МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	46	46	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	62	62	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13329

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. Экономики _____ Котликов В. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Давыдова Е. М.

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ Шелупанов А. А.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 13329

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов. Изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов и о национальной экономике;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике и выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– выработать умение анализировать социально - экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать экономическое мышление.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Основы управленческой деятельности, Социология.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы

– **уметь** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	46	46

Согласована на портале № 13329

Лекции	28	28
Практические занятия	18	18
Из них в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Подготовка к контрольным работам	13	13
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	40	40
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Введение в экономическую теорию	2	2	6	10	ОК-2
2 Спрос и предложение. Эластичность	2	2	11	15	ОК-2
3 Поведение потребителя	4	2	7	13	ОК-2
4 Издержки производства и прибыль	4	2	10	16	ОК-2
5 Производство экономических благ	2	2	2	6	ОК-2
6 Рынки факторов производства	4	2	7	13	ОК-2
7 Введение в макроэкономику. Система национальных счетов	2	2	6	10	ОК-2
8 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	4	2	6	12	ОК-2
9 Государственное регулирование экономики	4	2	7	13	ОК-2
Итого за семестр	28	18	62	108	
Итого	28	18	62	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

Согласована на портале № 13329

1 Введение в экономическую теорию	Предмет и метод экономической науки.Основные экономические понятия и категории.Экономические блага и их классификации.Кривая производственных возможностей.	2	ОК-2
	Итого	2	
2 Спрос и предложение. Эластичность	Рынок и его структура.Спрос. Закон спроса.Предложение. Закон предложения.Взаимодействие спроса и предложения.Эластичность спроса и предложения.	2	ОК-2
	Итого	2	
3 Поведение потребителя	Теории полезности.Общая и предельная полезность.Закономерности потребительскогоповедения.Равновесие потребителя.Закон убывающей предельной полезности.	4	ОК-2
	Итого	4	
4 Издержки производства и прибыль	Основные формы деловых предприятий.Издержки фирмы.Эффект масштаба.Прибыль фирмы.	4	ОК-2
	Итого	4	
5 Производство экономических благ	Факторы производства.Производственная функция.Закон убывающей предельной производительности.	2	ОК-2
	Итого	2	
6 Рынки факторов производства	Рынок труда. Заработная плата и ее виды.Кривая Лоренца.Рынок капитала. Процент. Фактор времени идисконтирование доходов и расходов.Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесиена рынке услуг земли. Цена земли.	4	ОК-2
	Итого	4	
7 Введение в макроэкономику. Система национальных счетов	Предмет макроэкономики. Основные целиразвития национальной экономики.Система национального счетоводства.Основные макроэкономические показатели:национальное богатство, валовой внутреннийпродукт (производство, распределение ипотребление), национальный доход, личныйрасполагаемый доход.	2	ОК-2
	Итого	2	
8 Макроэкономическая	Инфляция: сущность причины,	4	ОК-2

Согласована на портале № 13329

нестабильность и ее основные проявления	виды,измерение и социально-экономическиепоследствия. Антиинфляционная политикагосударства.Безработица: понятие, причины и формы.Цикличность экономического развития.Промышленный цикл и его фазы.		
	Итого	4	
9 Государственное регулирование экономики	Бюджетно-налоговая политика государства иее разновидности.Денежно-кредитная политика государства.• социальная политика и политикарегулирования доходов;• внешнеэкономическая политика(интерактивное занятие).	4	ОК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История	+	+				+	+	+	+
2 Основы управленческой деятельности		+	+	+	+	+	+	+	+
3 Социология	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Согласована на портале № 13329

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
8 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		8	8
Работа в команде	4		4
Итого за семестр:	4	8	12
Итого	4	8	12

