МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	64	64	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	44	44	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13954

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от « 7 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Алдохина Е. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ Шелупанов А. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Давыдова Е. М.

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Мещеряков Р. В.

Эксперты:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ Конев А. А.

Согласована на портале № 13954

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование системных знаний в области теории и практики финансового учета и анализа.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование системных знаний в области теории и практики финансового учета и анализа;

– овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов;

– умение систематизировать финансовую отчетность, проводить финансовый анализ и принимать управленческие решения по улучшению финансового состояния организации.

– получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой и инвестиционной деятельности организаций;

– обоснование стратегии и тактики развития предприятия.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый анализ» (Б1.Б.36) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы управленческой деятельности, Финансы, денежное обращение и кредит.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения;

– ОПК-10 способностью применять методы экономического анализа;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** содержание финансового анализа и последовательность его проведения; структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы финансового анализа.

– **уметь** ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа); ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов; ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации; проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности; проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия

– **владеть** методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	64	64
Лекции	28	28
Практические занятия	36	36

Согласована на портале № 13954

Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	44	44
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность, цели и задачи финансового анализа	2	2	3	7	ОПК-10, ОПК-8
2 Источники аналитической информации	2	2	3	7	ОПК-10, ОПК-8
3 Общая оценка финансового состояния предприятия	2	4	4	10	ОПК-10
4 Система управления оборотным капиталом	2	4	6	12	ОПК-10
5 Анализ ликвидности баланса	2	4	5	11	ОПК-10
6 Оценка финансовой устойчивости предприятия, источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	4	4	6	14	ОПК-10
7 Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	4	4	5	13	ОПК-10
8 Анализ денежных потоков	2	4	5	11	ОПК-10
9 Финансовый анализ и бюджетирование	4	4	4	12	ОПК-10
10 Перспективный финансовый анализ.	4	4	3	11	ОПК-10
Итого за семестр	28	36	44	108	
Итого	28	36	44	108	

Согласована на портале № 13954

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность, цели и задачи финансового анализа	Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Методы финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа.	2	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	2	
2 Источники аналитической информации	Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.	2	ОПК-8
	Итого	2	
3 Общая оценка финансового состояния предприятия	Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.	2	ОПК-10
	Итого	2	
4 Система управления оборотным капиталом	Анализ оборачиваемости оборотных активов. Оценка операционного цикла. Анализ дебиторской задолженности. Анализ запасов. Анализ движения	2	ОПК-10

Согласована на портале № 13954

	денежных средств.		
	Итого	2	
5 Анализ ликвидности баланса	Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности.	2	ОПК-10
	Итого	2	
6 Оценка финансовой устойчивости предприятия, источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика. Диагностика банкротства предприятия. Определение стоимости капитала организации. Оценка рациональности структуры пассивов.	4	ОПК-10
	Итого	4	
7 Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	Система показателей финансовых результатов: методика анализа. Внешний и внутренний анализ финансовых результатов. Анализ эффективности деятельности и вложений капитала. Анализ принимаемых решений. Анализ взаимосвязи «объем-затраты-прибыль» (CVP-анализ)	4	ОПК-10
	Итого	4	
8 Анализ денежных потоков	Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Определение чистых потоков денежных средств. Политика управления денежными активами.	2	ОПК-10
	Итого	2	
9 Финансовый анализ и	Финансовое планирование. Основные	4	ОПК-10

Согласована на портале № 13954

бюджетирование	задачи финансового планирования. Основные методы финансового прогнозирования. Система бюджетирования. Достоинства и преимущества внедрения бюджетирования. Блок-схема формирования основного бюджета. Бюджеты продаж, производства, управленческих расходов, обще-производственных расходов и т.д. Плановый отчет о прибылях и убытках. Прогнозный баланс.		
	Итого	4	
10 Перспективный финансовый анализ.	Анализ стратегии развития. Анализ инвестиционных решений. Оценка стоимости бизнеса.	4	ОПК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Основы управленческой деятельности				+	+	+	+	+	+	+
2 Финансы, денежное обращение и кредит	+	+	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-8	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях

