МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	90	90	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13378

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Алферова Л. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 13378

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования и его роли в национальном хозяйстве, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на все более полное удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов целостное представление об отношениях между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– выявить мотивы принятия решений основными субъектами экономики;

– содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности;

– сформировать экономическое мышление;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в математику.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Институциональная экономика, Макроэкономика, Маркетинг, Менеджмент, Налоги и налогообложение, Основы налоговой системы, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.

– **уметь** применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; применять теоретические знания в практической жизни

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 13378

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Подготовка к контрольным работам	3	3
Выполнение домашних заданий	12	12
Выполнение индивидуальных заданий	16	16
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	4
Написание рефератов	15	15
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	31	31
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Введение в экономическую теорию.	4	6	8	18	ОК-3
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	4	6	11	21	ОК-3
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	2	6	9	17	ОК-3
4 Теория поведения потребителя	4	4	8	16	ОК-3
5 Теория поведения производителя	4	6	10	20	ОК-3
6 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	2	4	8	14	ОК-3
7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	6	10	15	31	ОК-3
8 Рынки факторов производства	6	6	10	22	ОК-3

Согласована на портале № 13378

9 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	4	6	11	21	ОК-3
Итого за семестр	36	54	90	180	
Итого	36	54	90	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию.	Формирование предмета экономики. Основные методы исследования: предельный, функциональный, моделирование; нормативный, позитивный.Экономические системы и основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Собственность и ее место в экономической системе общества.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Рынок и его основные элементы.Объем спроса и изменение спроса. Функция спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Объем предложения и изменение предложения. Функция предложения. Механизм установления равновесия по Вальрасу и Маршаллу. Модели равновесия.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Понятие эластичности.Эластичность спроса и ее разновидности. Эластичность предложения по цене.Понятие излишков потребителей и производителей. Влияние инструментов государственного воздействия на величину излишков.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Теория поведения потребителя	Количественный подход к анализу полезности и формированию спроса на товар. Взаимосвязь общей и предельной полезности. Первый и второй законы Г. Госсена. Равновесие потребителя.Порядковый подход к	4	ОК-3

Согласована на портале № 13378

	анализу полезности и формированию спроса на товар. Гипотезы ординалистской теории полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Разновидности кривых безразличия. Нормальные и нейтральные блага. Карта кривых безразличия. Бюджетное ограничение.Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Кривые «цена-потребление» и «доход-потребление». Эффекты замещения и эффекты дохода по Дж. Хиксу.		
	Итого	4	
5 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Факторы производства и техническая результативность производства. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Производственная функция и ее разновидности во временных интервалах. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей производительности.Производство в долгосрочном периоде. Кривая равного продукта и ее разновидности. Предельная норма технологического замещения. Эластичность выпуска по факторам и эластичность замещения. Кривая равных издержек и экономическая эффективность производства. Равновесие производителя. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	Выручка и ее функции. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Функции и виды издержек: общие, постоянные, переменные. Средние постоянные издержки и амортизация. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая бухгалтерская и нормальная прибыль. Показатели рентабельности.	2	ОК-3

Согласована на портале № 13378

	Итого	2	
7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Особенности рыночных структур.Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия.Монополия и ее разновидности. Выбор оптимального объема производства и цены открытой монополией. Установление цен на продукцию естественной монополии. Ценовая дискриминация.Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие А. Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля–Хиршмана. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции.	6	ОК-3
	Итого	6	
8 Рынки факторов производства	Спрос на ресурс. Кривая спроса на ресурс.Рынок труда. Предложение труда. Цена труда и заработная плата. Компромисс индивида между трудом и досугом. Экономическая рента на рынке труда.Рынок капитала. Предложение капитала. Цена капитальных активов и прокатная цена. Процент. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения. Рынок земли. Предложение земли. Цена земли. Рента и ее виды.	6	ОК-3
	Итого	6	
9 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Частичное и общее равновесие.Анализ общего равновесия. Экономическая эффективность при обмене. Ящик Ф. Эджуорта. Концепция эффективности обмена В. Парето. Кривая производственных контрактов.Модель Л. Вальраса.Экономика общественного благосостояния. Критерии общественного благосостояния. Справедливость и эффективность.	4	ОК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 13378

