МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	68	36	36	212	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	68	36	36	212	часов
3	Из них в интерактивной форме	18	14	10	10	52	часов
4	Самостоятельная работа	36	40	36	36	148	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	72	72	360	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		36		36	72	часов
7	Общая трудоемкость	108	144	72	108	432	часов
		3.0	4.0	2.0	3.0	12.0	З.Е

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12694

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 9 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ИЯ _____ Пестерев С. К.

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Покровская Е. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Давыдова Е. М.

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Мещеряков Р. В.

Эксперт:

доцент каф. ИЯ _____ Менгардт Е. Р.

Согласована на портале № 12694

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;

– формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– формирование навыков самостоятельной работы с научно-популярной и профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1. Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующих дисциплин, формирующих начальные знания, не имеется.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

– **уметь** читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке;

– **владеть** иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	212	72	68	36	36
Практические занятия	212	72	68	36	36
Из них в интерактивной форме	52	18	14	10	10
Самостоятельная работа (всего)	148	36	40	36	36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	148	36	40	36	36
Всего (без экзамена)	360	108	108	72	72

Согласована на портале № 12694

Подготовка и сдача экзамена	72		36		36
Общая трудоемкость ч.	432	108	144	72	108
Зачетные Единицы	12.0	3.0	4.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
Раздел 1 **General English** (GE) (1 семестр)	72	36	108	ОК-7
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
Раздел 2 **General English** (GE) (2 семестр)	68	40	108	ОК-7
Итого за семестр	68	40	108	
3 семестр				
Раздел 3 **Oral Speech Course** (OSC) + **Reading Course** (RC) (3 семестр)	36	36	72	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
4 семестр				
Раздел 4 **Reading Course** (RC) (4 семестр)	36	36	72	ОК-7
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	212	148	360	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Последующие дисциплины				
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+

Согласована на портале № 12694

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Решение ситуационных задач	18	18
Итого за семестр:	18	18
2 семестр		
Работа в команде	14	14
Итого за семестр:	14	14
3 семестр		
Решение ситуационных задач	4	4
Работа в команде	6	6
Итого за семестр:	10	10
4 семестр		
Решение ситуационных задач	6	6
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	4	4
Итого за семестр:	10	10
Итого	52	52

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч.	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Раздел 1 General	**Unit 1. Getting to know you**	22	ОК-7

Согласована на портале № 12694

English (GE) (1 семестр)	Grammar: revision of Present Simple, Past Simple, Present Continuous Tenses; the modal verb can; the verbs have (got) and have; the going to future; questions with who. Vocabulary: effective use of bilingual dictionary; adjectives, prepositions; words with more than one meaning. Everyday English: common social expressions. Reading: Ways of Communication. Speaking: Ideal Neighbors. Listening: listening for the information. Writing: informal letter; a letter to a pen friend.		
	Unit 2. The way we live Grammar: Present Tenses; the verbs have (got) and have; Present Simple questions and short answers; auxiliaries do/does. Vocabulary: describing countries. Everyday English: making conversations. Reading: People and Places (People's Lifestyle). Speaking: expressing ideas with the Present Simple with frequency adverbs to describe annoying habits; people's lifestyle. Listening: listening for the information. Writing: describing a person; linking words but, however, and.	22	
	Unit 3. It all went wrong Grammar: Past Tenses (Simple, Continuous); auxiliaries did/was, were. Vocabulary: irregular verbs; nouns, verbs and adjectives; suffices of different parts of speech; making negatives. Everyday English: expressing times and dates. Reading: Newspapers stories. Speaking: telling stories. Listening: listening for the information. Writing: linking words while, during and for; writing a story.	22	
	Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1. Выполнение комплекса упражнений. Выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в зачетном тесте. Устное собеседование по темам раздела 1.	6	
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
2 Раздел 2 General English (GE) (2 семестр)	**Unit 4. Let's go shopping** Grammar: much/many; some/any; something, anyone,	20	ОК-7

