МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	28	28	часов
3	Всего аудиторных занятий	56	56	часов
4	Из них в интерактивной форме	20	20	часов
5	Самостоятельная работа	88	88	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12780

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 1 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 2015-10-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

профессор, зав.кафедрой ФиС каф.
ФиС _____ Суслова Т. И.

Заведующий обеспечивающей каф.
ФиС _____ Суслова Т. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф.
ФиС _____ Суслова Т. И.

Эксперты:

инженер каф.ФиС _____ Синицынв А. И.

Согласована на портале № 12780

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Общей целью курса «Предпринимательское право» является получение теоретических и практических знаний по поводу правового статуса предпринимательства, его субъектов и органов, контролирующих осуществление их деятельности, обучение приемам работы с соответствующими нормативными актами.

1.2. Задачи дисциплины

– - изучение практики применения действующего российского законодательства в области предпринимательской деятельности и получение практических навыков, связанных с созданием и функционированием субъектов предпринимательской деятельности;

– - изучение совокупности норм российского законодательства, относящимся к различным сферам предпринимательской деятельности;

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательское право» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Введение в специальность, Информационная безопасность, Логика, Правовые основы работы с молодежью.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - отношения в области правовых основ предпринимательской деятельности; - особенности различных отраслей российского законодательства, затрагивающего предпринимательскую деятельность; - осуществление деятельности государственными и муниципальными органами власти, осуществляющими работу с бизнесом, органы, разрешающие споры, вытекающие из реализации прав на предпринимательскую деятельность; - знать систему источников права и систему законодательных актов Российской Федерации в области предпринимательской и хозяйственной деятельности; - знать подсудность, подведомственность гражданских, уголовных и административных дел о правонарушениях, - знать методы обработки правовой информации; - знать и уметь сравнивать модели государственно-правового правового регулирования молодежной политик в России и за рубежом.

– **уметь** - уметь эффективно применять знания теории и практики российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; - овладеть навыками поиска и извлечения необходимой информации при использовании теории и практики различных отраслей российского права; – основы государственного и муниципального строительства в России, государственной и муниципальной службы; – теории и модели развития организаций и учреждений сферы услуг для молодежи;

– **владеть** - технологиями работы с правовыми актам; -способами организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями; - навыками составления основных претензионных заявлений в органы государственной власти; - способами обработки правовой информации; - навыками общения с коллегами, работы с малыми группами; - пониманием значимости юридической ответственности за противоправные деяния.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 12780

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Лекции	28	28
Практические занятия	28	28
Из них в интерактивной форме	20	20
Самостоятельная работа (всего)	88	88
Проработка лекционного материала	24	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	64	64
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права	8	8	34	50	ОК-4
2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	4	20	28	ОК-4
3 Понятие, виды и формы сделок. Договор в предпринимательской деятельности.	8	8	14	30	ОК-4
4 Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение в предпринимательской деятельности.	8	8	20	36	ОК-4
Итого за семестр	28	28	88	144	
Итого	28	28	88	144	

Согласована на портале № 12780

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права	Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений. Становление предпринимательского права в России. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права: общая характеристика. Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике.	8	ОК-4
	Итого	8	
2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Конституционные основы предпринимательства. Основные формы государственного воздействия на отношения в предпринимательской сфере. Совершенствование налоговой системы РФ.	4	ОК-4
	Итого	4	
3 Понятие, виды и формы сделок. Договор в предпринимательской деятельности.	Виды договоров: основные и предварительные; договоры в пользу их участников и в пользу третьих лиц; односторонние и взаимные договоры, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры.	8	ОК-4
	Итого	8	
4 Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение в предпринимательской деятельности.	Формы организации правового обеспечения деятельности, основные задачи правового обеспечения деятельности предприятия (организации), структура и штаты правовой службы предприятия, информационное обеспечение деятельности предпринимательской деятельности, современные информационно-правовые системы	8	ОК-4
	Итого	8	
Итого за семестр		28	

Согласована на портале № 12780

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Безопасность жизнедеятельности				+
2 Введение в специальность		+		
3 Информационная безопасность			+	
4 Логика				+
5 Правовые основы работы с молодежью		+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивн ые лекции	Всего
8 семестр			
Мини-лекция	4	4	8
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	4	4	8
Работа в команде	2	2	4
Итого за семестр:	10	10	20

