Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ П.Е. Троян

«___» _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический менеджмент

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02. Менеджмент
(номер.уровень, полное наименование направления подготовки (специальности)

Профиль(и) Экономика и управление на предприятии
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет ЭФ - экономический факультет
(сокращенное и полное наименование факультета

Кафедра менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2016 **года и последующих лет.**

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1. 1	Лекции	-	-	-	-		-	36	-	36	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-		-		-	-	-
3.	Практические занятия	-	-	-	-		-	36		36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-		-	-	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	-	-	-	-		-	72	-	72	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	-	-		-				часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	-	-	-	-		-	108	-	108	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	-	-	-	-		-	180	-	180	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	--		-	-		-	-	-	-	-
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	-	-	-	-		-	180	-	180	часов
	(в зачетных единицах)				-		-	5	-	5	ЗЕТ

Зачет 7 **семестр** **Диф. зачет** - **семестр**

Экзамен - **семестр**

2017

Согласована на портале № 13714

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 12.01. 2016 г. № 7, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «__» _____ 201_ г., протокол №__.

Разработчики _доцент кафедры менеджмента _ _____Рябчикова Т.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой __профессор кафедры менеджмента_____Афонасова М.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан_ЭФ_____ _____ _____Богомолова А.В._
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
кафедрой__менеджмента_____Афонасова М.А.
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей
кафедрой менеджмента_____ _____Афонасова М.А
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

Доц. каф. менеджмента Санникова Т.Д.

Согласована на портале № 13714

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Целью учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является освоение теоретических основ стратегического менеджмента и приобретение практических навыков стратегического анализа, выбора и оценки стратегических альтернатив организации, формирования стратегических планов и обоснования мероприятий по их реализации.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний о стратегическом управлении;
- формирование у студентов целостного представления о стратегическом менеджменте как о прикладной научной дисциплине;
- формирование представления о принципах и методах реализации стратегического анализа и процессе выработки стратегических решений;
- выработка у студентов умения правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Стратегический менеджмент» **(**Б1.В.ОД.9.**)** относится к базовой части блока 1 программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Профессиональные компетенции:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы стратегического менеджмента
- методы анализа стратегических альтернатив развития организации
- особенности стратегического планирования в организации

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- формировать цели организации согласно критериям SMART;
- систематизировать и обобщать информацию о методах принятия стратегических решений об управлении организацией;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.

Владеть:

- специальной терминологией в области стратегического менеджмента
- методами стратегического прогнозирования;
- методическими подходами к выбору инструментов стратегического управления организацией.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	**72**	**72**
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)		
Коллоквиумы (К)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
Другие виды аудиторной работы		
Самостоятельная работа (всего)	**108**	**108**

Согласована на портале № 13714

В том числе:		
Проработка тем для самостоятельного изучения и повторения	56	56
Разработка реферата	16	16
Подготовка к тестированию	18	18
Проработка лекционного материала	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	**180**	**180**
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	занятияЛаборат.	занятия.Практич.	Курсовой П/Р (КРС)	студентаСамост. работа	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Сущность стратегического менеджмента	8		8		24	40	ПК-3
2	Диагностика организационной среды	12		12		36	60	ПК-3
3	Выбор и формирование стратегии организации	16		16		48	80	ПК-3, ПК-5
	Итого	36	0	36	0	108	180	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Основы стратегического менеджмента	Сущность стратегического менеджмента	2	ПК-3
		Целеполагание в организации	2	ПК-3
2	Диагностика организационной среды	Диагностика внешней среды организации	6	ПК-3
		Диагностика внутренней среды организации,	6	ПК-3
		Стратегический анализ альтернатив развития	6	ПК-3
3	Стратегическое планирование и управление в организации	Выбор и формирование стратегии организации	4	ПК-3,ПК-5
		Процесс планирования в организации	4	ПК-3,ПК-5
		Реализация стратегии	4	ПК-3,ПК-5
		Контроллинг	2	ПК-3,ПК-5
	ИТОГО		**36**	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
Предшествующие дисциплины				

Согласована на портале № 13714

1	Менеджмент	+	+	+
2	Экономика предприятия	-	+	
3	Маркетинг	--	+	+
4	Деловые коммуникации			+
5	Учет и анализ	-	+	
Последующие дисциплины				
1	Управление ресурсами	**-**	**-**	+
2	Управление рисками	**-**	+	+
3	Преддипломна практика	+	+	+