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Введение в математику	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Бизнес- планирование		+	+			+	+	+	
2 Институциональная экономика	+		+				+	+	
3 Макроэкономика	+	+					+	+	+
4 Маркетинг		+	+						
5 Менеджмент							+		
6 Налоги и налогообложение			+				+		
7 Основы налоговой системы			+				+		
8 Экономика предприятия					+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением		8	8

Согласована на портале № 13378

Решение ситуационных задач	10		10
Итого за семестр:	10	8	18
Итого	10	8	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Введение в экономическую теорию.	Меркантилизм и его эволюция. Вклад А. Смита и Д. Рикардо в создание трудовой теории стоимости. Подход К. Маркса. Особенности маржиналистского подхода к анализу экономических процессов. Заслуга А. Маршалла. Особенности институционализма. Предмет и метод дисциплины «Микроэкономика». Кругооборот товаров, услуг и денег в экономике. Потребности и экономические интересы основных субъектов. Ограниченность ресурсов. Решение ситуационных задачКривая производственных возможностей: форма, местоположение, граница, наклон. Использование альтернативных издержек в различных экономических ситуациях и при построении кривой производственных возможностей. Использование различных методов анализа в экономике. Линейные функциональные зависимости и построение кривых.	6	ОК-3
	Итого	6	
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Рынок и его основные элементы.Построение кривой индивидуального спроса с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного спроса. Построение кривой индивидуального предложения с учетом влияния различных факторов и кривой рыночного предложения. Расчет параметров рыночного равновесия.Решение ситуационных задач. Разбор механизма установления	6	ОК-3

Согласована на портале № 13378

	равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу.		
	Итого	6	
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Использование трех подходов к определению эластичности спроса по цене данного товара, по цене другого блага, по доходу. Расчет эластичности предложения по цене.Применение эластичности в хозяйственной практике.Расчет излишков потребителей и производителей. Решение ситуационных задач. Расчет последствий применения различных инструментов государственного воздействия на величину излишков.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Теория поведения потребителя	Построение кривых общей и предельной полезности. Нахождение равновесного набора при ограничении бюджета.Свойства кривых безразличия. Расчет предельной полезности двух благ при использовании различных функций полезности. Нахождение предельной нормы замещения для линейных и нелинейных функций полезности.Построение бюджетной линии при ограничении дохода и изменяющихся ценах двух благ.Решение ситуационных задач на нахождение оптимума потребителя. Построение кривых «цена-потребление» и выделение эффектов замещения и дохода по Дж. Хиксу. Построение кривой «доход-потребление». Использование кривых Э. Энгеля.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Теория поведения производителя	Основные концепции фирмы. Виды деловых предприятий. Цели фирмы и интересы ее участников.Построение кривых общего, среднего и предельного продуктов. Определение факторов, влияющих на выбор оптимального количества переменного ресурса. Решение задач на максимизацию выпуска, предельного продукта и среднего продукта.Использование различных разновидностей изоквант для определения технологии производства.Расчет предельной	6	ОК-3

Согласована на портале № 13378

	нормы технологического замещения, эластичности выпуска по ресурсу. Определение оптимума производителя. Применение разных способов расчета отдачи от масштаба производства.		
	Итого	6	
6 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	Расчет явных и неявных издержек. Расчет общих, постоянных, переменных, средних и предельных издержек на основе функций и табличных данных. Износ и амортизация. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Построение кривой выручки на основе линейной функции спроса. Расчет экономической бухгалтерской и нормальной прибыли. Расчет показателей рентабельности.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Различие понятий «рынок», «рыночная структура», «отрасль», «конкуренция».Расчет оптимального объема производства конкурентной фирмы, максимизирующей прибыль или минимизирующей совокупные убытки. Влияние рыночной цены на поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.Определение оптимального объема производства и цены открытой монополией. Расчет экономической прибыли фирмой-монополистом. Нахождение максимума прибыли при проведении ценовой дискриминации третьей степени. Проблемы естественной монополии. Установление цен на продукцию естественной монополии. Расчет потерь общества от монополии.Проведение ситуационного анализа на примере конкуренции в конкретной отрасли (сфере деятельности).Модели олигополии на рынке однородного товара. Построение кривых реакций по модели А. Курно. Модель Бертрана. Модель картеля. Построение ломаной кривой спроса на товар олигополии. Расчет показателей рыночной власти производителя (продавца). Применение индекса Херфиндаля–Хиршмана для определения рыночной власти. Решение ситуационных задач при	10	ОК-3

