Б1.В.ОД.9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«18» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственная молодежная политика в РФ»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление(я) подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью
Форма обучения очная
Факультет Гуманитарный (ГФ)
Кафедра Философии и социологии (ФС)
Курс 3 **Семестр** 5

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени: 2015

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции					18				18	часов
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено									часов
3.	Практические занятия					36				36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено									часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)					54				54	часа
6.	из них в интерактивной форме					18				18	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)					54				54	часа
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)					108				108	часа
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена					36				36	часов
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)					144				144	часов
	(в зачетных единицах)					4				4	ЗЕТ

Экзамен 5 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 140

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1173, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ФС.

Разработчик:

Доцент кафедры ФС _____ / Л.В. Радишевская

Заведующий кафедрой ФС, профессор _____ / Т. И. Суслова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ / Т. И. Суслова

Зав. профилирующей кафедрой ФС _____ / Т. И. Суслова

Зав. выпускающей кафедрой ФС _____ / Т. И. Суслова

Эксперты:

Председатель методического совета ГФ _____ / Н.А. Грик

Председатель методической комиссии кафедры ФС _____ / Л.Л. Захарова

Согласована на портале № 140

1. **Цель и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

Цель преподавания дисциплины

- изучить существующие теоретические основания и практическую значимость формирования и осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации

Задачи изучения дисциплины

- углубление и систематизация знаний студентов по вопросам ГМП
- воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе
- расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики

2. **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Государственная молодежная политика» относится к вариативной части цикла дисциплин (модулей) (Б.1.В.ОД).

Дисциплина изучается в 5 семестре и опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: «История и современное состояние молодежной политики», «Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью», «Методы прикладных социологических исследований», «Социология», «Организация и постановка культурно-досуговых программ», «PR и связи с общественностью в организации работы с молодежью».

3. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций** специалиста по работе с молодёжью:

способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5)

В результате изучения базовой части цикла, обучающийся должен

знать:

- специфику молодежных проблем в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга
- правовые основы работы с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

уметь:

- осуществлять поиск решений молодежных проблем и быть готовым нести за них ответственность;
- организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики;
- взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации;
- выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга
- использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик.
- взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

владеть:

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности;
-потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня;
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;
- готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов дейст-

Согласована на портале № 140

вующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;
- навыками взаимодействия с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи
- навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Работа над лекционным материалом	18	18
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Изучение тем, подготовка докладов, презентаций	18	18
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость час.	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Предпосылки возникновения государственной молодежной политики. Основные этапы становления ГМП в РФ.	2	4	6	12	ПК-5
2	Сущность, принципы и цели ГМП в России. Основные направления ГМП в РФ	2	4	6	12	ПК-5
3	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики в Российской Федерации. Стратегия Государственной молодежной политики в РФ. Механизмы и технологии реализации ГМП.	2	4	6	12	ПК-5
4	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП. Деятельность учреждений и организаций по работе с молодежью.	2	4	6	12	ПК-5
5	Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России. Создание условий для самореализации молодых	2	4	6	12	ПК-5
6	Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	2	4	6	12	ПК-5
7	Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	4	6	12	ПК-5
8	Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	2	4	6	12	ПК-5
9	Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания	2	2	4	8	ПК-5
10	Основные направления совершенствования ГМП	0	2	2	4	ПК-5
	Всего:	**18**	**36**	**54**	**108**	