Согласована на портале № 12780

Итого	10	10	20

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права	Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений. Становление предпринимательского права в России. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права: общая характеристика. Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике	8	ОК-4
	Итого	8	
2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Конституционные основы предпринимательства. Основные формы государственного воздействия на отношения в предпринимательской сфере. Совершенствование налоговой системы РФ.	4	ОК-4
	Итого	4	
3 Понятие, виды и формы сделок. Договор в предпринимательской деятельности.	Договоры и односторонние сделки. Сделки, совершенные в устной или в письменной форме. Простая письменная форма. Нотариальное удостоверение сделки. Государственная регистрация сделки. Понятие недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.Виды договоров: основные и предварительные; договоры в пользу их участников и в пользу третьих лиц; односторонние и взаимные договоры, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры	8	ОК-4
	Итого	8	
4 Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской	Понятие ответственности и санкции в области предпринимательской деятельности, виды санкций и	8	ОК-4

Согласована на портале № 12780

деятельности. Правовое обеспечение в предпринимательской деятельности.	ответственности. Основания ответственности. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом. Обращение взыскания на имущество должника. Формы организации правового обеспечения деятельности, основные задачи правового обеспечения деятельности предприятия (организации), структура и штаты правовой службы предприятия, информационное обеспечение деятельности предпринимательской деятельности, современные информационно-правовые системы		
	Итого	8	
Итого за семестр		28	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	34		
2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
3 Понятие, виды и формы сделок. Договор в предпринимательской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОК-4	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	14		
4 Ответственность за правонарушения в сфере	Подготовка к практическим занятиям,	18	ОК-4	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 12780

предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение в предпринимательской деятельности.	семинарам			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	20		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	20	20	50
Конспект самоподготовки			3	3
Опрос на занятиях	5	10	20	35
Тест	3	3	6	12
Итого максимум за период	18	33	49	100
Нарастающим итогом	18	51	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 12780

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Предпринимательское право: Курс лекций для студентов направления подготовки "Организация работы с молодежью" / Суслова Т. И. - 2016. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6466, дата обращения: 01.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Правовые основы работы с молодежью: Курс лекций для студентов направления обучения «Организация работы с молодежью» / Суслова Т. И. - 2016. 90 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6000, дата обращения: 01.02.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовые основы работы с молодежью: Методические указания по подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов направления «Организация работы с молодежью» / Суслова Т. И. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5978, дата обращения: 01.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационные системы "Гарант".Принятые в ТУСУР поисиовые системы

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, пр.Ленина 40. 2 этаж, ауд. 230. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.;

Согласована на портале № 12780

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 12780

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 12780

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предпринимательское право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль): **Организация работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- профессор, зав.кафедрой ФиС каф. ФиС Суслова Т. И.

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 12780

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Должен знать - отношения в области правовых основ предпринимательской деятельности; - особенности различных отраслей российского законодательства, затрагивающего предпринимательскую деятельность; - осуществление деятельности государственными и муниципальными органами власти, осуществляющими работу с бизнесом, органы, разрешающие споры, вытекающие из реализации прав на предпринимательскую деятельность; - знать систему источников права и систему законодательных актов Российской Федерации в области предпринимательской и хозяйственной деятельности; - знать подсудность, подведомственность гражданских, уголовных и административных дел о правонарушениях, - знать методы обработки правовой информации; - знать и уметь сравнивать модели государственно-правового правового регулирования молодежной политик в России и за рубежом. ; Должен уметь - уметь эффективно применять знания теории и практики российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; - овладеть навыками поиска и извлечения необходимой информации при использовании теории и практики различных отраслей российского права; – основы государственного и муниципального строительства в России, государственной и муниципальной службы; – теории и модели развития организаций и учреждений сферы услуг для молодежи; ; Должен владеть - технологиями работы с правовыми актам; -способами организации взаимодействия с органами

Согласована на портале № 12780

		власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями; - навыками составления основных претензионных заявлений в органы государственной власти; - способами обработки правовой информации; - навыками общения с коллегами, работы с малыми группами; - пониманием значимости юридической ответственности за противоправные деяния. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Умеет применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;	• Интерактивные практические занятия;

Согласована на портале № 12780

	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированны й зачет;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Дифференцированны й зачет;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Дифференцированны й зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает основные соотношения конституционных норм с принципами предпринимательства. Имеет представление об основных формах государственного воздействия на отношения в предпринимательской сфере. Разбирается в формах договоров и сделок. Знает этапы государственной регистрации сделки. Понятие недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. ;	• Организовать правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Нести ответственность за правонарушения в сфере предпри-нимательской деятельности ;	• Владеет навыками повышения общей и профессиональной культуры. Обладает способностью к получению образования как перманентному процессу человеческого развития. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает формы и способы ответственности за правонарушения в сфере предпри¬нимательской деятельности ;	• Умеет работать с источниками предпринимательского права;	• Критически осмысливает полученные знания, компетентен в преодолении конфликтных и спорных ситуаций, владеет способами формирования, развития и сохранения развития социального

