Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор по УР
_____П.Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика_и организация производства
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы_____бакалавриат_____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент _____
(номер,полное наименование направления подготовки (специальности)

Профиль(и)_____"Экономика и управление на предприятии"_____
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет_____ЭФ - экономический факультет_____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра_____менеджмента_____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____2_____ **Семестр**_____4_____

Учебный план набора __2016____ **года и последующих лет.**

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1. 1	Лекции	-	-	-	36	-	-	-	-	36	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
3.	Практические занятия	-	-	-	36	-	-	-	-	36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-		-	-	-	-	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	-	-	-	72	-	-	-	-	72	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	-	6	-	-	-	-	-	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	72	-	-	-	-	72	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	-	-	-	144	-	-	-	-	144	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена		-	-	36	-	-	-	-	36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)		-	-	180	-	-	-	-	180	часов
	(в зачетных единицах)		-	-	5	-	-	-	-	5	ЗЕТ

Зачет _____-_____**семестр** **Диф. зачет** _____-__**семестр**

Экзамен _____4_____**семестр**

Томск (2017)

Согласована на портале № 12734

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВПО) третьего поколения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приказ от 12.01.2016 г. N 7, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « » 201 г., протокол №

Разработчики _доцент кафедры менеджмента_ _____Рябчикова Т.А.
(должность, кафедра) (Ф.И.О.) (подпись)

Зав. кафедрой __профессор кафедры менеджмента_____Афонасова М.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан_ЭФ_____ _____ _____Богомолова А.В._
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
кафедрой__менеджмента_____-_____ Афонасова М.А..
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой менеджмента_____ _____ Афонасова М.А._
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:
профессор кафедры менеджмента _____ Афонасова М.А.

Согласована на портале № 12734

1. Цель дисциплины: дать студентам современное представление об организации производственного процесса на предприятии.

Основные задачи дисциплины:

• дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии отрасли;

• дать практические навыки в области проектирования различных производственных процессов;

• привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Базовая часть, Б1.Б.7

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- научные основы организации производства;

уметь:

- проектировать организационное пространство и деятельность по организации совершенствования производственных систем на предприятии;

владеть*:*

- методикой решения задач по совершенствования технического, технологического и организационного уровня производства.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____4_____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72	-	-	-	72
В том числе:					
Лекции	36	-	-	-	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	-	-	-	36
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-	-	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-	-	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	-	-	-	72
В том числе:					
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	10	-	-	-	10
Реферат	10				10
Подготовка к тестированию	10	-	-	-	10
Подготовка к контрольной работе	10	-	-	-	10
Темы, для самостоятельного изучения	32	-	-	-	32
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36				36
Общая трудоемкость час	180	-	-	-	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5				5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Согласована на портале № 12734

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятияЛаборат.	занятия.Практич.	(КРС)Курсовой П/Р	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		4 семестр	4 семестр	4 семестр	4 семестр	4 семестр		
1.	Содержание и порядок проектирования организации основных производств	25	-	26	-	41	92	ОК-3
2	Особенности производства как объекта управления	11	-	10	-	31	52	ОК-3

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Се-мест р	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Содержание и порядок проектирования организации основных производств	4	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	2	ОК-3
			Планирование подготовки производства	3	ОК-3
			Сетевое планирование	4	ОК-3
			Производственные процессы на предприятии	2	ОК-3
			Организация производственных процессов во времени	3	ОК-3
			Методы организации производства	8	ОК-3
			Формы организации и размещение промышленного производства	3	ОК-3
2	Особенности производства как объекта управления	4	Предприятие как производственная система	3	ОК-3
			Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств	4	ОК-3
			Производственный контроль	2	ОК-3
			Анализ организационно-технического уровня производства	2	ОК-3
	Итого			36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин

Согласована на портале № 12734

	обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7	8	…
Предшествующие дисциплины										
1.	Экономика предприятия	+	+							
2	Менеджмент		+							
3	Регламентация и нормирование труда	+	+							
Последующие дисциплины										
1	Управление персоналом организации	+	+		-	-	-	-	-	
2	Стратегический менеджмент	+	+							
3	Логистика	+	+							
4	Управление ресурсами	+	+							
5	Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков	+	+		-	-	-	-	-	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	-	+	-	+	контрольная работа, тестирование, выполнение расчётно-графических работ, защита реферата

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах –не предусмотрено

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические / семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
IV семестр					