Согласована на портале № 13378

	изучении равновесия монополистического конкурента в коротком и длительном периодах.		
	Итого	10	
8 Рынки факторов производства	Особенности спроса на ресурс в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Построение кривой спроса на ресурс.Разновидности кривой предложения труда. Расчет равновесной цены труда. Модели рынка труда. Расчет экономической ренты и удерживающего дохода от труда.Решение ситуационных задач: правило принятия оптимального решения на рынке капитала. Определение цены покупки капитального актива. Расчет равновесной цены земли на основе спроса на землю и предложения земли. Расчет дифференциальной ренты при использовании различий в плодородии земель.	6	ОК-3
	Итого	6	
9 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Механизм формирования системы равновесных цен, обеспечивающих равенство спроса и предложения на всех рынках. Определение равновесных цен на рынках взаимозаменяемых товаров. Определение устойчивости и неустойчивости общего равновесия.Представление общего равновесия в виде ящика Ф. Эджуорта. Построение кривой потребительских и производственных контрактов на основе концепции эффективности обмена В. Парето. Применение критериев общественного благосостояния утилитаризма, Дж. Роулза и Калдора-Хикса при решении задач.	6	ОК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 13378

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Введение в экономическую теорию.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	8		
2 Спрос, предложение и рыночное равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	4		
	Итого	11		
3 Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	9		
4 Теория поведения потребителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	8		

Согласована на портале № 13378

5 Теория поведения производителя	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	10		
6 Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	1		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	2		
	Итого	8		
7 Поведение фирм в разных типах рыночных структур.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Компонент своевременности, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	15		
8 Рынки факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	1		
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 13378

	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	10		
9 Теория общего равновесия и экономика благосостояния	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Написание рефератов	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	11		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

9.1. Темы рефератов

1. Трансакционные издержки и пути их снижения.
2. Классификация фирм.
3. Внешняя среда фирм.
4. Роль и значение малых предприятий в экономике страны.
5. Характеристика благ при расчете эластичности спроса по доходу и цене другого товара.
6. Фиксирование цены государством и излишки потребителей и производителей.
7. Влияние установления акцизов на излишки потребителей и производителей.
8. Влияние предоставления субсидий потребителям и производителям на величину излишков.
9. Модель Вальраса.
10. Использование кривых спроса и предложения при принятии управленческих решений предпринимателем.
11. Характеристика неоклассического направления экономической мысли.
12. Формы смешанной экономической системы в странах Запада.
13. Функциональное распределение факторов производства.
14. Монополия и монопсония на рынке труда.
15. Слияния и поглощения и конкурентная среда.
16. Конкуренция на рынке мобильной связи.
17. Естественные монополии в России.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

18. Модель дуополии Штакельберга.
19. Модель картеля и определение оптимального выпуска и цены.
20. Разновидности рент.
21. Функции экономической науки.

9.3. Темы индивидуальных заданий

22. Расчет общих, средних и предельных издержек.
23. Расчет прибыли и рентабельности.
24. Нахождение оптимального объема производства фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции.
25. Нахождение оптимального объема производства и монопольной цены фирмы-монополиста.
26. Нахождение оптимального объема производства фирмы, функционирующей в условиях

Согласована на портале № 13378

монополистической конкуренции.

27. Определение цен на продукцию при сегментации рынка на группы потребителей, отличающихся эластичностью спроса по цене.
28. Нахождение оптимального набора блага для максимизации полезности.
29. Расчет эластичности спроса по цене данного товара, доходу, цене другого товара.
30. Расчет эластичности предложения по цене.
31. Построение кривых рыночного спроса и рыночного предложения.

9.4. Темы домашних заданий

32. Построение прямых линий, представляющих множество цен частичного равновесия и определение равновесной системы цен.
33. Представление на графиках устойчивости и неустойчивости общего равновесия.
34. Построение модели эффективность в обмене в коробке Эджуорта.
35. Нахождение цены равновесия в моделях Курно и Бертрана
36. Нахождение оптимальной комбинации ресурсов для минимизации затрат на производство продукции.
37. Постороение кривой спроса на труд и кривой предложения труда.
38. Нахождение оптимального объема спроса на труд в звисимости от статуса фирмы на рынке благ и труда.
39. Использование процедуры дисконтирования для нахождения капитальной цены фактора производства.