Согласована на портале № 13954

ОПК-10	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
7 семестр			
Мозговой штурм		2	2
Решение ситуационных задач	8		8
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		4	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2	4
Итого за семестр:	10	8	18
Итого	10	8	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Тематика практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Тематика практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Темака практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность, цели и задачи финансового анализа	Методы финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа.	2	ОПК-10, ОПК-8
	Итого	2	
2 Источники аналитической информации	Общая оценка структуры активов предприятия и их источников	2	ОПК-10
	Итого	2	
3 Общая оценка финансового состояния предприятия	Анализ финансового состояния	4	ОПК-10
	Итого	4	
4 Система управления оборотным капиталом	Анализ деловой активности	4	ОПК-10
	Итого	4	
5 Анализ ликвидности баланса	Оценка ликвидности баланса предприятия	4	ОПК-10

Согласована на портале № 13954

	Итого	4	
6 Оценка финансовой устойчивости предприятия, источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	Анализ финансовой устойчивости предприятия	4	ОПК-10
	Итого	4	
7 Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	ОПК-10
	Итого	4	
8 Анализ денежных потоков	Анализ денежных потоков	4	ОПК-10
	Итого	4	
9 Финансовый анализ и бюджетирование	Финансовое планирование на предприятии	4	ОПК-10
	Итого	4	
10 Перспективный финансовый анализ.	Оценка стоимости бизнеса. Оценка эффективности инвестиционных решений.	4	ОПК-10
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность, цели и задачи финансового анализа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-10, ОПК-8	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Источники аналитической информации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-10, ОПК-8	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Общая оценка финансового состояния предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-10	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 13954

	Итого	4		
4 Система управления оборотным капиталом	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 Анализ ликвидности баланса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Оценка финансовой устойчивости предприятия, источников финансирования и долгосрочной платежеспособности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
7 Анализ финансовых результатов эффективности деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
8 Анализ денежных потоков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-10	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
9 Финансовый анализ и бюджетирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОПК-10	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
10 Перспективный финансовый анализ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-10	Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
Итого за семестр		44		

Согласована на портале № 13954

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		80		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Домашнее задание	4	2	4	10
Конспект самоподготовки	4	2	4	10
Опрос на занятиях	4	2	4	10
Расчетная работа	10	10	10	30
Собеседование	4	2	4	10
Итого максимум за период	26	18	26	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	26	44	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	

Согласована на портале № 13954

	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2012. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3848, дата обращения: 07.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, дата обращения: 07.02.2017.
2. Глумаков В.Н. Стратегический менеджмент: практикум: учебное пособие для вузов / В.Н. Глумаков, М.М. Максимцов, Н.И. Малышев. – М.: Вузовский учебник, 2010. – 185 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый анализ: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для направления 221400.62 "Управление качеством" профиль « Управление качеством в информационных системах» / Земцова Л. В. - 2014. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3880, дата обращения: 07.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант Плюс.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4

Согласована на портале № 13954

этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -15 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 13954

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 13954

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансовый анализ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. КИБЭВС Алдохина Е. Г.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 13954

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-10	способностью применять методы экономического анализа	Должен знать содержание финансового анализа и последовательность его проведения; структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы финансового анализа. ; Должен уметь ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения; применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа); ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов; ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации; проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности; проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия ; Должен владеть методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации. ;
ОПК-8	способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия

Согласована на портале № 13954

	изучаемой области с пониманием границ применимости	творческих решений, абстрагирования проблем	работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-10

ОПК-10: способностью применять методы экономического анализа.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы финансового анализа	применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа); ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов	методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 13954

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы финансового анализа;	• применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа); ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов;	• методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации.;
Хорошо (базовый уровень)	• структуру комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей;	• применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционного анализа;	• методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• направления и основные методы финансового анализа;	• ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов;	• методами анализа, оценки и прогнозирования финансового состояния организации; методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности. ликвидности, деловой активности организации.;

2.2 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	содержание финансового анализа и последовательность его проведения.	ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения.	методами финансового анализа
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 13954