Согласована на портале № 140

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям – 18 часов.)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Предпосылки возникновения государственной молодежной политики. Этапы становления МП в РФ	Целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению. Исторические предпосылки возникновения молодежной политики в РФ..	2	ПК-5
2	Сущность, принципы и цели ГМП в России. Основные направления ГМП в РФ	Ответственность государства за соблюдение прав и законных интересов молодежи. Ответственность молодых граждан за реализацию ими конституционных прав и обязанностей; Приоритетность государственной поддержки молодежи на этапе социального, культурного, духовного и физического развития, выбора жизненного пути. Сущность, принципы, содержание и основные направления ГМП в России. Преемственность, стабильность и совершенствование мер по формированию и реализации ГМП в РФ.	2	ПК-5
3	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики в Российской Федерации. Основы ГМП в РФ. Стратегия Государственной молодежной политики в РФ. Механизмы и технологии реализации ГМП.	Конституция РФ и молодежная политика. Документы Департамента по молодежной политике Минобразования России. Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики в субъектах Российской Федерации.	2	ПК-5
4	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП.	Этапы становления системы органов ГМП. Система органов управления ГМП на текущий момент. Органы ГМП: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.	2	ПК-5
5	Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России. Создание условий для самореализации молодых	Особенности ценностных ориентаций молодежи. Предпочтения молодежи в сфере культуры и искусства. Информационные потребности молодежи. Религия в мировосприятии молодежи. Мировоззренческие основы воспитания. Задачи и принципы современного воспитания.	2	ПК-5
6	Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику	Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества. Влияние молодежных организаций на социальное становление молодежи. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (1995)». Характеристика молодежных общественных организаций и объединений: задачи, программы, основные направления деятельности. Политические предпочтения молодежи. Формы проявления политической активности современной молодежи. Молодежные Думы, Парламенты, Советы молодежи как органы политического самоуправления молодежи. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики. Активность молодежи, связанная с расширением потенциальных возможностей в ее социальном становлении.	2	ПК-5

Согласована на портале № 140

7	Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Понятие ТЖС. Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями. Механизмы государственной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Общественные организации молодежи с ограниченными возможностями. Инновационные подходы в организации работы с молодежью с ограниченными возможностями. Работа с молодежью с ограниченными возможностями в сфере образования, досуга. Федеральный и региональный опыт решения проблем молодежи с ограниченными возможностями.	2	ПК-5
8	Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи	Понятие о молодой семье. Особенности социального функционирования молодой семьи в обществе. Социально-психологические проблемы молодой семьи и пути их решения в обществе. Программные меры решения жилищных проблем молодежи и молодой семьи. ФЦП «Жилище». Федеральные и республиканские Центры работы с молодой семьей: функции, содержание, основные направления работы.	2	ПК-5
9	Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания	Мировоззренческие основы воспитания. Задачи и принципы современного воспитания. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Технологии военно-патриотического воспитания	2	ПК-5
		Всего:	**18**	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Предыдущие дисциплины											
1	История и современное состояние молодежной политики	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+
2	Методы прикладных социологических исследований										
	Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+
	Организация и постановка культурно-досуговых программ	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
	PR и связи с общественностью в организации работы с молодежью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Социология	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины											
3	Социальные технологии работы с молодежью	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Профилактика девиантного поведения молодежи	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+
5	Менеджмент в молодежной политике	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+
6	Правовые основы работы с молодежью			+	+						+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	**Виды занятий**			**Формы контроля**
	Л	Пр	СРС	
ПК-5	+	+	+	Опрос, обсуждение, доклад, дискуссия на практических заня-

Согласована на портале № 140

				тиях, контрольные работы

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6 Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Работа в малых группах		2	2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	6	8
Дискуссия		10	10
Итого интерактивных занятий		**18**	**20**