Согласована на портале № 12780

			партнерства ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Правовое обеспечение предпринимательской деятельности;	• Умеет работать с документами, вести деловую переписку, отвечать на письма-претензии, вести телефонные переговоры Умеет презентовать и защищать результаты своей работы ;	• Владеет терминологией предметной области знания Способен подготовить пакет документов для регистрации предприятия ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Предмет, метод и принципы ПП Понятие и признаки ПД Понятие и виды источников ПП История становления школы предпринимательского (хозяйственного) права Право на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии Понятие и признаки субъектов ПП/ Виды субъектов ПП Порядок создания коммерческих организаций Государственная регистрация хозяйствующих субъектов (осуществляет Федеральная Налоговая Служба РФ) Основание, порядок реорганизации коммерческих организаций Основания и порядок ликвидации коммерческих организаций и прекращение деятельности ИП Лицензирование ПД Саморегулирование в сфере предпринимательства Особенности правового статуса ИП Правовое положение субъектов МП (МП) Правовое положение унитарных предприятий Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства) Субъекты банкротства, их права и обязанности Виды прав на имущество, используемое в ПД. Порядок их оформления и реализации Правовой режим отдельных видов имущества Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе ПД Система требований, предъявляемых к ПД Техническое регулирование ПД Понятие и виды государственного регулирования ПД Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке и финансовой организации на рынке финансовых услуг Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке и на рынке финансовых услуг Недобросовестная конкуренция на товарном рынке Правовые средства антимонопольного регулирования ПД. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности Ответственность в предпринимательских отношениях Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации Способы приватизации Государственное регулирование рынка ценных бумаг (РЦБ)

3.2 Тестовые задания

– Типовой тест по изученной теме (время выполнения 10 минут) Тестовые задания по курсу «Предпринимательское право». 1. Определение предпринимательской деятельности содержится в: а) Налоговом кодексе РФ; б) Предпринимательском кодексе РФ; в) Гражданском кодексе РФ; г) Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». 2. Какой из приведенных признаков не назван в легальном определении предпринимательской деятельности: а) систематичность; б) рисковый характер; в) профессионализм; г) направленность на получение прибыли. 3. Какая из гарантий предпринимательской деятельности отсутствует в ст. 8 Конституции РФ? а) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; б) поддержка конкуренции; в) свобода экономической деятельности; г) поддержка отечественного товаропроизводителя. 4. Не относится к предпринимательской: а) аудиторская деятельность; б) адвокатская деятельность; в) деятельность страховых компаний; г) деятельность коммерческих банков. 5. Предпринимательской

Согласована на портале № 12780

не признается деятельность: а) крестьянских хозяйств; б) сельскохозяйственных производственных кооперативов; в) государственных унитарных предприятий; г) личных подсобных хозяйств. 6. С какого момента коммерческая организация может заниматься предпринимательской деятельностью? а) с момента государственной регистрации; б) с момента открытия расчетного счета в банке; в) с момента полного формирования уставного капитала; г) с момента утверждения устава коммерческой организации. 7. Предпринимательской деятельностью вправе заниматься самостоятельно: а) совершеннолетние граждане, признанные судом недееспособными; б) должностные лица органов государственной власти; в) несовершеннолетние лица, зарегистрировавшие брак; г) с согласия родителей несовершеннолетние лица, достигшие 13 лет. 8. Какая из некоммерческих организаций не вправе предусматривать в учредительных документах ведение предпринимательской деятельности? а) ассоциация юридических лиц; б) общественная организация; в) государственная корпорация; г) автономная некоммерческая организация. 9. Правом распределять между участниками полученную от предпринимательской деятельности прибыль наделены такие некоммерческие организации, как: а) учреждения; б) некоммерческие партнерства; в) потребительские кооперативы; г) фонды. 10. Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам предпринимательского права: а) нормативно-правовых актов; б) обычаев делового оборота; в) постановлений Правительства РФ; г) судебной практики. 11. По Конституции РФ установление общих принципов налогообложения, разграничение государственной собственности, координация внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: а) находится в ведении Российской Федерации; б) находится в ведении субъектов Российской Федерации; в) находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ; г) не урегулировано. 12. Какой из действующих кодексов, относящихся к источникам предпринимательского права, был принят последним? а) Налоговый кодекс РФ; б) Таможенный кодекс РФ; в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ; г) Градостроительный кодекс РФ; д) Кодекс РФ об административных правонарушениях. 13. Отдельные нормы какого из перечисленных законов РСФСР продолжают действовать? а) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»; б) «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»; в) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»; г) «О регистрационном сборе с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, и порядке их регистрации». 14. В предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования: а) обязательных предписаний; б) автономных решений; в) рекомендаций; г) все перечисленные методы. 15. Не относится к функциям предпринимательства: а) творческая; б) ресурсная; в) фискальная; г) организаторская.