	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• содержание финансового анализа и последовательность его проведения.;	• ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения;	• методами финансового анализа;
Хорошо (базовый уровень)	• содержание финансового анализа и последовательность его проведения.;	• ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения;	• методами финансового анализа;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• содержание финансового анализа и последовательность его проведения.;	• ориентироваться в бюджетной системе страны;	• методами финансового анализа;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Изменение парадигмы финансового анализа 1.1. Влияние глобальных тенденций на задачи финансового анализа 1.2. Финансовый анализ как инструмент диагностики компании 1.3. Финансовые решения 1.4. Новые тенденции в формировании финансовых служб компаний 2. Альтернативный подход к финансовому анализу 2.1. Переход от бухгалтерской модели финансового анализа к стоимостной 2.2.Содержание стоимостной аналитической модели 2.3. Виды стоимости, применяемые при финансовом анализе

3.2 Темы домашних заданий

– Финансовая модель компании 1 Моделирование свободного денежного потока 2 Обоснование темпа роста и выбора стратегии развития бизнеса 3. Модель экономической прибыли и создание стоимости 4. Модель внутренней нормы доходности компании на основе денежных потоков

3.3 Вопросы на собеседование

– 1. Рассмотрите основные этапы финансового анализа, их назначение. 2. Охарактеризуйте стандартные методы анализа финансовой отчетности. 3. Сформулируйте суть анализа финансовых коэффициентов, его сильные и слабые стороны. 4. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов. 5. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета. 6. Изложите методику расчета влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции. 7. Каково содержание и задачи анализа использования прибыли? 8.

Согласована на портале № 13954

Изложите методику анализа налогооблагаемой прибыли. 9. Как производится факторный анализ налогов из прибыли? 10. Какова методика анализа формирования чистой прибыли? 11. Охарактеризуйте порядок и методику анализа использования чистой прибыли. 12. От каких факторов зависит фонд дивидендных выплат и сумма капитализированной прибыли? 13. Какие возможны варианты дивидендной политики? 14. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета. 15. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции. 16. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и рентабельности. 17. Назовите показатели деловой активности, приведите формулы расчета и объясните их экономический смысл. 18. Охарактеризуйте экономическую сущность и виды денежных потоков. 19. В чем сущность косвенного метода определения ЧДП и в чем его преимущество по сравнению с прямым? 20. Опишите методику исчисления ЧДП от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. 21. Охарактеризуйте основные методы оценки влияния инфляции. 22. Охарактеризуйте сущность и перечислите факторы финансового состояния организации. 23. Приведите основные характеристики финансового состояния организации. 24. Раскройте сущность анализа имущественного положения хозяйствующего субъекта. 25. Что понимается под финансовой устойчивостью и с помощью каких показателей она оценивается? 26. Как оценивается финансовая устойчивость предприятия на основе анализа соотношения собственных и заемных источников? 27. Как определяется обеспеченность запасов источниками их формирования и какие типы финансовой устойчивости выделяют по уровню данного показателя? 28. В чем сущность платежеспособности и ликвидности хозяйствующего субъекта? 29. Как производится оценка ликвидности баланса, основанная на соотношении абсолютной величины отдельных групп активов и пассивов? 30. Назовите основные показатели ликвидности и охарактеризуйте методику их расчета. 31. В чем заключается методика общей оценки финансового состояния предприятия? 32. Какие методы используются для прогнозирования финансового состояния предприятия? 33. Что понимается под финансовой несостоятельностью предприятия?

3.4 Темы опросов на занятиях

– Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Методы финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа.

– Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской отчетности. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.

– Характеристика аналитических процедур. Структурный анализ активов и пассивов предприятия. Техника формирования аналитически таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.

– Анализ оборачиваемости оборотных активов. Оценка операционного цикла. Анализ дебиторской задолженности. Анализ запасов. Анализ движения денежных средств.

– Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности.

– Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Трехфакторная модель финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой устойчивости. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заёмщика. Диагностика банкротства предприятия. Определение стоимости капитала организации. Оценка рациональности структуры пассивов.

