МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2013, 2016 годов

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	72	часов
2	Практические занятия	36	36	72	часов
3	Лабораторные работы	16	16	32	часов
4	Всего аудиторных занятий	88	88	176	часов
5	Из них в интерактивной форме	24	24	48	часов
6	Самостоятельная работа	56	56	112	часов
7	Всего (без экзамена)	144	144	288	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
9	Общая трудоемкость	180	180	360	часов
		5.0	5.0	10.0	З.Е

Экзамен: 2, 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14117

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 117 от « 7 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. физики	_____	Медовник А. В.
Заведующий обеспечивающей каф. физики	_____	Окс Е. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ	_____	Давыдова Е. М.
Заведующий выпускающей каф. БИС	_____	Мещеряков Р. В.

Эксперты:

доцент каф. физики	_____	Медовник А. В.
доцент каф. КИБЭВС	_____	Конев А. А.

Согласована на портале № 14117

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов ТУСУРа целостного представления о физических процессах и явлениях, протекающих в природе, понимания возможностей современных научных методов познания природы и владения ими на уровне, необходимом для решения практических задач, возникающих при выполнении профессиональных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

– Освоение студентами и умение использовать:

– • основных понятий, законов и моделей механики, термодинамики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, оптики, атомной физики, физики твердого тела;

– • методов теоретического и экспериментального исследований в физике;

– • методов оценок порядков физических величин.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» (Б1.Б.26) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Алгебра, Математический анализ.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность сетей ЭВМ, Теория вероятностей и математическая статистика, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью анализировать физические явления и процессы, а также применять соответствующий математический аппарат при решении задач в сфере профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятий, законов и моделей механики, термодинамики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, оптики, атомной физики, физики твердого тела

– **уметь** решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа; использовать физические законы при анализе и решении проблем

– **владеть** методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка результатов эксперимента)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	176	88	88
Лекции	72	36	36
Практические занятия	72	36	36
Лабораторные работы	32	16	16
Из них в интерактивной форме	48	24	24
Самостоятельная работа (всего)	112	56	56
Подготовка к контрольным работам	14	8	6
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	8	8
Подготовка к лабораторным работам	16	8	8

Согласована на портале № 14117

Проработка лекционного материала	28	16	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	38	16	22
Всего (без экзамена)	288	144	144
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Общая трудоемкость ч	360	180	180
Зачетные Единицы	10.0	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Механика	10	10	4	14	38	ОПК-1
2 Молекулярная физика и термодинамика	6	6	4	14	30	ОПК-1
3 Электричество	12	10	4	14	40	ОПК-1
4 Магнетизм	8	10	4	14	36	ОПК-1
Итого за семестр	36	36	16	56	144	
3 семестр						
5 Колебания и волны	14	12	4	16	46	ОПК-1
6 Волновая оптика	8	6	4	12	30	ОПК-1
7 Квантовая оптика	6	6	4	10	26	ОПК-1
8 Квантовая физика и физика атомов	4	8	4	12	28	ОПК-1
9 Элементы физики твердого тела	4	4	0	6	14	ОПК-1
Итого за семестр	36	36	16	56	144	
Итого	72	72	32	112	288	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Механика	Кинематика материальной точки. Характеристики и уравнения поступательного движения	10	ОПК-1

Согласована на портале № 14117

	материальной точки. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением. Уравнения вращательного движения.Динамика поступательного движения материальной точки. Законы Ньютона. Масса, импульс, сила. Закон сохранения импульса. Кинетическая энергия. Консервативные силы и системы. Потенциальная энергия. Связь между потенциальной энергией и силой. Законы сохранения энергии.Механические системы. Центр масс. Характеристики движения механических систем Динамика вращательного движения твёрдого тела. Момент инерции. Момент силы. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.		
	Итого	10	
2 Молекулярная физика и термодинамика	Основные характеристики и уравнения молекулярной физики идеального газа. Классические статистики. Распределение Максвелла по скоростям и кинетическим энергиям. Распределение Больцмана. Барометрическая формула.Термодинамика. Первое начало термодинамики. Степени свободы. Закон о равном распределении энергии по степеням свободы . Внутренняя энергия термодинамической системы. Теплоемкость газа. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы. Энтропия. Термодинамический и статистический смысл энтропии.	6	ОПК-1
	Итого	6	
3 Электричество	Электростатическое поле как носитель информации. Характеристики поля. Сила и напряженность поля. Потенциальность электрического поля. Потенциал. Принцип суперпозиции полей. Связь между напряжённостью и потенциалом. Графическое изображение поля. Работа в электрическом поле. Поток вектора Е. Теорема Гаусса и ее применение для расчета электрических полей. Диэлектрики в электрическом поле.	12	ОПК-1

