МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия		4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	8	12	часов
4	Из них в интерактивной форме	1	2	3	часов
5	Самостоятельная работа	32	60	92	часов
6	Всего (без экзамена)	36	68	104	часов
7	Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
8	Общая трудоемкость	36	72	108	часов
		1.0	2.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 7 семестр - 1
Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14040

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Вазим А. А.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. Экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 14040

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

– формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– – ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– – выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– – приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.17) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственные и муниципальные финансы, История экономики, Корпоративные финансы, Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 14040

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4		4
Из них в интерактивной форме	3	1	2
Самостоятельная работа (всего)	92	32	60
Проработка лекционного материала	29	15	14
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	39	17	22
Выполнение контрольных работ	24		24
Всего (без экзамена)	104	36	68
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость ч	108	36	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	3.0	1.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	0	0	3	3	ПК-6, ПК-7
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	1	0	6	7	ПК-6, ПК-7
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	1	0	6	7	ПК-6, ПК-7
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	0	0	3	3	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики	1	0	7	8	ПК-6, ПК-7

Согласована на портале № 14040

и международного размещения производства					
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	1	0	7	8	ПК-6, ПК-7
Итого за семестр	4	0	32	36	
7 семестр					
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	1	1	9	11	ПК-6, ПК-7
8 Balance of Payments / Платежный баланс	0	1	10	11	ПК-6, ПК-7
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	1	0	9	10	ПК-6, ПК-7
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	1	1	10	12	ПК-6, ПК-7
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	1	1	10	12	ПК-6, ПК-7
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы международного регулирования	0	0	10	10	ПК-6, ПК-7
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	0	0	2	2	
Итого за семестр	4	4	60	68	
Итого	8	4	92	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.	1	ПК-6, ПК-7

Согласована на портале № 14040

	Теории международной торговли товарами и факторами производства		
	Итого	1	
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Валютный рынок: сущность, виды, механизм. Валютный курс: сущность, режимы функционирования. Конвертируемость национальной	1	ПК-6, ПК-7

Согласована на портале № 14040

	валюты, ее виды, роль и значение		
	Итого	1	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Предшествующие дисциплины													
1 Государственные и муниципальные финансы				+						+			
2 История экономики					+	+	+				+		+
3 Корпоративные финансы				+		+						+	+
4 Макроэкономика	+	+	+	+				+	+			+	+
5 Микроэкономика			+	+								+	+
6 Налоги и налогообложение			+	+									
Последующие дисциплины													
1 Бюджетная система РФ								+	+		+	+	
2 Макроэкономическое			+	+	+			+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 14040

планирование и прогнозирование													

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практике
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Проверка контрольных работ, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Тест, Отчет по практике

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лекции	Интерактивные практические занятия	Всего
6 семестр			
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	1		1
Итого за семестр:	1	0	1
7 семестр			
Решение ситуационных задач		2	2

Согласована на портале № 14040

Итого за семестр:	0	2	2
Итого	1	2	3

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Продовольственная проблема: сущность, пути решения. Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения. Экологическая проблема и пути ее решения.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.	1	ПК-6, ПК-7
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

Согласована на портале № 14040

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 What is International Economics About / Что такое «Мировая Экономика»	Проработка лекционного материала	3	ПК-6, ПК-7	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	3		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Проработка лекционного материала	3		Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	3		
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практике, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		

Согласована на портале № 14040

Итого за семестр		32		
7 семестр				
7 Global Issues And International Relations / Глобальные проблемы и международные отношения	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
8 Balance of Payments / Платежный баланс	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
9 Foreign Exchange Market / Валютный рынок	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
10 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
11 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
12 Mechanisms of International Adjustment / Механизмы	Выполнение контрольных работ	4	ПК-6, ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки,
	Подготовка к	4		

Согласована на портале № 14040

международного регулирования	практическим занятиям, семинарам			Контрольная работа, Опрос на занятиях, Проверка контрольных работ, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
13 Firms in the Global Economy: Export Decisions, Outsourcing, and Multinational Enterprises / Фирмы в глобальной экономике: экспорт решений, аутсорсинг и транснациональные компании	Проработка лекционного материала	2		Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
4. Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
5. Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
6. Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.
7. Россия в системе международного разделения труда.
8. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
9. Протекционизм в международных экономических отношениях.
10. Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
11. Инвестиционный климат в России.
12. Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
13. Международная миграция капиталов на современном этапе.
14. Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
15. Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
16. Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
17. Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
18. Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
19. Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
20. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
21. Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
22. Человеческие ресурсы в мировой экономике.
23. Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
24. Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
25. Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
26. Регулирование спроса и предложения валюты.
27. Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
28. Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
29. Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
30. Реальность возвращения золотого стандарта

Согласована на портале № 14040

31. Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
32. Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
33. Экономия на масштабе производства и международная торговля.

