МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сервис систем безопасности личности и имущества

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**
Профиль: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	60	60	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4	4	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1339

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 31 от «20» 9 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 2015-10-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. ТУ _____ Дементьева Г. В.

доцент каф. ТУ _____ Дементьев А. Н.

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Газизов Т. Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий профилирующей каф. ТУ _____ Газизов Т. Р.

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Газизов Т. Р.

Эксперты:

доцент каф. ТУ _____ Булдаков А. Н.

профессор каф. ТУ _____ Шалимов В. А.

Согласована на портале № 1339

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

получение практических навыков в обслуживании и эксплуатации систем безопасности личности и имущества;

1.2. Задачи дисциплины

– освоение материала по каждой изучаемой теме на аудиторных занятиях;;

– изучение нормативных и руководящих документов по эксплуатации и техническому обслуживанию систем защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;;

– изучение основных характеристик технических средств, входящих в состав систем безопасности личности и имущества;;

– освоение подходов и методов настройки и ремонта систем безопасности личности и имущества.;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сервис систем безопасности личности и имущества» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы компьютерной техники.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Защита информации и информационная безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-8 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методики технического обслуживания, настройки и ремонта систем безопасности личности и имущества; задачи, решаемые с помощью систем безопасности личности и имущества.

– **уметь** проводить выбор методов и аппаратуры, используемых в системах безопасности личности и имущества для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

– **владеть** практическими навыками обращения с оборудованием, входящим в состав систем безопасности личности и имущества; планированием диагностики, ремонта и технического обслуживания систем, используемых для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	24	24	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	60	60	часов

Согласована на портале № 1339

6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4	4	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	6	4	16	26	ОК-8
2	Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	6	6	12	24	ОК-8
3	Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	6	4	10	20	ОК-8
4	Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	6	10	22	38	ОК-8
	Итого	24	24	60	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов. Нормативные и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту систем безопасности личности и имущества.	6	ОК-8

Согласована на портале № 1339

	Итого	6	
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	Техническое обслуживание автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Техническое обслуживание систем контроля доступа. Техническое обслуживание систем охранного телевидения. Организация и порядок проведения работ.	6	ОК-8
	Итого	6	
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	Ремонт оборудования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Ремонт аппаратуры контроля доступа. Ремонт оборудования охранного телевидения. Настройка оборудования.	6	ОК-8
	Итого	6	
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация. Системы охранного телевидения. Системы управления доступом. Интегрированные системы безопасности.	6	ОК-8
	Итого	6	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Основы компьютерной техники				+
Последующие дисциплины					
1	Безопасность жизнедеятельности				+
2	Защита информации и информационная безопасность	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Согласована на портале № 1339

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-8	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Компонент своевременности, Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением		5	5
Решение ситуационных задач	5		5
Итого	5	5	10

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	Основные положения РД 25.964-90, ГОСТ Р 51558-2008	4	ОК-8
	Итого	4	
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	Принятие установок на техническое обслуживание (ТО). Первичное обследование	4	ОК-8
	Технические регламенты ТР1 и ТР2. Состав работ.	2	

Согласована на портале № 1339

	Итого	6	
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	Организация ремонтных работ систем безопасности	4	ОК-8
	Итого	4	
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация	4	ОК-8
	Системы охранного телевиденияСистемы управления доступомИнтегрированные системы безопасности	6	
	Итого	10	
Итого за семестр		24	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Нормативные и руководящие документы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем безопасности личности и имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен, Компонент своевременности
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
2 Техническое обслуживание систем безопасности личности и имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Экзамен, Компонент своевременности
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Ремонт и настройка систем безопасности личности и имущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-8	Опрос на занятиях, Экзамен, Компонент своевременности, Конспект
	Самостоятельное	2		

Согласована на портале № 1339

	изучение тем (вопросов) теоретической части курса			самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Технические средства защиты имущества, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Компонент своевременности, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	22		
Итого за семестр		60		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен

9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Техническое обслуживание систем безопасности.
2. Состав и периодичность регламентных работ для различных регламентов.
3. Действия при принятии установок на ТО. Акт первичного обследования.
4. Оборудование, используемое в охранной и пожарной сигнализации. Технические характеристики, область применения.
5. Оборудование, используемое в системах охранного телевидения. Технические характеристики, область применения.
6. Оборудование, используемое в системах управления доступом. Технические характеристики, область применения.
7. Виды неисправностей систем безопасности.
8. Диагностика и порядок проведения ремонтных работ.
9. Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов.

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Компонент своевременности	4	4	4	12
Конспект самоподготовки	9	9	6	24
Опрос на занятиях	12	12	10	34
Экзамен				30

Нарастающим итогом	25	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Технические средства охраны: Учебное пособие / Дементьев А. Н., Дементьева Г. В. - 2012. 119 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2352, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. А. Н. Дементьев. Электронные системы безопасности личности и имущества: учебное пособие для специализации «Сервис электронных систем безопасности» специальности 100101 «Сервис». Ч. 2: Охранное телевидение. - Томск: В-Спектр, 2007. - 171 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

2. Магауенов Р.Г. Системы охранной сигнализации: основы теории и принципы построения: Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 32 экз.)