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение в экономическую теорию	Эволюция взглядов на предмет экономической науки (интерактивное занятие)	2	ОК-2
	Итого	2	
2 Спрос и предложение. Эластичность	Спрос и предложение (интерактивное занятие)	1	ОК-2
	Эластичность спроса и предложения (интерактивное занятие)	1	
	Итого	2	
3 Поведение потребителя	Поведение потребителя на рынке	2	ОК-2
	Итого	2	
4 Издержки производства и прибыль	Издержки производства	2	ОК-2
	Итого	2	
5 Производство экономических благ	Экономическая природа прибыли	2	ОК-2
	Итого	2	
6 Рынки факторов производства	Показатели деятельности предприятия	2	ОК-2
	Итого	2	
7 Введение в макроэкономику. Система национальных счетов	Макроэкономические показатели	2	ОК-2
	Итого	2	
8 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Инфляция и безработица	2	ОК-2
	Итого	2	
9 Государственное регулирование	Кредитно-денежная система	2	ОК-2

Согласована на портале № 13329

экономики	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение в экономическую теорию	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	6		
2 Спрос и предложение. Эластичность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	11		
3 Поведение потребителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
4 Издержки производства и прибыль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 13329

	материала			
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	10		
5 Производство экономических благ	Проработка лекционного материала	1	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	2		
6 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
7 Введение в макроэкономику. Система национальных счетов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	6		
8 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	6		
9 Государственное регулирование экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
Итого за семестр		62		
Итого		62		

Согласована на портале № 13329

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	4	4	4	12
Контрольная работа	15	15	15	45
Опрос на занятиях	6	6	7	19
Тест	8	8	8	24
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 13329

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, дата обращения: 04.02.2017.
2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, дата обращения: 04.02.2017.
3. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 153. - ISBN 978-5-86889-601-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 678[10] с. : ил., табл., портр. - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-85971-932-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)
3. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К0, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)
4. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 04.02.2017.
2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1702, дата обращения: 04.02.2017.
3. Экономика: методические указания к практическим занятиям : учебное пособие / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009. - 110, [2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 108-109 (наличие в библиотеке ТУСУР - 99 экз.)

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 13329

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
4. Соционет http://www.socionet.ru/ ;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 305. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 13329

здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13329

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность)**: 10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. Экономики Котликов В. А.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13329

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы; Должен уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне; Должен владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

Согласована на портале № 13329

деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	особенности функционирования современной экономики на микро - и макроуровне и возникающие при этом важнейшие проблемы	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, порождающие те или иные проблемы на микро - и макроуровне	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Анализирует и понимает основные принципы функционирования современной экономики;	• самостоятельно анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;	• Полностью владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные принципы	• выделять взаимосвязи в	• Владеет в основном методологией

Согласована на портале № 13329

	функционирования современной экономики;	экономических явлениях и процессах;	экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает отдельные принципы функционирования современной экономики;	• Способен выделять отдельные взаимосвязи в экономических явлениях и процессах;	• Отчасти владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современной методикой построения эконометрических моделей ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Формы собственности и практика хозяйствования. Практические аспекты приложения микроэкономического анализа. 2. Построение кривых рыночного спроса и предложения. Определение рыночного равновесия при введении налогов, дотаций и фиксированных цен. 3. Расчет эластичности и излишков потребителей и производителей. 4. Принятие решения потребителем об оптимальном выборе. 5. Теория производственного выбора и принятие управленческих решений 6. Выбор оптимального объема производства в разных типах рыночных структур. 7. Модели рынка труда. Дисконтирование и принятие управленческих решений. 8. Компромисс общества между эффективностью и равенством 9. Провалы рынка. Асимметрия информации и внешние эффекты. 10. Общенаучные и специфические методы макроэкономического анализа. Практические аспекты приложения макроэкономического анализа. 11. Потребительский спрос и сбережения домашних хозяйств 12. Условия равновесия рынка благ при наличии государства. 13. Социальная политика государства. 14. Сравнительный анализ моделей экономического роста Домара, Харрода и Солоу 15. Валютный рынок и валютные курсы 16. Торговый и платежный балансы и способы регулирования 17. Антиинфляционная политика государства

3.2 Тестовые задания

Тема 1. Введение в экономическую теорию.

