

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия		4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	1	2	3	часов
5	Самостоятельная работа	32	60	92	часов
6	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
8	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
		1.0	2.0	3.0	3.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Вазим А. А.

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

– формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

### 1.2. Задачи дисциплины

– – ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– – выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– – приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.17) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, История экономики, Корпоративные финансы, Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4		4
Из них в интерактивной форме	3	1	2
Самостоятельная работа (всего)	92	32	60
Проработка лекционного материала	29	15	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	39	17	22
Выполнение контрольных работ	24		24
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	108	36	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	1.0	2.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	0	0	3	3	ПК-6, ПК-7
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	1	0	6	7	ПК-6, ПК-7
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	1	0	6	7	ПК-6, ПК-7
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	0	0	3	3	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики	1	0	7	8	ПК-6, ПК-7

и международного размещения производства					
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	1	0	7	8	ПК-6, ПК-7
Итого за семестр	4	0	32	36	
7 семестр					
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	1	1	9	11	ПК-6, ПК-7
8 Balance of Payments / Платежный баланс	0	1	10	11	ПК-6, ПК-7
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	1	0	9	10	ПК-6, ПК-7
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	1	1	10	12	ПК-6, ПК-7
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	1	1	10	12	ПК-6, ПК-7
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	0	0	10	10	ПК-6, ПК-7
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	0	0	2	2	
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	8	4	92	104	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.	1	ПК-6, ПК-7

	Теории международной торговли товарами и факторами производства		
	Итого	1	
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливо-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Валютный рынок: сущность, виды, механизм. Валютный курс: сущность, режимы функционирования. Конвертируемость национальной	1	ПК-6, ПК-7

	валюты, ее виды, роль и значение		
	Итого	1	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Государственные и муниципальные финансы				+						+			
2 История экономики					+	+	+				+		+
3 Корпоративные финансы				+		+						+	+
4 Макроэкономика	+	+	+	+				+	+			+	+
5 Микроэкономика			+	+								+	+
6 Налоги и налогообложение			+	+									
Последующие дисциплины													
1 Бюджетная система РФ								+	+		+	+	
2 Макроэкономическое			+	+	+			+	+	+	+	+	+

планирование и прогнозирование														
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практике
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практике

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Интерактивные практические занятия	Всего
6 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	1		1
Итого за семестр:	1	0	1
7 семестр			
Решение ситуационных задач		2	2



Итого за семестр:	0	2	2
Итого	1	2	3

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливо-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Проработка лекционного материала	3	ПК-6, ПК-7	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Проработка лекционного материала	3		Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	3		
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практике, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		

Итого за семестр		32		
7 семестр				
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки,
	Подготовка к	4		

международного регулирования	практическим занятиям, семинарам		Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Проработка лекционного материала	2	
	Итого	10	
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	Проработка лекционного материала	2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2	
Итого за семестр		60	
	Подготовка и сдача зачета	4	Зачет
Итого		96	

### 9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
4. Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
5. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
6. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
7. Россия в системе международного разделения труда.
8. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
9. Протекционизм в международных экономических отношениях.
10. Иностраннные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
11. Инвестиционный климат в России.
12. Иностраннный капитал в экономике отдельных стран.
13. Международная миграция капиталов на современном этапе.
14. Иностраннный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
15. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
16. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
17. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
18. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
19. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
20. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
21. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
22. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
23. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
24. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
25. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
26. Регулирование спроса и предложения валюты.
27. Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
28. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
29. Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
30. Реальность возвращения золотого стандарта

31. Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
32. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
33. Экономия на масштабе производства и международная торговля.

## **9.2. Вопросы на проработку лекционного материала**

1. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
2. Национальный протекционизм на современном этапе.
3. Интеграция России в мировое хозяйство.
4. Роль международных экономических отношений в национальной экономике
5. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
6. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
7. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
8. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
9. Проблемы вступления и участия России в ВТО.
10. Участие России в международных экономических организациях.

## **10. Курсовая работа (проект)**

Не предусмотрено РУП

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

Не предусмотрено

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6369>, дата обращения: 07.02.2017.