Согласована на портале № 14117

	Поляризация диэлектриков. Вектор поляризованности и его связь с плотностью связанных зарядов и напряженностью поля . Поле в диэлектриках. Электрическое смещение. Теорема о циркуляции вектора D. Условия на границе двух диэлектриков. Закон преломления силовых линий. Проводники в электрическом поле. Поле внутри проводника и у его поверхности. Распределение заряда в проводнике. Принцип экранирования статических электрических полей, как основа защиты информации. Электроемкость уединенного проводника. Энергия уединенного проводника. Конденсаторы. Энергия электрического поля. Электрический ток. Плотность тока. Законы Ома и Джоуля-Ленца в дифференциальной форме. Мощность тока.		
	Итого	12	
4 Магнетизм	Магнитное поле как носитель информации. Магнитное поле в вакууме. Вектор магнитной индукции. Закон Био-Савара-Лапласа и его применение к расчёту магнитных полей. Теорема о циркуляции вектор магнитной индукции. Расчет поля соленоида Магнитный поток. Теорема Гаусса для вектора В Силы в магнитном поле. Сила Ампера, сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитных полях. Работа по перемещению проводника, рамки с током в магнитном поле. Вещество в магнитном поле. Атом в магнитном поле. Магнитные моменты атома. Намагниченность магнетиков. Напряжённость магнитного поля. Магнитная проницаемость среды. Теорема о циркуляции вектора напряжённости магнитного поля. Диамагнетизм. Парамагнетизм. Ферромагнетизм. Магнитное поле на границе раздела двух сред. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея.Правило Ленца. Физическая суть явления электромагнитной индукции. Явление самоиндукции. Индуктивность. Взаимная индукция. Энергия магнитного поля.	8	ОПК-1

Согласована на портале № 14117

	Итого	8	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
5 Колебания и волны	Колебания. Виды и характеристики колебаний. Кинематика и динамика колебаний. Основное уравнение гармонических колебаний. Энергия колебаний. Электрический колебательный контур. Свободные электрические колебания в контуре без активного сопротивления. Свободные затухающие электрические колебания. Параметры затухающих колебаний: Вынужденные колебания. Явление резонанса. Переменный ток.Волны носители информации. Упругие волны и их характеристики. Уравнения плоской и сферической волн. Затухающие волны Фазовая и групповая скорости. Стоячие волны. Эффект Доплера. Основы акустики речи и слуха. Инфразвук и ультразвук. Свойства и особенности распространения акустических волн в различных средах. Электромагнитные волны и их характеристики. Вектор Умова-Пойнтинга. Свойства и особенности распространения электромагнитных волн в различных средах. Принципы экранирования динамических полей как основа защиты информации.	14	ОПК-1
	Итого	14	
6 Волновая оптика	Интерференция света. Опыт Юнга. Временная и пространственная когерентность. Интерференция при отражении от плоскопараллельной пластинки и клина. Кольца Ньютона. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля от круглого отверстия и от круглого непрозрачного диска. Дифракция Фраунгофера от щели. Дифракционная решётка. Угловая дисперсия и разрешающая способность решётки. Дифракция рентгеновских лучей. Поляризация света. Естественный и поляризованный свет. Закон Малюса. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Дисперсия света. Рассеяние и поглощение света.	8	ОПК-1
	Итого	8	

