МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	80	80	часов
5	Самостоятельная работа	172	172	часов
6	Всего (без экзамена)	252	252	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	288	288	часов
		8.0	8.0	З.Е

Экзамен: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12742

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. менеджмента _____ Архипова Т. В.

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Эксперты:

Доцент каф. менеджмента _____ Рябчикова Т. А.

Согласована на портале № 12742

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- подготовка студента к проектно-экономической деятельности в области экономики, к участию в разработке проектов, бюджетов, текущих и стратегических планов и программ по инновационному развитию субъектов рынка;

- подготовка студента к научно-исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований и разработок в области экономики, прогнозов и тенденций инновационного развития в условиях неопределенности и конкуренции, формирования на их основе практических рекомендаций по инновационной стратегии субъектов рынка, а также научных выводов и рекомендаций;

- подготовка студента к аналитической деятельности по выявлению факторов инновационного развития агентов рынка в долгосрочном и краткосрочном периоде, определению степени эффективности их деятельности, возможностей и результатов внедрения научно-технических достижений на разных организационных уровнях.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование у студентов знаний о составе и функциях экономической системы, основных теориях экономического развития и его закономерностях

– формирование у студентов навыков аналитической работы по оценке экономических явлений

– формирование у обучающихся навыков применения основ экономических знаний в сфере своей профессиональной деятельности на разных организационных уровнях

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Менеджмент, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные базовые экономические термины и экономические процессы методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации научной, правовой и иной информации по функционированию и развитию экономических систем основы планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций методы проведения базовых количественных расчетов в экономике;

– **уметь** оперировать научной терминологией предмета анализировать статистические таблицы, коэффициенты, графики выполнять простые экономические расчёты выполнять практические работы и типовые тестовые задания;

– **владеть** основами экономической науки современными методами анализа информации экономического характера технологиями поиска и обработки информации, в т.ч. в сети Интернет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	80	80

Согласована на портале № 12742

Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	172	172
Проработка лекционного материала	11	11
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	161	161
Всего (без экзамена)	252	252
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	288	288
Зачетные Единицы Трудоемкости	8.0	8.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Введение в макроэкономику	4	4	19	0	27	ОК-3
2 Основные макроэкономические показатели	6	4	22	0	32	ОК-3
3 Совокупный спрос и совокупное предложение	4	6	17	0	27	ОК-3
4 Товарный рынок в традиционной и инновационной экономике	6	4	22	0	32	ОК-3
5 Макроэкономическая нестабильность в современных условиях	4	4	23	0	31	ОК-3
6 Государственное воздействие на экономику	6	4	22	0	32	ОК-3
7 Равновесие товарного и денежного рынков: прогнозирование и анализ	2	4	23	0	29	ОК-3
8 Проблемы стабилизации открытой экономики	4	6	24	0	34	ОК-3
Итого за семестр	36	36	172	0	244	
Итого	36	36	172	0	244	

Согласована на портале № 12742

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	Предмет изучения макроэкономики. Место макроэкономической теории в системе экономических знаний. Метод макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономическое моделирование. Экзогенные и эндогенные переменные и их функциональные зависимости.Макроэкономическая политика, ее цели и инструменты. Основные теоретические концепции по вопросам регулирования макроэкономических процессов. Классическая школа. Кейнсианская школа. Монетаризм. Важнейшие макроэкономические цели: экономический рост, стабильный уровень цен, полная занятость, равновесный торговый баланс.Предмет макроэкономики ex post, ex ante. Макроэкономические модели. Этапы макроэкономического моделирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Равновесие и его виды. Макроэкономическая статика и динамика. Модель общего экономического равновесия.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Основные макроэкономические показатели	Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. ВНП на душу населения. Потенциальный ВНП. Уровень цен. Индекс Ласпейраса. Индекс Пааше. Уровень занятости. Торговый баланс.Измерение результатов экономической деятельности на макроуровнеОпределение и измерение ВНП и ВВП. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Проблема двойного счета. Два способа определения ВНП. Определение ВНП по расходам.	6	ОК-3

