МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**
Направленность (профиль): **Защита информации в системах связи и управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	54	36	36	198	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	54	36	36	198	часов
3	Из них в интерактивной форме	18	14	10	10	52	часов
4	Самостоятельная работа	36	54	36	36	162	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	72	72	360	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		36		36	72	часов
7	Общая трудоемкость	108	144	72	108	432	часов
		3.0	4.0	2.0	3.0	12.0	З.Е

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12718

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 10 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденного 2016-11-16 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Ст. преподаватель каф. ИЯ	_____	Потапова Т. Н.
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	_____	Покровская Е. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ	_____	Давыдова Е. М.
Заведующий выпускающей каф. БИС	_____	Мещеряков Р. В.

Эксперты:

доцент кафедра ИЯ	_____	Лычковская Л. Е.
Доцент, к.н. КИБЭВС	_____	Конев А. А.

Согласована на портале № 12718

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование навыков и умений устной и письменной речи на иностранном языке;

– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;

– формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.), Основы информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;

– **уметь** читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке;

– **владеть** иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	198	72	54	36	36
Практические занятия	198	72	54	36	36
Из них в интерактивной форме	52	18	14	10	10
Самостоятельная работа (всего)	162	36	54	36	36
Выполнение домашних заданий	18			18	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	144	36	54	18	36

Согласована на портале № 12718

Всего (без экзамена)	360	108	108	72	72
Подготовка и сдача экзамена	72		36		36
Общая трудоемкость ч	432	108	144	72	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	12.0	3.0	4.0	2.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Раздел 1 Безопасность и информация (Security and Information; 1-й семестр)	28	12	40	ОК-7
2 Раздел 2 Безопасность информационных технологий (IT Security; 1-й семестр)	28	12	40	ОК-7
3 Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей (1-й семестр)	12	6	18	ОК-7
4 Раздел 4 Повторение изученного материала (1-й семестр)	4	6	10	
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
5 Раздел 5 Угрозы (Threats; 2-й семестр)	21	21	42	ОК-7
6 Раздел 6 Защита (Defences; 2-й семестр)	21	21	42	ОК-7
7 Раздел 7 Иностранный язык для специальных целей (2 семестр)	8	12	20	ОК-7
8 Раздел 8 Повторение изученного материала (2-й семестр)	4	0	4	
Итого за семестр	54	54	108	
3 семестр				
9 Раздел 9 Нелегальные виды деятельности (Illegal activities; 3-й семестр)	24	18	42	ОК-7
10 Раздел 10 Иностранный язык для специальных целей (3-й семестр)	8	10	18	ОК-7
11 Раздел 11 Повторение изученного материала (3-й семестр)	4	8	12	
Итого за семестр	36	36	72	
4 семестр				
12 Раздел 12 Различные темы по безопасности (Security Topics; 4-й семестр)	24	18	42	ОК-7

Согласована на портале № 12718

13 Раздел 13 Иностранный язык для специальных целей (4-й семестр)	8	18	26	ОК-7
14 Раздел 14 Повторение изученного материала (4-й семестр)	4	0	4	
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	198	162	360	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Последующие дисциплины														
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Основы информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	Домашнее задание, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Решение ситуационных задач	18	18
Итого за семестр:	18	18

Согласована на портале № 12718

2 семестр		
Решение ситуационных задач	14	14
Итого за семестр:	14	14
3 семестр		
Решение ситуационных задач	10	10
Итого за семестр:	10	10
4 семестр		
Решение ситуационных задач	10	10
Итого за семестр:	10	10
Итого	52	52

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Раздел 1 Безопасность и информация (Security and Information; 1-й семестр)	Тема 1.1. Безопасность (Security)- работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - настоящее простое время; наречия частоты. Выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 1.2. Информация (Information) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - настоящее длительное время; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 1.3. Безопасность информации (Information Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - настоящее простое время; настоящее длительное время; - выполнение комплекса упражнений	28	ОК-7

