

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Компьютерная и офисная техника**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2012 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Лабораторные работы	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	12	20	часов
4	Самостоятельная работа	100	51	151	часов
5	Всего (без экзамена)	108	63	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	108	72	180	часов
		5.0		5.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 1

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

ст. преподаватель каф. АОИ \_\_\_\_\_ Потахова И. В.

Заведующий обеспечивающей каф.  
АОИ \_\_\_\_\_ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ \_\_\_\_\_ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

Методист каф. АОИ \_\_\_\_\_ Коновалова Н. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование у студента базовых знаний в области создания и развития средств компьютерной и офисной техники, практических навыков в начальном освоении современных персональных компьютеров и основных видов офисной техники, а также о менеджменте в сфере продаж средств вычислительной техники на рынке компьютерных технологий.

### 1.2. Задачи дисциплины

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная и офисная техника» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в специальность.

Последующими дисциплинами являются: Базы данных, Инновационные технологии государственного и муниципального управления, Основы делопроизводства.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** историю развития компьютерной техники в мировой и отечественной практике; основные виды компьютерной и офисной техники, направления развития компьютерной техники и современный рынок ЭВМ; устройство персональной ЭВМ; технические и программные средства административно-управленческой связи; классификацию и эволюцию программного обеспечения; современные компьютерные сети; историю возникновения и развития Всемирной сети Интернет; организацию систем управления взаимодействием с клиентами в сфере IT-продаж; методы определения договорной цены на разработку программных систем и анализа рыночной стоимости тиражируемых программных продуктов.

– **уметь** использовать возможности персонального компьютера и основных видов офисной техники для применения в будущей профессиональной деятельности; определять конфигурацию и проводить диагностику персонального компьютера; проводить сравнительный анализ компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбирать оптимальную конфигурацию компьютера с учетом основных потребностей пользователя; проводить технико-экономическое обоснование договорной цены прикладного программного обеспечения.

– **владеть** навыками полученных знаний при решении задач организации бизнес-проектов по созданию, внедрению и эксплуатации информационных систем

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12
Лекции	8	4	4
Лабораторные работы	12	4	8
Самостоятельная работа (всего)	151	100	51
Выполнение домашних заданий	70	70	

Оформление отчетов по лабораторным работам	18	10	8
Проработка лекционного материала	36	20	16
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23		23
Выполнение контрольных работ	4		4
Всего (без экзамена)	171	108	63
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	180	108	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	5.0	5.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 История развития вычислительной техники, отечественная история ЭВМ	2	0	10	12	ОК-7
2 Современный рынок ЭВМ и его секторы	2	4	50	56	ОК-7
3 Офисная техника и средства административно-управленческой связи	0	0	40	40	ОК-7
Итого за семестр	4	4	100	108	
2 семестр					
4 Программное обеспечение компьютеров	2	8	16	26	ОК-7
5 Компьютерные сети	2	0	12	14	ОК-7
6 Интернет-революция	0	0	23	23	ОК-7
Итого за семестр	4	8	51	63	
Итого	8	12	151	171	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
История развития вычислительной техники, отечественная история ЭВМ	История развития вычислительной техники. Электронные вычислительные машины.	2	ОК-7

	Микропроцессорная революция. Появление и развитие персональных ЭВМ. Основные этапы развития отечественной вычислительной техники: зарождение, расцвет, подражание, крах и надежды.		
	Итого	2	
Современный рынок ЭВМ и его секторы	Направления развития компьютерной техники. Классификация компьютерной техники. Суперкомпьютеры. Компьютеры общего назначения. Специальные компьютеры.	2	ОК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
Программное обеспечение компьютеров	Классификация и эволюция программного обеспечения. Системное, прикладное и специальное программное обеспечение. Пакеты прикладных программ для ПК.	2	ОК-7
	Итого	2	
Компьютерные сети	Телеобработка и сети с коммутацией каналов. Сети пакетной коммутации. Возникновение и коммерциализация Интернет. Информационные супермагистраль. Интернет в России. Локальные вычислительные сети. Сетевые информационные технологии. Сетевые услуги.	2	ОК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
Введение в специальность			+			
Последующие дисциплины						
Базы данных			+	+		
Инновационные технологии					+	+

государственного и муниципального управления						
Основы делопроизводства				+		

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОК-7	+	+	+	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

#### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
Современный рынок ЭВМ и его секторы	Выбор персонального компьютера (Notebook) от различных производителей под требования заказчика (клиента) с применением методики сравнительного анализа	4	ОК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
Программное обеспечение компьютеров	Технико-экономическое обоснование договорной цены на разработку прикладного программного обеспечения	8	ОК-7
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