	nobody, everywhere; a few, a little, a lot of; articles. Vocabulary: buying things. Everyday English: shopping and prices. Reading: the Best Shopping street in the world. Speaking: bad and good things about living in the tow and in the country; expressing attitudes to shopping. Listening: listening for the information. Writing: filling in forms.		
	Unit 5. What do you want to do? Grammar: verb patterns: want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing; I'd like to do; Future intentions: going to and will. Vocabulary: hot verbs: have, go, come. Everyday English: How do you feel? Reading: Hollywood Kids. Speaking: plans and ambitions. Listening: a song. Writing: writing a postcard.	20	
	Unit 6. Tell me! What's it like? Grammar: comparative and superlative adjectives. Vocabulary: talking about towns; money; synonyms and antonyms. Everyday English: giving directions. Reading: A tale of two millionaires. Speaking: comparing cities. Discussion – the rich and their money. Listening: listening the interview. Writing: describing a place.	20	
	Подготовка к экзамену по темам и содержанию раздела 2. Выполнение комплекса упражнений. Выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в экзаменационном тесте. Устное собеседование по темам раздела 2.	8	
	Итого	68	
Итого за семестр		68	
3 семестр			
3 Раздел 3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр)	**Unit 1. Personal Life** (OSC) Text A My Family - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; - неопределенные местоимения some, any; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных;	4	ОК-7

Согласована на портале № 12694

	- выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B Bill Gates - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы глаголов to be, to have в разных временах; - различие между have и have got; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.		
	Unit 2. The Value of Education (OSC) Text A Higher Education in Russia - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - настоящее простое время (Present Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Simple Tense; - настоящее продолженное время (Present Progressive Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Simple Tense; - простое будущее время (Future Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Future Simple Tense; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - простое прошедшее время (Past Simple Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Past Simple Tense; - настоящее совершенное время (Present Perfect Tense): употребление, образование утвердительных, вопросительных, отрицательных форм; - лексические аналоги Present Perfect Tense; - сравнение Past Simple tense и Present Perfect Tense; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	4	
	Unit 3. The Russian Federation (OSC) Text A The Russian Federation- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);	4	

Согласована на портале № 12694

	- формы глагола в пассивном залоге; - особенности перевода предложений с пассивным залогом; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога. Text B Tomsk - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сравнение форм глагола в активном и пассивном залоге; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.		
	Unit 1. Communication (RC) Text A History of Communication Systems - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - формы и употребление глаголов to be, to have, to do; - функции глаголов to be, to have, to do; - многофункциональные слова it, one, that; - употребление и способы перевода it, one, that; - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B History of Radio - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - прилагательные и наречия (adjectives and adverbs); - место прилагательных и наречий в предложении; - степени сравнения прилагательных (degrees of comparison); - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала.	8	
	Unit 2. Electronic Devices (RC) Text A The Age of Electronics - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. - выполнение комплекса упражнений для закрепления изученного материала. Text B Transistors - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение	8	

Согласована на портале № 12694

	информации из текста); - времена активного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного залога.		
	Unit 3. Recording Systems (RC) Text A Audio Recording Systems - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - времена пассивного залога: Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Progressive, Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала; Text B Digital Audio Player - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение видовременной системы английских глаголов; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала; - выполнение комплекса упражнений по переводу предложений с использованием времен активного и пассивного залога.	6	
	Подготовка к зачету по темам и содержанию разделов 3.	2	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
4 Раздел 4 Reading Course (RC) (4 семестр)	**Unit 4. Television** Text A Television - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - атрибутивная группа (существительное в функции определения); - выполнение упражнений по переводу словосочетаний с использованием техники перевода атрибутивной группы. Text B Robots - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сложные предложения (complex sentences);	6	ОК-7

Согласована на портале № 12694

	- типы придаточных предложений; - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала; - выполнение упражнений по переводу сложных предложений.		
	Unit 5. Integrated circuits Text A Integrated Circuits - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - причастие II (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Text B Cellphones - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - причастие II (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала.	6	
	Unit 6. Computers Text A History of Computing - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - герундий (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Text B Configuration - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - перевод предложений с причастием и герундием.	6	
	Unit 7. The Internet Text A The Internet - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - инфинитив (формы, функции, перевод); - выполнение комплекса упражнений для закрепления грамматического материала. Text B Programming Languages - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - инфинитив (формы, функции, перевод); - работа с текстом в соответствии с темой (чтение,	6	

Согласована на портале № 12694

	перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста).		
	Unit 8. Information Security Text A Information Security - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение неличных форм глагола;- перевод предложений с использованием неличных форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала. Text B Computer Crimes - работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - повторение неличных форм глагола;- перевод предложений с использованием неличных форм глагола; - выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.	8	
	Подготовка к экзамену - повторение лексического и грамматического материала раздела 4; - выполнение комплекса упражнений; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из экзаменационного теста; - устное собеседование по экзаменационным темам.	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		212	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч.	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
Раздел 1 General English (GE) (1 семестр)	• Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. • Подготовка к	36	ОК-7	Домашнее задание, Зачет, Тест