Согласована на портале № 12718

	по изученному материалу. Тема 1.4. Безопасность данных (Data Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - модальные глаголы; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 1.5. Томск (Culture Clip: Tomsk) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - имя числительное; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 1.6. Повторение изученного материала: лексика, грамматика, устная и письменная речь (Revision: Vocabulary, Grammar, Speaking, Writing) - повторение лексического и грамматического материала тем 1.1.-1.5. - выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу тем 1.1.-1.5.		
	Итого	28	
2 Раздел 2 Безопасность информационных технологий (IT Security; 1-й семестр)	Тема 2.1. Компьютерная безопасность (Computer Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - правильные и неправильные глаголы; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 2.2. Безопасность работы в интернете. Безопасность сети (Internet Security & Network Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - прошедшее простое время; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 2.3. Коммуникационная безопасность (Communications	28	ОК-7

Согласована на портале № 12718

	Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); настоящее завершённое время; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 2.4. Безопасность мобильных устройств (Mobile Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - прошедшее простое время и настоящее завершенное время; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 2.5. ТУСУР (Education Clip: TUSUR) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - имя существительное; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 2.6. Повторение изученного материала: лексика, грамматика, устная и письменная речь (Revision: Vocabulary, Grammar, Speaking, Writing) - повторение лексического и грамматического материала тем 2.1.-2.5. - выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу тем 2.1.-2.5.		
	Итого	28	
3 Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей (1-й семестр)	Перевод текстов профессиональной направленности - работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - изложение прочитанной информации в устной и письменной форме.	12	ОК-7
	Итого	12	
4 Раздел 4 Повторение изученного материала (1-й семестр)	Подготовка к сдаче зачета: - повторение лексического и грамматического материала разделов	4	

Согласована на портале № 12718

	1-3; - выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу разделов 1-3; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.		
	Итого	4	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
5 Раздел 5 Угрозы (Threats; 2-й семестр)	Тема 5.1. Компьютерные преступники (Cyber Criminals) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - страдательные залог: настоящее и прошедшее простые времена; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 5.2. Компьютерные преступления и наказание (Cyber Crimes and Punishment) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - страдательные залог: настоящее и прошедшее простые времена; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 5.3. Компьютерные вирусы, сетевые черви и троянские программы (Computer Viruses, Worms, and Trojan Horses) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - страдательный залог: будущее простое время, после модальных глаголов; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 5.4. Различные виды программного обеспечения (Types of Software) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или	21	ОК-7

Согласована на портале № 12718

	опровержение информации из текста); - страдательный залог: настоящие длительное и завершённое времена; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 5.5. Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии (Culture Clip: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - местоимение; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 5.6. Повторение изученного материала: лексика, грамматика, устная и письменная речь (Revision: Vocabulary, Grammar, Speaking, Writing) - повторение лексического и грамматического материала тем 5.1.-5.5. - выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу тем 5.1.-5.5.		
	Итого	21	
6 Раздел 6 Защита (Defences; 2-й семестр)	Тема 6.1. Криптография (Cryptography) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - будущее простое время; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 6.2. Антивирусное программное обеспечение (Antivirus Software) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - конструкция 'be going to'; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 6.3. Системы управления доступом (Computer Access Control) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - выражение будущего действия при	21	ОК-7

Согласована на портале № 12718

	помощи be going to и will; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 6.4. Брандмауэр. Системы обнаружения и предотвращения вторжений (Firewall, Intrusion Detection and Prevention Systems) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - сравнение употребления различных форм выражения будущего действия; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 6.5. Высшее образование в Соединённом Королевстве (Education Clip: Higher Education in the UK) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - имя прилагательное, наречие; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 6.6. Повторение изученного материала: лексика, грамматика, устная и письменная речь (Revision: Vocabulary, Grammar, Speaking, Writing) - повторение лексического и грамматического материала тем 6.1.-6.5. - выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу тем 6.1.-6.5.		
	Итого	21	
7 Раздел 7 Иностранный язык для специальных целей (2 семестр)	Перевод текстов профессиональной направленности: - работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - изложение прочитанной информации в устной и письменной форме.	8	ОК-7
	Итого	8	
8 Раздел 8 Повторение изученного материала (2-й семестр)	Подготовка к сдаче экзамена: - повторение лексического и грамматического материала разделов 5-7; - выполнение комплекса упражнений	4	

