**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Планирование и проектирование организаций

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | 10 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 6 | 10 | часов |
| 2 | Лабораторные занятия | 8 | 12 | 20 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 12 | 18 | 30 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 60 | 45 | 105 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 63 | 135 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | | 9 | 9 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 | часов |
| | | 4.0 | | 4.0 | З.Е |

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13604

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 303 от «20» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. АОИ _____ Адуева Т. В.

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

Методист кафедры АОИ ТУСУР, кафедра АРИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 13604

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии планирования и проектирования организаций для управления эффективностью бизнеса.

### 1.2. Задачи дисциплины

– получение теоретических знаний в области принципов и управленческих подходов, основанных на формализации целей и показателей, планировании и контроле достижения поставленных целей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и проектирование организаций» (Б1.В.ОД.7) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бухгалтерский и управленческий учет, Преддипломная практика, Теория организации.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** о различных подходах и технологиях целевого управления организацией, архитектуре системы целевого управления, особенностях целевого управления в организациях различных сфер деятельности.

– **уметь** оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями, анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию, применять методы сбора информации и методы планирования, проектировать информационную модель организации, реализовывать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления организацией.

– **владеть** современными инструментами планирования и проектирования, навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации, навыками разработки планов развития, навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 9 семестр | 10 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 30 | 12 | 18 |
| Лекции | 10 | 4 | 6 |
| Лабораторные занятия | 20 | 8 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего) | 105 | 60 | 45 |
| Подготовка к лабораторным работам | 50 | 30 | 20 |
| Проработка лекционного материала | 46 | 30 | 16 |
| Выполнение контрольных работ | 9 | | 9 |

Согласована на портале № 13604

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего (без экзамена) | 135 | 72 | 63 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 4.0 | 4.0 | |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Архитектура системы целевого управления организацией | 4 | 8 | 60 | 72 | ОПК-2 |
| Итого за семестр | 4 | 8 | 60 | 72 | |
| 10 семестр | | | | | |
| 2 Сбалансированная система показателей | 2 | 4 | 27 | 33 | ОПК-2 |
| 3 Планирование и проектирование информационной модели организации | 4 | 8 | 18 | 30 | ОПК-2 |
| Итого за семестр | 6 | 12 | 45 | 63 | |
| Итого | 10 | 20 | 105 | 135 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 1 Архитектура системы целевого управления организацией | Составляющие системы целевого управления организацией.Архитектура системы целевого управления организацией. | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 10 семестр | | | |
| 2 Сбалансированная система | Концепция Сбалансированной | 2 | ОПК-2 |

Согласована на портале № 13604

| | | | |
|---|---|---|---|
| показателей | системы показателейТехнология разработки Сбалансированной системы показателей. | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 Планирование и проектирование информационной модели организации | Корпоративная информационная система, как основной инструмент управления.Планирование и проектирование информационной моде-ли организаций на основе формализации целей и показателей | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 10 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины | | | |
| 1 Бухгалтерский и управленческий учет | + | | + |
| 2 Преддипломная практика | + | + | + |
| 3 Теория организации | | | + |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | |
| ОПК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест |

**6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 13604

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | |
| 1 Архитектура системы целевого управления организацией | Бизнес-планирование | 8 | ОПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 8 | |
| 10 семестр | | | |
| 2 Сбалансированная система показателей | Сбалансированная система показателей | 4 | ОПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Планирование и проектирование информационной модели организации | Планирование и проектирование информационной модели организации | 8 | ОПК-2 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| Итого | | 20 | |

## 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Архитектура системы целевого управления организацией | Проработка лекционного материала | 30 | ОПК-2 | Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Подготовка к лабораторным работам | 30 | | |
| | Итого | 60 | | |
| Итого за семестр | | 60 | | |
| 10 семестр | | | | |
| 2 Сбалансированная система показателей | Выполнение контрольных работ | 9 | ОПК-2 | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 8 | | |

Согласована на портале № 13604

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка к лабораторным работам | 10 | | |
| | Итого | 27 | | |
| 3 Планирование и проектирование информационной модели организации | Проработка лекционного материала | 8 | ОПК-2 | Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Подготовка к лабораторным работам | 10 | | |
| | Итого | 18 | | |
| Итого за семестр | | 45 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 114 | | |

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Разработка и обоснование целевых значений ключевых показателей эффективности

### 9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Составляющие системы целевого управления организацией.
2. Архитектура системы целевого управления организацией.
3. Концепция Сбалансированной системы показателей
4. Технология разработки Сбалансированной системы показателей.
5. Корпоративная информационная система, как основной инструмент управления.
6. Планирование и проектирование информационной моде-ли организаций на основе формализации целей и показателей

### 9.3. Вопросы по подготовке к лабораторным работам

1. Технология разработки сбалансированной системы показателей
2. Методика разработки бизнес-плана организации
3. Функциональная модель подсистемы «Монитор целевых показателей» программного продукта "1С:ERP Управление предприятием"

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Планирование и проектирование организаций: Учебное пособие для студентов направления 38.03.04, направление подготовки "Государственное и муниципальное управление" и направления 38.03.05, направление подготовки "Бизнес-информатика" / Адуева Т. В. - 2016. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6494, дата обращения: 06.02.2017.

2. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2011. – 442, [6] с. : ил., табл. – (Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 440-442 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; ред. В. В. Трофимов. – М. : Юрайт, 2013. – 479 с : ил. – (Бакалавр. Базовый курс). (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

Согласована на портале № 13604

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Планирование и проектирование организаций: Методическое пособие к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов занятиям / Адуева Т. В. - 2017. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/Metodicheskie_ukazanija_PiPO_Zaoch_file__786_1438.pdf, дата обращения: 06.02.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» (Некоммерческая версия)
2. 1С:Предприятие 8.3

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория 412, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины. Компьютер для преподавателя на базе Intel Celeron 2.53 Ггц, ОЗУ – 1 Гб, жесткий диск – 80 Гб. Видеопроектор BENQ, экран, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Количество посадочных мест -99. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, MS Office 2003 SP3, Антивирус Касперского 6.0. Свободно распространяемое программное обеспечение: Developer C++, Adobe Reader X. Компьютер подключен к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 407. Видеопроектор Optoma Ex632.DLP, экран Lumian Mas+Er, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 12 шт. Дополнительные посадочные места – 13 шт. Компьютеры Intel Core i5-2320 3.0 Ггц, ОЗУ – 4 Гб, жесткий диск – 500 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows 7 Enterprise N (Windows 7 Professional), 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Office, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0. Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3, ARIS Express, Open Office, MS Silverlight, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключен к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 13604

### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 4 этаж, ауд 431. Состав оборудования: Видеопроектор Infocus LP540, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 5 шт. Количество посадочных мест -10. Компьютеры Intel Core 2 Duo E6550 2.33 Ггц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 250 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Office, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение:Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3, ARIS Express, Open Office, MS Silverlight, Pyton 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно- | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные | Преимущественно дистанционными методами |

Согласована на портале № 13604

| | | |
|---|---|---|
| двигательного аппарата | самостоятельные работы, вопросы к зачету | |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

**14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13604

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Планирование и проектирование организаций

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **5**
Семестр: **9, 10**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- Старший преподаватель каф. АОИ Адуева Т. В.

Экзамен: 10 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13604

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Должен знать о различных подходах и технологиях целевого управления организацией, архитектуре системы целевого управления, особенностях целевого управления в организациях различных сфер деятельности.;<br>Должен уметь оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями, анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию, применять методы сбора информации и методы планирования, проектировать информационную модель организации, реализовывать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления организацией.;<br>Должен владеть современными инструментами планирования и проектирования, навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации, навыками разработки планов развития, навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие | Обладает диапазоном практических умений, | Берет ответственность за завершение задач в |

Согласована на портале № 13604

| | | | |
|---|---|---|---|
| | понятия в пределах изучаемой области | требуемых для решения определенных проблем в области исследования | исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | о различных подходах и технологиях целевого управления организацией, архитектуре системы целевого управления, особенностях целевого управления в организациях различных сфер деятельности. | оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями, анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию, применять методы сбора информации и методы планирования, проектировать информационную модель организации, реализовывать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления организацией. | современными инструментами планирования и проектирования, навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации, навыками разработки планов развития, навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений. |
| Виды занятий | • Лабораторные занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка и сдача экзамена / зачета; | • Лабораторные занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка и сдача экзамена / зачета; | • Лабораторные занятия;<br>• Самостоятельная работа; |

Согласована на портале № 13604

| | | | |
|---|---|---|---|
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Отчет по лабораторной работе;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Отчет по лабораторной работе;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Отчет по лабораторной работе;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • основные технологии целевого управления организацией, особенности целевого управления в организациях различных сфер деятельности, ключевые элементы архитектуры предприятия; | • оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями, анализировать внешнюю внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы, оценивать их влияние на организацию, применять методы сбора информации и методы планирования, проектировать информационную модель организации, реализовать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления организацией; | • Современными инструментами планирования и проектирования, навыками оценки экономических и социальных условий функционирования организации, навыками разработки планов развития, навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.; |
| Хорошо (базовый уровень) | • основные технологии целевого управления организацией, ключевые элементы архитектуры предприятия; | • Применять методы сбора информации и методы планирования, проектировать информационную модель организации, реализовать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления | • Современными инструментами планирования и проектирования, навыками разработки планов развития, навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений.; |

Согласована на портале № 13604

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | организацией.; | |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • основные технологии целевого управления организацией; | • Проектировать информационную модель организации по заданным ключевым показателям, реализовывать информационную модель типовыми средствами одного из программных продуктов, ориентированных на решение задач управления организацией.; | • Современными инструментами планирования и проектирования.; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Тестовые задания

– Раздел "Архитектура целевого управления организацией" Пример тестового задания Архитектура системы — это: 1. Принципиальная организация системы, воплощенная в ее элементах, их взаимоотношениях друг с другом и со средой, а также принципы, направляющие ее проектирование и эволюцию. 2. Математический или физический аналог реальной системы, в котором характер протекания основных процессов подобен протеканию таких же процессов в реальной системе. 3. Множество всех предметов, свойства которых и, отношения между которыми рассматриваются в научной теории.