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисцип-лины	семестр	Тематика практических занятий	Трудоём-кость в ч.	Компетенции ОК, ПК
1	1	4	Этапы развития теории организации производства.	4	ОК-3
2	1	4	Планирование подготовки производства	2	ОК-3
3	1	4	Сетевое планирование	6	ОК-3
4	1	4	Организация производственных процессов во времени	6	ОК-3
5	1	4	Методы организации производства	8	ОК-3
6	2	4	Предприятие как производственная система	4	ОК-3
7	2	4	Организация вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств	4	ОК-3

Согласована на портале № 12734

8	2	4	Производственный контроль	2	ОК-3
ИТОГО				36	

9. Самостоятельная работа

9.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела	Тематика работы	Трудоем-кость, час		Ком-петенции	Контроль выполнения
			4 семестр	всего		
1		Темы для самостоятельного изучения:	32	32	ОК-3	
	1	1) История развития науки организация производства.	16	16		Защита реферата, тестирование
	2	2) Особенности отечественного промышленного производства.	16	16		
2		Контрольные работы	10	10	ОК-3	Оценка за контрольную работу
	1	№1(Подготовка производства)	5	5		
	1	№2(Организация производственного процесса)	5	5		
3	1,2,	Тестирование	10	10	ОК-3	Оценка за тестирование
4		Выполнение расчётно-графических работ:	10	10	ОК-3	Защита расчётно-графических работ
	1	1) Построение и оптимизация сетевой модели	2	2		
	1	2) Виды движения партии деталей в производстве	4	4		
	1	3) Расчёт параметров и планировка поточной линии с распределительным конвейером	2	2		
	1	4) Расчёт параметров прямоточной поточной линии	2	2		
5	1,2	Выполнение рефератов	10	10		Защита рефератов
ИТОГО			72	72		

9.2. Перечень тем рефератов

1) Основные положения теории управления Ф. Тейлора, их значение для развития формирования организации производства как науки.
2) Формирование классического направления А. Файоля в теории управления и организации производства.
3) Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
4) Развитие теории управления и организации производства в России.
5) Современная стратегия развития отечественной электронной промышленности.
6) Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности России.
7) Тенденции развития производственной инфраструктуры.
8) Развитие организации производства с учётом требований инновационной экономики.
9) Информационная экономика: особенности формирования производственных систем.

10 Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрена

10.2. Аудиторные занятия по курсовому проектированию

Согласована на портале № 12734

Не предусмотрены

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля по 1 семестру

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Опрос на практических занятиях	5	5	5	**15**
Контрольные работы		15	15	**30**
Выполнение реферата	9			**9**
Тестовый контроль по итогам семестра			15	**15**
Посещаемость занятий	2	2	2	**6**
Итого	16	22	37	**75**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**75-70**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**68-70**	B (очень хорошо)
	65-67	C (хорошо)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**62-64**	D (удовлетворительно)
	60-62	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература:

1. Веснин, Владимир Рафаилович, Теория организации в схемах [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-392-10287-7 : 209.00 р. Экземпляры всего: 10

2. Рябчикова, Т. А. Экономика и организация производства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2013. — 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836.

12.2. Дополнительная литература:

1. Иванов, Игорь Николаевич, Организация производства на промышленных предприятиях : Учебник / И. Н. Иванов. - М. : Инфра-М, 2008. - 350[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-16-003118-7 : 264.00 р.

Экземпляры всего: 9

2. Рябчикова Т.А., Экономика и организация производства: учебное пособие / Т.А.Рябчикова; Мин. обр. и науки РФ, Томск. гос.ун-т сист. упр. и радиоэлектроники. - Томск : Эль Контент, 2013. - 130 с. - Библиогр.: с. 123. ISBN 978-5-4332-0134-7. Экземпляры всего: 1.

Согласована на портале № 12734

3. Тарновская, Людмила Ивановна. Организация и планирование производства (Для специальностей ФСУ) : учебное пособие / Л. И. Тарновская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-158. - 104.74 р.
Экземпляры всего: 51

12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова, Т. А. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2017. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6679.
2. Рябчикова, Т. А. Экономика и организация производства: Методические указания для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2017. — 23 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6675.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.
Для лиц с нарушениями зрения:
* в форме электронного документа;
* в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
* в форме электронного документа;
* в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
* в форме электронного документа;
* в печатной форме.

12.4 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\Федеральные акты (свободный доступ);
2. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

13.1 Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 70, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд.503. Состав оборудования:

Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 12734

13.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14 Фонд оценочных средств и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1 Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 12734

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

* в печатной форме;
* в печатной форме с увеличенным шрифтом;
* в форме электронного документа;
* методом чтения ассистентом задания вслух;
* предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

* письменно на бумаге;
* набор ответов на компьютере;
* набор ответов с использованием услуг ассистента;
* представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

* в форме электронного документа;
* в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

* в форме электронного документа;
* в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* в форме электронного документа;
* в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12734

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)*

_____Экономика и организация производства_____
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы_____бакалавриат_____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность)__38.03.02 - менеджмент_____
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и)_____экономика и управление_на предприятии__
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения_____очная_____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет_____экономический_____
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра_____менеджмента_____
_____
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс _____**2**_____ **Семестр**_____**4**_____

Учебный план набора _2016___ года и последующих лет.