3.3 Темы домашних заданий

– № 1 Северо-Осетинское территориальное управление Федеральной антимонопольной службы обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения от 21.01.99 г. «О государственной регистрации предпринимателей без образования юридического лица в г. Владикавказе», принятого городской Думой г. Владикавказа, в части утверждения Положения о государственной регистрации предпринимателей, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица в городе Владикавказе. Один из пунктов положения устанавливал требование о выдаче предпринимателям без образования юридического лица свидетельств со сроком действия один год. Представитель ответчика утверждал, что оспариваемое Положение о государственной регистрации предпринимателей не противоречит законодательству РФ, поскольку регистрирующий орган вносит предпринимателя в Единый общегородской реестр предпринимателей без ограничения срока, но свидетельство о государственной регистрации предпринимателя без образования юридического лица выдает со сроком действия один год. То есть, проводится бессрочная регистрация с выдачей ежегодно срочного свидетельства. Соответствуют ли названные нормы о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей федеральному законодательству? Вправе ли субъекты федерации устанавливать особенности государственной регистрации субъектов предпринимательства на своей территории? № 2 Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ЗАО «Линос» с приобретением 20 % акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В

Согласована на портале № 12780

обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления». Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ? № 3 Инспекция ФНС отказала в государственной регистрации ЗАО «Силуэт», поскольку, по ее мнению, отдельные положения представленного на регистрацию устава общества противоречат действующему законодательству. В частности, п. 6.6 устава предусматривает, что бухгалтерская документация подлежит уничтожению после осуществления проверок налоговыми органами. Согласно п. 8.3 устава акционерное общество считается ликвидированным с момента предоставления ликвидационного баланса в регистрирующий орган. Обоснован ли отказ инспекции ФНС? Приведите аргументы. № 4 Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20 % долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову. Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другими участниками – А.С. Гориным и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30 % в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушением заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы. Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества? № 5 Главой администрации города принято постановление № 29 от 02.02.04 о реорганизации унитарного муниципального предприятия по обслуживанию социальной сферы в форме присоединения его к обществу с ограниченной ответственностью «Овощторг». На общем собрании ООО «Овощторг» 3/4 участников общества проголосовали за присоединение к нему муниципального предприятия. Совместное собрание участников общества и представителя муниципального предприятия утвердило изменения в учредительных документах, связанные с присоединением муниципального предприятия, изменением состава участников и размера их долей. Регистрирующий орган отказался зарегистрировать изменения в учредительных документах ООО. Есть ли для этого правовые основания? В каком порядке осуществляется реорганизация хозяйственных обществ? № 6 Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о прекращении предпринимательской деятельности предпринимателя без образования юридического лица С.Н. Силина за неоднократное нарушение законодательства о применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. При этом налоговая инспекция указывала, что в соответствии со ст. 23 ГК РФ к предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила, регулирующие деятельность юридических лиц. Установив факт неоднократного нарушения ответчиком требований закона, суд принял решение о прекращении предпринимательской деятельности предпринимателя без образования юридического лица С.Н. Силина. Правомерно ли решение суда? № 7 Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Продторг» в связи с неоднократными нарушениями обществом налогового законодательства. Суд, оценив характер допущенных ответчиком нарушений, не признал их достаточным основанием для ликвидации юридического лица и в иске отказал. Им было принято во внимание и то обстоятельство, что ответчик является единственным торговым предприятием в населенном пункте и ликвидация этого предприятия могла бы вызвать негативные последствия для проживающих там граждан. Есть ли правовые основания для такого решения суда? № 8 Решением арбитражного суда, вступившим в законную силу, была признана недействительной государственная регистрация ООО «Пик» и принято решение о ликвидации общества. Обязанность проведения ликвидации была возложена на ликвидационную комиссию, созданную по решению общего собрания ООО. В ходе проведения ликвидации председатель ликвидационной комиссии подписал договор с ЗАО «Феникс» о продаже принадлежащего ООО «Пик» здания. Один из учредителей ООО «Пик» Разенков, который при создании общества передал названное здание в качестве вклада в уставный капитал ООО, обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи здания как совершенного неправоспособным субъектом, поскольку регистрация общества была признана недействительной.