Согласована на портале № 12718

	по лексическому и грамматическому материалу разделов 5-7выполнение заданий, аналогичных заданиям из экзаменационного теста.		
	Итого	4	
Итого за семестр		54	
3 семестр			
9 Раздел 9 Нелегальные виды деятельности (Illegal activities; 3-й семестр)	Тема 9.1. Хакерство (Hacking) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста);; - прилагательные с суффиксами '–ing' и '–ed' - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 9.2. Взлом программного обеспечения (Software Cracking) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - употребление глаголов после частицы 'to'; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 9.3. Социальная инженерия. Фишинг (Social Engineering & Phishing) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - употребление глаголов с суффиксом '-ing'; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 9.4. Фрикинг (Phreaking) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - употребление глаголов после частицы 'to'; употребление глаголов с суффиксом '-ing'; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 9.5. Соединённые Штаты Америки (Culture Clip: The United States of America) - работа с текстом в соответствии с	24	ОК-7

Согласована на портале № 12718

	темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - предлоги; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 9.6. Повторение изученного материала: лексика, грамматика, устная и письменная речь (Revision: Vocabulary, Grammar, Speaking, Writing) - повторение лексического и грамматического материала тем 9.1.-9.5. - выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу тем 9.1.-9.5.		
	Итого	24	
10 Раздел 10 Иностранный язык для специальных целей (3-й семестр)	Перевод текстов профессиональной направленности: - работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - изложение прочитанной информации в устной и письменной форме.	8	ОК-7
	Итого	8	
11 Раздел 11 Повторение изученного материала (3-й семестр)	Подготовка к сдаче зачета: - повторение лексического и грамматического материала разделов 9-10; - выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу разделов 9-10; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из зачетного теста.	4	
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
12 Раздел 12 Различные темы по безопасности (Security Topics; 4-й семестр)	Тема 12.1. Языки программирования (Programming Languages) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - косвенная речь; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 12.2. Кибервойна (Cyber Warfare) - работа с текстом в соответствии с	24	ОК-7

Согласована на портале № 12718

	темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - относительные придаточные предложения ; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 12.3. Национальная безопасность (National Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - различные виды вопросов; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 12.4. Экономическая безопасность (Economic Security) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - разделительные вопросы; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 12.5. Высшее образование в США (Education Clip: Higher Education in the USA) - работа с текстом в соответствии с темой (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); - артикли; - выполнение комплекса упражнений по изученному материалу. Тема 12.6. Повторение изученного материала: лексика, грамматика, устная и письменная речь (Revision: Vocabulary, Grammar, Speaking, Writing) - повторение лексического и грамматического материала тем 12.1.-12.5. - выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу тем 12.1.-12.5.		
	Итого	24	
13 Раздел 13 Иностранный язык для специальных целей (4-й семестр)	Перевод текстов профессиональной направленности: - работа с текстами профессиональной направленности (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или	8	ОК-7

Согласована на портале № 12718

	опровержение информации из текста); - изложение прочитанной информации в устной и письменной форме.		
	Итого	8	
14 Раздел 14 Повторение изученного материала (4-й семестр)	Подготовка к сдаче экзамена: - повторение лексического и грамматического материала разделов 12-13; - выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу разделов 12-13; - выполнение заданий, аналогичных заданиям из экзаменационного теста.	4	
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		198	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Раздел 1 Безопасность и информация (Security and Information; 1-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	12		
2 Раздел 2 Безопасность информационных технологий (IT Security; 1-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	12		
3 Раздел 3 Иностранный язык для специальных целей (1-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	6		
4 Раздел 4 Повторение изученного материала (1-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		Зачет
	Итого	6		
Итого за семестр		36		
2 семестр				

Согласована на портале № 12718

5 Раздел 5 Угрозы (Threats; 2-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	21		
6 Раздел 6 Защита (Defences; 2-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	21		
7 Раздел 7 Иностранный язык для специальных целей (2 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	12		
Итого за семестр		54		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
3 семестр				
9 Раздел 9 Нелегальные виды деятельности (Illegal activities; 3-й семестр)	Выполнение домашних заданий	18	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	18		
10 Раздел 10 Иностранный язык для специальных целей (3-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	10		
11 Раздел 11 Повторение изученного материала (3-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		Зачет
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
4 семестр				
12 Раздел 12 Различные темы по безопасности (Security Topics; 4-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	18		
13 Раздел 13 Иностранный язык для специальных целей (4-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-7	Домашнее задание, Тест
	Итого	18		
Итого за семестр		36		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		234		

Согласована на портале № 12718

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Утверждение или опровержение информации из текста.
2. Выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу в соответствии с темой и ее содержанием.

