МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы предприятий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13811

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Ст. преподаватель каф. менеджмента _____ Смирнова С. В.

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Эксперты:

Доцент каф.менеджмента _____ Рябчикова Т. А.

Согласована на портале № 13811

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение студентами основ финансов и получение ими базовых знаний, необходимых для усвоения последующих специальных дисциплин. Преподавание курса направлено на формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функциях, финансовой политике государства и звеньях финансовой системы, а также финансовом механизме на разных уровнях управления.

1.2. Задачи дисциплины

– – освоение понятийного аппарата;

– – формирование целостного представления о финансовых отношениях в рыночной экономике;

– – изучение особенностей финансов отдельных рыночных агентов (домашних хозяйств, коммерческих, некоммерческих организаций, государства);

– – закрепление навыков анализа социально-экономических процессов на макро-, микро- и мезоуровнях;

– – представление о принципах и механизмах реализации финансовой политики государства;

– – освоение содержательных и организационных аспектов формирования и использования бюджетов различных уровней, действия финансового механизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы предприятий» (Б1.Б.12) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Планирование и прогнозирование, Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетирование, Управление ресурсами, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические основы и закономерности функционирования финансовой системы государства; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово – экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управление финансовыми ресурсами предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации финансовой службы предприятия в условиях рыночной экономики.

– **уметь** систематизировать и обобщать информацию о развитии финансовых рынков и финансовой системе; читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности предприятий; выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути решения.

– **владеть** специальной финансовой терминологией; навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности предприятия; методами осуществления финансовых расчетов, необходимых для управления финансами предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 13811

		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	9	9
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	27	27
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Содержание, функции, принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения	4	4	4	12	ОПК-6
2 Особенности формирования финансов предприятий различных организационно – правовых форм и отраслей экономики	4	4	4	12	ОПК-6
3 Экономическое содержание финансовых ресурсов и собственного капитала	4	4	4	12	ОПК-6
4 Формирование капитала предприятия	4	4	4	12	ОПК-6
5 Экономическое содержание, функции и виды прибыли	4	4	4	12	ОПК-6
6 Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами	4	4	4	12	ОПК-6
7 Источники финансирования основного капитала	4	4	4	12	ОПК-6
8 Оценка финансового состояния организации	4	4	4	12	ОПК-6
9 Система финансовых планов (бюджетов)	4	4	4	12	ОПК-6

Согласована на портале № 13811

Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Содержание, функции, принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения	Экономическое содержание финансов предприятия. Финансовые отношения предприятия и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Содержание финансовых отношений. Государственное регулирование финансов организации.	4	ОПК-6
	Итого	4	
2 Особенности формирования финансов предприятий различных организационно – правовых форм и отраслей экономики	Финансовый рынок. Финансовый механизм предприятия. Модель финансового механизма предприятия. Особенности организации финансов предприятий различных организационно – правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	4	ОПК-6
	Итого	4	
3 Экономическое содержание финансовых ресурсов и собственного капитала	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации: уставной капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль, специальные фонды.	4	ОПК-6
	Итого	4	
4 Формирование капитала предприятия	Цена капитала предприятия. Средневзвешенная цена капитала. Управление структурой капитала предприятия. Эффект финансового рычага. Содержание доходов и расходов предприятия.	4	ОПК-6
	Итого	4	
5 Экономическое содержание, функции и виды прибыли	Прибыль предприятия, ее экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли – прямого счета и	4	ОПК-6

Согласована на портале № 13811

	аналитические. Порядок распределения валовой и чистой прибыли. Прибыль и рентабельность активов, продукции, продаж и т. д.		
	Итого	4	
6 Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами	Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов предприятия. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов предприятия от реализации продукции.	4	ОПК-6
	Итого	4	
7 Источники финансирования основного капитала	Понятие срока полезного использования основных фондов. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Способы начисления амортизационных отчислений. Прямые инвестиции как способ воспроизводства. Источники финансирования основного капитала. Содержание и роль лизинга в формировании капитальных вложений.	4	ОПК-6
	Итого	4	
8 Оценка финансового состояния организации	Оценка финансового состояния организации. Методы оценки финансового состояния предприятия. Общий анализ финансового состояния предприятия. Оценка показателей платежеспособности, ликвидности, кредитоспособности, финансовой устойчивости. Финансовая привлекательность. Оценка коэффициентов финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия.	4	ОПК-6
	Итого	4	
9 Система финансовых планов (бюджетов)	Содержание и цели финансового планирования на предприятии: содержание, принципы. Виды финансового планирования на предприятии: перспективное, оперативное, текущее. Методы финансового планирования: нормативный, расчетно – аналитический, экономико – математический. Система финансовых планов (бюджетов). Бюджетирование. Виды и содержание бюджетов в системе планирования предприятий.	4	ОПК-6

Согласована на портале № 13811

	Структура главного бюджета. Система финансовых бюджетов. Методика составления бюджета денежных средств		
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Планирование и прогнозирование								+	+
2 Экономика предприятия					+		+		
Последующие дисциплины									
1 Бюджетирование						+			+
2 Управление ресурсами			+	+					
3 Экономический анализ	+	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 13811

