МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	54	126	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	54	126	часов
3	Из них в интерактивной форме	18	14	32	часов
4	Самостоятельная работа	36	54	90	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
7	Общая трудоемкость	108	144	252	часов
		3.0	4.0	7.0	З.Е

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13765

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от « 7 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. ИЯ _____ Балонкина О. В.

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Покровская Е. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Давыдова Е. М.

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ Шелупанов А. А.

Эксперты:

Доцент каф. ИЯ _____ Менгардт Е. Р.

Согласована на портале № 13765

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование и развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование и развитие языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой;

– формирование и углубление представлений об основных лингвистических понятиях;

– формирование и развитие навыков грамматического оформления высказывания;

– формирование и развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по обще социальной (сообщения, презентации и др.), а также профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);

– формирование и развитие навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Русский язык и культура речи.

Последующими дисциплинами являются: Социология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные лингвистические понятия, правила и нормы грамматического оформления высказывания на иностранном (английском) языке специальную и профессиональную лексику и терминологию изучаемого (английского) языка в рамках тематики, предусмотренной программой;

– **уметь** составлять и осуществлять монологические высказывания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

– **владеть** навыками устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой, навыками самостоятельной работы с литературой (в т.ч. специальной) на иностранном языке с целью получения информации (в т.ч. профессиональной) и ее последующего использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	126	72	54
Практические занятия	126	72	54
Из них в интерактивной форме	32	18	14
Самостоятельная работа (всего)	90	36	54

Согласована на портале № 13765

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	90	36	54
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость ч	252	108	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	7.0	3.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Иностранный язык (разговорный) (1 семестр)	36	21	57	ОК-7
2 Иностранный язык для специальных целей (1 семестр)	36	15	51	ОК-7
Итого за семестр	72	36	108	
2 семестр				
3 Иностранный язык для специальных целей (2 семестр)	26	32	58	ОК-7
4 Иностранный язык для специальных целей (2 семестр)	28	22	50	ОК-7
Итого за семестр	54	54	108	
Итого	126	90	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 13765

	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Русский язык и культура речи	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Социология	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
1 семестр		
Мозговой штурм	6	6
Работа в команде	6	6
Решение ситуационных задач	6	6
Итого за семестр:	18	18
2 семестр		
Мозговой штурм	3	3
Решение ситуационных задач	3	3
Работа в команде	5	5
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	3	3
Итого за семестр:	14	14
Итого	32	32

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 13765

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Иностранный язык (разговорный) (1 семестр)	Тема: "Личная жизнь" Лексика: "Приятно познакомиться", "О себе"; Грамматика: порядок слов, притяжательные местоимения, глагол "to be", простое настоящее время, определенный/неопределенный артикли.	12	ОК-7
	Тема: "Образование" Лексика: "Мой день в университете", "ТУСУР"; Грамматика: настоящее простое время, множественное число существительных, модальные глаголы.	12	
	Тема: "Российская Федерация" Лексика: "Россия", Томск"; Грамматика: настоящее длительное время, разница меду настоящим длительным и настоящим простым временами.	12	
	Итого	36	
2 Иностранный язык для специальных целей (1 семестр)	Тема: "Связь" Лексика: "Средства связи", "Функции сотовых телефонов"; Грамматика: простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных.	18	ОК-7
	Тема: "Век электроники" Лексика: "Эволюция электроники", "Транзисторы"; Грамматика: страдательный залог в настоящем и прошедшем временах.	18	
	Итого	36	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
3 Иностранный язык для специальных целей (2 семестр)	Тема: "Интегральные схемы" Лексика: "Интегральные схемы", "Электронные компоненты"; Грамматика: простое будущее время, различные способы выражения будущего времени.	8	ОК-7
	Тема: "Компьютеры"	8	

Согласована на портале № 13765

	Лексика: "Конфигурация компьютера", "Типы Компьютеров"; Грамматика: настоящее завершенное время, разница между настоящим завершенным временем и простым прошедшим временем.		
	Тема: "Защита информации в вашем компьютере" Лексика: "Защита информации в вашем компьютере", "Проблемы с компьютером"; Грамматика: причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени.	10	
	Итого	26	
4 Иностранный язык для специальных целей (2 семестр)	Тема: "Информационные технологии" Лексика: "Языки программирования", "Интернет", "Коммуникационные технологии"; Грамматика: разница между причастием настоящего времени и причастием прошедшего времени, герундий.	14	ОК-7
	Тема: "Коммуникационные технологии" Лексика: "Радио", "Телевидение"; Грамматика: инфинитив, разница между герундием и инфинитивом, повторение неличных форм глагола.	14	
	Итого	28	
Итого за семестр		54	
Итого		126	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Иностранный язык (разговорный) (1 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7		
	Подготовка к	7		