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары) (36 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1	1	**Молодежь и государственная молодежная политика** Предпосылки становления ГМП. ГМП и социализация молодежи. Социализация молодежи как ресурс развития социума. **Особенности молодежи как социально-демографической группы**. Понятие молодежь. Демографическое поведение молодежи. Демографические проблемы и здоровье молодежи. Образование и занятость. Проблемы социальной интеграции.	4	ПК-5
2	2	**Сущность ГМП в России**. Объект ГМП и субъект ГМП. Принципы ГМП. Содержание ГМП. Основные этапы становления ГМП в РФ.Основные направления ГМП. Механизмы и технологии реализации ГМП. Стратегия ГМП. Проектный и программный принципы в государственной молодежной политике. Содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи. Использование инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития и развития самой молодежи. Реализация общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных и детских общественных объединений; создания условий для более активного созидательного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества. ***Информационное обеспечение молодежной политики.*** Молодежные СМИ и их роль в обеспечении ГМП	4	ПК-5
3	3	**Законодательная и нормативная база в сфере молодежной политики.** Конституция РФ и молодежная политика. Документы Департамента по молодежной политике Минобразования России. Нормативные правовые акты в сфере молодежной политики на федеральном и региональных уровнях. Задачи по реализации ГМП в Томской области	4	ПК-5
4	4	**Институционализация ГМП**. Система органов управления ГМП. Органы ГМП: задачи и функции. Номенклатура должностей органов по делам молодежи. Социальные службы для молодежи: типы, задачи, основные направления деятельности. Организационные структуры по делам молодежи. **Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи**. Региональные органы управления ГМП: задачи и функции. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции. Права и обязанности специалиста по молодежной политике.	4	ПК-5
5	5	**Особенности ценностных ориентаций молодежи.** Предпочтения моло-	4	ПК-5

Согласована на портале № 140

		дежи в сфере досуга, культуры и искусства. Информационные потребности молодежи. Религия в мировосприятии молодежи. Мировоззренческие основы воспитания. Задачи и принципы современного воспитания. **Студенчество как объект молодежной политики.** Основные характеристики студенчества. Социализация студенчества. Социальные проблемы студенчества. Студенчество как среда политической активности молодежи. Студенческое самоуправление как механизм развития студенческой инициативы и социальной активности. Органы студенческого самоуправления. Развитие научного, художественного творчества студенческой молодежи. Развитие общественной инициативы студенческой молодежи.		
6	6	**Политические предпочтения молодежи**. Формы проявления политической активности современной молодежи. Молодежное и детское движение РФ. Самореализация молодежи в сфере молодежной политики.	4	ПК-5
7	7	**Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Понятие ТЖС.** Понятие социальной уязвимости, его характеристика. Социально-психологические проблемы молодежи с ограниченными возможностями. Механизмы государственной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Работа с молодежью с ограниченными возможностями по месту жительства, в учреждениях УДО, службах молодежи. Общественные организации молодежи с ограниченными возможностями. Инновационные подходы в организации работы с молодежью находящейся в трудной жизненной ситуации и молодежи с ограниченными возможностями. Развитие молодежи в условиях воспроизводства социальных рисков. Причины появления молодежи категории социального риска. Работа с молодыми гражданами с недостатками физического и (или) психического развития. Помощь жертвам вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, оказавшихся в экстремальных условиях. Работа с молодыми гражданами из числа беженцев и вынужденных переселенцев; с молодыми людьми, отбывающими наказание в виде лишения свободы, в том числе в воспитательных колониях	4	ПК-5
8	8	**Комплексная поддержка молодой семьи.** Характеристика молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Основные принципы и механизмы государственной семейной политики. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи. Федеральные и региональные комплексные программы и проекты.	4	ПК-5
9	9	**Гражданское и патриотическое воспитание молодежи**. Понятие патриотизма. Отношение молодежи к патриотизму и патриотическому воспитанию. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Новые технологии военно-патриотического воспитания	2	ПК-5
10	10	**Эффективность реализации ГМП** на федеральном и региональном уровнях. ГМП как инновационный институт социализации молодежи. Современное состояние ГМП в России.	2	ПК-5
		Всего:	**36**	

9 Самостоятельная работа (54 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплин из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	1- 10	Проработка лекционного материала	18	ПК-5	Оценка за контрольную работу
2	1-10	Подготовка к практическим занятиям, изучение источников литературы по предмету (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и другие).	18	ПК-5	Опрос, обсуждение, доклад, дискуссия на практических занятиях
3	1-10	Самостоятельная проработка тем, подготов-	18	ПК-5	Оценка за доклад, пре-