Согласована на портале № 14117

7 Квантовая оптика	Квантовая теория излучения. Тепловое излучение. Основные характеристики и законы. Закон Кирхгофа. Излучение абсолютно чёрного тела. Серое тело. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. Квантовая гипотеза Планка. Свойства фотонов. Фотоэффект. Эффект Комптона. Двойственная природа света.	6	ОПК-1
	Итого	6	
8 Квантовая физика и физика атомов	Волновые свойства микрочастиц. Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Уравнение Шрёдингера. Волновая функция, её физический смысл. Электрон в потенциальной яме. Квантование энергии. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Гармонический осциллятор. Закономерности в атомных спектрах. Модель атома Резерфорда. Элементарная теория Бора. Квантовая теория строения атомов водорода. Главное и орбитальное квантовые числа. Магнитное квантовое число. Спин электрона. Принцип Паули. Строение многоэлектронных атомов. Спонтанное и вынужденное излучения. Принцип работы лазеров.	4	ОПК-1
	Итого	4	
9 Элементы физики твердого тела	Термодинамический и статистический способы описания твердого тела. Химический потенциал. Фермионы и бозоны. Функция распределения. Понятие о фазовом пространстве микрочастиц и его квантовании. Плотность состояний. Функция распределения невырожденного газа фермионов (Максвелла-Больцмана). Функция распределения вырожденного газа фермионов (Ферми-Дирака). Энергия Ферми. Функция распределения Бозе-Эйнштейна. Зонная теория твердых тел. Динамика электронов в кристаллической решётке. Эффективная масса. Полупроводники.	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими)

Согласована на портале № 14117

и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Алгебра	+	+	+	+					
2 Математический анализ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины									
1 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Безопасность сетей ЭВМ			+	+	+				
3 Теория вероятностей и математическая статистика		+		+				+	+
4 Философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Коллоквиум, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лабораторные занятия	Интерактивные лекции	Всего
2 семестр				
Презентации с использованием слайдов с обсуждением			10	10
Работа в команде	4			4
Поисковый метод		10		10
Итого за семестр:	4	10	10	24

Согласована на портале № 14117

3 семестр				
Презентации с использованием слайдов с обсуждением			10	10
Работа в команде	4			4
Поисковый метод		10		10
Итого за семестр:	4	10	10	24
Итого	8	20	20	48

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Механика	Изучение кинематики вращательного движения (Маятник Обербека)	4	ОПК-1
	Итого	4	
2 Молекулярная физика и термодинамика	Распределение Максвелла	4	ОПК-1
	Итого	4	
3 Электричество	Изучение электростатического поля	4	ОПК-1
	Итого	4	
4 Магнетизм	Магнитное поле на оси кругового тока	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		16	
3 семестр			
5 Колебания и волны	Изучение затухающих электромагнитных колебаний	4	ОПК-1
	Итого	4	
6 Волновая оптика	Изучение интерференции лазерного излучения	4	ОПК-1
	Итого	4	
7 Квантовая оптика	Изучение зависимости энергетической светимости серого тела от температуры	4	ОПК-1
	Итого	4	
8 Квантовая физика и физика атомов	Изучение спектра атома водорода	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		16	
Итого		32	

Согласована на портале № 14117

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Механика	Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки	3	ОПК-1
	Динамика поступательного и вращательного движения материальной точки и твердого тела	3	
	Законы сохранения в механике	4	
	Итого	10	
2 Молекулярная физика и термодинамика	Распределение Максвелла. Распределение Больцмана. Первое начало термодинамики. Энтропия в изопроцессах	6	ОПК-1
	Итого	6	
3 Электричество	Закон Кулона. Напряжённость электрического поля. Теорема Гаусса. Применение теоремы для расчета полей	4	ОПК-1
	Потенциальность электростатического поля. Потенциальная энергия. Потенциал. Связь напряженности с потенциалом. Определение разности потенциалов через напряженность поля	4	
	Проводники в электрическом поле. Электрическая емкость и энергия уединенного проводника. Конденсаторы	2	
	Итого	10	
4 Магнетизм	Магнитное поле. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера. Сила Лоренца. Теорема о циркуляции вектора В. Расчет поля в соленоиде	5	ОПК-1
	Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимная индукция. Энергия поля. Поле в веществе	5	
	Итого	10	
Итого за семестр		36	
3 семестр			