Согласована на портале № 12694

	контрольной работе. • Подготовка к тесту. • Подготовка к собеседованию. • Поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.			
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
Раздел 2 General English (GE) (2 семестр)	• Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. • Подготовка к тесту. • Подготовка к собеседованию. • Поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	40	ОК-7	Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Итого	40		
Итого за семестр		40		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
3 семестр				
Раздел 3 Oral Speech Course (OSC) + Reading Course (RC) (3 семестр)	• Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. • Подготовка к тесту. • Подготовка к собеседованию. • Поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных	36	ОК-7	Домашнее задание, Зачет, Тест

Согласована на портале № 12694

	источниках.			
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
4 семестр				
Раздел 4 Reading Course (RC) (4 семестр)	• Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала. • Подготовка к тесту. • Подготовка к собеседованию. • Поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.	36	ОК-7	Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		220		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачет			30	30
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35		100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35		70

Согласована на портале № 12694

Экзамен			30	30
Нарастающим итогом	35	35	70	100
3 семестр				
Зачет			30	30
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35		100
Нарастающим итогом	35	35	100	100
4 семестр				
Тест	35	35		70
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен			30	30
Нарастающим итогом	35	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 08.02.2017.

Согласована на портале № 12694

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 08.02.2017.
2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)
3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453, дата обращения: 08.02.2017.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191, дата обращения: 08.02.2017.
3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225, дата обращения: 08.02.2017.
4. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6463, дата обращения: 08.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; коммутатор D-Link Switch 24 port – 1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. – 32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1;

Согласована на портале № 12694

Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. – 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 12694

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12694

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2016 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. ИЯ Пестерев С. К.

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12694

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Должен знать лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. Должен уметь читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке. Должен владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 12694

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.	читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке.	иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• имеет сформированные и систематические знания лексического и грамматического характера, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;	• показывает успешное и систематическое умение читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке;	• демонстрирует успешное и систематическое владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания	• показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать	• демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками

Согласована на портале № 12694

	лексического и грамматического характера, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;	и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке;	владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет фрагментарные, неполные знания норм и правил английского языка, обладает лексическим и грамматическим минимумом, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;	• показывает неполное, недостаточное умение читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке;	• демонстрирует неполное, недостаточное владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Типовой тест для КТ 1, КТ 2 (2 балла за каждый правильный ответ=100:5=20 баллов)

1. Choose the correct variant.

1. Where were you born? A In Italy. B A year ago.
2. Who is your teacher? A Helen White. B Yes, she is.
3. What’s the time, please? A It’s 12.30. B It’s 12.30 o’clock.
4. How much were your shoes? A They are a little big for me. B They are quite cheap.
5. How are you? A I’m fine, thanks. B Not at all, thanks.
6. Where did you park? A It was really beautiful. B Near my office.
7. Whose book is it? A It’s his. B It is very interesting. I like it.
8. Are you married? A No, I’m not. I’m single. B No, I don’t. I’m single.
9. How often do you have English classes? A Twice a week. B We often speak English at classes.
10. What do you do? A I am studying English. B I’m an English teacher.
11. A When I was ten, my parents buy me a bicycle. B When I was ten, my parents bought me a bicycle.
12. A My mother is staying in our house when we are on holiday. B My mother staying in our house when we are on holiday.
13. A Paul studies French four times a week. B Paul is studying French four times a week.
14. A My mother comes from Italy. B My mother is coming from Italy.
15. A Where was your father born? B Where is your father born?
16. A Who were you meet last night? B Who did you meet last night?
17. A Where does he comes from? B Where does he come from?

Согласована на портале № 12694

18. A Did Simon bought you a present? B Did Simon buy you a present?
19. A Nina went to the theatre last week. B Nina was to the theatre last week.
20. A He is travelling a lot for his job. B He travels a lot for his job.
21. A When did you come to New York? B When did you came from New York?
22. A She can swims 5 kilometers. B She can swim 5 kilometers.
23. A We don't see them this evening. B We are not seeing them this evening.
24. A They move in two weeks ago, B They moved in two weeks ago.
25. A He is going to marry her next summer. B He is going married her next summer.
26. A I enjoy this party. B I am enjoying this party.
27. A Where is your brother live? B Where does your brother live?
28. A Why is the policeman talk to him? B Why is the policeman talking to him?
29. A I am speaking three languages. B I speak three languages.
30. A Last year I went to America. B Last year I was go to America.

2. **Put the words in the correct order to make questions.**

Model: buy/you/did/the/at/what/shops? – What did you buy at the shops?