Согласована на портале № 140

		ка доклада, подготовка к контрольным работам. *Темы*: - Мировые тенденции взаимодействия государства с молодежью - Исследования по молодежной проблематике - Молодежная политика в отношении сельской молодежи - Молодежь и религия - Интеграция российской молодежи в международное сообщество			зентацию, участие в обсуждении
		Итого:	**54**		
		Подготовка и сдача экзамена	36	ПК-5	Оценка на экзамене

10 Примерная тематика курсовых работ – учебным планом не предусмотрено

11 Балльно-рейтинговая система

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Работа на практических занятиях	5	5	5	**15**
Контрольные, тестовые работы	5	5	10	**20**
Компонент своевременности	5	5	5	**15**
Подготовка доклад а		10	10	**20**
Итого максимум за период:	**15**	**25**	**30**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**15**	**40**	**70**	**100**

Таблица 11.2 - Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачёт**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно, зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно, не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 140

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Организация работы с молодежью: введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. (5 экз.) Гриф УМО
2. Организация работы с молодежью: Учебное пособие/Т.Э.Петрова, И.Э. Петрова. – М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2015.-208 С. –(5 экз.)
3. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие / под ред. Басова Н.Ф. – М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. (10 экз.) гриф УМО

12.2 Дополнительная литература

1. Дробышев Е.А. Становление и реализация государственной молодежной политики в РФ: управленческий аспект// Социальная политика и социология. – 2013. - №3, т.1, С.228-235.
2. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи. Монография. – СПб.-2008. – 336 с. (10 экз.)
3. Кибанов А.Я., Ловчева М.В., Лукьянова Т.В. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2016.-150 С. (1 экз.)
4. Коряковцева О.А., Рожков М.И. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Организация работы с молодежью – М..: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. (1 экз.)
5. Луков В. А. Государственная молодежная политика // Российская энциклопедия социальной работы /Ин-т социальной работы; Под ред. А. М. Панова, Е. И. Холостовой. — М., 1997. — Т. 1. (1 экз.)
6. Луков В.А. Исследование молодежной проблематики в России //Информационный гуманитарный портал. Гуманитарное знание в XXI веке / Новое в гуманитарных науках. [Электр. ресурс] http://www.zpu-journal.ru/gum/new/articles/2007/Lukov_Val/3/
7. Луков Вал. А. Государственная молодежная политика: Российская и мировая практика реализации в обществе инновационного потенциала новых поколений. Из-во: МГум.У, 2013. [Электр. ресурс]: http://www.hdirussia.ru/assets/files/Books/State-Youth-Policy.pdf
8. Меркулов П.А. Бакалдина Е.С., Малик Е.Н., Елисеев А.Л.// Государственная молодежная политика в современной России: инструменты интеграции молодежи в общественные практики//Власть. – 2015. -№10. С.27-32
9. Немерюк А. О молодежной политике в современной России // Власть, №4, 2009.
10. Основы государственной молодежной политики в РФ до 2025 года// [Электрон. ресурс] http://www.tusur.ru/ru/faculties/gf/chairs/ks/student/ .
11. Переверзев М.П., Калинина З.Н. Экономические основы работы с молодежью: учебное пособие. М.: Цифра-М, 2012. – 208 с. (10 экз.)
12. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года. [Электрон. ресурс] // http://www.rusla.ru/rsba/provision/strateg_gos_moloz_polit.pdf
13. Стратегия социально-экономического развития Томской области до 2020 года. [Электрон. ресурс] // http://tomsk.gov.ru/ru/regionalnoe-razvitie/regionalnoe-strategicheskoe-planirovanie/reestr-dokumentov-strategicheskogo-planirovaniya-tomskoy-oblasti/#str
14. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2011. – 336 с. (10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины: стандартное учебное

14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Методические указания по семинарам для студентов по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» / Радишевская Л. В. – 2014. 14 с. Препринт. Режим доступа http://edu.tusur.ru/training/publications/4012

2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. 11 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887

Согласована на портале № 140

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____
П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Государственная молодежная политика в РФ»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки 39.03.03. Организация работы с молодежью

Форма обучения очная

Факультет Гуманитарный (ГФ)

Кафедра Философии и социологии (ФС)

Курс 3 **Семестр** 5

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Экзамен 5 семестр

Томск (2016)

Согласована на портале № 140

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1

Таблица 1

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-5	Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	*Должен знать:* специфику молодежи как социально-демографической группы - специфику молодежных проблем в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга - правовые основы работы с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи - основные направления государственной молодежной политики - цели и задачи государственной молодежной политики; *Должен уметь:* - вырабатывать организационные решения проблем молодежи в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга - взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи - организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики. *Должен владеть*: - пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; -потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений.

