МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	14	14	часов
2	Практические занятия	22	22	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13347

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ИСР _____ Афанасьев А. Л.

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Грик Н. А.

Эксперты:

зав. кафедрой кафедра ИСР _____ Грик Н. А.

старший преподаватель кафедра ИСР _____ Радченко О. Е.

Согласована на портале № 13347

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1.1. Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о вероучениях и положении основных религиозных конфессий в России, умений и навыков взаимодействия с ними.

1.2. Задачи дисциплины

– 1.2.1 знание законодательства о свободе совести и о религиозных объединениях, основ вероучения и культа, священных текстов (Библии, Корана и др., особенно разделов о семье и браке, религиозной морали), социальных доктрин конфессий;

– 1.2.2 формирование умений и навыков взаимодействия с традиционными религиозными объединениями в социальной работе;

– 1.2.3 формирование представлений о тоталитарных, деструктивных культах, способах обеспечения «духовной безопасности» при попытках их воздействия на работников. социальных служб и клиентов.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Место религиозных конфессий в социальной работе» (Б1.В.ДВ.4.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Культурология, Технология социальной работы.

Последующими дисциплинами являются: Риторика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов.

– **уметь** использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.

– **владеть** навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	72	72

Согласована на портале № 13347

Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Международные и российские правовые основы свободы совести и религиозных объединений. Религиозное положение в мире и России. 3. Ранние формы религии. 4. Буддизм. 5. Иудаизм. 6. Ислам. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Православие, католичество, протестантство.	14	22	36	72	ПК-13
Итого за семестр	14	22	36	72	
Итого	14	22	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Международные и российские правовые основы свободы совести и религиозных объединений. Религиозное положение в мире и России. 3. Ранние формы религии. 4. Буддизм. 5. Иудаизм. 6. Ислам. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Православие, католичество, протестантство.	1. Предмет дисциплины. Основные религиоведческие понятия. Место в системе других дисциплин. Теоретические основы, методология. Источники и литература. Отчётность.2. Международные правовые документы о свободе совести. Конституция, Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозное положение в мире и России. Новые религиозные движения и социальная	14	ПК-13

Согласована на портале № 13347

	работа.3. Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в мире и России. Социальная доктрина буддизма.4. Происхождение иудаизма, основы вероучения и культа. Социальная работа иудейских и еврейских национальных организаций в мире и России. 5. Происхождение ислама, основы вероучения и культа, распространённость. Социальная программа и социальная деятельность российских мусульман.6. Происхождение христианства. Состав, значение Библии. Христианская мораль.7. Происхождение, особенности вероучения и культа, распространённость, социальные доктрины православия, католичества, протестантства.		
	Итого	14	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
	1
Предшествующие дисциплины	
1 Культурология	+
2 Технология социальной работы	+
Последующие дисциплины	
1 Риторика	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 13347

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Международные и российские правовые основы свободы совести и религиозных объединений. Религиозное положение в мире и России. 3. Ранние формы религии. 4. Буддизм. 5. Иудаизм. 6. Ислам. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Православие, католичество, протестантство.	1. Происхождение религии. Понятия «религия», «вероучение», «культ» Функции религии в обществе. Источники, литература к дисциплине.2. Федеральный закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозное положение в мире и России. Новые религиозные движения, деструктивные культы и социальная работа; «техника духовной безопасности».3. Ранние формы религии (магия, фетишизм, язычество; неоязычество). 4. Происхождение, основы вероучения и культа буддизма, распространённость в России. Социальная деятельность буддистских объединений.5. Ветхозаветная мораль. Социальная работа иудейских и еврейских национальных организаций в России. 6. Коран. Мораль, брак и семья в исламе. Социальная	22	ПК-13

Согласована на портале № 13347

	деятельность мусульманских общин. Экстремистские направления в исламе, пути противодействия им.7. Библия: Ветхий и Новый завет. Христианская мораль: Десять заповедей, Заповеди блаженства; христианство о семье и браке. Значение христианской морали в современном мире.8. Православие, католичество, протестантство: происхождение, социальные концепции, социальная деятельность.		
	Итого	22	
Итого за семестр		22	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 1. Введение. Основные религиоведческие понятия. 2. Международные и российские правовые основы свободы совести и религиозных объединений. Религиозное положение в мире и России. 3. Ранние формы религии. 4. Буддизм. 5. Иудаизм. 6. Ислам. 7. Происхождение христианства. Библия. 8. Православие, католичество, протестантство.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	ПК-13	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Проработка лекций.
2. Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
3. Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
4. Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
5. Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
6. Подготовка к контрольной работе.

Согласована на портале № 13347

7. Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.

8. Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	6	6	6	18
Домашнее задание	9	12	15	36
Защита отчета	2	2	2	6
Контрольная работа	5	5		10
Опрос на занятиях	6	6	6	18
Отчет по индивидуальному заданию	4	4	4	12
Итого максимум за период	32	35	33	100
Нарастающим итогом	32	67	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 13347

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник [Электронный ресурс] / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 488 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/56283#book_name

12.2. Дополнительная литература

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 492 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Место религиозных конфессий в социальной работе: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 040101.65 «Социальная работа» / Афанасьев А. Л. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1684, дата обращения: 04.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Исламский информационный портал : http://www.islam.ru/.
2. Официальный сайт Московского патриархата РПЦ : http://www.patriarchia.ru/.
3. Справочник "Религии и секты в современной России" : http://redrussia.narod.ru/sekt/spravochnik-rel-sekt.html.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, проектором и стандартной учебной

Согласована на портале № 13347

мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, малый корпус, 2 этаж, ауд. 202. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 10 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 13347

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13347

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Место религиозных конфессий в социальной работе

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. ИСР Афанасьев А. Л.

Зачет: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13347

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен знать российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов. ; Должен уметь использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.; Должен владеть навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 13347

		задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; • основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; • доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов.	• использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.	• навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 13347

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях; священные тексты традиционных конфессий (Библия, Коран), особенно разделы, касающиеся семьи и брака, религиозной морали; • основы вероучений и содержание социальной деятельности наиболее распространённых традиционных конфессий; • доктрины и признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия себя и клиентов. ;	• • использовать религиоведческие знания в практике социальной работы.;	• • навыками взаимодействия с представителями различных конфессий в социальной работе.;
Хорошо (базовый уровень)	• • основы ФЗ «Закона о свободе совести и о религиозных объединениях»; • разделы священных текстов традиционных конфессий, касающихся религиозной морали; • основные наравления социальной деятельности традиционных конфессий; • признаки тоталитарных, деструктивных культов; способы ограждения от их воздействия. ;	• использовать религиоведческие знания в наиболее распространённых ситуациях социальной работы.;	• навыками взаимодействия с представителями традиционных конфессий конфессий в социальной работе.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• • основные разделы ФЗ 1997 г. "О свободе совести и о религиозных объединениях"; • разделы священных текстов традиционных конфессий, касающиеся религиозной морали; •	• использовать религиоведческие знания в отдельных ситуациях социальной работы.;	• навыками взаимодействия с представителями РПЦ и ислама в социальной работе.;

Согласована на портале № 13347

	социальную деятельность традиционных конфессий; • признаки тоталитарных, деструктивных культов. ;		

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

- Проработка лекций.
- Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
- Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
- Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
- Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
- Подготовка к контрольной работе.
- Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.
- Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.
-

3.2 Темы индивидуальных заданий

- Проработка лекций.
- Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
- Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
- Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
- Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
- Подготовка к контрольной работе.
- Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.
- Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.
-

3.3 Темы опросов на занятиях

- Проработка лекций.
- Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
- Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
- Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
- Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
- Подготовка к контрольной работе.
- Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.
- Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.
-

3.4 Темы докладов

- Проработка лекций.

Согласована на портале № 13347

– Подготовка доклада о буддизме в Бурятии.
– Подготовка доклада о буддизме в Тыве.
– Подготовка отчета об экскурсии в Музей славянской мифологии г. Томска.
– Подготовка отчета об экскурсии в Хоральную синагогу г. Томска.
– Подготовка к контрольной работе.
– Подготовка отчета об экскурсии в католический приют сестёр Матери Терезы для лиц БОМЖ в Томске.
– Подготовка отчета об экскурсии в реабилитационный центр для алкоголиков и наркоманов при Свято-Троицком храме Томской епархии РПЦ.
–

3.5 Темы контрольных работ

– Основные сюжеты книги "Бытие" Библии, посвящённые браку, семье, морали. Ветхозаветная мораль по книге "Исход" Библии. Христианская мораль по "Евангелию от Матфея". Коран о браке, семье, мусульманской морали.

3.6 Зачёт

– Федеральный Закон 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозное положение в России Новые религиозные движения и социальная работа. Социальная доктрина буддизма. Основы вероучения и культа иудаизма. Социальная работа иудаистских и еврейских национальных организаций в России. Основы вероучения и культа ислама. Социальная концепция и социальная деятельность российских мусульман. Состав и значение Библии. Особенности вероучения и культа православия. Социальная концепция Русской православной церкви. Социальная деятельность Русской православной церкви. Социальная деятельность Римской католической церкви в России. Социальная концепция социальная и социальная деятельность Союза евангельских христиан России.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник [Электронный ресурс] / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 488 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/56283#book_name

4.2. Дополнительная литература

1. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров / В.Ю. Лебедев, В.Ю. Викторов. – М.: Изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 492 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Место религиозных конфессий в социальной работе: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 040101.65 «Социальная работа» / Афанасьев А. Л. - 2012. 33 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1684, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Исламский информационный портал : http://www.islam.ru/.
2. Официальный сайт Московского патриархата РПЦ : http://www.patriarchia.ru/.
3. Справочник "Религии и секты в современной России" : http://redrussia.narod.ru/sekt/spravochnik-rel-sekt.html.

Согласована на портале № 13347