– Раздел "Сбалансированная система показателей" Пример тестового задания Разработка сбалансированной системы показателей включает следующие этапы (Отметить верные утверждения): 1. Разработка стратегических целей по четырем проекциям. 2. Разработка ключевых показателей. 3. Разработка финансовых бюджетов 4. Разработка стратегической карты. 5. Разработка операционных бюджетов 6. Разработка и обоснование целевых значений показателей. 7. Разработка стратегических мероприятий.

– Раздел "Планирование и проектирование информационной модели организации" Пример тестового задания Настройка системы мониторинга программного продукта «1С:ERP Управление предприятием» включает функции: 1. Настройка подсистемы мониторинга целевых показателей 2. Аналитический расчет значений ключевых показателей 3. Пользовательская настройка монитора целевых показателей 4. Настройка периодичности автоматического расчета показателей. 5. Контроль целевых показателей 6. Анализ ключевых показателей

### 3.2 Экзаменационные вопросы

– Пример экзаменационного билета: 1. Компоненты целевого управления организацией 2. Способы задания значения целевого показателя эффективности 3. Даны показатели эффективности деятельности организации - количество продаж на одного клиента в год - количество активных клиентов - объем складских запасов по сравнению с плановым запасом - процент реализованных товаров от произведенных - сумма оформленных заказов на одного продавца - удельная валовая прибыль на сотрудника - объем рынка - рыночная доля в целевом сегменте - дебиторская задолженность - прибыль - брак к объему производства - удельная выручка на сотрудника - удельный выпуск на сотрудника - рентабельность - количество возвратов товаров - выпуск продукции (план/факт) - доля повторных продаж - доля рекламного воздействия - выручка - процент закрытых заказов покупателей - кредиторская задолженность - уровень осведомленности

Согласована на портале № 13604

о продукте - индекс проникновения продукта на рынок - затраты на продвижение продукта Задание: Укажите показатели, относящиеся к составляющей сбалансированной системы показателей «Финансы»

### 3.3 Темы контрольных работ

– Тема контрольной работы "Разработка и обоснование целевых значений ключевых показателей эффективности" Пример задания: Предприятие ООО «Сыр» выпускает и продает сыр «Пошехонский». Планируемый объем производства и продаж за месяц составляет 5000 кг. Сыр продается по цене 300 руб. за 1 кг. При этом за-траты, связанные непосредственно с выпуском данного количества сыра составляют: зарплата производственных рабочих – 500000 руб.; материалы – 480000 руб., энергия – 20000 руб. Общехозяйствен-ные расходы составляют – 250 000 руб. Цель предприятия увеличить прибыль за счет увеличения цены при повышении качества продукции. Это возможно, но при следующих условиях: • использование более высококачественного сырья, • усиление контроля процессов производства При сохранении объемов производства это приведет к росту переменных затрат и они составят 1 200 000 рублей и росту постоянных затрат, которые составят 300 000 рублей. По данным исследования отдела маркетинга клиенты готовы покупать сыр улучшенного качества по цене не более 400 руб. за 1 кг. Рассчитать максимальное значение целевого показателя «Прибыль»

### 3.4 Темы лабораторных работ

– Бизнес-планирование
– Сбалансированная система показателей
– Планирование и проектирование информационной модели организации

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Планирование и проектирование организаций: Учебное пособие для студентов направления 38.03.04, направление подготовки "Государственное и муниципальное управление" и направления 38.03.05, направление подготовки "Бизнес-информатика" / Адуева Т. В. - 2016. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6494, свободный.

2. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб. : Питер, 2011. – 442, [6] с. : ил., табл. – (Учебник для вузов). – Библиогр.: с. 440-442 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов ; ред. В. В. Трофимов. – М. : Юрайт, 2013. – 479 с : ил. – (Бакалавр. Базовый курс). (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Планирование и проектирование организаций: Методическое пособие к лабораторным работам и самостоятельной работе студентов занятиям / Адуева Т. В. - 2017. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/Metodicheskie_ukazanija_PiPO_Zaoch_file__786_1438.pdf, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «Гарант» (Некоммерческая версия)
2. 1С:Предприятие 8.3

Согласована на портале № 13604