2. Реализация компетенций

ПК-5: Способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов, содержание которых детализировано в таб. 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• специфику молодежи как социально-демографической группы • специфику *молодежных проблем в области занятости, трудоустройства,*	• *вырабатывать организационные решения проблем молодежи в области занятости, трудоустройства, предпринимательств*	• *способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения* • пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения

Согласована на портале № 140

	предпринимательства, быта и досуга • правовые основы работы с молодежными общественными объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи • основные направления государственной молодежной политики • цели и задачи государственной молодежной политики • модели молодежной политики	*а, быта и досуга* • *взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи* • *организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики*;	профессиональной деятельности; • потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня; • навыками *взаимодействия с молодежными средствами массовой информации; с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;* • готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации;	• Практические занятия; • Самостоятельная работа студентов	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	• Тест; • Устный опрос; • Выполнение домашнего задания; • Экзамен	• написание реферата; • оформление и защита домашнего задания; • доклад по самостоятельной работе	• презентация результатов по самостоятельной работе; • экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3– Показатели и характеристики критериев оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	Знает закономерности становления молодого человека как индивида и субъекта осуществления молодежной политики. Цели, задачи и основные направления ГМП; нормативно-правовые акты, определяющие ГМП на современном этапе; систему органов, реализующих ГМП; модели молодежной политики.	Умеет использовать теоретические знания при реализации функций по работе с молодежью в общественных объединениях, образовательных учреждениях, в учреждениях системы реализующей молодежную политику, применять знания в области организации работы с молодежью для освоения обще профессиональных дисциплин и решения профессиональных задач	Владеет навыками самостоятельной деятельности по организации работы молодежи
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области занятости, трудоустройства,	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в

Согласована на портале № 140

		предпринимательства, быта и досуга молодежи	решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	• *анализирует связи между различными управленческими понятиями, категориями* • *представляет способы и результаты использования различных управленческих моделей* • *теоретически (методологически) обосновывает выбор метода и план решения задачи*	• *свободно применяет методы менеджмента в молодежных организациях* • *умеет использовать маркетинг и осуществлять бизнес-планирование для решения задач в незнакомых ситуациях (экстраполяция опыта)* • *осуществляет инструментальное обеспечение менеджмента релевантного целям, задачам, этическим нормам и требованиям*	• *способностью руководить междисциплинарной командой, осуществлять межсекторное (межведомственное) взаимодействие* • *свободно владеет разными способами оценки личности специалистов в области организации работы с молодежью при формировании и реализации молодежной политики* • *применяет технологии социального партнерства общества, бизнеса и органов власти в организации работы с молодежью*
Хорошо (базовый уровень)	• *понимает связи между различными управленческими понятиями, категориями* • *имеет представление об управленческих моделях* • *аргументирует выбор метода решения задачи; составляет план решения задачи*	• *самостоятельно подбирает и готовит для молодежного (социального, бизнес) проекта необходимые ресурсы* • *умеет использовать маркетинг и осуществлять бизнес-планирование для решения задач в знакомых (аналогичных) ситуациях* • *умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания*	• *критически осмысливает полученные знания* • *компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде, межсекторное взаимодействие)* • *владеет разными способами представления опыта развития социального партнерства*
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• *дает определения основных понятий* • *воспроизводит основные факты, идеи в предметной области знаний* • *распознает объекты и субъектов менеджмента в*	• *умеет работать со справочной литературой, электронными источниками, официальными сайтами государственных и муниципальных органов власти, бизнес-сообществ, молодежных организаций* • *использует принципы*	• *владеет терминологией предметной области знания* • *способен корректно отобразить социальные, культурные, образовательные и здравоохранительные процессы общества*