Согласована на портале № 13765

	практическим занятиям, семинарам			
	Итого	21		
2 Иностранный язык для специальных целей (1 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7		
	Итого	15		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
3 Иностранный язык для специальных целей (2 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Итого	32		
4 Иностранный язык для специальных целей (2 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ОК-7	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11		
	Итого	22		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	3	3		6
Опрос на занятиях	2	2		4

Согласована на портале № 13765

Тест	30	30	30	90
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	3	3		6
Опрос на занятиях	2	2		4
Тест	30	30		60
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Students of Engineering Faculties (basic level): Учебное пособие (часть 1) / Потапова Т. Н., Давыдова О. В. - 2015. 55 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4064, дата обращения: 07.02.2017.

2. English for students of Engineering Faculties (basic level): Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Давыдова О. В. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5189, дата обращения: 07.02.2017.

Согласована на портале № 13765

3. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 07.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. - 2006. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/890, дата обращения: 07.02.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сборник дополнительных лексико-грамматических упражнений к учебному пособию : «English for students of engineering faculties (basic level). Часть 1» / Потапова Т. Н., Давыдова О. В. - 2015. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4239, дата обращения: 07.02.2017.
2. Сборник дополнительных лексико-грамматических упражнений к учебному пособию «English for students of engineering faculties (basic level). Часть 2»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н., Давыдова О. В. - 2015. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5375, дата обращения: 07.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/), google, wikipedia, yandex

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, 47, 1 этаж, ауд. 127, 131а, 131б. Состав оборудования: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; коммутатор D-Link Switch 24 port -1 шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. -32 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 13765

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 13765

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13765

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- Старший преподаватель каф. ИЯ Балонкина О. В.

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13765

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Должен знать - основные лингвистические понятия, правила и нормы грамматического оформления высказывания на иностранном (английском) языке специальную и профессиональную лексику и терминологию изучаемого (английского) языка в рамках тематики, предусмотренной программой; Должен уметь - составлять и осуществлять монологические высказывания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности; Должен владеть - навыками устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой, навыками самостоятельной работы с литературой (в т.ч. специальной) на иностранном языке с целью получения информации (в т.ч. профессиональной) и ее последующего использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие	Обладает диапазоном практических умений,	Берет ответственность за завершение задач в

Согласована на портале № 13765

	понятия в пределах изучаемой области	требуемых для решения определенных проблем в области исследования	исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные лингвистические понятия, правила и нормы грамматического оформления высказывания на иностранном (английском) языке специальную и профессиональную лексику и терминологию изучаемого (английского) языка в рамках тематики, предусмотренной программой;	составлять и осуществлять монологические высказывания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;	навыками устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой, навыками самостоятельной работы с литературой (в т.ч. специальной) на иностранном языке с целью получения информации (в т.ч. профессиональной) и ее последующего использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Тест;	• Домашнее задание; • Зачет; • Экзамен;

Согласована на портале № 13765

	• Зачет; • Экзамен;	• Зачет; • Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает основные лингвистические понятия, правила и нормы грамматического оформления высказывания на иностранном (английском) языке специальную и профессиональную лексику и терминологию изучаемого (английского) языка в рамках тематики, предусмотренной программой с пониманием границ применимости;	• Умеет составлять и осуществлять монологические высказывания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности, требуемых для развития творческих решений, абстрагированных проблем;	• Владеет навыками устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой, навыками самостоятельной работы с литературой (в т.ч. специальной) на иностранном языке с целью получения информации (в т.ч. профессиональной) и ее последующего использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности с пониманием границ применимости;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные лингвистические понятия, правила и нормы грамматического оформления высказывания на иностранном (английском) языке специальную и профессиональную лексику и терминологию изучаемого (английского) языка в рамках тематики, предусмотренной программой в пределах изучаемой области;	• Умеет составлять и осуществлять монологические высказывания в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Владеет навыками устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой, навыками самостоятельной работы с литературой (в т.ч. специальной) на иностранном языке с целью получения информации (в т.ч. профессиональной) и ее последующего использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности в пределах изучаемой области;
Удовлетворительн	• Обладает базовыми	• Обладает основными	• Работает при прямом

Согласована на портале № 13765

о (пороговый уровень)	общими знаниями;	умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

Примеры тестовых заданий:

Put the words into the correct order and make questions.

1. Italian/ you/ do/ food/ like?
2. go/ does/ by bus/ to the/ John/ university?
3. on holidays/ do/ do/ what/ you?
4. applicants/ pass/ entrance/ do/ exams?
5. Kate/ music/ how often/ does/ attend/ classes?
6. with housework/ do/ help/ you/ your mother?
7. you/ this cafe/ why/ like/ do?
8. prefer/ you/ of music/ do/ what type?
9. free time/ what/ Sarah/ do/ does/ in her?