31. is/who/teacher/your/French?
32. parents/moment/where/your/the/at/are?
33. cinema/you/go/last/when/did/the/to?
34. learning/you/why/English/are?
35. you/how/to/come/school/do?
36. brothers and sisters/you/many/have/how/do?
37. letter/who/from/this/is?
38. does/word/what/mean/this?
39. is/birthday/when/your?
40. students/how many/class/there/are/your/in?

3. Match the expressions and responses.

41. 1. How do you do?	A Sleep well!
42. 2. See you tomorrow.	B Yes. Can I help you?
43. 3. Good night!	C Good morning!
44. 4. Good morning!	D Not at all. Don't mention it.
45. 5. Cheers!	E Thanks.
46. 6. Excuse me!	F Same to you.
47. 7. Bless you!	G That's very kind. Thank you.
48. 8. Have a good weekend!	H Bye!
49. 9. Thank you very much indeed.	I How do you do!
50. 10. Make yourself at home.	J Cheers!

3.2 Типовой тест для зачета

3.2.1. Письменный тест (2 балла за каждый правильный ответ=100:5=20 баллов)

1. Write the past participles of these verbs.

1. die 2. do 3. sell 4. come 5. win 6. read 7. walk 8. find 9. stop 10. write

2. Choose the correct variant.

11. A I haven't lived with my parents since 1992.
B I didn't live with my parents since 1992.
12. A Did you ever write a short story?

Согласована на портале № 12694

B Have you ever written a short story?
13. A It's the world's biggest selling record. Fifty million people bought it.
B It's the world's biggest selling record. Fifty million people have bought it.
14. A Have you been to Peru?
B Have you go to Peru?
15. A I didn't ever go to a rock concert.
B I have never been to a rock concert.
16. A She has met a lot of famous people.
B She met a lot of famous people.
17. A Sandra has had a new job since Christmas.
B Sandra had a new job for Christmas.
18. A I haven't seen Kate for a while.
B I haven't seen Kate since a while.
19. A He has worked for this company for several years.
B He has worked for this company since several years.
20. A He's the man that Anna loves.
B He's the man which Anna loves.
21. A I don't like food who is very spicy.
B I don't like food which is very spicy.
22. A The man who you met at the party is my boss.
B The man which you met at the party is my boss.
23. A He is my sister's son. He is my niece. B He is my sister's son. He is my nephew.
24. A In my job I wear the latest fashion. I am a model.
B In my job I wear the latest fashion. I am a flight attendant.
25. A The wedding was wonderful. The bride looked beautiful.
B The wedding was wonderful. The groom looked beautiful.
26. A Do you like the people which Sarah invited at the party?
B Do you like the people who Sarah invited at the party?
27. A I teach at university. I am a student.
B I teach at university. I am a teacher.
28. A She went to Los Angeles where she planned to take acting lessons.
B She went to Los Angeles there she planned to take acting lessons.
29. A I'm your mother's brother. I'm your aunt.
B I'm your mother's brother. I'm your uncle.
30. A I saw this film three times and it's still my favorite.
B I have seen this film three times and it's still my favorite.

3. Complete the idioms.
Model: ladies and gentlemen

31. A fish		1. don'ts
32. B now		2. down
33. C yes		3. quiet
34. D do's	**AND**	4.sound
35. E up		5.pepper
36. F peace		6. no
37. G safe		7. chips
38. H salt		8. then

4. **Complete the short answers.**
Model: Are you from London? – Yes, I am. / No, I'm not.

39. Do you like hip hop?
40. Have you ever been to Thailand?

Согласована на портале № 12694

41. Did you have English classes yesterday?
42. Is your father a doctor?
43. Are you a hardworking student?
44. Can you play tennis?
45. Was the weather warm yesterday?
46. Were you good at Maths when you were at school?
47. Could you ride a bicycle when you were 7?
48. Has your mother ever been to Japan?
49. Will you have a well-paid job in future?
50. Are you going to start playing football next year?