9.2. Вопросы на проработку лекционного материала

1. «Открытость» экономики и экономический прогресс.
2. Национальный протекционизм на современном этапе.
3. Интеграция России в мировое хозяйство.
4. Роль международных экономических отношений в национальной экономике
5. Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
6. Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
7. Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
8. Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
9. Проблемы вступления и участия России в ВТО.
10. Участие России в международных экономических организациях.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369, дата обращения: 07.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3513, дата обращения: 07.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. ГАРАНТ, Консультант+

Согласована на портале № 14040

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 14040

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 14040

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Вазим А. А.

Зачет: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14040

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Должен знать - понятие и структуру мировой экономики; - экономический потенциал регионов мира; - классификацию основных форм международных экономических отношений; - наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; - направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы; ; Должен уметь - оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; - находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; - выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон; ; Должен владеть - понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. - навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику. ;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

Согласована на портале № 14040

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики	правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач	навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия;	• Интерактивные лекции; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум;

Согласована на портале № 14040

	• Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Отчет по практике; • Зачет;	• Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Отчет по практике; • Зачет;	• Отчет по практике; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• типологию стран в зависимости от различных критериев и характеристику основных группировок стран; ; • направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы.;	• находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики;; • выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;;	• способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;;
Хорошо (базовый уровень)	• наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики;; • состав и способы урегулирования глобальных проблем; ; • структуру природно-ресурсного потенциала мировой экономики; ;	• анализировать международную конкурентоспособность национальных хозяйств;; • оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход;;	• навыками принятия решений в сфере мировой экономики;; • навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• понятие и структуру мировой экономики; ; • экономический потенциал регионов мира; ;	• закономерности функционирования современной мировой экономики; • описывать структуру и функции международных	• понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики;

Согласована на портале № 14040

		организаций;;	

2.2 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы происходящие в мировой экономике; составлять оценочные и прогнозные суждения в отношении международной экономической политики	инструментарием сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
Виды занятий	• Интерактивные лекции; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия;	• Интерактивные лекции; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Отчет по практике; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Коллоквиум; • Отчет по практике; • Зачет;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Коллоквиум; • Отчет по практике; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• сущность и содержание основных процессов,	• отслеживать и использовать современную	• методикой самостоятельного анализа новой

Согласована на портале № 14040

	происходящих в сфере межгосударственного и регионального взаимодействия;; • современные ключевые проблемы, касающиеся деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений;;	информацию при характеристике экономики стран и регионов.;	информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведённого анализа;;
Хорошо (базовый уровень)	• функции и организационную структуру международных организаций и их роль в мировой экономике; ; • положение России в системе мирохозяйственных связей; • характеристику региональных интеграционных процессов;; • методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией;;	• характеризовать группы развитых и развивающихся стран, а также стран с трансформирующейся экономикой;; • аргументировано обосновывать положение России в системе мирового хозяйства;; • давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов;;	• способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;; • методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведённого анализа;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• источники получения современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений;; • отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов;;	• анализировать современное состояние мировой экономики, мировых товарных рынков, экономики отдельных стран, международных экономических отношений;;	• навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с банками данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; ; • методами экономических исследований;;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные

Согласована на портале № 14040

задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.
- Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
- Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
- Проблемы вступления и участия России в ВТО.
- Участие России в международных экономических организациях.
- Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
- Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

3.2 Тестовые задания

- Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
- Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
- Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
- Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
- Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
- Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
- Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
- Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
- Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
- Россия в системе международного разделения труда.
- Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
- Протекционизм в международных экономических отношениях.
- «Открытость» экономики и экономический прогресс.
- Национальный протекционизм на современном этапе.
- Интеграция России в мировое хозяйство.
- Роль международных экономических отношений в национальной экономике
- Мировая экономика на современном этапе: основные тенденции
- Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.

