МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	8	12	часов
2	Лабораторные занятия	8	8	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	12	16	28	часов
4	Самостоятельная работа	60	47	107	часов
5	Всего (без экзамена)	72	63	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	144	часов
		4.0		4.0	З.Е

Контрольные работы: 8 семестр - 1
Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13437

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 303 от «20» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. АОИ _____ Адуева Т. В.

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

Методист кафедры АОИ ТУСУР, кафедра АРИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 13437

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по взиманию налогов и других обязательных платежей с юридических и физических лиц с целью формирования доходной базы бюджетов соответствующих уровней.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей курса является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области формирования налоговой политики государства, построения его налоговой системы и взимания важнейших видов налогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.10) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский и управленческий учет, Государственное регулирование экономики, Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

Последующими дисциплинами являются: Планирование и проектирование организаций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** правовые основы функционирования и принципы построения налоговой системы РФ; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; роль налогов в экономике государства.

– **уметь** работать с Налоговым кодексом и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ.

– **владеть** основными методами и инструментами исчисления налогов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	28	12	16
Лекции	12	4	8
Лабораторные занятия	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	107	60	47
Подготовка к лабораторным работам	28	14	14
Проработка лекционного материала	46	26	20
Написание рефератов	20	20	
Выполнение контрольных работ	13		13
Всего (без экзамена)	135	72	63

Согласована на портале № 13437

Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Основы налоговой системы Российской Федерации	2	0	36	38	ПК-6
2 Виды налогов Российской Федерации	2	8	24	34	ПК-6
Итого за семестр	4	8	60	72	
8 семестр					
3 Система налогового контроля Российской Федерации	8	8	47	63	ПК-6
Итого за семестр	8	8	47	63	
Итого	12	16	107	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Основы налоговой системы Российской Федерации	Значимость налогов для государства. Актуальность изучения вопросов налогообложения.Основы налоговой системы РФ. Принципы построения налоговой системы. Сущность, правовая база функционирования, структура налоговой системы РФПонятия налога, сбора, пошлины. Элементы налога и их характеристика. Классификация, функции налогов.	2	ПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 13437

2 Виды налогов Российской Федерации	Федеральные налоги.Региональные налоги.Местные налоги.Специальные налоговые режимы.	2	ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
3 Система налогового контроля Российской Федерации	Налоговые проверки, их виды.Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.Исполнение обязанности по уплате налогов.Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	8	ПК-6
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Бухгалтерский и управленческий учет		+	+
2 Государственное регулирование экономики	+	+	+
3 Экономическая теория (микро- и макроэкономика)	+		
Последующие дисциплины			
1 Планирование и проектирование организаций		+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 13437

Компетенции	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Виды налогов Российской Федерации	Федеральные налоги. Расчет налоговой базы и суммы налога по уплате в бюджет.	4	ПК-6
	Региональные и местные налоги. Расчет налоговой базы и суммы налога по уплате в бюджет.	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
8 семестр			
3 Система налогового контроля Российской Федерации	Исполнение обязанности по уплате налогов	4	ПК-6
	Налоговые нарушения и ответственность за их совершение	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		16	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 13437

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Основы налоговой системы Российской Федерации	Написание рефератов	20	ПК-6	Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	36		
2 Виды налогов Российской Федерации	Проработка лекционного материала	10	ПК-6	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	14		
	Итого	24		
Итого за семестр		60		
8 семестр				
3 Система налогового контроля Российской Федерации	Выполнение контрольных работ	13	ПК-6	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Проверка контрольных работ, Тест
	Проработка лекционного материала	20		
	Подготовка к лабораторным работам	14		
	Итого	47		
Итого за семестр		47		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		116		

9.1. Темы контрольных работ

1. Налоговая проверка

9.2. Темы рефератов

1. Изучение и анализ нормативных документов по индивидуальной теме реферата

9.3. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Налоговые проверки, их виды.
2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
3. Исполнение обязанности по уплате налогов.
4. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
5. Федеральные налоги и сборы.
6. Региональные налоги.
7. Местные налоги.
8. Специальные налоговые режимы.
9. Значимость налогов для государства. Актуальность изучения вопросов налогообложения.
10. Основы налоговой системы РФ. Принципы по-строения налоговой системы. Сущность, правовая база функционирования, структура налоговой системы РФ

Согласована на портале № 13437

11. Понятия налога, сбора, пошлины. Элементы налога и их характеристика. Классификация, функции налогов.