Согласована на портале № 12742

	Потребительские, инвестиционные, государственные расходы и расходы внешнеэкономического сектора. Определение ВНП по доходам. Национальный доход, фонды накопления и потребления. Уровень и качество жизни. Уровень ВНП и экономическое благосостояние. Показатели среднего уровня жизни: индекс потребительских цен, потребительская корзина, измерение стоимости жизни. Индексация. Социальные индикаторы. Показатели определения качества жизни. Индекс человеческого потенциала. Уровень и черта бедности. Количественное определение степени неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Программы борьбы с бедностью.		
	Итого	6	
3 Совокупный спрос и совокупное предложение	Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Потоки благ и факторов производства. Денежный поток. Сбережения и инвестиции. Запасы: имущество, амортизационные отчисления, реальные кассовые остатки. Исследование равновесия экономической системы. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Экономические колебания. Определение уровня совокупного спроса. Кривая совокупного спроса (AD). Ценовые факторы совокупного спроса. Эффекты процентной ставки, реальных кассовых остатков и импорта. Влияние неценовых факторов совокупного спроса.Уровень совокупного предложения. Классический подход. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций в экономике. Политика государственного невмешательства в экономику. Кейнсианская экономическая теория занятости. Инфляции, безработица и циклические кризисы. Роль несовершенной информации. Опровержение закона Сэя. Несоответствие инвестиций и сбережений. Колебания в национальном производстве, уровне цен и занятости (кризисы). Необходимость проведения государственной политики	4	ОК-3

Согласована на портале № 12742

	стимулирования эффективного спроса.Кривая совокупного предложения (AS). Горизонтальный, промежуточный и вертикальный отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Цены ресурсов, производительность ресурсов, государственное регулирование деятельности предприятий.Макроэкономическое равновесие в модели (AD-AS). Изменения в равновесии. Специфические последствия сокращения совокупного спроса. Изменение совокупного предложения.		
	Итого	4	
4 Товарный рынок в традиционной и инновационной экономике	Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Определение доли потребления и доли сбережения в располагаемом доходе потребителей. Графическая и математическая интерпретации функций потребления и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиционный спрос. Виды и формы инвестиций. Кейнсианская теория инвестиций. Автономные инвестиции. Способы принятия инвестиционных решений. Дисконтная рентабельность инвестиций. Внутренняя норма рентабельности. Функция инвестиций. Неоклассическая концепция. Оптимальный размер капитала. Производственная функция. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели. Метод сопоставления совокупных расходов и объема производства. Метод сопоставления функций сбережений и инвестиций. Математическое определение равновесного дохода. Теория мультипликатора. Понятие мультипликационного эффекта. Влияние прироста инвестиций на прирост равновесного дохода. Формула мультипликатора. Динамический мультипликатор. Парадокс бережливости. Принцип акселератора.	6	ОК-3
	Итого	6	

Согласована на портале № 12742

5 Макроэкономическая нестабильность в современных условиях	Происхождение и виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Добровольная безработица. Уровень безработицы. Полная занятость. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Теория А.Пигу. Традиционная кейнсианская теория и ее модификация.Концепция естественного уровня безработицы М. Фридмана. Закон Оукена.Государственное регулирование в сфере занятости. Сущность инфляции. Виды инфляции: по темпам роста цен; по степени сбалансированности и предсказуемости, открытая и подавленная. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Теория рациональных ожиданий.Антиинфляционная политика. Адаптационная политика. Радикальная политика.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Государственное воздействие на экономику	Экономические функции государства. Разработка и утверждение правовых норм и основ экономики. Закупки, производство и продажа общественных товаров и услуг. Трансферты. Налогообложение. Обеспечение стабильности экономики. Инструменты регулирования. Фискальная политика, денежно-кредитная политика, социальная политика, внешнеэкономическая политика.Роль государства в экономическом кругообороте. Государственный бюджет. Виды правительственных расходов. Налоговые поступления. Трансферты. Расширенная схема экономического кругооборота с участием государственного сектора. Определение чистых налоговых поступлений.Государственные расходы и равновесный уровень ЧНП. Мультипликационный эффект государственных расходов. Налоги и	6	ОК-3

Согласована на портале № 12742

	их виды. Налоговая система. Кривая Лаффера в определении предельной нормы налоговых поступлений в государственный бюджет. Анализ влияния налогов на совокупный спрос и объем производства. Мультипликатор чистых налоговых поступлений и мультипликатор сбалансированного бюджета. Инфляционный и дефляционный разрывы. Воздействие подоходного налога на объем производства. Мультипликаторы государственного сектора при подоходном налогообложении.Фискальная политика. Дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Государственный бюджет и уровень доходов. Государственный бюджет и бюджетный дефицит. Взаимосвязь между бюджетным дефицитом и объемом ВНП. Проблемы регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.Структурный и циклический дефицит. Способы покрытия бюджетного дефицита. Подходы к проблеме бюджетного дефицита и бюджетной политики. Внутренний и внешний государственный долг. Формы государственного долга. Последствия государственного долга.		
	Итого	6	
7 Равновесие товарного и денежного рынков: прогнозирование и анализ	Необходимость создания и значение модели IS-LM . Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS). Логическое построение и математическое объяснение кривой IS. Интерпретация наклона и положения кривой IS. Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Логическое построение и математическое объяснение кривой LM. Интерпретация наклона и положения кривой LM. Общее равновесие в модели IS-LM. Графическое построение и математическое определение равновесного дохода и равновесной процентной ставки.Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Двойной эффект изменения денежного предложения. Влияние процентной ставки на	2	ОК-3