#### 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

#### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>1 семестр</b>				
История развития вычислительной техники, отечественная история ЭВМ	Проработка лекционного материала	10	ОК-7	Конспект самоподготовки
	Итого	10		
Современный рынок ЭВМ и его секторы	Проработка лекционного материала	10	ОК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Выполнение домашних заданий	30		
	Итого	50		
Офисная техника и средства административно-управленческой связи	Выполнение домашних заданий	40	ОК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки
	Итого	40		
Итого за семестр		100		
<b>2 семестр</b>				
Программное обеспечение компьютеров	Проработка лекционного материала	8	ОК-7	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	16		
Компьютерные сети	Выполнение контрольных работ	4	ОК-7	Домашнее задание, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	12		
Интернет-революция	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	23	ОК-7	Конспект самоподготовки
	Итого	23		
Итого за семестр		51		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

### 9.1. Темы контрольных работ

#### 1. Компьютерные сети

## **9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса**

1. Реализации документальных гипертекстовых систем. Рождение Web. Web-браузеры. Война браузеров. Поиск в Интернете.

## **9.3. Темы домашних заданий**

1. Выбор образцов периферийной (офисной) техники под требования заказчика по критерию функциональной полноты
2. Устройство персональной ЭВМ – определение конфигурации и диагностика персонального компьютера с помощью тестирующих программ (утилит)

## **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Информатика: Учебник / Н. В. Макарова [и др.]; ред. : Н.В. Макарова. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 765 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Информатика. Базовый курс: Учебник для вузов /С.В. Симонович [и др.]; ред.: С.В. Симонович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. – 639 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 57 экз.)

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Ехлаков Ю.П., Рыбалов Б.А. Техничко-экономическое обоснование стоимости программных систем: методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 230102 «Автоматизированные системы обработки информации и управления» — Томск: 2011. - 86 с [Электронный ресурс]. - <http://edu.tusur.ru/training/publications/969>

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Рыбалов Б.А. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная и офисная техника» для студентов, обучающихся по направлению подготовки: 081100.62 «Государственное и муниципальное управление». – Томск: ТУСУР, каф. АОИ, 2011. – 50 с. [Электронный ресурс]: сайт каф. АОИ ТУСУРа. - [http://aoi.tusur.ru/upload/methodical\\_materials/kot\\_lab\\_2011\\_T\\_file\\_\\_64\\_7160.pdf](http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/kot_lab_2011_T_file__64_7160.pdf)
2. Рыбалов Б.А. Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Компьютерная и офисная техника» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» – Томск: ТУСУР, каф. АОИ, 2011. – 10 с. [Электронный ресурс]: сайт каф. АОИ ТУСУРа. - [http://aoi.tusur.ru/upload/methodical\\_materials/kot\\_SRS\\_2011\\_T\\_file\\_\\_65\\_2422.pdf](http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/kot_SRS_2011_T_file__65_2422.pdf)

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое**



## **программное обеспечение**

1. Образовательный портал университета (<http://edu.tusur.ru>), электронный каталог библиотеки (<http://lib.tusur.ru>);
2. Электр. информ.-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры АОИ

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ**

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 409. Состав оборудования: Видеопроектор Optoma Ex632.DLP, экран Lumian Mas+Er, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 9 шт. Дополнительные посадочные места – 16 шт. Компьютеры Intel Core 2 6300 1.86 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 150 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Office, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение: Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3., ARIS Express, Open Office, MS Silverlight, Python 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 409. Состав оборудования: Видеопроектор Optoma Ex632.DLP, экран Lumian Mas+Er, магнитно-маркерная доска, стандартная учебная мебель. Компьютеры – 9 шт. Дополнительные посадочные места – 16 шт. Компьютеры Intel Core 2 6300 1.86 ГГц, ОЗУ – 2 Гб, жесткий диск – 150 Гб. Используется лицензионное программное обеспечение: Windows XP Professional SP 3, 1С:Предприятие 8.3, Mathcad 13, MS Office 2003, Пакет совместимости для выпуска 2007 MS Office, MS Project профессиональный 2010, MS Visual Studio Professional, Антивирус Касперского 6.0 Свободно распространяемое программное обеспечение: Far file manager, GIMP 2.8.8, Google Earth, Java 8, QGIS Wien 2.8.1, Adobe Reader X, Mozilla Firefox, Google Chrome, Eclipse IDE for Java Developers 4.2.1, Dev-C++, FreePascal, IntelliJ IDEA 15.0.3., ARIS Express, Open Office, MS Silverlight, Python 2.5, MS SQL Server 2008 Express. Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрением предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### 14. Фонд оценочных средств

##### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

##### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

##### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Компьютерная и офисная техника**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**  
Курс: **1**  
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