Согласована на портале № 14117

5 Колебания и волны	Гармонические колебания. Сложение колебаний. Затухающие, вынужденные колебания.Волны. Электромагнитные волны. Механические волны.Характеристики волн. Затухающие волны	12	ОПК-1
	Итого	12	
6 Волновая оптика	Интерференция света. Дифракция световых волн. Поляризованный свет	6	ОПК-1
	Итого	6	
7 Квантовая оптика	Квантовая природа излучения. Тепловое излучение. Внешний фотоэффект. Эффект Комптона	6	ОПК-1
	Итого	6	
8 Квантовая физика и физика атомов	Волны де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга. Решение уравнения Шрёдингера для частицы в одномерной потенциальной яме. Потенциальный барьер. Гармонический осциллятор.Строение атома водорода. Квантовые числа. Квантование момента импульса. Теория атома Резерфорда-Бора.	8	ОПК-1
	Итого	8	
9 Элементы физики твердого тела	Зонная теория твёрдых тел. Электроны в металле. Распределение Ферми-Дирака, Бозе-Эйнштейна, Максвелла-Больцмана	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Механика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Защита отчета, Коллоквиум, Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к	2		

Согласована на портале № 14117

	лабораторным работам			
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
2 Молекулярная физика и термодинамика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Защита отчета, Коллоквиум, Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
3 Электричество	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Защита отчета, Коллоквиум, Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
4 Магнетизм	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Защита отчета, Коллоквиум, Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен

Согласована на портале № 14117

3 семестр				
5 Колебания и волны	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1	Защита отчета, Коллоквиум, Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
6 Волновая оптика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Защита отчета, Коллоквиум, Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	12		
7 Квантовая оптика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Защита отчета, Коллоквиум, Компонент своевременности, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	10		
8 Квантовая физика и физика атомов	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Защита отчета, Коллоквиум, Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к	2		

Согласована на портале № 14117

	контрольным работам			
	Итого	12		
9 Элементы физики твердого тела	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Коллоквиум, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		184		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Защита отчета	4	4	4	12
Коллоквиум	10	10	10	30
Компонент своевременности	2	3	3	8
Контрольная работа	2	3	3	8
Отчет по лабораторной работе	2	3	3	8
Тест	1	1	2	4
Итого максимум за период	21	24	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	21	45	70	100
3 семестр				
Защита отчета	4	4	4	12
Коллоквиум	10	10	10	30
Компонент своевременности	2	3	3	8
Контрольная работа	2	3	3	8
Отчет по лабораторной работе	2	3	3	8
Тест	1	1	2	4

Согласована на портале № 14117

Итого максимум за период	21	24	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	21	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Савельев И.В. Курс общей физики: учебное пособие для втузов: В 3 т. Т. 1: Механика. Молекулярная физика. – 7-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2007.– 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 155 экз.)

2. Савельев И.В. Курс общей физики: учебное пособие для втузов: В 3 т. Т. 2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. – 7-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2007.– 496 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 148 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике. [Электронный ресурс]. – 5-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2016. – 292 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=71766

2. Иродов И.Е. Задачи по общей физике: Учебное пособие для вузов. – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 431 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 496 экз.)

3. Чертов А.Г., Воробьёв А.А. Задачник по физике: Учебное пособие для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп.– М.: Физматлит, 2007. – 640 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 99 экз.)