Согласована на портале № 12780

В иске он требовал также передачи ему указанного здания, полагая, что каждый из учредителей при признании регистрации недействительной должен получить обратно то имущество, которое вносилось в уставный капитал. В то же время кредиторы ООО «Пик», перед которыми оно не исполнило своих договорных обязательств, обратились в арбитражный суд с заявлением о признании общества банкротом и открытии в отношении его конкурсного производства. Есть ли основания для удовлетворения заявленных исковых требований? Каковы правовые последствия признания недействительной регистрации коммерческой организации? Каким образом могут быть защищены права кредиторов? Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, как правило, в ходе практических занятий в формах, адекватных содержанию реализованной студентами учебно-профессиональной активности (проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проведение групповых дискуссий и деловых игр, самодиагностика).

3.4 Темы опросов на занятиях

– Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений. Становление предпринимательского права в России. Предпринимательское право как отрасль права. Источники предпринимательского права: общая характеристика. Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике.

– Виды договоров: основные и предварительные; договоры в пользу их участников и в пользу третьих лиц; односторонние и взаимные договоры, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры.

3.5 Темы докладов

– Предмет, метод и принципы ПП Понятие и признаки ПД Понятие и виды источников ПП История становления школы предпринимательского (хозяйственного) права Право на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии Понятие и признаки субъектов ПП/ Виды субъектов ПП Порядок создания коммерческих организаций Государственная регистрация хозяйствующих субъектов (осуществляет Федеральная Налоговая Служба РФ) Основание, порядок реорганизации коммерческих организаций Основания и порядок ликвидации коммерческих организаций и прекращение деятельности ИП Лицензирование ПД Саморегулирование в сфере предпринимательства Особенности правового статуса ИП Правовое положение субъектов МП (МП) Правовое положение унитарных предприятий Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства) Субъекты банкротства, их права и обязанности Виды прав на имущество, используемое в ПД. Порядок их оформления и реализации Правовой режим отдельных видов имущества Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе ПД Система требований, предъявляемых к ПД Техническое регулирование ПД Понятие и виды государственного регулирования ПД Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке и финансовой организации на рынке финансовых услуг Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке и на рынке финансовых услуг Недобросовестная конкуренция на товарном рынке Правовые средства антимонопольного регулирования ПД. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности Ответственность в предпринимательских отношениях Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации Способы приватизации Государственное регулирование рынка ценных бумаг (РЦБ)

3.6 Вопросы дифференцированного зачета

– 1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. 2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. 3. Порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций. 4. Порядок прекращения деятельности коммерческих организаций. 5. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение. 6. Правовое положение холдингов. 7. Приведите несколько критериев для классификации субъектов предпринимательства. 8. Напишите проект решения об учреждении муниципального унитарного предприятия. 9. Составьте протокол учредительного собрания общества с ограниченной ответственностью. 10. Составьте проект учредительного договора полного товарищества. 11.

Согласована на портале № 12780

Составьте проект решения собрания участников общества с ограниченной ответственностью о реорганизации в форме разделения. 12. Составьте проект заявления компетентного органа исполнительной власти в суд с требованием о ликвидации коммерческой организации. 13. Сформулируйте понятие предпринимательства. 14. Выделите основные признаки предпринимательской деятельности. 15. Как понимается систематичность получения прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности? 16. Какие критерии определяют юридическую природу предпринимательского права? 17. Назовите основные научные позиции по вопросу о месте и роли предпринимательского права в системе российского права. 18. Как соотносятся между собой гражданское и предпринимательское право? 19. Какие институты предпринимательского права можно назвать? 20. Какие методы применяются в правовом регулировании предпринимательских отношений? 21. Назовите принципы применения предпринимательского законодательства. 22. В чем заключаются особенности источников предпринимательского права? 23. Что следует понимать под конституционными основами предпринимательства? 24. Как в предпринимательском праве применятся аналогия закона? 25. Что такое обычай делового оборота?

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Предпринимательское право: Курс лекций для студентов направления подготовки "Организация работы с молодежью" / Суслова Т. И. - 2016. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6466, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Правовые основы работы с молодежью: Курс лекций для студентов направления обучения «Организация работы с молодежью» / Суслова Т. И. - 2016. 90 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6000, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовые основы работы с молодежью: Методические указания по подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов направления «Организация работы с молодежью» / Суслова Т. И. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5978, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационные системы "Гарант".Принятые в ТУСУР поисиовые системы

Согласована на портале № 12780