1. Экономические категории представляют собой

А) взаимосвязи между понятиями

Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения

В) обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание

Г) единичные случаи проявления тех или иных событий

Согласована на портале № 13329

Д) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений

2.…….– это метод изучения хозяйственных явлений, при котором исследователь отвлекается от второстепенного, чтобы выявить существенное и постоянно повторяющееся
А) дедукция Б) исторический метод В) анализ Г) научная абстракция

3.К предмету экономической теории не относится
А) максимальное удовлетворение потребностей Б) неограниченность производственных ресурсов
В) редкость ресурсов Г) эффективное использование ресурсов

4. Материальную основу рыночных отношений составляют
А) натурально-вещественные связи Б) движение товаров и денег
В) общественное разделение труда Г) движение ресурсов

5.Рыночная конкуренция развивается
А) как среди продавцов, так и среди покупателей Б) только среди покупателей
В) только среди продавцов Г) между продавцом и покупателем

Тема 2. Спрос и предложение. Эластичность.
1.Какую зависимость отражает закон спроса?
А) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены
Б) обратную зависимость между ценой и количеством покупаемого товара
В) прямую зависимость цены от качества товара
Г) обратную зависимость объема предлагаемого товара от его цены
2. Даны функции спроса $Qd = 10 - 2{,}5P$ и предложения $Qs = 5P$. Выберите верный ответ относительно установления равновесия в динамической модели
А) равновесие на рынке все-таки установится Б) равновесие не может установиться
В) равновесие проскакивается Г) наблюдается уход от равновесия
3. Даны функции спроса $Qd = 10 - 2{,}5P$ и предложения $Qs = 0{,}5P$. Выберите верный ответ относительно установления равновесия в динамической модели
А) равновесие на рынке все-таки установится ? Б) равновесие не может установиться
В) равновесие проскакивается Г) наблюдается уход от равновесия
4. Даны функции спроса $Qd = 10 - 2{,}5P$ и предложения $Qs = 2{,}5P$. Выберите верный ответ относительно установления равновесия в динамической модели
А) равновесие на рынке все-таки установится Б) равновесие не может установиться
В) равновесие проскакивается Г) наблюдается уход от равновесия

5. Величина спроса на товар – это количество
А) покупателей, которые готовы купить его по соответствующей цене
Б) товара, которое потребители могут купить при такой цене
В) товара, которое удовлетворяет потребности покупателя при данной цене товара
Г) товара, которое потребители желают и готовы приобрести по данной цене

Тема 3. Поведение потребителя.
1.Условная единица полезности, введенная сторонниками количественного подхода, для измерения удовлетворения от потребления блага называется
А) сеньораж Б) экю В) тратта Г) ютиль

2.Линия, соединяющая все точки наборов двух благ, имеющих для потребителей одинаковую полезность, называется кривой
А) безразличия Б) Лоренца В) бюджетного ограничения Г) Энгеля

3. Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской теории тем, что считает

Согласована на портале № 13329

возможным

А) количественное измерение полезности Б) ничем не отличается

В) не рассматривает субъективные предпочтения Г) не применяет моделирование

4.Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой

А) безразличия Б) Энгеля В) Лаффера Г) бюджетного ограничения

5.Эффект дохода гласит, что

А) при постоянном доходе снижение цены повышает покупательную способность

Б) с ростом дохода потребители начинают приобретать только престижные товары

В) в определенных ситуациях закон спроса нарушается, а кривая спроса получает положительный наклон

Г) при постоянном доходе снижение цены вызывает уменьшение покупательной способности

Тема 4. Издержки производства и прибыль.