9.2. Темы домашних заданий

1. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Утверждение или опровержение информации из текста.
2. Выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу в соответствии с темой и ее содержанием.
3. Выполнение дополнительных упражнений по лексическому и грамматическому материалу.
4. Поиск дополнительной информации в интернете и других дополнительных источниках.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Зачет			30	30
Тест	30	30		60
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Тест	30	30		60
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100
3 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Зачет			30	30
Тест	30	30		60
Итого максимум за период	35	35	30	100

Согласована на портале № 12718

Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Тест	30	30		60
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное пособие / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 255 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6342, дата обращения: 01.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. - 2006. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/890, дата обращения: 01.02.2017.

Согласована на портале № 12718

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6398, дата обращения: 01.02.2017.
2. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для практических занятий / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6396, дата обращения: 01.02.2017.
3. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6354, дата обращения: 01.02.2017.
4. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6355, дата обращения: 01.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; коммутатор D-Link Switch 24 port -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс),

Согласована на портале № 12718

расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 12718

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12718

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**
Направленность (профиль): **Защита информации в системах связи и управления**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2014 года

Разработчик:
- ст. преподаватель каф. ИЯ Потапова Т. Н.

Зачет: 1, 3 семестр
Экзамен: 2, 4 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12718

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Должен знать лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; Должен уметь читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке; Должен владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы.
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования.	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем.
Удовлетворительн	Обладает базовыми	Обладает основными	Работает при прямом

Согласована на портале № 12718

о (пороговый уровень)	общими знаниями.	умениями, требуемыми для выполнения простых задач.	наблюдении.

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;	читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке;	иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета.	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета.	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа.
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен.	• Домашнее задание; • Тест; • Зачет; • Экзамен.	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Имеет сформированные и систематические знания о лексическом и грамматическом минимуме, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной	Показывает успешное и систематическое умение читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно	• Демонстрирует успешное и систематическое владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по

Согласована на портале № 12718

	направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;	употреблять терминологическую лексику на иностранном языке;	профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке;
Хорошо (базовый уровень)	• Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о лексическом и грамматическом минимуме, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;	• Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке;	• Демонстрирует в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Имеет фрагментарные, неполные знания о лексическом и грамматическом минимуме, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке.	• Показывает неполное, недостаточное умение читать и переводить научно-техническую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике, правильно употреблять терминологическую лексику на иностранном языке.	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение иностранным языком в объеме, необходимом для получения и изложения информации по профессиональной тематике, навыками общения на иностранном языке.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

Типовой тест

1. Match the words to form phrases and translate them.

1. interconnected computer	a. link
2. exchange	b. method
3. download	c. a phishing attack
4. instant	d. on the network
5. cryptographic	e. network
6. hypertext	f. global surveillance
7. conduct	g. messaging
8. network	h. malicious software
9. spread	i. classified data
10. remote	j. control

Согласована на портале № 12718

11. reveal	k. security
12. alter	l. a tension
13. cause	m. information

2. Put the words from the box into the sentences. One word is extra.

web browser hypertext links cryptographic methods alter download malicious software threat targets handles security

1. A system administrator or network administrator typically … network security by means of hardware and software.
2. Effective network security … different threats and stops them from entering the network.
3. A … is a computer programme application.
4. People now believe that cyberattacks are one of the top … threats.
5. Phishing is another common … on the Internet.
6. There are a lot of threats on the Internet. Thus, a computer user can … onto a computer.
7. We make TCP/IP secure with the help of … and protocols.
8. Websites consist of pages that are linked by … .