Согласована на портале № 14117

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Электромагнетизм ч.1 Магнитостатика: Учебное пособие / Чужков Ю. П. - 2012. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1101, дата обращения: 08.02.2017.
2. Молекулярная физика: Сборник тестовых вопросов для самостоятельной работы и практических занятий / Лячин А. В., Троян Л. А., Магазинников А. Л. - 2009. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1234, дата обращения: 08.02.2017.
3. Термодинамика. Часть1: Сборник тестовых вопросов для самостоятельной работы и практических занятий / Орловская Л. В., Лячин А. В., Магазинников А. Л. - 2009. 43 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1235, дата обращения: 08.02.2017.
4. Термодинамика. Часть2: Сборник тестовых вопросов для самостоятельной работы и практических занятий / Галеева А. И., Лячин А. В., Магазинников А. Л. - 2010. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1236, дата обращения: 08.02.2017.
5. Кинематика равноускоренного вращения: Методические указания к лабораторной работе / Бурдовицин В. А., Троян Л. А. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/923, дата обращения: 08.02.2017.
6. Изучение магнитного поля кругового тока: Методические указания к лабораторной работе / Иванова Е. В. - 2007. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/863, дата обращения: 08.02.2017.
7. Изучение распределения Максвелла: Методические указания к лабораторной работе / Бурдовицин В. А. - 2007. 8 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/920, дата обращения: 08.02.2017.
8. Изучение интерференции лазерного излучения: Учебно-методическое пособие / Орловская Л. В. - 2010. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/911, дата обращения: 08.02.2017.
9. Изучение электростатического поля: Методические указания к лабораторной работе / Иванова Е. В., Галеева А. И. - 2011. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/926, дата обращения: 08.02.2017.
10. Изучение затухающих электромагнитных колебаний: Методические указания к лабораторной работе / Бурдовицин В. А., Троян Л. А. - 2007. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/862, дата обращения: 08.02.2017.
11. Изучение зависимости энергетической светимости нагретого тела от температуры: Методические указания к лабораторной работе / Федоров М. В., Троян Л. А., Кириллов А. М. - 2009. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/853, дата обращения: 08.02.2017.
12. Исследование спектра атома водорода: Методические указания к лабораторной работе / Захаров Н. А., Кириллов А. М. - 2011. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/917, дата обращения: 08.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 14117

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Материалы ресурса https://edu.tusur.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для обеспечения чтения курса лекций используется специальная лекционная аудитория кафедры физики (230 ауд. ФЭТ), оснащённая мультимедийным проектором, компьютером и экранами.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для обеспечения практических работ по физике используются аудитории учебных корпусов ТУСУРа. Аудитории оснащены маркерными досками и учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для обеспечения лабораторных работ по физике используются 6 специализированных (под различные разделы курса) лаборатории кафедры физики, расположенных по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 2 этаж, ауд.: 210, 219, 223, 229, 232, 235. Аудитории оснащены соответствующими лабораторными установками, макетами, стендами и компьютерным оборудованием.

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства,

Согласована на портале № 14117

перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 14117

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Физика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:
- доцент каф. физики Медовник А. В.

Экзамен: 2, 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14117

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью анализировать физические явления и процессы, а также применять соответствующий математический аппарат при решении задач в сфере профессиональной деятельности	Должен знать основные понятий, законов и моделей механики, термодинамики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, оптики, атомной физики, физики твердого тела ; Должен уметь решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа; использовать физические законы при анализе и решении проблем; Должен владеть методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка результатов эксперимента) ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью анализировать физические явления и процессы, а также применять соответствующий математический аппарат при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

Согласована на портале № 14117

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятий, законов и моделей механики, термодинамики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, оптики, атомной физики, физики твердого тела	решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа; использовать физические законы при анализе и решении проблем	методами экспериментального исследования в физике (планирование, постановка и обработка результатов эксперимента)
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Коллоквиум; • Тест; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Коллоквиум; • Тест; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Коллоквиум; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ;
Хорошо (базовый уровень)	• знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ;	• обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ;	• берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в

Согласована на портале № 14117

			решении проблем ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• обладает базовыми общими знаниями ;	• обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач ;	• работает при прямом наблюдении ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Кинематика поступательного движения вращательного движения; 2. Динамика поступательного движения; 3. Динамика вращательного движения; 4. Молекулярная физика. Классические статистики; 5. Термодинамика; 6. Закон Кулона. Напряженность; 7. Потенциал; 8. Металлы и диэлектрики в электростатическом поле; 9. Магнитостатика; 10. Движение зарядов и токов, работа в магнитном поле; 11. Явление электромагнитной индукции. Энергия поля; 12. Гармонические колебания; 13. Свободные и вынужденные колебания; 14. Волны. Эффект Доплера; 15. Интерференция света; 16. Дифракция; 17. Поляризация; 18. Тепловое излучение; 19. Внешний фотоэффект; 20. Внешний фотоэффект. Эффект Комптона; 21. Фотоны. Давление света; 22. Спектры; 23. Волновые свойства микрочастиц; 24. Элементы квантовой механики.