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3513>, дата обращения: 07.02.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. ГАРАНТ, Консультант+

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. ХХХ. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **3, 4**  
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Вазим А. А.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017



## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи ( задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Должен знать - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы; ; Должен уметь - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон; ; Должен владеть - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий)	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики	правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач	навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные лекции;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Интерактивные лекции;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>Интерактивные практические занятия;</li> <li>Практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>Интерактивные практические занятия;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Выступление (доклад) на занятии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа;</li> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Опрос на занятиях;</li> <li>Выступление (доклад) на занятии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>Расчетная работа;</li> <li>Коллоквиум;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Отчет по практике;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Отчет по практике;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по практике;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>
--	---	---	--

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• типологию стран в зависимости от различных критериев и характеристику основных группировок стран; ;</li> <li>• направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики;;</li> <li>• выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики;;</li> <li>• состав и способы урегулирования глобальных проблем; ;</li> <li>• структуру природно-ресурсного потенциала мировой экономики; ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать международную конкурентоспособность национальных хозяйств;;</li> <li>• оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками принятия решений в сфере мировой экономики;;</li> <li>• навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и структуру мировой экономики; ;</li> <li>• экономический потенциал регионов мира; ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности функционирования современной мировой экономики;</li> <li>• описывать структуру и функции международных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики;</li> </ul>

		организаций;;	
--	--	---------------	--

## 2.2 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие в мировой экономике; составлять оценочные и прогнозные суждения в отношении международной экономической политики	инструментарием сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные лекции;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Отчет по практике;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Отчет по практике;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Расчетная работа;</li> <li>• Коллоквиум;</li> <li>• Отчет по практике;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание основных процессов,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживать и использовать современную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой самостоятельного анализа новой</li> </ul>

	<p>происходящих в сфере межгосударственного и регионального взаимодействия;;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные ключевые проблемы, касающиеся деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений;;</li> </ul>	<p>информацию при характеристике экономики стран и регионов.;</p>	<p>информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведённого анализа;;</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функции и организационную структуру международных организаций и их роль в мировой экономике; ;</li> <li>• положение России в системе мирохозяйственных связей;</li> <li>• характеристику региональных интеграционных процессов;;</li> <li>• методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать группы развитых и развивающихся стран, а также стран с трансформирующейся экономикой;;</li> <li>• аргументировано обосновывать положение России в системе мирового хозяйства;;</li> <li>• давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;;</li> <li>• методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведённого анализа;;</li> </ul>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений;;</li> <li>• отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать современное состояние мировой экономики, мировых товарных рынков, экономики отдельных стран, международных экономических отношений;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с базами данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; ;</li> <li>• методами экономических исследований;;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### **3.1 Вопросы на самоподготовку**

- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

### **3.2 Тестовые задания**

- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Россия в системе международного разделения труда.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
- Протекционизм в международных экономических отношениях.
- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.

- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

### 3.3 Зачёт

- Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.
- Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.
- Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
- Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
- Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
- Международная специализация и кооперирование производства.
- Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
- Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.
- Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития.
- Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.
- Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».
- Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.
- Тайные альянсы. Картели. Демпинг.
- Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
  - Другие виды прямого воздействия на цены
  - Основные направления внешнеэкономической политики России.
  - Регулирование валютного курса.
  - Тарифные ограничения.
  - Нетарифные ограничения.
  - Государственные органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
  - Негосударственные организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей в РФ
    - Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
    - Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
    - Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

- Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.
- Рейтинг конкурентоспособности стран,
- Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
- Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
- Международный рынок капитала.
- Международный рынок технологий, его роль и значение.
- Международный рынок услуг и информации.
- Продовольственная проблема: сущность, пути решения.
- Топливо-энергетическая проблема: сущность и пути решения.
- Экологическая проблема и пути ее решения.
- Структура платежного баланса.
- Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.
- Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания. СЭЗ.
- Валютный рынок: сущность, виды, механизм.
- Валютный курс: сущность, режимы функционирования.
- Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение-
- Биметаллизм и серебряный стандарт.
- Золотой стандарт: сущность, роль.
- Генуэзская валютная (золото-девизная) система.
- Бреттон-Вудская система и ее значение.
- Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.
- Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .
- «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.
- Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.
- Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.
- Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.
- Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.
- Международный валютный фонд и его значение.
- Всемирная торговая организация и ее значение.
- Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике.
- Транснациональные банки, их роль и значение.

### **3.4 Темы коллоквиумов**

- Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
- Реальность возвращения золотого стандарта
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

### **3.5 Темы индивидуальных заданий**

- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

### **3.6 Темы опросов на занятиях**

- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.



- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

### **3.7 Темы контрольных работ**

- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

### **3.8 Темы докладов**

- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Россия в системе международного разделения труда.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
- Протекционизм в международных экономических отношениях.
- Регулирование спроса и предложения валюты.
- Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
- Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
- Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
- Реальность возвращения золотого стандарта

- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

### **3.9 Темы контрольных работ**

- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

### **3.10 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

- Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.
- Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.
- Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.
- Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.
- Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.
- Назовите отличительные особенности таможенного союза.
- Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.
- Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.
- Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?
- В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?
- В чем причины японского «экономического чуда»?

### **3.11 Темы расчетных работ**

- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностраный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностраный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

#### **4.1. Основная литература**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6369>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3513>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. ГАРАНТ, Консультант+