1. Издержки производителя на производство товара составляют 140 ден. ед. Цена единицы труда (чел-час) равна 7, а цена капитала – 35. Если производитель, находясь в состоянии равновесия, выбрал технологию, требующую использования 2 ед капитала и 10 чел-часа труда, то предельная норма технологического замещения капитала трудом составит:

А) 0,2; Б) 5,0; В) 2,5; Г) 0,5.

2.Предположим, что в производстве используются труд и капитал. MPL = 2, MPK = 5. WL = 1000, rK = 20000. MR = 3000. Чтобы получить максимальную прибыль, фирма должна использовать

А) больше труда и капитала;

Б) меньше труда и капитала;

В) больше труда, но меньше капитала;

Г) больше капитала, но меньше труда.

Д) верного ответа нет.

3.Если при пропорциональном увеличении количества факторов в 5 раз объем производства также возрастет в 5 раз, то имеет место

А) уменьшающаяся отдача от масштаба Б) геометрическая отдача от масштаба

В) постоянная отдача от масштаба Г) возрастающая отдача от масштаба

4. Если соотношение предельных продуктов основных и подсобных рабочих равно 3 : 1, а зарплата подсобных рабочих равна 2100, то максимальная зарплата основных рабочих равна

А) 2100 Б) 700 В) 6300 Г) 1400

5.Общие издержки описываются функцией TC = 30 + 20Q. Предельные издержки составят

А) < 20 Б) < 30 В) = 20 Г) =30

5. Производство экономических благ.

1.К основному капиталу относится то, что

А) участвует в производственном цикле лишь один раз;

Б) участвует в процессе производства на протяжении нескольких производственных циклов;

В) переносит свою стоимость на создаваемые товары по частям;

Г) переносит свою стоимость на созданные продукты полностью за один раз.

2. Стоимость продукции, приходящейся на 1 рубль основных фондов является показателем

А) трудоемкости Б) материалоемкости В) капиталоотдачи Г) фондоотдачи

Согласована на портале № 13329

3. В краткосрочном периоде фирма производит 5000 ед. товара. При этом средние переменные издержки равны 20, а средние постоянные издержки – 5.Чему равны общие издержки?
А) 15000 Б) 25000 В) 12500 Г) 7500

4.Закон, показывающий, что увеличение затрат одного ресурса при неизменном использовании других ресурсов и технологий, приносит меньший предельный доход, называется
А) законом спроса Б) убывающей производительности труда
В) убывающей предельной полезности Г) предложения

5.Закон убывающей предельной производительности гласит, что
А) продавцы предлагают больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких
Б) при увеличении одного фактора производства и неизменном другом факторе достигается определенный объем выпуска, свыше которого величина предельного продукта начинает снижаться
В) при прочих равных условиях по низкой цене удается продать больше товаров, чем по высокой
Г) при увеличении затрат одного ресурса при неизменности других ресурсов и технологий приносит меньший предельный продукт

Тема 6. Рынки факторов производства.

1. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 4 года с различными вариантами оплаты. Если ставка процента составляет 10% годовых, то выгоден для Вас следующий вариант:
А) выплаты в конце последнего года 52 тыс. руб.
Б) выплаты в конце 3-го года аренды 44 тыс. руб.
В) выплаты в начале срока аренды 40 тыс. руб.
Г) выплаты в конце каждого года аренды по 10 тыс. руб.

2.Инвестор вложил в проект 100 тыс. руб., рассчитывая через 2 года окупить его. Ожидается, что ежегодный доход будет постоянным, а средний банковский процент будет равен 20.Тогда минимально приемлемый для инвестора уровень ежегодного дохода составит
А) 50 Б) 83,3 В) 69,4 Г) 76,35

3. Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 3 года с различными вариантами оплаты. Выберите выгодный для Вас вариант оплаты, если ставка процента равна 15% в год:
А) платить в конце каждого года по10 тыс. руб.
Б) заплатить в начале срока аренды 10 тыс. руб. и в конце второго года – 20 тыс. руб.
В) заплатить в начале срока аренды 30 тыс. руб.
Г) заплатить в конце последнего года 30 тыс. руб.