Согласована на портале № 140

	молодежной политике • *знает основные методы решения менеджмента в молодежных организациях и умеет их применять на практике*	*молодежной политики, указанные в Стратегии ГМП в РФ* • *умеет представлять результаты своей работы*	

3. Типовые контрольные задания

Для реализации задач обучения используются следующие материалы:

а) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест: **Шкала оценивания** *(за правильный ответ дается 1 балл)*
«2» – 60% и менее «3» – 61-80% «4» – 81-90% «5» – 91-100%

Типовой тест по изученной теме (время выполнения 15 минут)

1. *Определите возрастные границы молодежи, согласно действующему законодательству РФ:*

а) 13 – 26 лет;
б) 14 - 28 лет;
в) 14 – 30 лет;
г) 13 – 35 лет;
д) 16– 30 лет.

2. *К психологическим особенностям молодёжи относятся:*

а) Эмансипация и стремление к самореализации;
б) Рациональный способ познания и эмоциональность;
в) Резкая смена настроений и юношеский максимализм;
г) Непредвзятость и прямота взаимоотношений с окружающими;
д) Стремление к общению со сверстниками и отчуждение от родителей.

3. *Основными предпосылками возникновения социализации являются:*

а) Общество стремится к развитию;
б) Общество стремится к сохранению своей целостности;
в) Индивид стремится существовать независимо от общества;
г) Общество стремится существовать независимо от индивида;
д) Индивид должен интегрироваться и адаптироваться к обществу.

4. *По уровню образования молодые россияне характеризуются:*

а) Гендерными различиями;
б) Региональными различиями;
в) Национальными различиями;
г) Качество образования определяется местом проживания молодёжи.

5. *Недостатками системы высшего образования в России являются:*

а) Незначительность;
б) Низкое качество обучения;
в) Отсутствие связи между теорией и практикой;
г) Полное отсутствие воспитательных процессов;
д) Отсутствие возможностей послевузовского обучения.

6. *Основными социальными нормами являются:*

а) Мораль;
б) Правовые нормы;
в) Религиозные нормы;
г) Коммуникативные нормы;

Согласована на портале № 140

д) Социализированные нормы.

7. К основным этапам трудовой деятельности относятся:
а) Этапы профессиональной оптации и профессиональной адаптации;
б) Этапы профессионального роста и профессиональной стабильности;
в) Этапы профессиональной подготовки и смены профессиональной деятельности;
г) Этапы профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;
д) Этапы профессионального обучения и достижения профессионального мастерства.

8. К социальным правам граждан относятся…
а) охрана материнства, отцовства, детства
б) охрана здоровья
в) право участвовать в деятельности политических партий
г) право на труд
д) право создавать общественные организации

9. СМИ, как агент социализации, является:
а) Деперсонифицированным;
б) Дифференцированным;
в) Ненормированным;
г) Неруководворным;
д) Непопулярным;

10. К основным этапам трудовой деятельности относятся:
а) Этапы профессиональной оптации и профессиональной адаптации;
б) Этапы профессионального роста и профессиональной стабильности;
в) Этапы профессиональной подготовки и смены профессиональной деятельности;
г) Этапы профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства;
д) Этапы профессионального обучения и достижения профессионального мастерства.

Типовая контрольная работа на оценку за контрольную точку
(время выполнения 45 минут)

Задание 1.
Дайте определение понятия «государственная молодежная политика»

Задание 2
Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению и что повлияло на процесс становления ГМП в Росси.

Задание 3
Назовите основные этапы становления ГМП в России и кратко их охарактеризуйте

Задание 4
Представьте классификацию субъектов ГМП с точки зрения объема полномочий и уровней функционирования

Задание 5
Перечислите объекты ГМП. В чем, на ваш взгляд, их особенности?