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Содержание, функции, принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения	Финансовые отношения предприятий, принципы их организации, функции и роль финансов.	4	ОПК-6
	Итого	4	
2 Особенности формирования финансов предприятий различных организационно – правовых форм и отраслей экономики	Особенности организаций финансов различных организационно - правовых форм, в т.ч. малого бизнеса. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия. Расходы и доходы организаций.	4	ОПК-6
	Итого	4	
3 Экономическое содержание финансовых ресурсов и собственного капитала	Оценка показателей формирования и механизм управления капиталом предприятия	4	ОПК-6
	Итого	4	
4 Формирование капитала предприятия	Определение цены капитала, механизм её формирования на предприятии.	4	ОПК-6
	Итого	4	
5 Экономическое содержание, функции и виды прибыли	Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности	4	ОПК-6
	Итого	4	
6 Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами	Расчет расходов и доходов предприятия. Формирование финансовых результатов его финансово-хозяйственной деятельности	4	ОПК-6
	Итого	4	
7 Источники финансирования основного капитала	Анализ использования внеоборотных активов предприятия.Оборотные средства предприятия, порядок их формирования и использования. Анализ кредиторской задолженности.	4	ОПК-6
	Итого	4	
8 Оценка финансового состояния организации	Оценка финансового состояния предприятия, его платежеспособность, ликвидность, финансовая привлекательность	4	ОПК-6

Согласована на портале № 13811

	Итого	4	
9 Система финансовых планов (бюджетов)	Оценка потенциального банкротства, в т.ч. по Z-счет Альтмана. Оценка финансового состояния предприятия, его платежеспособность и ликвидность. Обобщение графических и расчетных показателей финансовой деятельности, защита результатов исследования. Анализ главного бюджета.	4	ОПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Содержание, функции, принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Компонент своевременности, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
2 Особенности формирования финансов предприятий различных организационно – правовых форм и отраслей экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
3 Экономическое содержание финансовых ресурсов и собственного капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
4 Формирование капитала предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Контрольная работа, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		

Согласована на портале № 13811

5 Экономическое содержание, функции и виды прибыли	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
6 Расходы и доходы организаций. Финансовые методы управления расходами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
7 Источники финансирования основного капитала	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
8 Оценка финансового состояния организации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Контрольная работа, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
9 Система финансовых планов (бюджетов)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-6	Контрольная работа, Расчетная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		72		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Компонент	3	4	7	14

Согласована на портале № 13811

своевременности				
Контрольная работа	3	4	7	14
Опрос на занятиях	5	5	4	14
Расчетная работа	2	6	6	14
Тест	3	3	8	14
Итого максимум за период	16	22	32	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	38	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2013. 140 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3835, дата обращения: 07.02.2017.

2. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, дата обращения: 07.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы организаций (предприятий) : Учебник для вузов / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - М. : Инфра-М, 2007. - 574[2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 554-558. - ISBN 978-5-16-002926-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И.

Согласована на портале № 13811

Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. -ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Финансы предприятия : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 235 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 234-235. - 94.00 р., 117.50 р., 180.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 – Экономика Профиль Финансы и кредит / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5607, дата обращения: 07.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа - http://www.consultant.ru

2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ» - Режим доступа - http://www.garant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул.Красноармейская, д. 146, 5 этаж, ауд.503,505. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 27 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения

Согласована на портале № 13811

общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на

Согласована на портале № 13811

задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13811

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы предприятий

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- Ст. преподаватель каф. менеджмента Смирнова С. В.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13811

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Должен знать теоретические основы и закономерности функционирования финансовой системы государства; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово – экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управление финансовыми ресурсами предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации финансовой службы предприятия в условиях рыночной экономики.; Должен уметь систематизировать и обобщать информацию о развитии финансовых рынков и финансовой системе; читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности предприятий; выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути решения. ; Должен владеть специальной финансовой терминологией; навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности предприятия; методами осуществления финансовых расчетов, необходимых для управления финансами предприятия. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 13811

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-6

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	теоретические основы и закономерности функционирования финансовой системы государства; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово – экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управление финансовыми ресурсами предприятия;	систематизировать и обобщать информацию о развитии финансовых рынков и финансовой системе; читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности предприятий; выявлять проблемы в области управления финансами предприятия и предлагать возможные пути решения.	специальной финансовой терминологией; навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами, используя современные образовательные технологии; навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности предприятия; методами осуществления финансовых расчетов, необходимых для управления финансами предприятия

Согласована на портале № 13811

	отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации финансовой службы предприятия в условиях рыночной экономики		
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка и сдача экзамена / зачета;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Тест; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• • основные концепции финансов государства, организаций и населения в рамках программы; • методы и приемы анализа проблем в исследуемой области финансов; ;	• • без ошибок применять методы и техники решения финансовых задач; • анализировать финансовую информацию; • рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса; • выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения;;	• • навыками использования финансовых концепций для решения конкретных практических задач; • навыками анализа, планирования, прогнозирования статистических данных в области финансов; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, а также в области финансов предприятия;
Хорошо (базовый уровень)	• основной программный материал, без существенных ошибок; ;	• • применять типовые методы и техники расчетов; ;	• • типовыми методиками аналитической и расчетной работы, но допускаются неточности ;;
Удовлетворительно (пороговый	• • основы экономических знаний	• • применять основы финансовых знаний с	• терминологией;; • основами финансовых