3. Ю. М. Гедзберг. Охранное телевидение - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. – 310 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. РД 25.964-90 Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Организация и порядок проведения работ (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#29

2. ГОСТ Р 51558-2008 Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#29

3. А.Н.Дементьев, Г.В.Дементьева. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Проектирование систем видеонаблюдения» (с. 5, 7, 9-15 - для практических занятий; стр. 6-7 - для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#5

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.edu.tusur.ru/
2. http://base.garant.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

компьютер,
доступ к сети Интернет,
свободно распространяемое ПО

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 1339

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Сервис систем безопасности личности и имущества

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **43.03.01 Сервис**
Профиль: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. ТУ Дементьева Г. В.
- доцент каф. ТУ Дементьев А. Н.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1339

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-8	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Должен знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методики технического обслуживания, настройки и ремонта систем безопасности личности и имущества; задачи, решаемые с помощью систем безопасности личности и имущества.; Должен уметь проводить выбор методов и аппаратуры, используемых в системах безопасности личности и имущества для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.; Должен владеть практическими навыками обращения с оборудованием, входящим в состав систем безопасности личности и имущества; планированием диагностики, ремонта и технического обслуживания систем, используемых для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к

Согласована на портале № 1339

			обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-8

ОК-8: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методики технического обслуживания, настройки и ремонта систем безопасности личности и имущества; задачи, решаемые с помощью систем безопасности личности и имущества.	проводить выбор методов и аппаратуры, используемых в системах безопасности личности и имущества для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	практическими навыками обращения с оборудованием, входящим в состав систем безопасности личности и имущества; планированием диагностики, ремонта и технического обслуживания систем, используемых для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Экзамен; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в

Согласована на портале № 1339

таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач ;	• Работает при прямом наблюдении ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Техническое обслуживание систем безопасности.
– Состав и периодичность регламентных работ для различных регламентов.
– Действия при принятии установок на ТО. Акт первичного обследования.
– Оборудование, используемое в охранной и пожарной сигнализации. Технические характеристики, область применения.
– Оборудование, используемое в системах охранного телевидения. Технические характеристики, область применения.
– Оборудование, используемое в системах управления доступом. Технические характеристики, область применения.
– Виды неисправностей систем безопасности.
– Диагностика и порядок проведения ремонтных работ.
– Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Техническое обслуживание систем безопасности.
– Состав и периодичность регламентных работ для различных регламентов.
– Действия при принятии установок на ТО. Акт первичного обследования.
– Оборудование, используемое в охранной и пожарной сигнализации. Технические характеристики, область применения.
– Оборудование, используемое в системах охранного телевидения. Технические характеристики, область применения.
– Оборудование, используемое в системах управления доступом. Технические характеристики, область применения.

Согласована на портале № 1339

– Виды неисправностей систем безопасности.
– Диагностика и порядок проведения ремонтных работ.
– Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Охранная сигнализация. Пожарная сигнализация. Системы охранного телевидения. Системы управления доступом. Интегрированные системы безопасности. Нормативные и руководящие документы по обеспечению безопасности объектов. Нормативные и руководящие документы по техническому обслуживанию и ремонту систем безопасности личности и имущества. Техническое обслуживание автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Техническое обслуживание систем контроля доступа. Техническое обслуживание систем охранного телевидения. Диагностика, ремонт и настройка оборудования автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Диагностика, ремонт и настройка аппаратуры контроля доступа. Диагностика, ремонт и настройка оборудования охранного телевидения.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Технические средства охраны: Учебное пособие / Дементьев А. Н., Дементьева Г. В. - 2012. 119 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2352, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. А. Н. Дементьев. Электронные системы безопасности личности и имущества: учебное пособие для специализации «Сервис электронных систем безопасности» специальности 100101 «Сервис». Ч. 2: Охранное телевидение. - Томск: В-Спектр, 2007. - 171 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)
2. Магауенов Р.Г. Системы охранной сигнализации: основы теории и принципы построения: Учебное пособие для вузов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2004. - 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 32 экз.)
3. Ю. М. Гедзберг. Охранное телевидение - М.: Горячая линия - Телеком, 2005. – 310 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. РД 25.964-90 Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Организация и порядок проведения работ (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#29
2. ГОСТ Р 51558-2008 Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний. (для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#29
3. А.Н.Дементьев, Г.В.Дементьева. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Проектирование систем видеонаблюдения» (с. 5, 7, 9-15 - для практических занятий; стр. 6-7 - для самостоятельной работы) [Электронный ресурс]. - http://tu.tusur.ru/category?id=13#5

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.edu.tusur.ru/
2. http://base.garant.ru/