Задание 6
Перечислите приоритетные направления ГМП в РФ

Задание 7
Перечислите основные принципы ГМП

Задание 8
Чем на ваш взгляд отличается Концепция государственной молодежной политики (2001) и Стратегия государственной молодежной политики в РФ (2006).

Устный опрос:

Тема 1. ***Молодежь и ГМП***

1. Назовите основные мировые тенденции в сфере молодежной политики?
2. Как давно начала складываться целенаправленная политика мирового сообщества по отношению к молодому поколению и какие факторы повлияли на процесс становления ГМП в России?

Согласована на портале № 140

3. Роль ООН и Совета Европы в становлении ГМП
4. Определите круг лиц, в отношении которых осуществляется ГМП в России
5. Какой опыт разработки и реализации ГМП имеет Россия
6. Назовите основные этапы становления ГМП в России
7. Соотнесите модели молодежной политики с моделями социальной политики страны.

Тема 2. ***Сущность, принципы и цели ГМП в России. Концепция ГМП***

1. Определите объект и субъект молодежной политики в России
2. Какая роль в государственной политике отводится молодежи?
3. Определите цели ГМП в России
4. Какие задачи определены ГМП?
5. Перечислите основные принципы ГМП
6. Выделите пять основных механизмов реализации ГМП в процессе формирования ценностных ориентаций молодёжи
7. Перечислите основные направления ГМП в РФ?

Тема 3. ***Законодательная и нормативно-правовая база ГМП***

1. Что составляет основу законодательства РФ в области ГМП?
2. Назовите нормативные правовые акты в сфере молодежной политики
3. Перечислите законодательные акты, содержащие положения, связанные с государственной молодежной политикой.
4. Какие положения содержит Конституция Российской Федерации, составляющие основу государственной молодежной политики?

Тема 4. **Институционализация ГМП.** ***Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики***

1. Опишите систему органов управления ГМП, их задачи и функции
2. Определите задачи и функции федеральных и региональных органов управления ГМП
3. Назовите права и обязанности специалиста по молодежной политике.
4. Охарактеризуйте учреждения реализующие ГМП
5. Какая роль отводится общественной составляющей ГМП?

Тема 5. ***Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы***

1. Опишите современное состояние и тенденции развития российской молодежи.
2. Перечислите факторы, влияющие на демографическое поведение молодежи.
3. Какие меры поддержки предпринимает государство для того, чтобы повлиять на демографическое поведение молодежи и ее репродуктивные установки?
4. . Формы проявления политической активности современной молодежи.

Тема 6. ***Содействие трудовой занятости и предпринимательству молодежи***

1. Охарактеризуйте особенное положение молодежи на рынке труда.
2. Дайте характеристику особенностей молодежной безработицы.
3. Обозначьте основные причины молодежной безработицы.
4. Какие меры помощи безработной молодежи Вы знаете?
5. Какие мероприятия проводятся для обеспечения занятости и снижение уровня безработицы в молодежной среде?
6. Перечислите федеральные и региональные программы направленные на решение проблемы молодежной занятости.
7. Перечислите мероприятия направление на поддержку молодежного предпринимательства.
8. Что такое молодежная миграция?
9. Как влияет молодежная миграция на рынок труда?

Тема 7. **Содействие и поддержка молодых граждан в отношении охраны их здоровья.**

1. Перечислите основные тенденции изменения состояния здоровья детей и подростков
2. какие меры по обеспечению здорового образа жизни молодых людей предлагаются в рамках ГМП?
3. Кого можно отнести к группе молодежи с ограниченными возможностями?
4. Назовите основные социальные проблемы, с которыми сталкивается молодежь с ограниченными возможностями.

Согласована на портале № 140

5. Назовите основные психологические проблемы, с которыми сталкивается молодежь с ограниченными возможностями.
6. Какая группа молодых людей относится к категории социального риска?
7. Какие меры поддержки молодежи с ограниченными возможностями оказываются в Томской области?