Choose the correct variant.

1. I **don't understand**/ **I'm not understanding** this rule. Could you explain, please.
2. We **write**/ **are writing** a test now.
3. The sun **rises**/ **is rising** in the East.
4. Right now all the students of our group **carry out**/ **are carrying out** an experiment.
5. I **work**/ **am working** at a new project this month.
6. My friend **plays**/ **is playing** the guitar very well.
7. Do you hear this music? This is John. He **plays**/ **is playing** the guitar.
8. **Do you know**/ **are you knowing** Pete? Is he a good person?
9. We often **watch**/ **are watching** TV with parents in the evenings.
10. I **like**/**am liking** your new jeans. They are stylish.

3.2 Темы домашних заданий

Тема: "О себе"

Лексика: "Приятно познакомиться", "О себе", "Мой день в университете", "ТУСУР", "Россия", "Томск";

Грамматика: порядок слов, притяжательные местоимения, простое настоящее время, артикли, модальные глаголы, настоящее длительное время.

Тема: "Век электроники"

Лексика: "Средства связи", "Функции сотовых телефонов", "Век электроники", "Транзисторы";

Грамматика: простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, страдательный залог в настоящем и прошедшем временах.

Тема: "Компьютеры"

Лексика: "Интегральные схемы", "Компьютеры", "Защита информации в вашем компьютере", "Проблемы с компьютером";

Грамматика: простое будущее время, различные способы выражения будущего времени, настоящее завершенное время, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени.

Тема: "Информационные технологии"

Лексика: "Языки программирования", "Информационные технологии", "Интернет", "Коммуникационные технологии", "Радио", "Телевидение";

Грамматика: герундий, инфинитив, повторение неличных форм глагола.

Согласована на портале № 13765

3.3 Темы опросов на занятиях

Тема: "О себе"

Лексика: "Приятно познакомиться", "О себе", "Мой день в университете", "ТУСУР", "Россия", "Томск";

Грамматика: порядок слов, притяжательные местоимения, простое настоящее время, артикли, модальные глаголы, настоящее длительное время.

Тема: "Век электроники"

Лексика: "Средства связи", "Функции сотовых телефонов", "Век электроники", "Транзисторы";

Грамматика: простое прошедшее время, степени сравнения прилагательных, страдательный залог в настоящем и прошедшем временах.

Тема: "Компьютеры"

Лексика: "Интегральные схемы", "Компьютеры", "Защита информации в вашем компьютере", "Проблемы с компьютером";

Грамматика: простое будущее время, различные способы выражения будущего времени, настоящее завершенное время, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени.

Тема: "Информационные технологии"

Лексика: "Языки программирования", "Информационные технологии", "Интернет", "Коммуникационные технологии", "Радио", "Телевидение";

Грамматика: герундий, инфинитив, повторение неличных форм глагола.

3.4 Экзаменационные вопросы

Письменная часть – ТЕСТ:

Task 1. Match two columns to make phrases. Translate the phrases.

1. to make	the Internet
2. to take	a number
3. to surf	ago
4. means	decisions
5. to dial	a message
6. to be	information
7. two days	year
8. to send	of communication
9. last	equipped with
10. to get	a picture

Task 2. Complete the sentences with the right word or phrase.

1. A new model of a laptop _____ in the market.
2. Mass media _____ our life greatly.
3. Nowadays a cell phone is a very _____ tool for communication.
4. My mobile phone can easily _____ the Internet.
5. Style is one of the most notable _____ of this furniture (мебель) company.
6. Thanks for your _____. You helped me so much.
7. I'm sorry, I can't talk now! _____ me later, please.
8. He is one of the greatest scientists of the 20^{th} _____.
9. My camera has high _____. Photos are very good.
10. GPS navigation tools provide _____ and traffic information.

Согласована на портале № 13765

Task 3. Put the verbs into the Past Simple form:

1. I (go) to the cinema last night.
2. Sarah (come) to class yesterday.
3. I (finish, not) my homework last night.
4. Jane (get up, not) up at seven o'clock.
5. … it (rain) long last Sunday?
6. The rain (stop) after few minutes.
7. The weather (be, not) cold last week.
8. … it (be) cold yesterday?
9. …Tina and Mike (go) shopping yesterday?
10. I went to the cinema last night. The film (be) very good.