Согласована на портале № 12742

	частные инвестиции (эффекты ликвидности и дохода). Денежная политика: особенные случаи. Мультипликатор изменения денежного предложения в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики. Эффект дохода бюджетной политики. Эффект “вытеснения” частных инвестиций. Бюджетная политика: особенные случаи. Мультипликатор бюджетной политики в рамках модели IS-LM. Эффективность бюджетной политики. Смешанная политика. Комбинированные варианты бюджетной и кредитно-денежной политики. Эффективность смешанной политики.		
	Итого	2	
8 Проблемы стабилизации открытой экономики	Платежный баланс. Воздействие положительного сальдо и дефицита платежного баланса на национальное производство. Фискальная политика и платежный баланс.Обменные курсы и их воздействие на национальное производство.Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Графическое и математическое определение равновесного дохода в четырехсекторной модели. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Импорт и уровень занятости.Модель Манделла-Флеминга. Равновесие в малой открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Девальвация и ревальвация. Валютные интервенции Центрального банка. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик.Равновесие в малой открытой экономике с плавающим валютным курсом. Обесценение и удорожание валюты. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность политик. Политика «ограбления соседа».	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 12742

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Микроэкономика	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Бизнес- планирование	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 12742

ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Введение в макроэкономику	Макроэкономика. Специфика макроэкономического анализа	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Основные макроэкономические показатели	Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и методы исследования на макроуровне. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение.Уровень ВВП и экономическое благосостояние.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Товарный рынок в традиционной и инновационной экономике	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Влияние мировой экономики на	4	ОК-3

Согласована на портале № 12742

	макроэкономическое равновесие. Мультипликативный эффект. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством.		
	Итого	4	
5 Макроэкономическая нестабильность в современных условиях	Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица.Виды экономических циклов. «Деловой цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Государственное воздействие на экономику	Государство в экономике. Воздействие государства на экономический цикл.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Равновесие товарного и денежного рынков: прогнозирование и анализ	Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный Налоги как основной источник доходной части бюджета. Виды налогов.	4	ОК-3
	Итого	4	
8 Проблемы стабилизации открытой экономики	Макроэкономические проблемы открытой экономики. Экономический рост.	6	ОК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Введение в макроэкономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях,
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 12742

	Итого	19		Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен
2 Основные макроэкономические показатели	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
3 Совокупный спрос и совокупное предложение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	17		
4 Товарный рынок в традиционной и инновационной экономике	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
5 Макроэкономическая нестабильность в современных условиях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	23		
6 Государственное воздействие на экономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
7 Равновесие товарного и денежного рынков: прогнозирование и анализ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	23		
8 Проблемы стабилизации открытой экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	24		

Согласована на портале № 12742

Итого за семестр		172		
	Подготовка к экзамену / зачету	36		Экзамен
Итого		208		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического развития, темпы экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица.Равновесие товарного рынка. Кейнсианский мультипликатор. Модель IS-LM.
2. Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Модель малой открытой экономики, модель большой открытой экономики.
3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия.
4. Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и методы исследования на макроуровне. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение.
5. Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны. Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Социальное обеспечение безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам.
6. Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Налоги как основной источник доходной части бюджета. Виды налогов. Системы налогообложения и принципы их построения.
7. Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Роль кредита в современной рыночной экономике.
8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая кривая Филлипса. Инфляция и ожидания. Модифицированная кривая Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса и адаптивные ожидания.
9. Монетарная политика и инфляция. Экзогенный сеньораж и гиперинфляция.
10. Долговое финансирование бюджетного дефицита. Операционный дефицит и обслуживание государственного долга. Отношение государственного долга к реальному ВВП. Экономический рост и теория переходного периода. Теория, источники и факторы экономического роста. Экономический рост в России.

10. Курсовая работа (проект)

Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции

Содержание курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
Написание курсовой работы является для студента первым	8	ОК-3