Согласована на портале № 13811

уровень)	и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала;;	отдельными ошибками для решения конкретных практических задач;;	знаний, с отдельными пробелами;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Деньги служат: A. средством обращения; B. средством сохранения ценности; C. счетной единицей; D. все предыдущие ответы верны; E. все предыдущие ответы неверны. 2. Как соотносятся ВВП и НД: A. ВВП обычно больше НД; B. ВВП обычно меньше НД; C. ВВП обычно равен НД. D. любое соотношение в зависимости от экономической политики; 3. Увеличение отношения заемного капитала к собственному капиталу: A. сокращает риск инвестирования в данное предприятие; B. никак не связана с риском вложения средств; C. повышает риск инвестирования в данное предприятие D. улучшает надежность предприятия. 4. Общепринято, что финансам предприятий отраслей народного хозяйства присущи следующие функции: A. стимулирующая; B. распределительная; C. контрольная; D. социальная; E. защитная.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Государственное регулирование финансов организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации Эффект финансового рычага. Содержание доходов и расходов предприятия. Прибыль предприятия, ее экономическое содержание, функции и виды прибыли.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Охарактеризуйте сущность и функции финансов, приведите примеры их реализации. 2. Перечислите специфические признаки финансов, укажите область возникновения финансовых отношений. Приведите примеры финансовых отношений на макро-, микроуровне экономики. 3. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов. 4. Объясните и покажите на примерах, какими методами государство может осуществлять финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов. 5. Охарактеризуйте элементы финансовой системы, укажите отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев. Перечислите функции финансовой системы. 6. Изобразите в виде схемы структуру финансового механизма. В схеме следует привести не менее трех примеров по каждому из основных элементов структуры (финансовые методы, рычаги, нормативно-правовое и информационное обеспечение). 7. Сформулируйте основные цели управления финансами на уровне государства, субъекта федерации, муниципального управления. 8. С помощью каких макроэкономических показателей эти цели отражаются в финансовых планах государства? 9. Сформулируйте цели и основные элементы денежно-кредитной политики. 10. Охарактеризуйте основные методы денежно-кредитной политики, а также механизмы их реализации. 11. Охарактеризуйте сущность и функции финансов коммерческих организаций. Приведите примеры финансовых отношений коммерческих организаций. 12. Охарактеризуйте состав и источники финансовых ресурсов коммерческих организаций. 13. Кратко охарактеризуйте бюджетную систему РФ и принципы ее деятельности. 14. Кратко охарактеризуйте особенности государственного бюд-жета, его функции. 15. Опишите факторы возникновения и методы управления дефицитом (профицитом) бюджета. 16. Охарактеризуйте сущность и основные черты

Согласована на портале № 13811

бюджетного федерализма. 17. Охарактеризуйте состав и структура доходов государственного бюджета в соответствии с бюджетной классификацией. 18. Охарактеризуйте классификации бюджетных расходов. 19. Кратко опишите элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. 20. Опишите понятие, назначение, виды, финансовые проблемы Государственных социальных внебюджетных фондов 21. Охарактеризуйте сущность и направления развития межбюджетных отношений. 22. Охарактеризуйте проблему децентрализации бюджетной сис-темы и фискальной автономии муниципалитетов. 23. Приведите классификации государственных займов (по срокам действия, по субъекту эмиссии, по держателям, по форме выплаты доходов, по методам размещения, по форме). 24. Приведите примеры использования методов, относящихся к группе косвенных и прямых методов управления финансами государством на различных этапах его развития. 25. Охарактеризуйте методы воздействия финансов на экономику страны

3.4 Темы контрольных работ

– Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия. Расходы и доходы организаций. Расчет маржинального дохода, порога рентабельности продаж и запаса финансовой прочности Оценка финансового состояния предприятия, его платежеспособность, ликвидность, финансовая привлекательность

3.5 Темы расчетных работ

– Анализ финансовых результатов Анализ баланса предприятия Методы расчета ВВП Кредитные отношения. Государственный долг.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансы: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2013. 140 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3835, свободный.

2. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Финансы организаций (предприятий) : Учебник для вузов / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - М. : Инфра-М, 2007. - 574[2] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 554-558. - ISBN 978-5-16-002926-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 204-205. -ISBN 978-5-406-00902-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Финансы предприятия : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра телевидения и управления. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 235 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 234-235. - 94.00 р., 117.50 р., 180.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работы для студентов направления 38.03.01 – Экономика Профиль Финансы и кредит / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5607, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» - Режим доступа -

Согласована на портале № 13811

http://www.consultant.ru
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ» - Режим доступа - http://www.garant.ru

Согласована на портале № 13811