9.5. Темы контрольных работ

40. Особенности монополистической и совершенной конкуренции.
41. Ценовая дискриминация.
42. Отличие кардиналисткой теории полезности от ординалистской.
43. Разновидности кривых безразличия.
44. Равновесиие потребителя.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	2	2	2	6
Компонент своевременности	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	4	4	2	10
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию			9	9
Реферат	3	3	3	9
Тест	4	4	1	9

Согласована на портале № 13378

Итого максимум за период	22	22	26	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	44	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Никулина И. Н. Микроэкономика: Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г.

Согласована на портале № 13378

Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям по курсу "Экономическая теория" и "Микроэкономика" для студентов экономических специальностей. - Томск : ТУСУР, 2009. - 155 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 38 экз.)

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 05.02.2017.

3. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2095, дата обращения: 05.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/

Согласована на портале № 13378

8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 3 этаж, ауд. 303. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1 шт.;

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 13378

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13378

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Микроэкономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- доцент каф. экономики Алферова Л. А.

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13378

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; важнейшие принципы микроэкономического анализа; основные методы и приемы анализа экономических явлений; принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли; общие закономерности функционирования рыночной экономики.; Должен уметь применять общие методы при изучении основных проблем микроэкономики; выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; понимать механизм принятия решений отдельными экономическими агентами; анализировать факторы, влияющие на установление равновесия на рынках; выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; применять теоретические знания в практической жизни ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа; методами предельного анализа, функционального анализа и моделирования; навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем и поведении субъектов на рынках; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии ;

Согласована на портале № 13378

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает принципы микроэкономического анализа, основные методы и приемы анализа экономических явлений, специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов, проблемы ценообразования на основных рынках: труда, капитала, земли.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, выделяет внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики, понимает механизм принятия решений отдельными экономическими агентами	Владеет навыками исследования экономических явлений, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 13378

	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует связи между различными экономическими явлениями; представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; представляет способы и результаты использования различных экономических моделей; обосновывает выбор метода и алгоритма решения задачи;	• анализирует социально значимые проблемы микроэкономики; свободно применяет инструменты и методы решения задач в незнакомых ситуациях; анализирует результаты расчетов и в графической форме показывает взаимосвязь и взаимообусловленность явлений; умеет аналитической форме выражать положения предметной области знания; умеет рассчитать параметры равновесия;	• способен руководить командой для достижения поставленной цели; владеет поиском нахождения проблем при исследовании социально-экономических проблем проявляет готовность решать задачи повышенной сложности; свободно владеет разными способами представления информации в графической и математической форме;
Хорошо (базовый уровень)	• представляет сущность и структуру экономической системы; понимает связи между различными экономическими явлениями; выделяет	• анализировать исходные данные, необходимые для проведения расчета показателей; самостоятельно выбирает аналитический или	• критически осмысливает полученные знания; компетентен в поиске инструментов для решения поставленных задач в различных ситуациях; владеет

Согласована на портале № 13378

	особенности подходов ученых к выбору инструментов; воспроизводит принципы микроэкономического анализа; понимает условия эффективного функционирования рынка; аргументирует выбор метода решения задачи; графически иллюстрирует задачу;	графический способ решения задачи; применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	разными способами представления поведения субъектов на микроэкономическом уровне;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• определения основных понятий; воспроизводит основные факты, содержание концепций классиков, неоклассиков; распознает экономические модели; знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике;	• умеет работать с литературой; способен выделять существенное и несущественное в публикациях; умеет построить экономическую модель в предметной области исследования; использует графики и формулы для решения задач; умеет представлять результаты своей работы;	• терминологией предметной области знания; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Классическая политическая экономия - философия рыночного хозяйства. Характеристика неоклассического направления экономической мысли. Формы смешанной экономической системы в странах Запада. Использование кривых спроса при принятии управленческих решений предпринимателем. Закон убывающей предельной полезности. Трансакционные издержки и пути их снижения. Использование кривых издержек при принятии управленческих решений. Формы деловых предприятий в рыночной экономике. Влияние внешней среды на деятельность малого предприятия. Зависимость ценообразования от структуры рынка.

3.2 Тестовые задания

Тема Введение в экономическую теорию

Пороговый уровень

Тест 1. Представителями классической политической экономии считаются:
А) Джон Мейнард Кейнс и Милтон Фридман;
Б) Адам Смит и Давид Рикардо;
В) Альфред Маршалл и Леон Вальрас;
Г) Франсуа Кенэ и Милтон Фридман.