Согласована на портале № 12742

опытом самостоятельного научного исследования. Выполнение курсовой работы предполагает, что студент умеет практически применять знания, полученные им в процессе изучения курса "Макроэкономики". Написание курсовой работы требует от студента понимания и видения экономической проблемы в целом, умения провести экономический анализ явлений экономической жизни общества, сделать обобщения и на основе проведенного исследования дать правильные теоретические выводы и практические рекомендации. Согласно учебному плану, по дисциплине «Макроэкономика» студент выполняет одну курсовую работу. Тематика курсовых работ охватывает все темы учебной программы. Студенту следует выбрать одну тему, руководствуясь следующими возможными мотивациями:- желание изучить наиболее сложную тему, что позволит расширить свои знания по "Макроэкономике";- выбранная тема в той или иной степени может быть связана с настоящей или будущей трудовой деятельностью;- тема вызывает интерес и имеется большой выбор литературы по данной проблеме;- тема курсовой работы может быть темой долгосрочного исследования и в дальнейшем использована при написании дипломной работы.		
Итого за семестр	8	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.
- Приватизация федерального имущества в России и за рубежом: сравнительный анализ.
- Экономическая реформа в Китае: результаты и последствия, значение для России.
- Теневая экономика: мировая и российская проблема.
- Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
- Экономические кризисы: причины и последствия, современная ситуация.
- Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.
- Проблема бедности в России.
- Уровень жизни, его оценка, проблема дифференциации доходов населения.
- Пенсионная система в рыночной экономике: механизм формирования и функционирования.
- Социальная политика в рыночной экономике: концепции и направления.
- Государственное регулирование экономики: концепции и основные направления.
- Государственная поддержка аграрной сферы: зарубежный опыт, российские реалии.
- Научно-техническая политика в России: возможности и проблемы.
- Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы, концепция в России.
- Налоговая система России: значение для экономики.
- Налоговые системы развитых стран.
- Роль банковской системы в экономике России.
- Роль кредита в условиях рыночной экономики.
- Экономическая безопасность России.
- Мировой нефтяной рынок, современные проблемы.
- Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики: проблемы эффективности.
- Современные концепции хозяйственного развития.
- Проблема инвестиций в российскую экономику.

Согласована на портале № 12742

– Взаимодействие крупного и малого бизнеса в современной экономике.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии			5	5
Защита курсовых проектов (работ)			15	15
Конспект самоподготовки			10	10
Контрольная работа			10	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по курсовой работе			5	5
Тест			10	10
Итого максимум за период	5	5	60	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	5	10	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 12742

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 01.02.2017.
2. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 01.02.2017.
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3837, дата обращения: 01.02.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. - 2014. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, дата обращения: 01.02.2017.
2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 01.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - http://www.gks.ru
2. Счетная палата РФ http://www.rus.nm.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru
4. Центральный Банк Российской Федерации - http://www.cbr.ru
5. Всемирный банк - http://www.worldbank.org

Согласована на портале № 12742

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа необходима учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 45-50, оборудованная проектором, доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория 505, расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 10 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 12742

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12742

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- Старший преподаватель каф. менеджмента Архипова Т. В.

Экзамен: 2 семестр
Курсовая работа (проект): 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12742

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные базовые экономические термины и экономические процессы методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации научной, правовой и иной информации по функционированию и развитию экономических систем основы планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций методы проведения базовых количественных расчетов в экономике; ; Должен уметь оперировать научной терминологией предмета анализировать статистические таблицы, коэффициенты, графики выполнять простые экономические расчёты выполнять практические работы и типовые тестовые задания; ; Должен владеть основами экономической науки современными методами анализа информации экономического характера технологиями поиска и обработки информации, в т.ч. в сети Интернет. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

Согласована на портале № 12742

			обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные базовые экономические термины и имеет представление об экономических процессах и явлениях методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации научной, правовой и иной информации по функционированию и развитию экономических систем основы планирования, программирования и проектирования работы предприятий и организаций методы проведения базовых количественных расчетов в экономике	оперировать научной терминологией предмета анализировать статистические таблицы, коэффициенты, графики выполнять простые экономические расчёты выполнять практические работы и типовые тестовые задания	основами экономической науки современными методами анализа информации экономического характера технологиями поиска и обработки информации, в т.ч. в сети интернет
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях;	• Защита курсовых проектов (работ);

Согласована на портале № 12742

оценивания	• Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Выступление (доклад) на занятии; • Отчет по курсовой работе; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• имеет сформированные и систематические знания макроэкономики, как дисциплины ; • знает методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации научной, правовой и иной информации по функционированию и развитию экономических систем ; • методы проведения базовых количественных расчетов в экономике;	• показывает успешное и систематическое умение выполнять экономические расчёты; аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по поиску и применению информации для анализа экономических процессов и явлений, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал специальной литературы, правильно обосновывает решения; • умеет анализировать статистические таблицы, коэффициенты, графики;	• владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач с использованием современных методов анализа информации экономического характера ; • демонстрирует успешное выполнение устных и письменных заданий по поиску и применению информации для анализа экономических процессов и явлений, при этом не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал специальной литературы, правильно обосновывает решение заданий;
Хорошо (базовый уровень)	• твердо знает содержание большей части материала дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы;	• показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по поиску информации и	• владеет необходимыми навыками и приемами выполнения поставленных задач; • способен в достаточной степени логично и аргументировано