9.4. Вопросы по подготовке к лабораторным работам

1. Федеральные налоги. Расчет налоговой базы и суммы налога по уплате в бюджет.
2. Региональные и местные налоги. Расчет налоговой базы и суммы налога по уплате в бюджет.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. - ISBN 978-5-9916-1861-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государствен-ный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 161. - ISBN 978-5-4332-0086-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям / Адуева Т. В. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6431, дата обращения: 05.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» (Некоммерческая версия) установлена в компьютерных классах кафедры АОИ
2. 1. Тютин Д.В. Налоговое право. Курс лекций (издание пятое, дополненное). – Специаль-но для системы ГАРАНТ, 2015. [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Га-рант»
3. 2. Александров И.В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для

Согласована на портале № 13437

маги-стров. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Гарант»:

4. 3. Нормативная литература [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Гарант»:
5. Конституция Российской Федерации (электронная версия)
6. Гражданский Кодекс РФ (части первая и вторая) (электронная версия)
7. Налоговой кодекс РФ (части первая и вторая) (электронная версия)
8. Административно-процессуальный кодекс (электронная версия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория 412, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Компьютер для преподавателя на базе Intel Celeron 2.53 Ггц, ОЗУ – 1 Гб, жесткий диск – 80 Гб. Видеопроектор BENQ, экран, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Количество посадочных мест -99. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, MS Office 2003 SP3, Антивирус Касперского 6.0. Свободно распространяемое программное обеспечение: Developer C++, Adobe Reader X. Компьютер подключен к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 407. Видеопроектор Optoma Ex632.DLP, экран Lumian Mas+Er, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 12 шт. Дополнительные посадочные места – 13 шт. Компьютеры Intel Core i5-2320 3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Enterprise N (Windows 7 Professional), 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Office, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0. Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3, ARIS Express, Open Office, MS Silverlight, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключен к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 4 этаж, ауд 431. Состав оборудования: Видеопроектор Infocus LP540, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 5 шт. Количество посадочных мест -10. Компьютеры Intel Core 2 Duo E6550 2.33 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Office, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3, ARIS Express, Open Office, MS Silverlight, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Согласована на портале № 13437

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 13437

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13437

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- Старший преподаватель каф. АОИ Адуева Т. В.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13437

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Должен знать правовые основы функционирования и принципы построения налоговой системы РФ; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; роль налогов в экономике государства.; Должен уметь работать с Налоговым кодексом и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ.; Должен владеть основными методами и инструментами исчисления налогов.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 13437

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-6

ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Правовые основы функционирования и принципы построения налоговой системы РФ; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины про-ведения налоговых реформ; реформ; роль налогов в экономике государства	Работать с Налоговым кодексом РФ и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой РФ	Основными методами и инструментами исчисления налогов.
Виды занятий	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные принципы налогообложения, функции налогов, исторические этапы развития налогообложения,	• анализировать положения Налогового кодекса РФ и других нормативных документов по исчислению и уплате	• основными методами и инструментами исчисления налогов;; • методикой сравнения налогового бремени при использовании

Согласована на портале № 13437

	действующие налоги и сборы в соответствии с классификацией по уровню государственного регулирования, права и обязанности налогоплательщиков, формы и методы налогового контроля.;	налогов;; • исчислять налоги, предусмотренные налоговой системой РФ;	различных режимов налогообложения.;
Хорошо (базовый уровень)	• основные принципы налогообложения, функции налогов, действующие налоги и сборы в соответствии с классификацией по уровню государственного регулирования, объяснить роль налогов в экономике государства. ;	• исчислять налоги, предусмотренные налоговой системой РФ используя схемы по исчислению налогов;	• основными методами и инструментами исчисления налогов;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• функции налогов, действующие налоги и сборы в соответствии с классификацией по уровню государственного регулирования.;	• исчислять налоги, предусмотренные налоговой системой РФ используя заданные значения элементов налога;	• основными методами и инструментами исчисления налогов с использованием схем расчета налогов;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Раздел 1 "Основы налоговой системы "Российской федерации" Пример тестового вопроса: Определите, какие из перечисленных налогов являются косвенными: а) налог на добавленную стоимость; б) налог на доходы физических лиц; в) акцизы; г) налог на имущество физических лиц; д) налог на прибыль организаций.

– Раздел 2 "Виды налогов Российской Федерации" Пример тестового вопроса: Какие из перечисленных налогов относятся к региональному уровню регулирования: а) налог на добавленную стоимость; б) налог на имущество организаций; в) транспортный налог; г) земельный налог; д) налог на игорный бизнес.

– Раздел 3 "Система налогового контроля Российской Федерации" Пример тестового вопроса: Камеральная налоговая проверка — это: а) поверка правильности применения налогоплательщиком налоговых льгот; б) проверка правильности расчета налогоплательщиком налогов, применения льгот и налоговых ставок; в) проверка правильности применения налогоплательщиком налоговых ставок.