Согласована на портале № 12734

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	***Знать*** научные основы организации производства; ***Уметь*** проектировать организационное пространство и деятельность по организации совершенствования производственных систем на предприятии; ***владеть*** методикой решения задач по совершенствования технического, технологического и организационного уровня производства.

Реализация компетенций

Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания компетенции ОК-3

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содер-жание этапов	научные основы организации производства;	проектировать организационное пространство и деятельность по организации совершенствования производственных систем на предприятии	методикой решения задач по совершенствования технического, технологического и организационного уровня производства.
Виды занятий	Лекции Практика	Лекции Практика	Практика

Согласована на портале № 12734

Используемые средства оценивания	Опрос, Реферт, Тест, Экзамен, Выполнение расчётно-графических работ	Контрольная работа, Тест, Экзамен, Выполнение расчётно-графических работ	Контрольная работа, Тест, Экзамен, Выполнение расчётно-графических работ

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции ОК-3 на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знать основные тенденции и закономерности развития научной организации производства	Уметь использовать основы экономических знаний в различных производственных ситуациях	Методикой решения взаимосвязанных задач совершенствования технического, технологического и организационного уровня производства

Согласована на портале № 12734

Хорошо (базовый уровень)	Иметь представление о предприятии как о производственной системе	Уметь проектировать деятельность по совершенствованию производственных систем на предприятии	Владеть методикой анализа организационно-технического уровня производства
Удовлетворитель-но (пороговый уровень)	Знать основные понятия дисциплины	Уметь проектировать организационное пространство	Владеть методикой решения типовых задач

Типовые контрольные задания

Перечень тем рефератов

. 1) Основные положения теории управления Ф. Тейлора, их значение для развития формирования организации производства как науки.
2) Формирование классического направления А. Файоля в теории управления и организации производства.
3) Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
4) Развитие теории управления и организации производства в России.
6) Современная стратегия развития отечественной электронной промышленности.
6) Особенности территориальной и отраслевой организации промышленности России.
7) Тенденции развития производственной инфраструктуры.
8) Развитие организации производства с учётом требований инновационной экономики.
9) Информационная экономика: особенности формирования производственных систем.

Перечень тем расчётно-графических работ

1) Построение и оптимизация сетевой модели.
2) Виды движения партии деталей в производстве.
3) Расчёт параметров и планировка поточной линии с распределительным конвейером.
4) Расчёт параметров прямоточной поточной линии.

Тесты

1. Организация основного производства, вспомогательных и обслуживающих процессов – это задачи, решаемые на уровне:
А) национальной экономики;
Б) отрасли производства;
В) предприятия;
Г) рабочего места;
2. Научные принципы групповых методов обработки деталей разработал:
А) Ф. У. Тейлор;
Б) А. Файоль;
В) Г. Эмерсон;
Г) С. П. Митрофанов.

3. Характеристика технических, организационных и экономических особенностей производства, обусловленных широтой номенклатуры, регулярностью, стабильностью и объемом выпуска продукции – это:
А) тип производства;

Согласована на портале № 12734

Б) метод производства;
В) форма производства;
Г) производственная структура.

4. Составление и оформление различного рода регламентов рабочих инструкций, сборников норм, правил техники безопасности; подготовка кадров – это содержание
А) научной подготовки производства;
Б) конструкторской подготовки производства;
В) организационной подготовки производства;
Г) материальной подготовки производства.

5. Определить правильный порядок проектно-конструкторской подготовки производства: 1) разработка технической документации; 2) технический проект; 3) эскизный проект; 4) техническое предложение.
А) 1,2,3,4;
Б) 4, 3, 2,1;
В) 3,2,4,1;
Г) 2,3,4,1.

Контрольная работа

Задача № 1.1

Построить сетевую модель, определить её параметры

Код работы	Продолжительность работы, ч.
0-1	3
0-2	2
0-3	1
1-2	0
1-4	4
2-3	2
2-4	3
3-4	4

Задача № 1.2

Определить годовой экономический эффект от использования новой техники при нормативном коэффициенте сравнительной экономической эффективности 0,12.