3. Choose the correct variant.

1. How many times ... to the sports centre last week?
   a. did you go
   b. you went
   c. did you went
   d. you did go
2. At the age of twenty-five he .... a famous writer who ... many popular books.
   a. become, write
   b. became, didn't write
   c. didn't become, wrote
   d. became, wrote
3. I ... a lot of dolls when I was a child.
   a. didn't had
   b. have
   c. had
   d. hadn't
4. I ... tired yesterday night, so I .... to the party.
   a. was, didn't go
   b. wasn't, didn't go
   c. were, went
   d. was, didn't went
5. She ... at the University of Rome but she .... her education.
   a. didn't enter, finished
   b. entered, didn't finish
   c. entered, finished
   d. entered, didn't finished
6. What film ... yesterday?
   a. saw you
   b. you see
   c. did you saw
   d. did you see
7. My parents .... a new flat last year.
   a. buy
   b. bought
   c. buys
   d. didn't bought
8. ... your brother ... football when he was little? No, he ...
   a. Did your brother play; didn't
   b. Does your brother play; doesn't
   c. Did your brother played; did
   d. Did your brother play; didn't play
9. I ... an apple pie when I ... home.
   a. made, didn't get
   b. didn't make, didn't get
   c. made, got
   d. made, get
10. I ... my dress because I ... to wear it to the birthday party.
    a. ironed, wanted
    b. didn't iron, wanted
    c. ironed, didn't want
    d. irond, wanted
11. He ... to save him but couldn't.
    a. tried
    b. tryed

Согласована на портале № 12718

c. trid
d. didn't try

12. Paul ... on his pyjamas then he ... to bed.
a. puted, went
b. put, goed
c. didn't put, went
d. put, went

13. The last time I ... a book was two weeks ago.
a. readed
b. read
c. reads
d. didn't read

14. Bob ... asleep when the telephone ... .
a. be, ringed
b. were, rang
c. was, rang
d. was, ringed

15. .... the concert last evening?
a. Did you enjoy
b. Do you enjoyed
c. Did you enjoyed
d. you enjoyed

Согласована на портале № 12718

4. Ask for the underlined part. Write the complete English question into the gap.

1. John is writing a letter.
2. She walks home from school.
3. The children are sitting in the garden.
4. Peter runs with his dog on Sundays.
5. My rabbit has a cage in the garden.
6. They go to work by bus.
7. David likes cats because they are nice.
8. Jenny isn't sleeping late today.
9. We are going to the cinema.
10. I'm leaving now.

3. Choose the correct variant.

1. The music was so loud, I couldn't hear ____ he was saying.
   A which B how C what D who
2. When I was abroad, I met somebody ___ said he knew you.
   A which B who C how D what
3. I can't understand ___ she wants to work there.
   A who B why C how D what
4. Do you know _____ that car is? It's parked in front of my driveway.
   A which B who's C who D whose
5. I'll tell you something ____ will surprise you.
   A how B what C that D who
6. I agree with most of ____ you have said about the situation.
   A what B which C that D who
7. Have you got any idea ____ is on TV tonight?
   A that B where C which D what
8. Will all those ___ don't already have tickets please queue on the left?
   A who B where C when D whom
9. I spent the whole afternoon just reading, _____ was nice for a change.
   A how B that C which D what
10. The newspaper _____ I read most often is the Bristol Evening Post.
   A who B which C where D what

3.2 Зачёт

Лексико-грамматический тест состоит из заданий на проверку знаний по изученной лексике и грамматике и состоит из 2 частей: Лексика (знание общенаучных и специализированных терминов, изученных в текущем семестре), Грамматика (знание и умение использовать грамматические конструкции, изученные в текущем семестре).

3.3 Темы домашних заданий

– Чтение и перевод текста.
– Ответы на вопросы по содержанию текста.
– Подтверждение или опровержение информации из текста.
– Выполнение комплекса упражнений по лексическому и грамматическому материалу в соответствии с темой и ее содержанием.

3.4 Экзаменационные вопросы

– Устное собеседование или мультимедийная презентация студента по темам:

1. Cyber Criminals
2. Cyber Crimes and Punishment
3. Computer Viruses, Worms, and Trojan Horses

Согласована на портале № 12718

4. Types of Software
5. Cryptography
6. Antivirus software
7. Computer access control (Access Control Systems, Identification, Authorization, Authentication)
8. Firewall, Intrusion Detection System & Intrusion Prevention System

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное пособие / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 255 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6342, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. - 2006. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/890, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебное-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для самостоятельной работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 53 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6398, свободный.
2. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие. Комплект контрольных измерительных материалов для практических занятий / Ёлкина Д. М., Потапова Т. Н. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6396, свободный.
3. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие для практической работы / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6354, свободный.
4. Simple English for Security Specialists. Information Security of Automated Systems: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н., Ёлкина Д. М. - 2016. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6355, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Google, Yandex, Wikipedia, научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/).

Согласована на портале № 12718