

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 6 | 2 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | | 6 | 6 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 6 | 8 | 14 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 2 | 2 | 4 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 66 | 55 | 121 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 72 | 63 | 135 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | | 9 | 9 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | 4.0 | 3.Е |

Контрольные работы: 5 семестр - 1

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР

_____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата;
- формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;
- изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, НКО, государства);
- закрепление навыков анализа социально-экономических процессов;
- представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;
- освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Макроэкономика, Микроэкономика, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Государственные и муниципальные финансы, Финансовый менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;
- **уметь** использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и финансово-экономических задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении финансово-экономических задач; обосновывать свою точку зрения
- **владеть** терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 4 семестр | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 14 | 6 | 8 |
| Лекции | 8 | 6 | 2 |
| Практические занятия | 6 | | 6 |
| Из них в интерактивной форме | 4 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 121 | 66 | 55 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) | 107 | 66 | 41 |

| | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|
| теоретической части курса | | | |
| Выполнение контрольных работ | 14 | | 14 |
| Всего (без экзамена) | 135 | 72 | 63 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4.0 | 2.0 | 2.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами | 2 | 0 | 14 | 16 | ОК-3 |
| 2 Государственные финансы | 4 | 0 | 52 | 56 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 6 | 0 | 66 | 72 | |
| 5 семестр | | | | | |
| 3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы) | 2 | 6 | 55 | 63 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 55 | 63 | |
| Итого | 8 | 6 | 121 | 135 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами | Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Функции и роль финансов в экономике. Финансовая система. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|------|
| 2 Государственные финансы | Структура государственных финансов. Государственная финансовая политика. Финансовый механизм. Государственное регулирование финансов. Государственный долг. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| 5 семестр | | | |
| 3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы) | Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 8 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 Макроэкономика | + | + | |
| 2 Микроэкономика | | | + |
| 3 Экономика предприятия | + | | + |
| Последующие дисциплины | | | |
| 1 Бюджетная система РФ | | + | |
| 2 Государственные и муниципальные финансы | + | + | |
| 3 Финансовый менеджмент | + | | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|--|--------------|----------------|
|--|--------------|----------------|

| | | | | |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|---|
| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лекции | Интерактивные практические занятия | Всего |
|--|----------------------|------------------------------------|-------|
| 4 семестр | | | |
| Презентации с использованием слайдов с обсуждением | 2 | | 2 |
| Итого за семестр: | 2 | 0 | 2 |
| 5 семестр | | | |
| Работа в команде | | 2 | 2 |
| Итого за семестр: | 0 | 2 | 2 |
| Итого | 2 | 2 | 4 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Тематика практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Темака практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы) | Финансы коммерческих организаций. Потребность в финансовых ресурсах. Показатели финансовых планов предприятий и методы их расчета. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 6 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Управление финансами | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 14 | ОК-3 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 14 | | |
| 2 Государственные финансы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 52 | ОК-3 | Конспект самоподготовки |
| | Итого | 52 | | |
| Итого за семестр | | 66 | | |
| 5 семестр | | | | |
| 3 Финансы организаций и населения (децентрализованные финансы) | Выполнение контрольных работ | 14 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Контрольная работа |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 41 | | |
| | Итого | 55 | | |
| Итого за семестр | | 55 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 130 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет и анализ потребности в финансовых ресурсах.
2. Расчет и анализ финансовых результатов деятельности организации.
3. Оценка эффективности лизинга оборудования.

9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансовые ресурсы. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. Доходы, расходы и финансовые результаты.

2. Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие экономики. Финансовый механизм.

3. Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие. Основные положения денежно-кредитной политики. Применение

инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Модели построения бюджетной системы. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Управление государственным кредитом.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, дата обращения: 06.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6624>, дата обращения: 06.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/> /budget/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

| | | |
|---|---|--|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Должен знать основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования;; Должен уметь использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и финансово-экономических задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении финансово-экономических задач; обосновывать свою точку зрения; Должен владеть терминологией и базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения.; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | основы знаний в области финансов: основные концепции финансов государства, организаций и населения; общие и специальные методы и техники финансового планирования и прогнозирования | использовать теоретические знания в области финансов при решении проблем бизнеса и образования; применять основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; использовать техники финансового анализа, планирования и прогнозирования при решении профессиональных задач; обосновывать свою точку зрения | базовыми навыками использования основ знаний в области финансов в различных сферах деятельности; базовыми техниками финансового планирования и прогнозирования в сферах финансов государства, организаций и населения |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; • Интерактивные лекции; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета; • Интерактивные лекции; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основные концепции финансов государства, организаций и населения в рамках программы; • методы и приемы анализа проблем в исследуемой области финансов; | <ul style="list-style-type: none"> • без ошибок применять методы и техники решения финансовых задач; • анализировать финансовую информацию; • рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса; • выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения; | <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования финансовых концепций для решения конкретных практических задач; • навыками анализа, планирования, прогнозирования статистических данных в области финансов; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основной программный материал, без существенных ошибок; | <ul style="list-style-type: none"> • применять типовые методы и техники расчетов; | <ul style="list-style-type: none"> • типовыми методиками аналитической и расчетной работы, но допускаются неточности ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала; | <ul style="list-style-type: none"> • применять основы финансовых знаний с отдельными ошибками для решения конкретных практических задач; | <ul style="list-style-type: none"> • терминологией;; • основами финансовых знаний, с отдельными пробелами; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Финансовые ресурсы. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Внеоборотные и оборотные активы предприятия. Доходы, расходы и финансовые результаты.

– Денежные отношения рыночного хозяйства. Финансовые отношения, их существенные особенности. Финансовая система. Направления воздействия финансов на развитие экономики. Финансовый механизм.

– Бюджетно-налоговая политика как инструмент воздействия государства на общественное развитие. Основные положения денежно-кредитной политики. Применение инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Модели построения

бюджетной системы. Внебюджетные фонды: источники образования, направления расходования. Управление государственным кредитом.

3.2 Темы контрольных работ

- Налоговые и неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы (по уровням БС)
- Временная стоимость денег
- Анализ финансовой отчетности
- Методы расчета ВВП

3.3 Экзаменационные вопросы

– Инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики и их применение. Методы финансового планирования и прогнозирования на микроуровне. Бюджетирование как метод финансового планирования Проблема финансовой устойчивости ВБФ (на примере одного из фондов) Особенности финансов НКО. Финансовые системы федеративных и унитарных государств. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Классификация типов финансовой политики. Денежно-кредитная политика: цели, задачи, инструменты. Бюджетно-налоговая политика: цели, задачи, инструменты. Федеральное Казначейство: назначение, функции. Налоговые доходы федерального бюджета. Доходы местного бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета. Бюджетный дефицит, факторы возникновения, методы управления. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета. Финансовый контроль: назначение, формы, органы, его осуществляющие. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Механизм бюджетного выравнивания в РФ и за рубежом. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу; Финансы и глобализация экономики.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5665>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 N 145-ФЗ, с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1, 2 от 31.07.1998 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 16.07.1998)- с изменениями и дополнениями: информационно-справочная система Консультант+ [Электронный ресурс]. - <http://www.consultant.ru/popular/nalog1/>

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://edu.tusur.ru/publications/6624>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - <http://www.consultant.ru/> /budget/