Согласована на портале № 12742

		обоснованию решений экономических задач; • правильно применяет теоретические положения при решении практических задач по макроэкономике;	изложить свои представления о экономических процессах и явлениях;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает содержание отдельных школ и направлений экономики, имеет представление об инструментах экономики и их использовании для анализа экономических процессов;	• показывает неполное, недостаточно сформированное умение проводить анализ экономических процессов и явлений; • умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы;	• демонстрирует неполное, недостаточное владение терминологией предметной области показывает неполное, недостаточно сформированное умение проводить анализ и использовать современные методы анализа информации экономического характера;; • способен корректно и понятно изложить свои представления в устной и письменной формах;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Рынок ценных бумаг. Государственные облигации и их текущая стоимость. Акции и их текущая стоимость. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Понятие портфельной сбалансированности финансовых активов. Издержки приспособления. Теория Q- Тобина с учетом издержек приспособления. Закон Вальраса для финансового рынка. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Простая кривая Филлипса. Загадка кривой Филлипса. Поправка Фридмана-Фелпса. Гипотеза естественного уровня безработицы. Инфляция и ожидания. Модифицированная кривая Филлипса. Краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса и адаптивные ожидания. Монетарная политика и инфляция. Кейнсианское объяснение воздействия монетарной политики. Традиционная и новая количественная теория. Монетарное объяснение инфляции. Оператор рациональных ожиданий. Равновесный подход рациональных ожиданий. Феномен неполноты и ассиметричности информации. Рынок труда в условиях неполноты информации. Модель Лукаса. Финансирование бюджетного дефицита за счет и эмиссии денег. Функция спроса на деньги Кэгана. Сеньораж и устойчивое состояние экономики. Сеньораж, гиперинфляция и дополнительные возможности финансирование бюджета. Модель высокой инфляции Кэгана. Гиперинфляция при условии постоянного темпа роста денежной массы. Экзогенный сеньораж и гиперинфляция. Долговое финансирование бюджетного дефицита. Операционный дефицит и обслуживание государственного долга. Отношение государственного долга к реальному ВВП. Модель формирования и обслуживания государственного долга. Государственный долг, экономический рост и инфляция. Финансирование бюджетного дефицита через эмиссию денег и эмиссию долгов. Темп роста долга и сеньораж. Сеньораж как регулятор государственного долга. Модель Бруно-

Согласована на портале № 12742

Фишера. Совместное равновесие всех рынков в модели, установление равновесных процентных ставок и цен (дифференциальный анализ и графический вывод) Экономический рост и теория переходного периода. Теория, источники и факторы экономического роста. Экономический рост в России. Переходная экономика: сущность, цели, этапы, закономерности. Переход от административно-командной к рыночной экономике: основные этапы, закономерности. Концепции переходной экономики: «шоковая терапия» и градуализм. Либерализация цен как предпосылка рынка. Приватизация как способ обеспечения многообразия форм собственности. Основные преобразования в социальной сфере. Развитие предпринимательства и формирование эффективного собственника. Проблема дифференциации доходов при переходе к рыночным отношениям. Угрозы экономической безопасности России. Реформирование экономики и трансформационный кризис Понятие открытой экономики. Макроэкономические показатели в открытой экономике. Модель малой открытой экономики, модель большой открытой экономики. Платежный баланс страны и его структура. Кривая платежного баланса (BP): графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой BP. Спрос, предложение и равновесие на валютном рынке. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Теория процентного паритета. Фиксированный и плавающий валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Равновесие товарного рынка. Кейнсианский мультипликатор. Модель IS-LM. Матрица чувствительности. Кривая AD. Рынок труда в краткосрочном периоде. Проблема безработицы. Условие выбора фирмой количества труда. Спрос на труд. Определение эффективного количества труда при условии фиксированной номинальной заработной платы. Гипотеза двойственного решения. Финансовый рынок и его равновесие. Теория устойчивого развития.

3.2 Тестовые задания

– Компания по производству шин продает фирме, производящей автомобили 4 шины, стоимостью 400 долл. Другая компания продает автомобильной фирме плеер за 500 долл. Установив все это на новой машине, автомобильная фирма продает ее за 20 000 долл. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП ? 1) 20 000 2)900 3)20 900 4) 20 000 минус прибыль автомобильной фирмы.

– Добавленная стоимость товара – это: 1) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек ; 2) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее отчислений на амортизацию 3)сумма выплаченной на предприятии заработной платы за произведенную в течение года продукцию и отчислений на амортизацию.

– Если совокупное предложение превышает совокупный спрос при условии, государственные расходы и чистый экспорт равны нулю, то: 1)сумма потребительских и инвестиционных расходов равна сбережениям; 2)сбережения равны инвестициям; 3)сбережения превосходят планируемые инвестиции; 4) номинальные объем выпуска останется неизменным.