Вариант производства	Себестоимость производства, тыс. р.	Объем производства ,шт.	Капитальные вложения, тыс. р.
базовый	1000	2000	600
новый	1200	2500	750

Задача 2.1

Постройте графики движения партии деталей в производстве и рассчитайте длительность операционного цикла при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движения. Количество деталей в партии 9 шт., передаточная партия – 3 шт.

№ операции	Продолжительность операций, мин.	Количество станков на операции
1	0,5	1
2	1,5	1
3	1	1
4	2	1

Задача 2.2

На ППЛ обрабатывается изделие. Режим работы двухсменный,

Согласована на портале № 12734

продолжительность смены 8 ч. в месяце 22 рабочих дня. Месячная программа выпуска 2000 шт. Период смены объектов производства (Тс) 4 ч. Построить стандарт-план работы линии.

№ операции	Продолжительность операций, мин.
1	12,9
2	17
3	11,5
4	15,6

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и функции организации производства.
2. Основные элементы и принципы эффективной организации производства.
3. Подготовка производства, её виды в промышленности.
4. Конструкторская подготовка производства, её этапы.
5. Технологическая подготовка производства, её составляющие.
6. Материальная подготовка производства, её содержание.
7. Организационная подготовка производства, её содержание.
8. Сетевая модель, её предназначение, основные элементы и правила построения.
9. Производственный и технологический процессы на промышленном предприятии.
10. Принципы рациональной организации производства.
11. Типы производств, их технико-экономическая характеристика.
12.Производственный цикл, его структура. Технологический цикл.
13. Расчёт длительности технологического цикла при различных видах движения партии деталей в производстве.
14. Расчёт длительности производственного цикла изготовления сложного изделия, правила построения циклового графика.
15. Общая характеристика непоточного производства.
16. Оперативно-календарное планирование в единичном и серийном производстве.
17. Общая характеристика поточного производства.
18. Понятие поточной линии. Виды поточных линий.
19. Основные параметры поточных линий, формулы их расчёта.
20. Заделы на поточных линиях, формулы расчёта их величины.
21. Особенности организации труда в поточном производстве.
22. Организация автоматического производства.
23. Сущность и элементы производственных систем.
24. Особенность предприятия как производственной системы
25. Производственная структура промышленного предприятия.
26. Производственная инфраструктура промышленного предприятия, её составляющие.
27. Ремонтное хозяйство на промышленном предприятии.
28. Инструментальное хозяйство на промышленном предприятии.
29. Энергетическое хозяйство на промышленном предприятии.
30 Транспортное хозяйство на промышленном предприятии.
31. Складское хозяйство на промышленном предприятии.
32. Социальная инфраструктура промышленного предприятия, её составляющие.
33 Содержание и функции производственного контроля.
34. Система оперативного учёта на производстве.
35. Функции диспетчерских служб, технические средства диспетчеризации.
36. Формы общественной организации промышленного производства, их особенности.
37. Концентрация промышленного производства, её виды.
38. Специализация и кооперирование промышленного производства, их виды.
39. Принципы и факторы размещения промышленных предприятий.

Согласована на портале № 12734

40. Задачи анализа организационно - технического уровня производства.
41. Анализ технического уровня производства.
42. Анализ уровня организации производства.

Методические материалы

Основная литература:

1. Веснин, Владимир Рафаилович, Теория организации в схемах [Текст] : учебное пособие для вузов / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-392-10287-7 : 209.00 р.
Экземпляры всего: 10
2. . Рябчикова, Т. А. Экономика и организация производства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2013. — 130 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3836.

Дополнительная литература:

1. Иванов, Игорь Николаевич, Организация производства на промышленных предприятиях : Учебник / И. Н. Иванов. - М. : Инфра-М, 2008. - 350[2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-16-003118-7 : 264.00 р.
Экземпляры всего: 9
2. Рябчикова Т.А., Экономика и организация производства: учебное пособие / Т.А.Рябчикова; Мин. обр. и науки РФ, Томск. гос.ун-т сист. упр. и радиоэлектроники. - Томск : Эль Контент, 2013. - 130 с. - Библиогр.: с. 123. ISBN 978-5-4332-0134-7. Экземпляры всего: 1.
3. Тарновская, Людмила Ивановна. Организация и планирование производства (Для специальностей ФСУ) : учебное пособие / Л. И. Тарновская ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 157-158. - 104.74 р.
Экземпляры всего: 51

Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова, Т. А. Экономика и организация производства: Методические указания для практических занятий [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2017. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6679.
2. Рябчикова, Т. А. Экономика и организация производства: Методические указания для самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2017. — 23 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6675.

Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\Федеральные акты (свободный доступ);
2. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

Согласована на портале № 12734