3.2 Темы коллоквиумов

- Механика
- Молекулярная физика и термодинамика
- Электричество
- Магнетизм
- Колебания и волны
- Волновая оптика
- Квантовая оптика
- Квантовая физика и физика атомов
- Элементы физики твердого тела

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Кинематика. Нормальное и тангенциальное ускорение. 2. Кинематика вращательного движения. Связь между угловыми и линейными ускорениями. 3. Динамика. Законы Ньютона. 4. Движение системы материальных точек. 5. Основное уравнение динамики поступательного движения произвольной системы тел. 6. Силы в механике. 7. Кинетическая энергия. 8. Работа и мощность. 9. Консервативные силы. 10. Потенциальная энергия. 11. Связь между потенциальной энергией и силой. 12. Основное уравнение динамики вращательного движения относительно неподвижной точки. 13. Уравнение динамики вращательного движения относительно неподвижной оси. 14. Момент инерции. 15. Кинетическая энергия вращающегося тела. 16. Работа внешних сил при вращении твёрдого тела. 17. Закон сохранения механической энергии. 18. Удар абсолютно упругих и неупругих тел с точки зрения законов сохранения. 19. Закон сохранения момента импульса. 20. Механика жидкости. Уравнение неразрывности струи. 21. Уравнение Бернулли. 22. Вязкость. 23. Сжимаемость жидкостей и газов. 24. Ламинарное и турбулентное течение. 25. Движение тел в жидкостях и газах. 26. Неинерциальные системы отсчёта. Силы инерции. 27. Центробежная сила инерции. 28. Сила Кориолиса. 29. Принцип относительности Галилея. 30. Релятивистская механика. Преобразования Лоренца. 31. Следствия из преобразований Лоренца. Одновременность событий в разных системах отсчёта. 32. Следствия из преобразований Лоренца. Длина тел в разных системах отсчёта. 33. Следствия из преобразований Лоренца. Длительность событий в разных системах отсчёта. 34. Релятивистская кинематика. Сложение скоростей. 35. Релятивистская динамика. 36. Релятивистское выражение для энергии. 37. Взаимосвязь массы и энергии. 38. Понятие об общей теории относительности. 39. Уравнение