3.2 Темы рефератов

– 1) Налог на добавленную стоимость; 2) Акцизы; 3) Налог на доходы физических лиц; 4) налог на прибыль организаций; 5) налог на добычу полезных ископаемых; 6) водный налог; 7)

Согласована на портале № 13437

сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; 8) государственная пошлина; 9) налог на имущество организаций; 10) налог на игорный бизнес; 11) транспортный налог; 12) земельный налог; 13) налог на имущество физических лиц; 14) торговый сбор. Источник: http://nkodeksrf.ru/ch-1/rzd-1/gl-2/st-13-nk-rf

3.3 Темы контрольных работ

– Тема контрольной работы "Исчисление налогов" Пример контрольного задания: Федеральные налоги: Налог на прибыль, НДС, НДФЛ Исходные данные: Организация занимается оказанием услуг, является плательщиком НДС. Отчетный период по налогу на прибыль - квартал. Дата получения дохода (осуществления расхода) определяется методом начисления. На 01.01.201__ на расчетном счете организации 800 000 руб. Для осуществления деятельности по оказанию услуг и функций управления в январе 2016 года: 1. Были приобретены: - Материалы на сумму 35 400 руб. (в том числе НДС 18%) Счет-фактура предъявлен поставщиком. По-ставщику перечислено с р/с 35 400 руб. - Услуги связи на сумму 4 720 руб. (в том числе НДС 18%) Счет-фактура предъявлен поставщиком. Поставщику перечислено с р/с 4 720 руб. 2. Организацией реализованы услуги на территории РФ на сумму 354 000 руб. (в том числе НДС 18%). Получено от покупателя на р/с 354 000 руб. 3. Списаны в производство материалы на сумму 30 000 руб. 4. Начислена заработная плата Сотрудник Тарифная ставка (руб.) Стандартные вычеты Васильева Клавдия Григорьевна 30 000 Трое детей до 18 лет Иванов Иван Иванович 40 000 получил инвалидность вследствие катастрофы на Черно-быльской АЭС Петрова Полина Петровна 20 000 - Начислены страховые взносы 27 000 руб. - Начислены взносы в ФСС от несчастных случаев и профзаболеваний 180 руб. - Перечислен с р/с НДФЛ в бюджет - Перечислены с р/с страховые взносы в соответствующие фонды - Перечислены с р/с взносы в ФСС от несчастных случаев и профзаболеваний - Сотрудникам перечислена с р/с на карточные счета заработная плата за январь 5. Начислена амортизация основных средств - 6 000 руб. ЗАДАНИЕ - Определить сумму начисленного НДС - Определить сумму налоговых вычетов по НДС - Рассчитать сумму НДС к уплате в бюджет - Определить сумму доходов - Определить сумму расходов - Определить налогооблагаемую базу по налогу на прибыль - Рассчитать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет - Рассчитать сумму к выплате по заработной плате по каждому сотруднику Определить остаток на расчетном счете на 31.01.201__ после совершения всех операций

3.4 Темы контрольных работ

– Налоговая проверка

3.5 Экзаменационные вопросы

– Пример экзаменационного билета 1. Охарактеризовать составные элементы налоговой системы 2. Налог на добавленную стоимость 3. Задача «Расчет транспортного налога» Организация имеет на балансе два зарегистрированных транспортных средства: легковой автомобиль и яхта. Мощности транспортных средств: легковой автомобиль – 409 л. с.; яхта– 1420 л. с. Ставки транспортного налога, установленные законодательством региона: для легковых автомобилей с мощностью двигателя свыше 250 л. с. – 75 руб./л. с.; для яхт с мощностью двигателя свыше 100 л. с. – 90 руб./л. с. Организация имеющиеся транспортные средства ставило на учет и снимало с учета в следующие сроки: легковой автомобиль– поставлен на учет 10 февраля 2016 г., снят с учета 7 декабря 2016 г.; яхта– поставлена на учет 12 марта 2016 г., снята с учета 22 октября 2016 г. Рассчитать сумму транспортного налога к уплате в бюджет за 2016 год.

3.6 Темы лабораторных работ

– Федеральные налоги. Расчет налоговой базы и суммы налога по уплате в бюджет.

– Региональные и местные налоги. Расчет налоговой базы и суммы налога по уплате в бюджет.

– Исполнение обязанности по уплате налогов

– Налоговые нарушения и ответственность за их совершение

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

Согласована на портале № 13437

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. - ISBN 978-5-9916-1861-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Власов, Денис Александрович. Налоговое право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. А. Власов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государствен-ный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2013. - 169 с. : ил. - Библиогр.: с. 161. - ISBN 978-5-4332-0086-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. – 464 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям / Адуева Т. В. - 2016. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6431, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Гарант» (Некоммерческая версия) установлена в компь-ютерных классах кафедры АОИ
2. 1. Тютин Д.В. Налоговое право. Курс лекций (издание пятое, дополненное). – Специаль-но для системы ГАРАНТ, 2015. [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Га-рант»
3. 2. Александров И.В. Расследование налоговых преступлений: учебное пособие для маги-стров. - М.: Юрайт, 2015. [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Гарант»:
4. 3. Нормативная литература [Электронный ресурс]: Справочная правовая система «Га-рант»:
5. Конституция Российской Федерации (электронная версия)
6. Гражданский Кодекс РФ (части первая и вторая) (электронная версия)
7. Налоговой кодекс РФ (части первая и вторая) (электронная версия)
8. Административно-процессуальный кодекс (электронная версия)

Согласована на портале № 13437