5.4 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ПК-3	+		+		+	Опрос, тест, защита рефератов. зачёт
ПК-5	+		+		+	Опрос, тест, защита рефератов, зачёт

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах – не предусмотрено

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего

7. Лабораторный практикум - Не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	1	Сущность стратегического менеджмента	4	ПК-3
2	1	Целеполагание в организации	4	ПК-3
3	2	Диагностика внешней макросреды	4	ПК-3
4	2	Диагностика внешней микросреды	4	ПК-3
5	2	Диагностика внутренней среды	4	ПК-3
6	3	Стратегический анализ и формирование стратегии	6	ПК-3, ПК-5
7	3	Разработка функциональных стратегий	6	ПК-3, ПК-5
8	3	Процесс планирования в организации	4	ПК-3, ПК-5
		Итого	36	

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	1,2,3	Проработка тем для самостоятельного изучения и повторения:	56	ПК-3, ПК-5	Опрос
	1	- методологические подходы к менеджменту	8	ПК-3	
	1	-функции управления	8	ПК-3	
	2	- ресурсы организации	8	ПК-3	
	2	- организационные структуры	8	ПК-3	
	3	-способы управления персоналом и требования к руководителю	8	ПК-3, ПК-5	

Согласована на портале № 13714

	3	-стили управления	8	ПК-3, ПК-5	
	3	-параметры качества управленческих решений	8	ПК-3, ПК-5	
2	1,2,3	Разработка рефератов	16	ПК-3, ПК-5	Защита рефератов
3	1,2,3	Подготовка к тестированию	18	ПК-3, ПК-5	тестирование
4	1,2,3	Проработка лекционного материала	18	ПК-3, ПК-5	тестирование, зачет
		Итого	108		

10.Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Не предусмотрено

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Макс. балл на 1-ю КТ с начала сем.	Макс. балл за период между 1-й КТ и 2-й КТ	Макс. балл за период между 2-й КТ и на конец сем.	Всего за семестр
Посещение занятий	6	6	6	18
Работа в группах	9	9	6	24
Защита реферата			3	3
Выполнение домашних заданий	6	6	9	21
Тестирование		12	12	24
Зачёт			10	
Итого максимум за период:	**21**	**33**	**46**	**100**
Нарастающим итогом	**21**	**54**	**100**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 13714

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

1. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Управленческие решения [Текст] : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. Экземпляры всего: 16

2. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Емельянова Е. А. — 2014. 114 с. https://edu.tusur.ru/publications/4573

12.2 Дополнительная литература:

1. Альтшулер, Игорь Григорьевич. Стратегическое управление на основе маркетингового анализа. Инструменты, проблемы, ситуации [Текст] : научно-популярное издание / И. Г. Альтшулер. - М. : Вершина, 2006. - 232 с. Экземпляры всего: 11

2. Баринов, Владимир Александрович. Стратегический менеджмент : Учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА / В. А. Баринов, В. Л. Харченко ; Институт экономики и финансов "Синергия". - М. : Инфра-М, 2006. - 235[3] с. Экземпляры всего: 10

12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рябчикова, Т. А. Стратегический менеджмент: Методические указания для практических занятий по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профили «Управление проектом», "Экономика и управление на предприятии". [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2016. — 23 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6174.

2. Рябчикова, Т. А. Стратегический менеджмент: Методические указания для самостоятельной работы студентов для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профили «Управление проектом», "Экономика и управление на предприятии". [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2016. — 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6175.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

* в форме электронного документа;
* в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

* в форме электронного документа;
* в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

* в форме электронного документа;
* в печатной форме.

12.4 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://ivo.garant.ru/Акты органов власти\Федеральные акты (свободный доступ);
2. http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 70, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд.503. Состав оборудования:

Согласована на портале № 13714

Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2. Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

* в печатной форме;
* в печатной форме с увеличенным шрифтом;
* в форме электронного документа;
* методом чтения ассистентом задания вслух;
* предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 13714

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
* письменно на бумаге;
* набор ответов на компьютере;
* набор ответов с использованием услуг ассистента;
* представление ответов устно.
Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:
Для лиц с нарушениями зрения:
* в форме электронного документа;
* в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
* в форме электронного документа;
* в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
* в форме электронного документа;
* в печатной форме.
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13714

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)*

Стратегический менеджмент
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 03.08.02 менеджмент
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Экономика и управление на предприятии
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 4 **Семестр** 7