Согласована на портале № 14117

состояния идеального газа (Уравнение Менделеева-Клапейрона). 40. Давление. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. 41. Температура. 42. Внутренняя энергия. Теплота и работа. Первое начало термодинамики. 43. Скорости газовых молекул. Опыт Штерна. 44. Распределение молекул газа по скоростям. Функция распределения Максвелла. 45. Наиболее вероятная, средняя квадратичная и средняя арифметическая скорости молекул газа. 46. Распределение Максвелла по значениям кинетической энергии. 47. Формула Максвелла для относительных скоростей. 48. Барометрическая формула. 49. Распределение Больцмана. 50. Теплоёмкость газа. Формула Майера. 51. Изохорический процесс. 52. Изобарический процесс. 53. Изотермический процесс. 54. Адиабатический процесс. 55. Политропические процессы. 56. Обратимый цикл Карно. 57. Необратимый цикл Карно. 58. Энтропия. 59. Изменение энтропии при обратимых и необратимых процессах. 60. Второе начало термодинамики. 61. Свободная и связанная энергия. Физический смысл энтропии. 62. Статистический смысл энтропии. 63. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. 64. Взаимодействие электрических зарядов в вакууме. Закон Кулона. 65. Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Силовые линии. 66. Принцип суперпозиции электрических полей. 67. Поле диполя. 68. Теорема Остроградского-Гаусса для вектора напряжённости электрического поля. 69. Поле бесконечной однородно заряженной плоскости. 70. Поле двух равномерно заряженных плоскостей. 71. Пондемоторные силы. 72. Поле бесконечного заряженного цилиндра. 73. Поле сферической проводящей поверхности. 74. Поле объёмно-заряженного шара. 75. Дифференциальная форма теоремы Гаусса. 76. Потенциал. Работа сил электростатического поля. 77. Энергия взаимодействия системы зарядов. 78. Связь между напряжённостью электростатического поля и потенциалом. 79. Разность потенциалов между точками поля, образованного бесконечной заряженной плоскостью. 80. Разность потенциалов между точками поля, образованного двумя бесконечными заряженными плоскостями. 81. Разность потенциалов между точками поля, образованного бесконечным заряженным длинным цилиндром. 82. Разность потенциалов между точками поля, образованного заряженной пустотелой сферой. 83. Разность потенциалов между точками поля внутри объёмно-заряженного шара. 84. Циркуляция вектора напряжённости электростатического поля. 85. Поляризация диэлектриков. 86. Сегнетоэлектрики. 87. Вектор электрического смещения (электрическая индукция). 88. Поток вектора электрического смещения. 89. Изменение векторов E и D на границе раздела двух диэлектриков. 90. Распределение электрических зарядов на проводнике. 91. Напряжённость поля вблизи поверхности заряженного проводника. 92. Свойство замкнутой проводящей оболочки. 93. Электроёмкость. 94. Конденсаторы. Соединение конденсаторов. 95. Энергия заряженного проводника. 96. Энергия заряженного конденсатора. 97. Энергия электрического поля. 98. Постоянный электрический ток. Электрический ток. Плотность тока. 99. Уравнение непрерывности. 100. Электродвижущая сила. 101. Обобщённый закон Ома для неоднородного участка цепи. 102. Разветвлённые цепи. Правила Кирхгофа. 103. Мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. 104. Статическое магнитное поле в вакууме. Вектор магнитной индукции. 105. Закон Био-Савара-Лапласа. 106. Магнитное поле прямого тока. 107. Магнитное поле кругового тока. 108. Магнитное поле движущегося заряда. 109. Закон Ампера. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. 110. Контур с током в магнитном поле. 111. Сила Лоренца. 112. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. 113. Эффект Холла. 114. Циркуляция вектора магнитной индукции. 115. Магнитное поле соленоида. 116. Магнитное поле тороида. 117. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле. 118. Магнитное поле в веществе. Намагниченность и напряжённость магнитного поля. 119. Магнитные моменты электронов и атомов. 120. Диамагнетизм. 121. Парамагнетизм. 122. Свойство ферромагнитных материалов. 123. Магнитомеханический эффект. 124. Природа спонтанной намагниченности ферромагнетиков. 125. Преломление векторов E и H на границе раздела двух однородных магнетиков. 126. Явление электромагнитной индукции. 127. Электродвижущая сила (э.д.с.) индукции. 128. Природа явления электромагнитной индукции. 129. Вихревые токи (токи Фуко). 130. Явление самоиндукции. 131. Взаимная индукция. 132. Энергия магнитного поля. 133. Вихревое электрическое поле. 134. Ток смещения. 135. Уравнения Максвелла. 136. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа. 137. Закон Стефана-Больцмана. Закон смещения Вина. 138. Формула Планка. 139. Внешний фотоэффект. 140. Фотоны Опыт Боте (метод совпадений). 141. Эффект Комптона. 142. Тормозное рентгеновское излучение. 143. Характеристическое рентгеновское

Согласована на портале № 14117

излучение. 144. Давление света. 145. Закономерности в атомных спектрах Формула Бальмера. 146. Элементарная теория Бора. 147. Опыт Франка и Герца. 148. Гипотеза де Бройля. Волновые свойства вещества. 149. Принцип неопределённости. 150. Волновое уравнение Шредингера. Физический смысл Ψ-функции. 151. Квантование энергии электрона в одномерной потенциальной яме. 152. Квантовый гармонический осциллятор. 153. Прохождение частицы через потенциальный барьер. 154. Главное и орбитальное квантовые числа. 155. Пространственное квантование (магнитное квантовое число). 156. Спин электрона. Опыт Штерна и Герлаха. 157. Распределение электронов по энергетическим уровням атомов. 158. Принцип Паули. 159. Вынужденное излучение. Лазеры.

