имеет представление об актуарных расчетах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может применять на практике свои знания при составлении договоров страхования; определять финансовые ресурсы страховой компании и их источники (но делает ошибки);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет страховой терминологией и базовыми показателями; базовыми навыками определения страховых тарифов и составления договоров страхования;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает некоторые законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций и имеет самое общее представление об актуарных расчетах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Может только частично применять на практике свои знания при составлении договоров страхования; определять финансовые ресурсы страховой компании и их источники (но делает ошибки); ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Частично владеет страховой терминологией; некоторыми навыками определения страховых тарифов и составления договоров страхования;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Тестовые задания

– 1. Определить, какие виды страхования относятся к личному страхованию: А) Страхование жизни Б) Страхование домашних животных В) Страхование ритуальных услуг Г) Депозитное страхование Д) Страхование дачных участков 2. Определить, какие виды страхования относятся к имущественному страхованию: А) Страхование к бракосочетанию Б) Страхование детей В) Страхование экологических рисков Г) Страхование строительно-монтажных работ Д) Страхование финансовых рисков 3. Определить, какие виды страхования относятся к страхованию ответственности: А) Страхование экологических рисков Б) Страхование средств водного транспорта В) Страхование профессиональной ответственности Г) ОСАГО Д) Страхование грузов Е) Страхование домашних животных Ж) Страхование кредитов Принципы добровольного страхования: А) Принцип бессрочности Б) Принцип уплаты разового или периодических страховых взносов + В) Принцип нормирования страхового обеспечения Г) Принцип приоритетности 4. Принципы обязательного страхования: А) Принцип бессрочности Б) Принцип «just in time» В) Принцип «pro rata temporis» Г) Принцип действия, независимо от внесения страховых взносов страхователем Д) Принцип нормирования страхового обеспечения Е) Принцип уплаты разового или периодических страховых взносов 5. Какие из перечисленных видов страхования носят обязательный характер в России А) жизни; Б) личное страхование сотрудников милиции и пожарной службы; В) профессиональной ответственности аудиторов; Г) профессиональной ответственности бухгалтеров; Д) строений; Ж) медицинское; З) пассажиров воздушного транспорта; И) инвестиций 6. Первичной формой страхования было: А) кредитование; Б) сбережение; В) взаимопомощь; Г) круговая порука; Д) дотация 7. Предметом непосредственной деятельности страховщиков является: А) страхование и посредническая деятельность Б) страхование и инвестирование В) страхование и производственная деятельность Г) страхование и



банковская деятельность 8. Для страховой деятельности характерны денежные отношения: А) производственные; Б) распределительные; В) товарные; Г) перераспределительные 9. Страховой фонд формируется с целью: А) выплат налогов; Б) возмещения ущерба; В) для кредитования физических и юридических лиц; Г) для обеспечения финансовой устойчивости. Д) Собираения страховых взносов; Е) Выплаты дивидендов. 10. Источники формирования страховых фондов – это: А) налоги; Б) добровольные платежи; В) благотворительные взносы; Г) трансферты и субвенции. 11. Укажите особенные организационно-правовые формы, характерные для страховой деятельности: А) общества с ограниченной ответственностью; Б) негосударственные пенсионные фонды; В) унитарные предприятия; Г) общества взаимного страхования; Д) некоммерческие фонды. 12. Верхняя граница цены определяется: А) Поступившими платежами Б) Равенством поступивших платежей и выплат В) Размерами страховых резервов Г) Учетной ставкой ЦБР Д) Издержками страховой компании Е) Нет правильного ответа 13. Доходы страховщика складываются из: А) страховых платежей по договорам страхования Б) страховых взносов по договорам перестрахования В) дивидендов по ценным бумагам Г) доходов от услуг по риск-менеджменту Д) доходов от сдачи объектов недвижимости в аренду Е) всего вышеперечисленного.