Базовый уровень

Согласована на портале № 13378

Тест 1. Выберите ученых, внесших вклад в развитие микроэкономики
А) Джон Мейнард Кейнс;
Б) Адам Смит;
В) Альфред Маршалл;
Г) Джоан Робинсон.

Высокий уровень
Тест 1. Популярная метафора «невидимая рука» была использована в своем труде
А) Д. Рикардо;
Б) А. Маршаллом;
В) А. Смитом;
Г) Аристотелем;
Д) Франсуа Кэне.

Тема Спрос, предложение и рыночное равновесие

Пороговый уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Объем спроса	1.Способность хозяйствующих субъектов приобретать товары и услуги при сложившихся условиях обмена.
2.Изменение спроса	2.Функциональная зависимость между ценой и количеством покупаемых товаров и услуг.
3.Закон спроса	3. Количество товаров, которое можно приобрести при данной цене.
4.Спрос	4.Сдвиг линии спроса при изменении дохода (цены другого товара и др.).
5.Функция спроса	5.Обратная связь между ценой и количеством покупаемых товаров

Ответ дать в следующем виде, пример: 14; 21; 32; 43; 55.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Объем предложения	1.Способность хозяйствующих субъектов производить товары и услуги при сложившихся условиях обмена.
2.Изменение предложения	2.Функциональная зависимость между ценой и количеством покупаемых товаров и услуг.
3.Закон предложения	3.Количество товаров, которое производитель может доставить на рынок при данной цене.
4.Предложение	4.Сдвиг линии предложения при данной цене и изменении числа продавцов, цены ресурса, применяемой технологии, и др.
5.Функция предложения	5.Прямая связь между ценой и количеством товаров, предлагаемых покупателям.

Ответ дать в следующем виде, пример: 14; 21; 32; 43; 55.

Высокий уровень
Тест 1. Спрос на товар X предъявляют два потребителя, имеющие следующие функции спроса на товар: $Q_{d1} = 10 - 2P, Q_{d2} = 10 - 0,5P$. Для нахождения количества спрашиваемого товара при цене, равной 2 ден. ед., следует использовать следующую функцию рыночного спроса
А) $Q_d^{рын} = 20 - 2,5P$;
Б) $Q_d^{рын} = 20 - 2P$;
В) $Q_d^{рын} = 20 - 0,5P$;

Согласована на портале № 13378

Г) $Q_d^{рын} = 10 - 0,5P$.

Тема . Эластичность спроса и предложения

Пороговый уровень

Тест 1. Функция спроса Виктора на товар *X* имеет вид $Q_d = 24 - 2P$. Эластичность спроса при цене равной 4 ден. ед. равна

А) -0,5; Б) -2; В) -0,25; Г) -4.

Базовый уровень

Тест 1. При росте цены на 5%, объем спроса на товар *X* Марии увеличивается на 20%, Наташи – на 7%, Катерины – на 2,5%. Более эластичный спрос на товар характерен для

А) Наташи;

Б) Марии;

В) Катерины.

Высокий уровень

Тест 1. Даны функции спроса трех студентов (Андрея, Вадима и Сергея) на товар X: $Q_d^A = 15 - 2P$; $Q_d^B = 10 - 0,5P$; $Q_d^C = 14 - P$. Наиболее эластичной является кривая спроса

А) Андрея;

Б) Сергея;

В) Вадима.

Тема . Теория поведения потребителя

Пороговый уровень

Тест 1. Кардиналистская теория для изучения поведения потребителя использует

А) кривые безразличия;

Б) бюджетные линии;

В) предельную полезность;

Г) предельную норму замещения одного блага другим;

Базовый уровень

Тест 1. Если потребитель, стремясь не отставать от других потребителей, покупает то, что все покупают, то наблюдается

А) эффект Веблена;

Б) эффект сноба;

В) эффект присоединения к большинству.

Высокий уровень

Тест 1. Если потребитель стремится иметь большее количество трех видов благ и не пресыщен ни одним из них, то это отражается в следующем постулате

А) транзитивность;

Б) ненасыщенность;

В) упорядоченность;

Г) рефлексивность.

Тема. Теория поведения производителя

Пороговый уровень

Тест 1. Фирма, имеющая форму юридического лица, где ответственность каждого ограничена его вкладом в данное предприятие, называется

А) частнопредпринимательской фирмой;

Согласована на портале № 13378

Б) партнерством;
В) корпорацией;
Г) картелем.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Унитарное предприятие	1.Общество, учрежденное одним лицом
2.Производственный кооператив	2.Общество, уставной капитал которого разделен на определенное количество акций.
3.Акционерное общество	3.Добровольное объединение граждан на основе членства и трудовом участии.
4.Хозяйственоне товарищество	4.Общество, управление в котором управление осуществляется по общему согласию, и учредители несут полную имущественную ответственность за результаты деятельности.