Согласована на портале № 14040

– Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
– Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
– Проблемы вступления и участия России в ВТО.
– Участие России в международных экономических организациях.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
– Эволюция мировой валютной системы.
– Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
– Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
– Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
– Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

3.3 Зачёт

– Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.
– Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.
– Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
– Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
– Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
– Международная специализация и кооперирование производства.
– Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
– Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.
– Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития.
– Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.
– Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».
– Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.
– Тайные альянсы. Картели. Демпинг.
– Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
– Другие виды прямого воздействия на цены
– Основные направления внешнеэкономической политики России.
– Регулирование валютного курса.
– Тарифные ограничения.
– Нетарифные ограничения.
– Государственные органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
– Негосударственные организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей в РФ
– Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
– Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
– Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

Согласована на портале № 14040

– Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.
– Рейтинг конкурентоспособности стран,
– Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
– Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
– Международный рынок капитала.
– Международный рынок технологий, его роль и значение.
– Международный рынок услуг и информации.
– Продовольственная проблема: сущность, пути решения.
– Топливно-энергетическая проблема: сущность и пути решения.
– Экологическая проблема и пути ее решения.
– Структура платежного баланса.
– Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.
– Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания. СЭЗ.
– Валютный рынок: сущность, виды, механизм.
– Валютный курс: сущность, режимы функционирования.
– Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение-
– Биметаллизм и серебряный стандарт.
– Золотой стандарт: сущность, роль.
– Генуэзская валютная (золото-девизная) система.
– Бреттон-Вудская система и ее значение.
– Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.
– Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .
– «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.
– Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.
– Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.
– Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.
– Международные экономические организации и их роль в мировой экономике.
– Международный валютный фонд и его значение.
– Всемирная торговая организация и ее значение.
– Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике.
– Транснациональные банки, их роль и значение.

3.4 Темы коллоквиумов

– Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
– Реальность возвращения золотого стандарта
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

3.5 Темы индивидуальных заданий

– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

3.6 Темы опросов на занятиях

– Современная экспортная специализация России и пути ее совершенствования.

Согласована на портале № 14040

– Регулирование внешней торговли на национальном уровне.
– Структура российской экономики и ее включение в мирохозяйственные связи.
– Проблемы вступления и участия России в ВТО.
– Участие России в международных экономических организациях.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
– Экономия на масштабе производства и международная торговля.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

3.7 Темы контрольных работ

– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

3.8 Темы докладов

– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– Россия в системе международного разделения труда.
– Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.
– Протекционизм в международных экономических отношениях.
– Регулирование спроса и предложения валюты.
– Номинальный и реальный валютный курс в России в период кризисов 2008 - 2016 гг.
– Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.
– Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.
– Реальность возвращения золотого стандарта

Согласована на портале № 14040

– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.
– Экономия на масштабе производства и международная торговля.
– Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
– Инвестиционный климат в России.
– Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
– Международная миграция капиталов на современном этапе.
– Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
– Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
– Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
– Эволюция мировой валютной системы.
– Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
– Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
– Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
– Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

3.9 Темы контрольных работ

– Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.
– Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.
– Демографическая проблема и возможные пути ее решения.
– Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.
– Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
– Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.
– Человеческие ресурсы в мировой экономике.
– Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.
– Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.
– Внешний долг как глобальная экономическая проблема.
– Платежный баланс: определение, предназначение, структура.
– Факторы, влияющие на состояние платежного баланса.

3.10 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.
– Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.
– Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.
– Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.
– Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.
– Назовите отличительные особенности таможенного союза.
– Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.
– Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.
– Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?
– В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?
– В чем причины японского «экономического чуда»?

Согласована на портале № 14040

3.11 Темы расчетных работ

- Экономия на масштабе производства и международная торговля.
- Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.
- Инвестиционный климат в России.
- Иностранный капитал в экономике отдельных стран.
- Международная миграция капиталов на современном этапе.
- Иностранный каптал: плюсы и минусы для национальной экономики.
- Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.
- Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.
- Эволюция мировой валютной системы.
- Европейский союз: проблемы и перспективы развития.
- Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.
- Интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, СНГ, АТЭС, ШОС.
- Интеграционные процессы как тенденция развития мировой экономики.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для направления 080100.62 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит» / Исаков А. М. - 2013. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3513, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. ГАРАНТ, Консультант+

Согласована на портале № 14040