### **3.2 Темы рефератов**

– 1. Необходимость, сущность и роль страхования в современных условиях. 2. Принципы классификации страховых услуг. 3. Характеристика участников страховой деятельности. 4. Порядок государственного регулирования страховой деятельности. 5. Характеристика условий договора страхования. 6. Характеристика личного страхования. 7. Страхование жизни и его виды. 8. Страхование от несчастных случаев и болезни. 9. Особенности проведения медицинского страхования. 10. Характеристика страхования имущества. 11. Страхование имущества предприятий и организаций. 12. Страхование имущества граждан. 13. Особенности проведения страхования грузов. 14. Автотранспортное страхование и его характеристика. 15. Особенности страхования предпринимательских рисков. 16. Основные принципы проведения страхования гражданской ответственности. 17. Характеристика современного страхового рынка России.

### **3.3 Темы домашних заданий**

– СРС в малой группе «Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах»: овладение навыками решения задач на заданную тему.

### **3.4 Темы опросов на занятиях**

– • Цель и задачи организации страхового дела • Структура страхового рынка • Виды страховых организаций • Правовое регулирование страховой деятельности  
– • Организация финансовой деятельности в страховой компании • Показатели финансовой устойчивости страховых операций • Прибыль страховой компании  
– • Понятие мирового страхового хозяйства • Современное состояние страхового рынка России. • Перспективы и проблемы развития мирового страхового рынка  
– Страхование имущества промышленных предприятий Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий Страхование средств транспорта Страхование имущества граждан  
– Страхования гражданской ответственности Страхования гражданской ответственности организаций Условия страхования гражданской ответственности перевозчика Условия страхования профессиональной ответственности  
– Сущность и основная функция перестрахования Виды договоров перестрахования Определение размера собственного удержания цедента

### **3.5 Зачёт**

– История возникновения и развития страховых отношений. 2. Социально-экономическая сущность страхования 3. Формы страхования 4. Цель и задачи организации страхового дела 5. Структура страхового рынка 6. Виды страховых организаций 7. Правовое регулирование страховой деятельности 8. Страховой тариф и структура тарифной ставки 9. Понятие и виды актуарных расчетов 10. Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах 11. Страхование имущества промышленных предприятий 12. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий 13. Страхование средств транспорта 14. Страхование

имущества граждан 15. Страхования гражданской ответственности 16. Страхования гражданской ответственности организаций 17. Условия страхования гражданской ответственности перевозчика 18. Условия страхования профессиональной ответственности 19. Сущность и основная функция перестрахования 20. .Виды договоров перестрахования 21. Определение размера собственного удержания цедента 22. Организация финансовой деятельности в страховой компании 23. Показатели финансовой устойчивости страховых операций 24. Прибыль страховой компании 25. Особенности личного страхования 26. Страхование жизни 27. Пенсионное страхование 28. Страхование от несчастных случаев 29. Медицинское страхование 30. Страхование граждан, выезжающих за рубеж 31. Страхование неотложной помощи 32. Страхование имущества промышленных предприятий 33. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий 34. Страхование средств транспорта 35. Страхование имущества граждан 36. Страхования гражданской ответственности 37. Страхования гражданской ответственности организаций 38. Условия страхования гражданской ответственности перевозчика 39. Условия страхования профессиональной ответственности 40. Сущность и основная функция перестрахования 41. .Виды договоров перестрахования 42. Определение размера собственного удержания цедента 43. Организация финансовой деятельности в страховой компании 44. Показатели финансовой устойчивости страховых операций 45. Прибыль страховой компании

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Страхование: Издание второе, дополненное / Земцова Л. В. - 2015. 144 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4996>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Страхование. Современный курс : учебник для вузов / А. П. Архипов, В. Б. Гомелля, Д. С. Туленты ; ред. Е. В. Коломин. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 414 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

2. Основы социального страхования : учебное пособие / Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники ; сост. Л. В. Земцова. - М. : ТМЦДО, 2008. - 147 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Страхование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов по курсу «Страхование» для направления 080200.62 - Менеджмент. / Земцова Л. В. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4988>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. 1. <http://www.consultant.ru> (справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ)

2. 2. <http://www.mzsrrf.ru> (официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ)

3. 3. <http://www.ffoms.ru> (официальный сайт Федерального фонда ОМС)

4. 4. <http://www.fss.ru> (официальный сайт Фонда социального страхования)

5. 5. <http://.pfrf.ru> (официальный сайт Пенсионного фонда РФ).