– В соответствии с кейнсианской теорией экономический цикл связан с: 1) действием только внешних факторов; 2) действием только внутренних факторов; 3) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса; 4) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного предложения; 5) исключительно случайными политическими факторами.

– Кто из следующих людей является безработным: 1) студент, который хотел бы работать, но не начинал поиска работы; 2) студент, который условился приступить к работе через 6 недель и, естественно, прекратил поиски работы; 3) пенсионер, который каждую неделю просматривает объявления в газетах на случай подходящей работы; 4) человек, который ищет работу в течение 6 месяцев, а затем прекращает поиски, решив дождаться улучшения экономической конъюнктуры; 5) человек, временно уволенный с работы и ожидающий возвращения на туже работу и поэтому не начинающий поиски другой работы; 6) человек, который потерял работу 3 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и

Согласована на портале № 12742

методы исследования на макроуровне. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП и ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. Взаимосвязь показателей. ВВП номинальный и реальный. Дефлятор ВВП.

– Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения. Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Классическая модель саморегулирования экономики. Причины нарушения и механизмы восстановления равновесия в классической модели. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение, факторы, их определяющие. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции, их виды, факторы, влияющие на инвестиции. Правительственные расходы, их воздействие на экономику. Влияние мировой экономики на макроэкономическое равновесие. Мультипликативный эффект. Д.М. Кейнс о необходимости регулирования экономики правительством. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия: общее и особенное. Использование идей классической и кейнсианской школ для решения проблемы экономического развития в России.

– ВВП реальный и потенциальный. Измерение экономического развития, темпы экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица. Виды экономических циклов. «Деловой цикл, его фазы. «Длинные волны» в экономике. Структурные кризисы. Цикличность развития отдельных отраслей экономики. Воздействие государства на экономический цикл. Структурная перестройка экономики в современных условиях. Экономический кризис в России: причины, последствия, возможности выхода.

– Занятость: понятие и измерение. Полная занятость. Безработица: понятие, виды, причины. Уровень безработицы. Уровень безработицы по отраслям экономики и регионам страны. Влияние занятости на ВВП. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Социальное обеспечение безработных. Фонд занятости в РФ, его формирование и использование. Инфляция: понятие и причины. Измерение инфляции, индексы Лайсперса и Пааше. Инфляция спроса и предложения. Инфляционный рост цен по отдельным товарам. Воздействие инфляции на ВВП. Инфляция и безработица, их взаимосвязь. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия инфляции. Необходимость и возможности борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России.

– Понятие финансов и финансовой системы. Структура финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Уровни бюджета. Консолидированный бюджет. Налоги как основной источник доходной части бюджета. Виды налогов. Системы налогообложения и принципы их построения. Российская система налогообложения, ее достоинства и недостатки. Налогообложение физических и юридических лиц. Налогово-бюджетная политика и ее роль в обеспечении макроэкономического равновесия. Виды фискальной политики и ее последствия. Бюджетный дефицит и государственный долг. Финансирование бюджетного дефицита. Обслуживание государственного долга. Способы сокращения бюджетного дефицита.

– Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги, кривая спроса, факторы, его определяющие. Предложение денег, график предложения, детерминанты денежного предложения. Равновесие на денежном рынке и цена денег. Роль кредита в современной рыночной экономике. Принципы кредитования. Виды кредитов. Структура кредитной системы. Банки, их роль на денежном рынке. Создание денег банками, кредитной системой. Мультипликатор денежного предложения. Денежная эмиссия. Банковская система, принципы построения. Двухуровневая банковская система в условиях рыночной экономики.

Согласована на портале № 12742

Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Их основные операции. Рынок ценных бумаг, его структура и принципы организации. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

– Доходы населения: понятие, виды. Прожиточный минимум, минимальный потребительский набор товаров и услуг, уровень жизни, стоимость жизни. Дифференциация доходов в рыночной экономике. «Пирамида» доходов, кривая Лоренца. Система государственной поддержки нуждающихся и выравнивания уровня доходов, ее эффективность. Социальное обеспечение и социальная защита: сущность, объективная необходимость. Типы социальной политики, их особенности. Социальное партнерство в условиях рыночной экономики, его преимущества. Принципы формирования и использования социальных фондов в условиях рынка. Социальное обеспечение и социальная защита в условиях России. Государственные внебюджетные фонды в РФ.

– Экономический рост и теория переходного периода. Теория, источники и факторы экономического роста. Экономический рост в России. Переходная экономика: сущность, цели, этапы, закономерности. Переход от административно-командной к рыночной экономике: основные этапы, закономерности. Концепции переходной экономики: «шоковая терапия» и градуализм. Либерализация цен как предпосылка рынка. Приватизация как способ обеспечения многообразия форм собственности. Основные преобразования в социальной сфере. Развитие предпринимательства и формирование эффективного собственника. Проблема дифференциации доходов при переходе к рыночным отношениям. Угрозы экономической безопасности России. Реформирование экономики и трансформационный кризис.