– ст. преподаватель каф. АОИ Потахова И. В.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Должен знать историю развития компьютерной техники в мировой и отечественной практике; основные виды компьютерной и офисной техники, направления развития компьютерной техники и современный рынок ЭВМ; устройство персональной ЭВМ; технические и программные средства административно-управленческой связи; классификацию и эволюцию программного обеспечения; современные компьютерные сети; историю возникновения и развития Всемирной сети Интернет; организацию систем управления взаимодействием с клиентами в сфере IT-продаж; методы определения договорной цены на разработку программных систем и анализа рыночной стоимости тиражируемых программных продуктов.;</p> <p>Должен уметь использовать возможности персонального компьютера и основных видов офисной техники для применения в будущей профессиональной деятельности; определять конфигурацию и проводить диагностику персонального компьютера; проводить сравнительный анализ компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбирать оптимальную конфигурацию компьютера с учетом основных потребностей пользователя; проводить технико-экономическое обоснование договорной цены прикладного программного обеспечения. ;</p> <p>Должен владеть навыками полученных знаний при решении задач организации бизнес-проектов по созданию, внедрению и эксплуатации информационных систем;</p>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Историю развития компьютерной техники и Всемирной сети Интернет; основным виды компьютерной и офисной техники и состояние современного рынка; возможные конфигурации компьютерной и офисной техники; классификацию и функциональные возможности общесистемного и офисного программного обеспечения	Использовать возможности персонального компьютера и офисной техники для применения в будущей профессиональной деятельности; определять конфигурацию и проводить диагностику персонального компьютера; проводить сравнительный анализ компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбирать оптимальную	Начальными навыками использования персонального компьютера и офисной техники профессиональной деятельности

		конфигурацию компьютера с учетом основных потребностей пользователя	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные работы;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные работы;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные работы;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Домашнее задание;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен самостоятельно и корректно раскрыть вопросы по основным видам компьютерной и офисной техники и состоянию современного рынка; возможным конфигурациям компьютерной и офисной техники; классификации и функциональным возможностям общесистемного и офисного программного обеспечения, привести примеры практического использования компьютерной и офисной техники государственной гражданской и муниципальной службе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно и корректно решать задачи по диагностики персонального компьютера, сравнительному анализу компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбору оптимальной конфигурации компьютера с учетом основных потребностей пользователя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен при выполнении лабораторных работ, самостоятельно и корректно применять персональный компьютер и офисную технику ;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен самостоятельно и корректно раскрыть вопросы по основным видам компьютерной и офисной техники и состоянию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно и корректно решать задачи по диагностики персонального компьютера, сравнительному анализу компьютеров от</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен при выполнении лабораторных работ, самостоятельно и корректно применять персональный компьютер и офисную</li> </ul>

	современного рынка; возможным конфигурациям компьютерной и офисной техники; классификации и функциональным возможностям общесистемного и офисного программного обеспечения;	различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбору оптимальной конфигурации компьютера с учетом основных потребностей пользователя, используя справочные и методические материалы;	технику, используя справочные и методические материалы;
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обладает базовыми знаниями в области офисной техники;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректно решать задачи по диагностике персонального компьютера, сравнительному анализу компьютеров от различных производителей с целью выбора ПЭВМ необходимой конфигурации, выбору оптимальной конфигурации компьютера с учетом основных потребностей пользователя обращаясь за помощью к преподавателю;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способен при выполнении лабораторных работ корректно применять персональный компьютер и офисную технику обращаясь за помощью к преподавателю;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Реализации документальных гипертекстовых систем. Рождение Web. Web-браузеры. Война браузеров. Поиск в Интернете.
- Выбор образцов периферийной (офисной) техники под требования заказчика по критерию функциональной полноты

#### 3.2 Темы домашних заданий

- Компьютерные сети
- Выбор образцов периферийной (офисной) техники под требования заказчика по критерию функциональной полноты
- Устройство персональной ЭВМ – определение конфигурации и диагностика персонального компьютера с помощью тестирующих программ (утилит)

#### 3.3 Экзаменационные вопросы

- История развития вычислительной техники
- Основные этапы развития отечественной вычислительной техники
- Направления развития и классификация компьютерной техники



- Локальные вычислительные сети
- Классификация офисной техники
- Автоматические телефонные станции, IP-телефония
- Классификация и эволюция общесистемного программного обеспечения
- Офисные пакеты прикладных программ для ПК
- Возникновение и коммерциализация Интернет , информационные супермагистралы
- Сетевые информационные технологии и услуги
- Гипертекстовые системы Web- сервисы. Web-браузеры
- Поисковые системы в Интернете

#### **3.4 Темы лабораторных работ**

- Выбор персонального компьютера (Notebook) от различных производителей под требования заказчика (клиента) с применением методики сравнительного анализа
- Техничко-экономическое обоснование договорной цены на разработку прикладного программного обеспечения

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.