Тема 8 **Комплексная поддержка молодой семьи**

1. Какие семьи относится к категории «молодая семья»?
2. Имеет ли молодая семья как социальный институт свои особенности в функционировании в обществе?
3. С какими проблемами сталкивается молодая семья?
4. Какие пути решения социально-психологических проблем молодой семьи в обществе Вы знаете?
5. Какие механизмы решения жилищных проблем молодых семей Вам известны?

Тема 9 **Гражданское и патриотическое воспитание молодежи**

1. Определите понятие патриотизма.
2. Охарактеризуйте отношение молодежи к патриотизму и патриотическому воспитанию. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Новые технологии военно-патриотического воспитания

Выполнение домашнего задания:

1. Изучить проблемы формирования знаний о молодежи: практики современных соц.исследований.
2. Изучить подходы к выделению проблем молодежи
3. Выделите пять основных механизмов реализации ГМП в процессе формирования ценностных ориентаций молодёжи.
4. Перечислите приоритетные направления ГМП в РФ.
5. Анализ «Стратегии государственной молодежной политики в РФ» (учебник М.П. Переверзева с. 192 - 216). Подготовьтесь к обсуждению документа в группе.
6. Анализ «Основ ГМП в РФ до 2025 года». Подготовьтесь к обсуждению документа в группе.
7. Подготовка выступления о зарубежных практиках реализации государственной молодежной политики. Другие участвуют в обсуждении доклада.
8. Составление профессиограммы работника государственных, муниципальных и общественных структур, работающих с молодежью.
9. Разработка предложений по перспективам развития молодежной политики в РФ.

Темы рефератов:

1. Проблемы в области правового регулирования государственной молодежной политики
2. Стратегии развития современной молодежной политики.
3. Описание инновационных направлений реализации молодежной политики в РФ
4. Реализация молодежной политики с учетом распределения ответственности государства, бизнеса и некоммерческого сектора.
5. Роль НКО в реализации ГМП.
6. Участие молодежи как принцип государственной молодежной политики
7. Территориальные и социо-культурные различия молодежи как факторы обуславливающие реализацию государственной молодежной политики.
8. Кадровое обеспечение ГМП
9. Программы по обеспечению жильем молодой семьи
10. Специфика социального проектирования в сфере государственной молодежной политики
11. Трансформация содержания и форм реализации молодежной политики в информационном обществе. Молодежная политика и правовое государство

Темы для самостоятельной работы:

1. -Мировые тенденции взаимодействия государства с молодежью
2. -Исследования по молодежной проблематике
3. -Молодежная политика в отношении сельской молодежи
4. Молодежь и религия
5. Интеграция российской молодежи в международное сообщество

Экзаменационные вопросы:

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.
2. Международная нормативно-правовая база молодежной политики.
3. История становления молодежной политики в РФ.

Согласована на портале № 140

4. Сущность, принципы, содержание и основные направления ГМП в России.
5. Нормативно правовая база ГМП в РФ.
6. Управление в сфере ГМП
7. Характеристика учреждений молодежной политики: цели, задачи, функции.
8. Понятие о механизмах и технологиях реализации ГМП.
9. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи.
10. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи
11. Студенчество как объект молодежной политики. Социальные проблемы студенчества.
12. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации
13. Безработная молодежь как объект молодежной политики.
14. Формирование новых подходов к развитию молодежного и детского движения.
15. Роль молодежных организаций в формировании гражданского общества.
16. Научное и информационное обеспечение ГМП.
17. Социальное проектирование в ГМП.
18. Основные направления совершенствования ГМП.
19. Современное состояние ГМП в России
20. Формы проявления политической активности современной молодежи.
21. Механизмы государственной поддержки молодежи с ограниченными возможностями.
22. Тенденции изменения состояния здоровья детей и подростков
23. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений
24. Понятие социальной уязвимости, его характеристика
25. Тенденции в демографическом поведении молодежи

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» / Радишевская Л. В. – 2016. 15 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/6068 (в соотв. с п. 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины рабочей программы по дисциплине)
2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887 (в соотв. с п. 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины рабочей программы по дисциплине)

Согласована на портале № 140