3.4 Темы докладов

– Уровень жизни, его оценка.
– Проблема бедности в России.
– Социальная защита населения в условиях рынка.
– Пенсионное обеспечение: опыт западных стран, проблемы в России.
– Роль страхования в рыночной экономике.
– Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
– Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы.
– Совместные предприятия в России и за рубежом.
– Государственно-частное партнерство: проблемы становления в России и опыт зарубежных стран.
– Экономические кризисы: причины, последствия.
– Проблема экономического роста в России и за рубежом.
– Проблема инвестиций для российской экономики. .
– Инвестиционная политика государства: направления и значение.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Возникновение и развитие макроэкономической теории: факторы, идеологи.
– 2. Основные макроэкономические проблемы, показатели, агрегаты, индикаторы.
– 3. Значение моделей в макроэкономическом анализе. Модель хозяйственного кругооборота в национальной экономике.
– 4. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.
– 5. Система национальных счетов. ВВП (производство, распределение и потребление). ВНП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.
– 6. Учет ВВП по доходам и расходам. Инвестиции: валовые, чистые.
– 7. От ВВП к личному располагаемому доходу: ЧНП, ЛД, ЛД, ЛРД.
– 8. Конечное потребление, модели потребления.
– 9. Национальное богатство: структура, динамика, реальное и потенциальное богатство.
– 10. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.Межотраслевой баланс.

Согласована на портале № 12742

– 11. Теневая экономика: структура, оценка размеров, направления сокращения.

– 12. Совокупный спрос и совокупное предложение: наклон кривых, движение по кривым, сдвиги кривых.

– 13. Модель макроэкономического равновесия в классической экономической теории.6 теоретический и графический анализ.

– 14. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

– 15. Потребление и сбережение. APC и APS, MPC и MPS. Автономное потребление.

– 16. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор и акселератор.

– 17. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

– 18. Роль государства в нарушении и восстановлении макроэкономического равновесия.

– 19. Денежная система и денежное обращение. Денежная масса и ее измерение: денежные агрегаты.

– 20. ЦБ и его роль в регулировании денежного обращения. Инструменты денежного регулирования.

– 21. Теории спроса на деньги: количественная, монетаристская (М.Фридман), кейнсианская.

– 22. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-денежная политика государства.

– 23. Макроэкономическое равновесие: модель IS – LM. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

– 24. Безработица: объяснение причин разными школами, измерение.

– 25. Формы безработицы. Естественная норма безработицы.

– 26. Связь между безработицей и экономическим ростом. Потенциальный и реальный ВВП. Закон Ойкена.

– 27. Социальная защита безработных и роль государства. Формы государственного вмешательства в регулирование рынка труда.

– 28. Инфляция: сущность, причины, измерение.

– 29. Связь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса: концепция и факты.

– 30. Финансовая система государства. Бюджетный федерализм.

– 31. Госбюджет: доходы, расходы (равновесие, дефицит, профицит); механизмы бюджетного финансирования.

– 32. Налоги: прямые и косвенные, чистые налоги.

– 33. Налоговые ставки: пропорциональные, прогрессивные, регрессивные. Кривая Лаффера.

– 34. Государственный долг: внутренний и внешний. Бремя долгов. Бюджетное ограничение государства.

– 35. Фискальная политика государства: дискреционная и автоматическая. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика.

– 36. Национальное хозяйство и экономический рост. Стадии и темпы экономического роста.

– 37. Теории экономического роста и экономического цикла. Виды экономических циклов.

– 38. Технологические уклады и «длинные волны». Вклад Н. Кондратьева в разработку теории экономических циклов.

– 39. Накопление и экономический рост. «Золотое правило накопления».

– 40. Проблемы перехода российской экономики на инновационные факторы экономического роста.

3.6 Темы контрольных работ

– Пример контрольных заданий: 1. Каждому из приведенных ниже положений найдите соответствующий термин или понятие: 1) Система национальных счетов 2) Агрегирование 3) ВВП 4) ВНП 5) Конечный продукт 6) Промежуточный продукт 7) Двойной счет 8) Добавленная стоимость 9) Личные потребительские расходы 10) Валовые частные внутренние инвестиции 11)