Ответ дать в следующем виде, пример: 14; 21; 32; 43.

Высокий уровень

Тест 1. В таблице представлена динамика общего продукта труда при равномерном увеличении количества рабочих часов.

L, час	0	10	20	30	40
TP, ед.	0	140	300	500	580

Поставьте в соответствие рост числа рабочих часов и предельный продукт труда

Интервал применения рабочих часов, час.	Величина предельного продукта труда
1.От нуля до 11	1. 8.
2. От 11 до 21	2. 20.
3. От 21 до 31	3. 16.
4. От 31 до 40	4. 14.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 21; 33; 44.

Тема . Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность

Пороговый уровень

Тест 1. Предприниматель в течение часа реализовал 3 ед. товара *X* по P = 50 ден. ед., 5 ед. товара *Y* по P = 10 ден. ед. и 7 ед. товара *Z* по P = 3 ден. ед. Выручка предпринимателя составила

А) 200; Б) 150; В) 71; Г) 221.

Базовый уровень

Тест 1. Переменные издержки в коротком периоде представлены

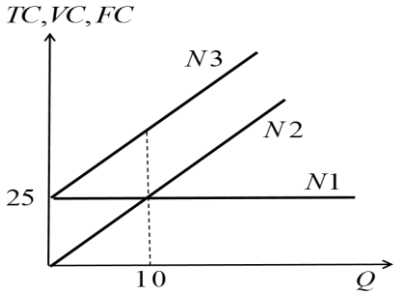
А) горизонтальной линией;
Б) вертикальной линией;
В) кривой с положительным наклоном;
Г) кривой с отрицательным наклоном.

Высокий уровень

Тест 1. На рисунке представлены кривые общих, постоянных и переменных издержек. Определите виды издержек исходя из представленных кривых. При выпуске равном 10 ед. общие издержки равны

А) 25 ден. ед.; Б) 35 ден. ед.; В) 50 ден. ед.; Г)10 ден. ед.

Согласована на портале № 13378



Тема. Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и содержание рыночной структуры

Термин	Содержание
1. Монополия	1. Много продавцов и покупателей с равным доступом к информации.
2. Олигополия	2. Продавцы дифференцированного продукта, обладающие рыночной властью, конкурируют за объём продаж.
3. Монополистическая конкуренция	3. Небольшое число фирм, обслуживающих всех покупателей.
4. Совершенная конкуренция	4. Одна фирма является поставщиком товара, не имеющего на рынке близких заменителей.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 21; 33; 44.

Базовый уровень

Тест 1. Кривая выручки фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции, А) достигает максимального значения при $q_{max} / 2$;

Б) достигает максимального значения при $P_{max} / 2$;

В) имеет вид линии с положительным наклоном;

Г) имеет вид линии с отрицательным наклоном.

Высокий уровень

Тест 1. Кривая спроса в условиях монополии

А) более эластичная, чем в условиях олигополии;

Б) менее эластичная, чем в условиях олигополии;

В) более эластичная, чем в условиях монополистической конкуренции;

Г) более эластичная, чем в условиях совершенной конкуренции.

Тема . Рынки факторов производства

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и содержание.

Термин	Содержание
1. Цена услуг труда	1. Рента
2. Цена услуг капитала	2. Процент.
3. Цена услуг земли	3.Заработная плата.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 21; 33.

Базовый уровень

Тест 1. Кривая индивидуального предложения труда

Согласована на портале № 13378

А) отличается от рыночной тем, что имеет только отрицательный наклон;
Б) имеет такой же вид, как и кривая рыночного предложения труда;
В) имеет положительный наклон при росте цены труда, когда происходит замещение свободного времени работой;
Г) имеет положительный наклон при росте цены труда, когда происходит замещение рабочего времени свободным временем.

Высокий уровень

Тест 1. Кривая предложения труда описывается функцией: $Ls = -10 + 2W$. Функция предельных издержек на труд примет вид

А) $MC_L = 0,5L - 5$;

Б) $MC_L = 0,5L + 5$;

В) $MC_L = L - 5$;

Г) $MC_L = L + 5$;

Тема . Общее рыночное равновесие и теория благосостояния

Пороговый уровень

Тест 1. Первым экономистом, построившим модель общего равновесия, является
А) В. Парето;
Б) Ф. Эджуорт;
В) Р. Коуз;
Г) Л. Вальрас.