Учебный план набора 2016 **года и последующих лет.**

Зачет 7 семестр

2017

Согласована на портале № 13714

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	***Знать:*** - теоретические основы стратегического менеджмента - -методы анализа стратегических альтернатив развития организации - особенности стратегического планирования в организации ***Уметь:*** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - формировать цели организации согласно критериям SMART; - систематизировать и обобщать информацию о методах принятия стратегических решений об управлении организацией; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. ***Владеть:*** - специальной терминологией в области стратегического менеджмента - методами стратегического прогнозирования; - методическими подходами к выбору инструментов стратегического управления организацией.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	

Реализация компетенций

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания компетенции ПК-3

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- теоретические основы стратегического менеджмента	-проводить стратегический анализ организационной среды; -проводить стратегический анализ альтернатив развития организации;	-.специальной терминологией в области стратегического менеджмента; - навыками стратегического анализа;

Согласована на портале № 13714

		-проводить конкурентный анализ.	-навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Виды занятий	Лекции Практики	Лекции Практики	Практики
Используемые средства оценивания	Опрос Защита реферат Тестирование Зачёт	Опрос Защита реферат Тестирование Зачёт	Опрос Защита реферат Тестирование Зачёт

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ПК-3 по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-3 на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знать особенности разработки стратегических планов и реализации стратегии в организации	Уметь проводить анализ стратегических альтернатив развития организации;	Владеть навыками разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Согласована на портале № 13714

Хорошо (базовый уровень)	Знать этапы стратегического планирования и управления	Уметь проводить конкурентный анализ. 4	Владеть навыками стратегического анализа;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знать основные понятия дисциплины	Уметь проводить стратегический анализ организационной среды	Владеть специальной терминологией дисциплины

Компетенция ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции ПК-5 и используемые средства оценивания

Состав	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Содержание этапов	Знать особенности взаимосвязей между функциональными стратегиями организации	Уметь разрабатывать, сбалансировать и скоординировать функциональные стратегии организации	Владеть навыками подготовки сбалансированных управленческих решений на основе анализа функциональных стратегий
Виды занятий	Лекции Практики	Лекции Практики	Практики
Используемые средства оценивания	Опрос Защита реферат Тестирование Зачёт	Опрос Защита реферат Тестирование Зачёт	Опрос Защита реферат Тестирование Зачёт

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ПК-5 на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции ПК-5 по этапам

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем

Согласована на портале № 13714

Удовлетвори-тельно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-5 на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знать особенности взаимосвязей между функциональными стратегиями организации	Уметь сбалансировать и скоординировать разрабатываемые функциональные стратегии	Владеть навыками подготовки сбалансированных управленческих решений на основе анализа функциональных стратегий
Хорошо (базовый уровень)	Знать основные задачи функциональных стратегий организации	Уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями	Владеть навыками разработки основных функциональных стратегий
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знать виды функциональных стратегий организации	Уметь определять область применения функциональных стратегий	Владеть навыками коллективной (групповой) работы

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Перечень тем рефератов

1. Ценности руководства
2. Процесс целеполагания и организационная культура предприятия
3. Оценка конкурентов
4. Карта стратегической группировки
5. Оценка конкурентных позиций фирмы
6. SPACE-анализ
7. Матрица ADL
8. Прогнозирование деловой среды

Тесты

1. Одна из функций управления, состоящая в подготовке различных вариантов управленческих решений в виде прогнозов, проектов программ и планов, обосновании их оптимальности, обеспечении возможности выполнения и проверки их выполнения – это:

А) планирование
Б) проектирование процессов
В) стимулирование
Г) контроль

2. Составление прогноза развития на несколько лет вперёд по принципу «планирование от достигнутого» - это:

А) бюджетирование
Б) долгосрочное планирование
В) стратегическое планирование
Г) стратегический менеджмент

3. К числу стратегических решений можно отнести:

Согласована на портале № 13714

А) реконструкцию предприятия;
Б) изменение системы документооборота
В) пересмотр действующих норм труда

4. Какой образ действия руководства при формировании стратегии характеризуется в большей степени оперативным решением существующих проблем, чем поиском стратегических возможностей. При этом стратегия вырабатывается шаг за шагом, обеспечивается небольшой, но предсказуемый ежегодный доход, процесс выработки стратегии может быть управляемым или спонтанным.