Согласована на портале № 12742

Чистые частные инвестиции 12) Чистый экспорт 13) Государственные закупки товаров и услуг а) включает все расходы государства на конечную продукцию предприятий и на все прямые покупки ресурсов со стороны государства; б) включают расходы домашних хозяйств на предметы потребления длительного пользования, на товары текущего потребления, а также потребительские расходы на услуги; в) статистическая система, используемая для определения результатов хозяйственной деятельности страны за определенный промежуток времени: представляет собой свод балансовых экономических таблиц, отражающих расходы субъектов на покупку товаров и доходы от результатов хозяйственной деятельности; г) суммарная стоимость всех произведенных страной за определенный промежуток времени товаров и услуг, в том числе на факторах производства, находящихся за рубежом: совокупный доход всех граждан страны; д) учет промежуточных продуктов и завышенная оценка ВНП; е) рыночная цена объема продукции, произведенной фирмой, за вычетом стоимости потребленных сырья и материалов, приобретенных ею у поставщиков; ж) характеристика добавочных инвестиций, имевших место в данном году; з) включает все конечные покупки машин, оборудования и станков предпринимателями, все строительство и изменение запасов; и) суммарная стоимость всех произведенных за определенный промежуток времени товаров и услуг на территории страны, в том числе на факторах производства, находящихся в иностранной собственности: совокупный доход, произведенный на территории страны; к) соединение отдельных единиц или данных в единый показатель; л) величина, на которую зарубежные расходы на национальные товары и услуги превышают национальные затраты на иностранные товары и услуги; м) стоимость товаров и услуг, предназначенных для конечного потребления; н) стоимость товаров и услуг, предназначенных для дальнейшей переработки или перепродажи.

– 2. Потребительские расходы 80 млрд. руб., предельная склонность к потреблению равна 0,8; сумма инвестиций составляет 10 млрд. руб. Определите: 1) Объем равновесного ВВП при условии, что государство не вмешивается в экономику. 2) Объем дополнительных инвестиций, необходимых для того, чтобы равновесный ВВП увеличился до 100 млрд. руб. 7. Экономика описана следующими данными: Y=C+I C=100+0,8Y S=50 Определите: 1) Равновесный уровень дохода. 2) Равновесный уровень сбережений и потребления. 3) Если уровень выпуска будет равен 1000, то каков будет незапланированный прирост запасов продукции? 4) Если инвестиции возрастут до 100, то, как измениться равновесный выпуск? Определите мультипликатор инвестиций. Покажите изменение уровня равновесия графически.

– 3. Имеются следующие данные: ВВП = 500 млрд. руб.; чистые инвестиции = 75 млрд. руб.; государственные расходы = 80 млрд. руб.; личные потребительские расходы = 250 млрд. руб.; косвенные налоги = 20 млрд. руб.; чистый экспорт = 40 млрд. руб. Определить национальный доход и амортизационный фонд.

– 4. Дефлятор ВВП равен: 1. отношению номинального ВВП к реальному; 2. отношению реального ВВП к номинальному; 3. отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года; 4. индексу цен всей промышленной продукции, произведенной в стране.

– 5. Экономика характеризуется следующими данными: фактический доход (Y) = 4000, предельная склонность к потреблению (MPC) = 0,8, потенциальный доход (Y*) = 4200. Как должны измениться государственные расходы, чтобы страна достигла потенциального уровня дохода?

3.7 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Проблемы приватизации в России: итоги и последствия, особенности современного этапа.

– 2. Приватизация федерального имущества в России и за рубежом: сравнительный анализ.

– 3. Экономическая реформа в Китае: результаты и последствия, значение для России.

– 4. Теневая экономика: мировая и российская проблема.

– 5. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.

– 6. Экономические кризисы: причины и последствия, современная ситуация.

– 7. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.

– 8. Проблема бедности в России.

Согласована на портале № 12742

– 9. Уровень жизни, его оценка, проблема дифференциации доходов населения.

– 10. Пенсионная система в рыночной экономике: механизм формирования и функционирования.

– 11. Социальная политика в рыночной экономике: концепции и направления.

– 12. Государственное регулирование экономики: концепции и основные направления.

– 13. Государственная поддержка аграрной сферы: зарубежный опыт, российские реалии.

– 14. Научно-техническая политика в России: возможности и проблемы.

– 15. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы, концепция в России.

– 16. Налоговая система России: значение для экономики.

– 17. Налоговые системы развитых стран.

– 18. Роль банковской системы в экономике России.

– 19. Роль кредита в условиях рыночной экономики.

– 20. Экономическая безопасность России.

– 21. Мировой нефтяной рынок, современные проблемы.

– 22. Роль государства в становлении и регулировании рыночной экономики: проблемы эффективности.

– 23. Современные концепции хозяйственного развития.

– 24. Проблема инвестиций в российскую экономику.

– 25. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в современной экономике.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

2. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3837, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономика: Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Алферова Л. А. - 2014. 47 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3742, свободный.

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - http://www.gks.ru
2. Счетная палата РФ http://www.rus.nm.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации - http://www.minfin.ru
4. Центральный Банк Российской Федерации - http://www.cbr.ru
5. Всемирный банк - http://www.worldbank.org

Согласована на портале № 12742