3.2.2. Устное собеседование по темам (10 баллов):

1. **About yourself and your family**. - personal information about you and your family (age, name, job, character) - your hobby, weekdays and weekends - your friends
2. **Communication.** - different ways of human communication - the role of information technologies
3. **Neighbourhood.** - your neighbours - ways of being a good neighbour - ideal neighbours

3.3. Типовой тест для экзамена
3.3.1. Письменный тест (100 баллов:5=20 баллов)

1. Match the words in the line A with the definitions in line B.

	A	B
1.	Hardware	A input, output and storage devices.
2.	CPU	B a disk made from a solid magnetic material ad used as a storage device.
3.	Keyboard	C an electronic mechanism that actually reads what is on a disk.
4.	Peripherals	D different types of equipment a computer consists of.
5.	Disk	E a small picture representing an object, process or function.
6.	Hard disk	F a disk made of flexible plastic material upon which data are stored on magnetic tracks.
7.	Floppy disk	G a software problem or error in a program.
8.	CD-ROM	H programs needed to operate computer equipment.
9.	Disk drive	I heart and brain of a computer.
10.	Laser printer	J portable computer weighting a few kilos.
11.	Software	K a device used for pointing at a location on a computer screen.
12.	Mouse	L a compact disk read only memory.
13.	Laptop	M contains a typewriter.
14.	Icon	N an output device to print the information.
15.	Bug	O storage device made of circular plates with magnetizable surfaces.

2. Choose the correct translation.

16. **Using this method was my mistake.**
A Использование этого метода было моей ошибкой.
B Используя этот метод, я совершил ошибку.
17. **They found the error without repeating the experiment**.
A Повторив эксперимент, они обнаружили ошибку.
B Без повторения эксперимента они обнаружили ошибку.
18. **Discussing a problem they argued a lot.**

Согласована на портале № 12694

A Обсуждаемая проблема вызвала много споров.
B Обсуждая проблему, они много спорили.

19. **Minimizing errors is our principal difficulty.**

A Минимальные ошибки – наша основная сложность.
B Наша основная трудность – сведение ошибок до минимума.

20. **Applying the method we got unexpected results.**

A При использовании этого метода мы получили неожиданные результаты.
B Применяемый метод привел к неожиданным результатам.

21. **Having made a great number of experiments we finally came to agreement.**

A Выполнив большое количество опытов, мы, наконец, пришли к согласию.
B Выполнение большого количества опытов привело нас к итоговому соглашению.

22. **Writing the article he used a lot of foreign recourses.**

A Для написания статьи ему понадобилось много зарубежных источников.
B При написании статьи он использовал много зарубежных источников.

23. **Temperature measuring is necessary in all the experiment.**

A Выполняя все эксперименты, измерьте температуру.
B Измерение температуры необходимо при выполнении всех экспериментов.

24. **Having solved the problem we started the next stage.**

A Решая проблему, мы перешли к следующей стадии.
B Решив эту проблему, мы перешли к следующей стадии.

25. **Overcoming the difficulties is not an easy task.**

A Преодоление этих трудностей – непростая задача.
B Преодолев эти трудности, легко решить эту задачу.

3. Read the following sentences and decide if they are true (T) or false (F).

26. Originally the term “computer” referred to a person who made calculations with a mechanical calculating device.
27. The first mechanical calculator was built in the 18^{th} century.
28. Mechanical calculating devices such as the abacus and the slide rule could be programmed.
29. Joseph-Marie Jacquard developed a loom controlled by punched cards.
30. Charles Babbage was the first who designed a fully programmable mechanical computer.
31. Punched card technology was developed for business data processing.
32. The first computers as we have them nowadays were transistor computers.
33. The leap of computer developing was after adoption of integrated circuit technology and creation of microprocessors.
34. By the 1980s computers started being built in domestic appliances.
35. Nowadays computers have become as common as the television and the telephone.

4. Translate the following words and word groups.

36. primary circuit board
37. removable devices
38. motherboard
39. operating system
40. memory stick
41. essential part
42. computer company
43. basic function
44. perform calculations
45. gradually
46. mechanical computing device
47. sufficiently smaller
48. market analysts
49. significant leap
50. for personal use

Согласована на портале № 12694

3.3.2. Устное собеседование по темам (10 баллов):

1. My native town. 2. Higher education in Russia. 3. TUSUR. 4. Early means of communication. 5. The importance of communication in our life. 6. History of television. 7. The role of television in peoples' lives. Your favourite TV program. 8. Robots today and tomorrow. Types of jobs for robots. Types of robots and their application. 9. The internet. 10. Computer crimes and prosecution. Ways of protecting hardware and software..

3.4 Темы домашних заданий

- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала.
- Подготовка к контрольной работе.
- Подготовка к тесту.
- Подготовка к собеседованию.
- Поиск необходимой информации в Интернете и дополнительных источниках.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3515, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/149, свободный.
2. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)
3. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5453, свободный.
2. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4191, свободный.
3. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4225, свободный.
4. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов направления 10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6463, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

Согласована на портале № 12694