А) Предпринимательский
Б) Адаптивный
В) Плановый

5. Какие модели миссии компании встречается в практике стратегического менеджмента?

А) стратегическая и тактическая
Б) внешняя и внутренняя
В) укрупнённая и детализированная

6. Наиболее общие ориентиры деятельности фирмы в плановом периоде, достижение которых предполагается в полном объёме или в своей большей части – это:

А) миссия
Б) цели
В) задачи

7. Производственные, инновационные, маркетинговые, кадровые, финансовые, административные– это классификация целей по:

А) содержанию
Б) структурным подразделениям
В) направленности

8. Выбрать цель отвечающую критериям Smart

А) В течение следующего года увеличить продажи на региональном рынке на 1,5% за счёт открытия дополнительной торговой точки во вводимом в эксплуатацию в декабре текущего года торговоофисном центре.
Б) В течение одного месяца купить новый холодильник класса А или А+ .
В) Провести капитальный ремонт помещения на сумму до 1 млн.р.

9. Выбрать составляющие внешней макросреды:

А) ресурсы, культура, структура
Б) политика, экономика, география
В) конкуренты, поставщики, потребители

10. Выбрать экономические факторы PEST-анализа:

А) Изменение законодательства
Б) Динамика ставки рефинансирования центробанка
В) Изменения в базовых ценностях

Вопросы к зачёту

1.Развитие стратегического менеджмента.
2. Сущность стратегического менеджмента.
3. Основные этапы стратегического менеджмента.
4. Миссия, философия и видение организации.
5. Цели и задачи организации.
6. Требования к целям.
7. Понятие и структура внешней среды организации.
8. Анализ макросреды организации(PEST-анализ).
9. Отраслевой анализ.
10. Анализ конкурентных сил.
11. Карта стратегических групп конкурентов.
12. Общая характеристика внутренней среды организации.
13. Стоимостный анализ (цепочка ценностей М. Портера).
14. SWOT-анализ.
15. SNW-анализ.
16. Анализ разрыва.
17. Корпоративный портфель предприятия.
18. Матрица БКГ.

Согласована на портале № 13714

19. Матрица McKinsey (МакКинси).
20. Матрица возможностей И. Ансоффа (по товарам/рынкам).
21. Формирование стратегии предприятия.
22. Портфельная стратегия организации.
23.Конкурентные стратегии М. Портера.
24. Конкурентные стратегии А. Юданова.
25. Стратегия маркетинга.
26. Финансовая стратегия.
27. Стратегия НИОКР.
28. Производственная стратегия.
29. Стратегия управления персоналом.
30. Экономическая политика фирмы.
31. Сущность процесса реализации стратегии.
32. Стратегия организационных изменений.
33. Проблемы проведения организационных изменений.
34. Система планов экономической организации.
35. Особенности стратегического планирования.
36. Тактическое планирование.
37. Контроль и контроллинг.
38. Цели и задачи контролиинга.
39. Функции принципы контроллинга.
40. Организация службы контроллинга.

Методические материалы

Основная литература

1. Фатхутдинов, Раис Ахметович. Управленческие решения [Текст] : учебник для вузов / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. Экземпляры всего: 16
2. Стратегический менеджмент: Учебное пособие / Емельянова Е. А. — 2014. 114 с. https://edu.tusur.ru/publications/4573

Дополнительная литература:

1. Альтшулер, Игорь Григорьевич. Стратегическое управление на основе маркетингового анализа. Инструменты, проблемы, ситуации [Текст] : научно-популярное издание / И. Г. Альтшулер. - М. : Вершина, 2006. - 232 с. Экземпляры всего: 11
2. Баринов, Владимир Александрович. Стратегический менеджмент : Учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА / В. А. Баринов, В. Л. Харченко ; Институт экономики и финансов "Синергия". - М. : Инфра-М, 2006. - 235[3] с. Экземпляры всего: 10

Учебно-методические пособия

1. Рябчикова, Т. А. Стратегический менеджмент: Методические указания для практических занятий по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профили «Управление проектом», "Экономика и управление на предприятии". [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2016. — 23 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6174.
2. Рябчикова, Т. А. Стратегический менеджмент: Методические указания для самостоятельной работы студентов для направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профили «Управление проектом», "Экономика и управление на предприятии". [Электронный ресурс] / Рябчикова Т. А. — Томск: ТУСУР, 2016. — 10 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6175.

Согласована на портале № 13714