Task 4. Choose the correct variant:

1. Their flat is … than ours.
    a. more large
    b. larger
    c. the larger
2. You are … person that I know.
    a. luckyer
    b. the luckiest
    c. the luckyest
3. The situation is … than I thought.
    a. more bad
    b. badder
    c. worse
4. For me mathematics is … than physics.
    a. more easy
    b. easyer
    c. easier
5. Concord was … plane in the world.
    a. fast
    b. fastest
    c. the fastest
6. These jeans are too small. I need a … size.
    a. large
    b. larger
    c. largest
7. It is … to go for a walk, than to watch TV at home.
    a. good
    b. the best
    c. better
8. It is … dog that I have ever seen!
    a. the bigest
    b. biger
    c. the biggest
9. My cell phone is … than yours.
    a. newer
    b. more new
    c. newest

Согласована на портале № 13765

Устная часть – СОБЕСЕДОВАНИЕ по темам:

1. "Приятно познакомиться", "О себе";
2. "Мой день в университете", "ТУСУР";
3. "Россия", "Томск";
4. "Средства связи", "Функции сотовых телефонов";
5. "Век электроники", "Транзисторы";
6. "Интегральные схемы", "Компьютеры";
7. "Защита информации в вашем компьютере", "Проблемы с компьютером";
8. "Языки программирования", "Информационные технологии";
9. "Интернет", "Коммуникационные технологии";
10. "Радио", "Телевидение".

3.5 Зачёт

Письменная часть – ТЕСТ:

Task 1. Match two columns to make phrases. Translate the phrases.

1. to make	the Internet
2. to take	a number
3. to surf	ago
4. means	decisions
5. to dial	a message
6. to be	information
7. two days	year
8. to send	of communication
9. last	equipped with
10. to get	a picture

Task 2. Complete the sentences with the right word or phrase.

1. A new model of a laptop _____ in the market.
2. Mass media _____ our life greatly.
3. Nowadays a cell phone is a very _____ tool for communication.
4. My mobile phone can easily _____ the Internet.
5. Style is one of the most notable _____ of this furniture (мебель) company.
6. Thanks for your _____. You helped me so much.
7. I'm sorry, I can't talk now! _____ me later, please.
8. He is one of the greatest scientists of the 20th _____.
9. My camera has high _____. Photos are very good.
10. GPS navigation tools provide _____ and traffic information.

Task 3. Put the verbs into the Past Simple form:

1. I (go) to the cinema last night.
2. Sarah (come) to class yesterday.
3. I (finish, not) my homework last night.
4. Jane (get up, not) up at seven o'clock.
5. … it (rain) long last Sunday?
6. The rain (stop) after few minutes.
7. The weather (be, not) cold last week.
8. … it (be) cold yesterday?
9. …Tina and Mike (go) shopping yesterday?

Согласована на портале № 13765

10.I went to the cinema last night. The film (be) very good.

Task4. Choose the correct variant:

1. Their flat is … than ours.
a. more large
b. larger
c. the larger

2. You are … person that I know.
a. luckyer
b. the luckiest
c. the luckiest

3. The situation is … than I thought.
a. more bad
b. badder
c. worse
4. For me mathematics is … than physics.
a. more easy
b. easyer
c. easier

5. Concord was … plane in the world.
a. fast
b. fastest
c. the fastest

6. These jeans are too small. I need a … size.
a. large
b. larger
c. largest

7. It is … to go for a walk, than to watch TV at home.
a. good
b. the best
c. better

8. It is … dog that I have ever seen!
a. the bigest
b. biger
c. the biggest

9. My cell phone is … than yours.
a. newer
b. more new
c. newest

Устная часть – СОБЕСЕДОВАНИЕ по темам:

"Приятно познакомиться", "О себе"; "Мой день в университете"; "ТУСУР"; "Россия", "Томск"; "Средства связи", "Функции сотовых телефонов"; "Век электроники", "Транзисторы"; "Интегральные схемы", "Компьютеры"; "Защита информации в вашем компьютере", "Проблемы с компьютером"; "Языки программирования", "Информационные технологии"; "Интернет", "Коммуникационные технологии"; "Радио", "Телевидение".

Согласована на портале № 13765

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. English for Students of Engineering Faculties (basic level): Учебное пособие (часть 1) / Потапова Т. Н., Давыдова О. В. - 2015. 55 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4064, свободный.
2. English for students of Engineering Faculties (basic level): Учебное пособие (часть 2) / Потапова Т. Н., Давыдова О. В. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5189, свободный.
3. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Обучение чтению и переводу специальных текстов: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Коваленко Н. Д. - 2006. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/890, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сборник дополнительных лексико-грамматических упражнений к учебному пособию : «English for students of engineering faculties (basic level). Часть 1» / Потапова Т. Н., Давыдова О. В. - 2015. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4239, свободный.
2. Сборник дополнительных лексико-грамматических упражнений к учебному пособию «English for students of engineering faculties (basic level). Часть 2»: Учебно-методическое пособие / Потапова Т. Н., Давыдова О. В. - 2015. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5375, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/), google, wikipedia, yandex

Согласована на портале № 13765