3.4 Темы контрольных работ

- Колебания.
- Магнитостатика, движение зарядов и токов в магнитном поле.
- Электростатика, Потенциал и работа.
- Кинематика и динамика.
- Волны.
- Интерференция, дифракция.
- Тепловое излучение, внешний фотоэффект; Комптон-эффект.
- Корпускулярные и волновые свойства микрочастиц.
- Квантовая физика.

3.5 Темы лабораторных работ

- Изучение интерференции лазерного излучения
- Изучение затухающих электромагнитных колебаний
- Магнитное поле на оси кругового тока
- Изучение электростатического поля
- Распределение Максвелла
- Изучение кинематики вращательного движения (Маятник Обербека)
- Изучение зависимости энергетической светимости серого тела от температуры
- Изучение спектра атома водорода

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Савельев И.В. Курс общей физики: учебное пособие для втузов: В 3 т. Т. 1: Механика. Молекулярная физика. – 7-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2007.– 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 155 экз.)

2. Савельев И.В. Курс общей физики: учебное пособие для втузов: В 3 т. Т. 2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. – 7-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2007.– 496 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 148 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике. [Электронный ресурс]. – 5-е изд., стереотип. – СПб.: Лань, 2016. – 292 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=71766

2. Иродов И.Е. Задачи по общей физике: Учебное пособие для вузов. – 7-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 431 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 496 экз.)

3. Чертов А.Г., Воробьёв А.А. Задачник по физике: Учебное пособие для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп.– М.: Физматлит, 2007. – 640 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 99 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Электромагнетизм ч.1 Магнитостатика: Учебное пособие / Чужков Ю. П. - 2012. 22 с.

Согласована на портале № 14117

[Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1101, свободный.

2. Молекулярная физика: Сборник тестовых вопросов для самостоятельной работы и практических занятий / Лячин А. В., Троян Л. А., Магазинников А. Л. - 2009. 30 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1234, свободный.

3. Термодинамика. Часть1: Сборник тестовых вопросов для самостоятельной работы и практических занятий / Орловская Л. В., Лячин А. В., Магазинников А. Л. - 2009. 43 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1235, свободный.

4. Термодинамика. Часть2: Сборник тестовых вопросов для самостоятельной работы и практических занятий / Галеева А. И., Лячин А. В., Магазинников А. Л. - 2010. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1236, свободный.

5. Кинематика равноускоренного вращения: Методические указания к лабораторной работе / Бурдовицин В. А., Троян Л. А. - 2012. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/923, свободный.

6. Изучение магнитного поля кругового тока: Методические указания к лабораторной работе / Иванова Е. В. - 2007. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/863, свободный.

7. Изучение распределения Максвелла: Методические указания к лабораторной работе / Бурдовицин В. А. - 2007. 8 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/920, свободный.

8. Изучение интерференции лазерного излучения: Учебно-методическое пособие / Орловская Л. В. - 2010. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/911, свободный.

9. Изучение электростатического поля: Методические указания к лабораторной работе / Иванова Е. В., Галеева А. И. - 2011. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/926, свободный.

10. Изучение затухающих электромагнитных колебаний: Методические указания к лабораторной работе / Бурдовицин В. А., Троян Л. А. - 2007. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/862, свободный.

11. Изучение зависимости энергетической светимости нагретого тела от температуры: Методические указания к лабораторной работе / Федоров М. В., Троян Л. А., Кириллов А. М. - 2009. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/853, свободный.

12. Исследование спектра атома водорода: Методические указания к лабораторной работе / Захаров Н. А., Кириллов А. М. - 2011. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/917, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Материалы ресурса https://edu.tusur.ru/

Согласована на портале № 14117