4.Спрос фирмы, нанимающей работников описывается функцией $L = 200 – 0.3W$.минимальный уровень оплаты равен 600 руб. в месяц. В этих условиях максимальное количество работников, которые могут быть наняты фирмой равно
А) 180 Б) 200 В) 20 Г) 18

5.Чему равна дисконтированная стоимость 500 рублей, полученных через 2 года, если процентная ставка в банке равна 10 %?
А) 867,7 Б) 413,2 В) 454,5 Г) 605

Тема 7. Введение в макроэкономику. Система национальных счетов.

1. ВВП отличается от ВНП на величину сальдо по внешнеэкономическим операциям, которое включает
А) чистый экспорт и сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала;
Б) чистый экспорт, сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала и сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих;

Согласована на портале № 13329

В) сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала и сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих;
Г) сальдо экспорта и импорта, сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала и сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих.

2. К экономической территории страны не относится
А) территориальные воды данной страны;
Б) континентальный шельф в международных водах, в отношении которого данная страна не имеет исключительного права на добычу сырья;
В) территориальные анклавы за рубежом;
Г) зоны в других странах, используемые правительством данной страны на основе аренды.

3. К валовому выпуску относится
А) выпуск продуктов и услуг;
Б) выпуск нерыночных услуг;
В) косвенно измеряемые услуги финансовых посредников;
Г) производство товаров и услуг «теневой экономикой»;
Д) все перечисленное.

4. Расходы на конечное потребление в отчетном году увеличилось на 20%. Конечное потребление товаров и услуг домашними хозяйствами в отчетном году составило 820 ден. ед. или 65% от общей суммы конечного потребления. Расходы на конечное потребление в стране в базисном периоде составили
А) 1095,2; Б) 1261,5; В) 1051,2; Г) 984.

5. К промежуточному потреблению не относится
А) командировочные расходы;
Б) канцелярские расходы;
В) амортизация;
Г) оплата услуг связи.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и её основные проявления.
1. Первым мировым экономическим кризисом был кризис
А) 1825 г.; Б) 1836 г.; В) 1857 г.; Г) 1929-33 гг.

2. От спада производства в большей степени страдают
А) отрасли, выпускающие средства производства и потребительские товары длительного пользования;
Б) отрасли, выпускающие потребительские товары длительного пользования;
В) отрасли, выпускающие средства производства и потребительские товары краткосрочного пользования;
Г) отрасли, выпускающие потребительские товары краткосрочного пользования.

3. В каком году экономический кризис переплелся со структурным, энергетическим и сырьевым кризисами?
А) 1836 г.; Б) 1929 г.; В) 1974 г.; Г) 1958 г.

4. Модификация экономического цикла в современных условиях проявляется
А) в уменьшении амплитуды колебаний экономической активности;
Б) в сокращении по времени фазы спада и удлинении фазы подъема;
В) в сокращении по времени фазы подъема и удлинении фазы спада;
Г) в увеличении амплитуды колебаний экономической активности.

5. Неоклассическая концепция добровольной безработицы изложена в книге

Согласована на портале № 13329

А) Дж. Кейнса; Б) Р. Коуза; В) П. Самуэльсона; Г) А. Пигу.

Тема 9. Государственное регулирование экономики.

1. Значение предельной склонности к потреблению в рамках национальной экономики составляет 0,82. Государство вводит пропорциональный подоходный налог со ставкой 15%. Предельная склонность к потреблению с учетом налога будет равна

А) 0,695; Б) 0,697; В) 0,67; Г) 0,123.

2. Если сумма налога возрастает с увеличением налогооблагаемой базы, то данный налог является

А) прогрессивным; Б) регрессивным;
В) пропорциональным; Г) верного ответа нет.