Базовый уровень

Тест 1. Комбинации двух товаров, лежащие на типичной кривой производственных возможностей страны, представлены в таблице. Предельная норма трансформации блага *y* благом *x* при переходе от точки Б к точке Г
А) больше, чем при переходе от точки Б к точке В;
Б) меньше, чем при переходе от точки Б к точке В;
В) равна величие, которая наблюдается при переходе от точки Б к точке В;
Г) меньше, чем при переходе от точки Г к точке Д.

Точка А	Точка Б	Точка В	Точка Г	Точка Д
20*x* и 100*y*	40*x* и80*y*	50*x* и 60*y*	62*x* и 30*y*	72*x* и 0*y*

Высокий уровень

Тест 1 Согласно рыночной трактовке справедливости общественное благосостояние
А) можно определить, как сумму индивидуальных благосостояний всех индивидов;
Б) можно определить, как произведение индивидуальных благосостояний всех индивидов;
В) зависит от благосостояния наименее обеспеченных людей;
Г) зависит от тех, кто вносит больший трудовой вклад в конечный результат.

3.3 Темы рефератов

- Трансакционные издержки и пути их снижения.
- Слияния и поглощения и конкурентная среда.
- Конкуренция на рынке мобильной связи.
- Естественные монополии в России.
- Функциональное распределение факторов производства.
- Монополия и монопсония на рынке труда.
- Характеристика неоклассического направления экономической мысли.

Согласована на портале № 13378

– Формы смешанной экономической системы в странах Запада.
– Использование кривых спроса и предложения при принятии управленческих решений предпринимателем.
– Модель Вальраса.
– Характеристика благ при расчете эластичности спроса по доходу и цене другого товара.
– Фиксирование цены государством и излишки потребителей и производителей.
– Влияние установления акцизов на излишки потребителей и производителей.
– Влияние предоставления субсидий потребителям и производителям на величину излишков.
– Классификация фирм.
– Внешняя среда фирм.
– Роль и значение малых предприятий в экономике страны.

3.4 Темы домашних заданий

– Нахождение цены равновесия в моделях Курно и Бертрана
– Постороение кривой спроса на труд и кривой предложения труда.
– Нахождение оптимального объема спроса на труд в звисимости от статуса фирмы на рынке благ и труда.
– Использование процедуры дисконтирования для нахождения капитальной цены фактора производства.
– Нахождение оптимальной комбинации ресурсов для минимизации затрат на производство продукции.
– Построение прямых линий, представляющих множество цен частичного равновесия и определение равновесной системы цен.
– Представление на графиках устойчивости и неустойчивости общего равновесия.
– Построение модели эффективность в обмене в коробке Эджуорта.

3.5 Темы индивидуальных заданий

– Расчет эластичности спроса по цене данного товара, доходу, цене другого товара.
– Расчет эластичности предложения по цене.
– Нахождение оптимального набора блага для максимизации полезности.
– Нахождение оптимального объема производства фирмы, функционирующей в условиях совершенной конкуренции.
– Нахождение оптимального объема производства и монопольной цены фирмы-монополиста.
– Нахождение оптимального объема производства фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.
– Определение цен на продукцию при сегментации рынка на группы потребителей, отличающихся эластичностью спроса по цене.
– Построение кривых рыночного спроса и рыночного предложения.
– Расчет общих, средних и предельных издержек.
– Расчет прибыли и рентабельности.

3.6 Темы опросов на занятиях

– Введение в экономическую теорию
– Спрос, предложение и рыночное равновесие
– Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителей и производителей
– Теория поведения потребителя
– Теория поведения производителя
– Издержки фирмы. Прибыль и рентабельность
– Поведение фирм в разных типах рыночных структур
– Рынки факторов производства
– Теория общего равновесия и экономика благосостояния