– Система показателей финансовых результатов: методика анализа. Внешний и

Согласована на портале № 13954

внутренний анализ финансовых результатов. Анализ эффективности деятельности и вложений капитала. Анализ принимаемых решений. Анализ взаимосвязи «объем-затраты-прибыль» (CVP-анализ)

– Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Определение чистых потоков денежных средств. Политика управления денежными активами.

– Анализ стратегии развития. Анализ инвестиционных решений. Оценка стоимости бизнеса.

– Финансовое планирование. Основные задачи финансового планирования. Основные методы финансового прогнозирования. Система бюджетирования. Достоинства и преимущества внедрения бюджетирования. Блок-схема формирования основного бюджета. Бюджеты продаж, производства, управленческих расходов, обще-производственных расходов и т.д. Плановый отчет о прибылях и убытках. Прогнозный баланс.

3.5 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет и объекты финансового анализа. 2. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений 3. Анализ денежных потоков: экономическая сущность денежного потока и его виды. 4. Анализ денежных потоков: методика анализа движения денежных средств. 5. Анализ денежных потоков: факторный анализ формирования денежного потока (прямой и косвенный методы). 6. Анализ дивидендной политики хозяйствующего субъекта. 7. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. 8. Сущность и факторы финансового состояния организации. 9. Основные характеристики и направления анализа финансового состояния организации. 10. Анализ имущественного положения предприятия. 11. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. 12. Расчёт и оценка финансовых коэффициентов платёжеспособности. 13. Критерии оценки банкротства организаций: российская и зарубежная практика. 14. Анализ финансовой устойчивости: методика анализа чистых активов. 15. Анализ финансовой устойчивости: определение характера финансовой ситуации по степени устойчивости. 16. Расчёт и оценка относительных показателей финансовой устойчивости. 17. Анализ деловой активности. 18. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки. 19. Методология комплексного анализа. Классификация факторов экстенсификации и интенсификации. 20. Методика анализа использования производственных и финансовых ресурсов.

3.6 Темы расчетных работ

– Задача №1 Провести анализ движения денежных потоков путем анализа ликвидности баланса (расчет показателей в таблице и финансовых коэффициентов ликвидности) Актив На начало периода На конец периода Пассив На начало периода На конец периода Излишек (+) или недостаток (-) средств На начало периода На конец периода А1 340 450 П1 650 950 А2 550 670 П2 890 1150 А3 790 950 П3 750 1300 А4 2400 2700 П4 3500 3850 Задача №2 Провести анализ движения денежных потоков Показатели Сумма, тыс.руб. 1. Денежные средства от текущей деятельности: а) чистая прибыль 4 000 б) амортизация 1 500 в) дебиторская задолженность 24 500 г) получение краткосрочного кредита 10 000 д) задолженность бюджету 3 000 е) задолженность по заработной плате 2 000 Итого денежных средств от текущей деятельности 2. Денежные средства от инвестиционной деятельности: а) продажа долгосрочных финансовых вложений 5 000 б) приобретение оборудования 20 000 Итого денежных средств от инвестиционной деятельности 3. Денежные средства от финансовой деятельности: а) выплата дивидендов 5 800 б) получение долгосрочного кредита 18 600 Итого денежных средств от финансовой деятельности Итого чистое изменение денежных средств Задача №3 Оценить показатели эффективности использования собственного капитала: Показатели Прошлый год Отчетный год Отклонение Заемный капитал 45 000 52 000 Собственный капитал 33 500 32 900 Чистая прибыль 5 300 5 800 Дивиденды, выплаченные за период 1 850 2 220

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

Согласована на портале № 13954

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2012. 200 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3848, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2015. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950, свободный.
2. Глумаков В.Н. Стратегический менеджмент: практикум: учебное пособие для вузов / В.Н. Глумаков, М.М. Максимцов, Н.И. Малышев. – М.: Вузовский учебник, 2010. – 185 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый анализ: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для направления 221400.62 "Управление качеством" профиль « Управление качеством в информационных системах» / Земцова Л. В. - 2014. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3880, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант Плюс.

Согласована на портале № 13954