3. Стимулирующая фискальная политика, в рамках которой государственные расходы увеличиваются на 24 млрд ден. ед., приводит в краткосрочном периоде к росту национального продукта на 120 млрд ден. ед. Величина мультипликатора государственных расходов в этом случае составит

А) 0,2; Б) 5; В) 0,04; Г) 4.

4. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Величина налогового мультипликатора составит

А) 5; Б) 4; В) 1,25; Г) 1.

5. Базовая налоговая ставка на доходы граждан до 5000 ден. ед. составляет 10%. На доходы граждан свыше 5001 ден. ед. налоговая ставка увеличивается на 5% по сравнению с базовой ставкой. При доходе физического лица равном 24000 ден. ед. средняя ставка налога составит

А) ≈13,96%; Б) ≈ 6,04%; В) 15%; Г) ≈14,52%.

3.3 Темы опросов на занятиях

- Введение в экономическую теорию
- Спрос и предложение. Эластичность
- Поведение потребителя
- Издержки производства и прибыль
- Производство экономических благ
- Рынки факторов производства
- Введение в макроэкономику. Система национальных счетов
- Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления
- Государственное регулирование экономики

3.4 Темы контрольных работ

– 1. Введение в экономическую теорию 2. Спрос и предложение. Эластичность. 3. Поведение потребителя 4. Издержки производства и прибыль. 5. Производство экономических благ 6. Рынки факторов производства. 7. Национальная экономика как единое целое 8. Макроэкономическая нестабильность и её основные проявления. 9. Государственное регулирование экономики

3.5 Зачёт

– 1. Предмет и метод экономической науки 2. Основные экономические понятия и категории 3. Экономические блага и их классификации. 4. Кривая производственных возможностей 5. Рынок и его структура 6. Спрос. Закон спроса 7. Предложение. Закон предложения 8. Взаимодействие спроса и предложения 9. Эластичность спроса и предложения 10. Теории полезности. Общая и предельная полезность 12. Закономерности потребительского поведения 13. Равновесие потребителя. 14. Закон убывающей предельной полезности 15. Основные формы деловых предприятий 16. Издержки фирмы 17. Эффект масштаба 18. Прибыль фирмы 19. Факторы производства 20. Производственная функция 21. Закон убывающей

Согласована на портале № 13329

предельной производительности 22. Рынок труда. Заработная плата и ее виды. Кривая Лоренца. 23. Рынок капитала. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. 24 Рынок земли. Рента и ее виды. Равновесие на рынке услуг земли. Цена земли. 25. Предмет макроэкономики. Основные цели развития национальной экономики. 26. Система национального счетоводства. 27. Основные макроэкономические показатели. 28. Инфляция: сущность, причины, виды, измерение и социально- экономические последствия. 29. Антиинфляционная политика государства. 30. Безработица: понятие, причины и формы. 31. Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. 32. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. 33. Денежно-кредитная политика государства. 34. Социальная политика и политика регулирования доходов.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

2. Экономическая теория. Часть II. Макроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2013. 208 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3839, свободный.

3. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. : ил. - Библиогр.: с. 153. - ISBN 978-5-86889-601-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831 [1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен, указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации ; ред.: А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2008. - 678[10] с. : ил., табл., портр. - Библиогр.: с. 680. - ISBN 978-5-85971-932-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Экономическая теория. Микроэкономика- 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К0, 2007. - 932[4] с. : ил. - Библиогр.: с. 931-933. - ISBN 5-91131-161-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. : табл., ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 483-496. - ISBN 5-89123-470-X (наличие в библиотеке ТУСУР - 29 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1702, свободный.

3. Экономика: методические указания к практическим занятиям : учебное пособие / Л. А. Алферова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2009. - 110, [2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 108-

Согласована на портале № 13329

109 (наличие в библиотеке ТУСУР - 99 экз.)

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/ ;
4. Соционет http://www.socionet.ru/ ;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

Согласована на портале № 13329