Согласована на портале № 13378

3.7 Экзаменационные вопросы

– 1. Возникновение и развитие экономической науки. 2. Предмет микроэкономики. 3. Основные категории микроэкономики. 4. Экономические и неэкономические блага. Классификации экономических благ. 5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы 6. Основные проблемы экономики 7. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). 8. Методы изучения экономических явлений. 9. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса. 10. Кругооборот потоков: продуктов и доходов. 11. Сущность и типы экономических систем. 12. Собственность и хозяйствование. Организационно-правовые формы предприятий. 13. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. 14. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса. 15. Индивидуальные и рыночные кривые спроса. Построение кривой рыночного спроса. 16. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения 17. Индивидуальные и рыночные кривые предложения. Построение кривой рыночного предложения. 18. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. 19. Эластичность спроса по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность. 20. Эластичность спроса по доходу: понятие, способы расчета и практическое применение. Нормальные и худшие товары. 21. Эластичность предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность. 22. Перекрестная эластичность: понятие, способы расчета и практическое применение. 23. Фиксирование цены государством и излишки потребителей. 24. Влияние дотаций на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения в графическом виде. 25. Влияние налогов на изменение спроса и предложения на рынке. Представьте изменения излишков покупателей и продавцов в графическом виде. 26. Количественная (кардиналистская) теория полезности: основные понятия и законы. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности. 27. Кривые безразличия: определение и виды. Предельная норма замещения и ее значение для анализа предпочтений потребителя 28. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Кривые «доход-потребление», «цена-потребления». 29. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты: их взаимосвязь и динамика. Закон убывающей предельной производительности. 30. Производство в долгосрочном периоде. Равновесие производителя в двухфакторной модели. 31. Отдача от масштаба производства: снижающаяся, повышающаяся, неизменная. Эффективный размер предприятия. 32. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки 33. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности. 34. Совершенная конкуренция как тип рыночной структуры. 35. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. 36. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией. 37. Понятие естественной монополии. Определение объема выпуска естественной монополии с позиции общества. 38. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от рынка монополистической конкуренции. 39. Поведение двух фирм в модели Курно. Кривые реакции и определение равновесного выпуска фирм в условиях олигополии. 40. Особенности ценовых моделей дуополии. Модель Бертрана, модель «Следование за лидером». 41. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана. 42. Особенности монополистической конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. 43. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 44. Рынок труда. Спрос и предложение. Равновесие. 45. Рынок капитала. Спрос и предложение. Цена капитального блага и услуг капитала 46. Фактор времени и дисконтирование доходов и расходов. Правило принятия оптимального решения. 47. Рынок земли. Спрос, предложение и равновесие. Цена земли в краткосрочном и долгосрочном периодах. 48. Характеристика доходов домашних хозяйств от продажи ресурсов. Удерживающие доходы и экономическая рента. 49. Частичное и общеэкономическое равновесие. Состояние устойчивости и неустойчивости. Векторы цен. Закон Вальраса 50. Эффективность в обмене. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето. 51. Эффективность в производстве. Коробка Эджуорта. Оптимальность по Парето. 52. Совместная

Согласована на портале № 13378

эффективность в обмене и в производстве.

3.8 Темы контрольных работ

- Отличие кардиналисткой теории полезности от ординалистской.
- Разновидности кривых безразличия.
- Равновесиие потребителя.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Министерство образования и науки РФ, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Ч. 1: Микроэкономика: Учебное пособие в 2-х частях. - Томск : «Эль Контент», 2012. - 250 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)

2. Никулина И. Н. Микроэкономика: Учебник для вузов /И. Н. Никулина – М.: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Экономическая теория. Часть I. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2012. 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3845, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учебник для вузов / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., изм. - М. : НОРМА, 2007. - 560[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Чепурин М.Н. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 200 экз.)

3. Сажина М.А. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : Учебник для вузов / Г. П. Журавлева [и др.]. ; ред. : Г. П. Журавлева ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 932[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

5. Липсиц И. В. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

6. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник для вузов / А. Г. Грязнова [и др.] ; ред. : А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов ; Финансовая Академия при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2007. - 619[3] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

7. Михайлушкин А. И. Экономика : Учебник для втузов / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2006. - 487 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 190 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Экономическая теория / Л. А. Алферова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск: ТУСУР, 2009 - Ч. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям по курсу "Экономическая теория" и "Микроэкономика" для студентов экономических специальностей. - Томск : ТУСУР, 2009. - 155 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 38 экз.)

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и

Согласована на портале № 13378

самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

3. Микроэкономика и макроэкономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2011. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2095, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Википедия http://ru.wikipedia.org/
2. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
3. Социально-экономические показатели в России
4. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
5. Национальные счета в России
6. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
7. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
8. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
9. Новости Правительства России http://government.ru/news/
10. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 13378