**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Управление финансовыми проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 54 | 54 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 90 | 90 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 27 | 27 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е |

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14152

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Ст. преподаватель каф. менеджмента _____ Смирнова С. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

Доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 14152

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организации, основных положений современной концепции управления финансовыми проектами, техники управления финансовыми проектами с использованием экономико-математических методов.

### 1.2. Задачи дисциплины

– • ознакомление студентов с историей развития методов управления финансовыми проектами;

– • изучение научных, теоретических и методических основ системы управления финансовыми проектами;

– • изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции финансового проекта, его структуризации и оценке;

– • изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла финансового проекта;

– • знакомство с организационными формами управления финансовыми проектами и методами их разработки и оптимизации;

– • изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения финансового проекта;

– • приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансовыми проектами» (Б1.В.ДВ.10.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Корпоративные финансы, Маркетинг, Менеджмент, Методы оптимальных решений, Основы проектной деятельности (ГПО 1), Оценка стоимости бизнеса, Управление ресурсами проекта (ГПО 3), Финансовый менеджмент.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные принципы и методы организации, планирования и управления финансовыми проектами; - терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления финансовыми проектами; - принципы разработки концепции и целей финансового проекта; - процедуру структуризации финансового проекта; - порядок разработки сметы финансового проекта; - процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; - принципы управления рисками финансового проекта; - методики управления временем и стоимостью финансового проекта; - методы контроля за ходом реализации финансового проекта;

– **уметь** - осуществить системное планирование финансового проекта на всех фазах его жизненного цикла; - рассчитать график финансового проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; - управлять взаимодействиями в финансовом проекте; -

Согласована на портале № 14152

обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; - использовать программные продукты для целей управления финансовыми проектами; - применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации финансовых проектов в организациях.

– **владеть** - методами планирования финансовых проектов; - методами бюджетирования финансовых проектов; - методами анализа финансовых проектов; - методами контроля за ходом реализации финансовых проектов.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 90 | 90 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 54 | 54 |
| Из них в интерактивной форме | 27 | 27 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Подготовка к контрольным работам | 13 | 13 |
| Проработка лекционного материала | 27 | 27 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 14 | 14 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Концепция управления проектами | 4 | 0 | 4 | 8 | ПК-1, ПК-2 |
| 2 Разработка концепции проекта | 4 | 0 | 7 | 11 | ПК-1, ПК-2 |
| 3 Начальная фаза проекта.Разработка проектной документации | 4 | 12 | 4 | 20 | ПК-1, ПК-2 |
| 4 Организация проектного финансирования | 2 | 12 | 5 | 19 | ПК-1, ПК-2 |

Согласована на портале № 14152

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 Оценка эффективности инвестиционных проектов | 4 | 0 | 1 | 5 | ПК-1, ПК-2 |
| 6 Управление стоимостью проекта | 4 | 12 | 5 | 21 | ПК-1, ПК-2 |
| 7 Бюджетирование проекта | 2 | 0 | 4 | 6 | ПК-1, ПК-2 |
| 8 Контроль и регулирование проекта | 2 | 6 | 6 | 14 | ПК-1, ПК-2 |
| 9 Управление ресурсами,рисками,командой проекта | 6 | 12 | 14 | 32 | ПК-1, ПК-2 |
| 10 Завершение проекта | 4 | 0 | 4 | 8 | ПК-1, ПК-2 |
| Итого за семестр | 36 | 54 | 54 | 144 | |
| Итого | 36 | 54 | 54 | 144 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 1 Концепция управления проектами | Финансовый проект и его определение. Признаки, характеризующие финансовый проект. Отличие финансового проекта от производственной системы. Ограничения финансового проекта. Основные элементы финансового проекта. Сущность управления финансовыми проектами. Базовые варианты схем управления финансовыми проектами («Основная» схема, система «расширенного управления», система «под ключ»). Перспективы развития управления финансовыми проектами. | 4 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Разработка концепции проекта | Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. Основные причины появления финансовых проектов. Причины отклонения идеи финансового проекта. Проработка целей и задач финансового проекта. Основные характеристики финансового проекта. Предварительный анализ осуществимости финансового проекта. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. | 4 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 14152

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Начальная фаза проекта.Разработка проектной документации | Прединвестиционные исследования. Изучение прогнозов. Разработка обоснований инвестиций. Проектный анализ. Цель проектного анализа. Структура проектного анализа (технический, коммерческий, экологический, организационный, социальный). Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Этапы работы по оценке жизнеспособности финансового проекта. Бизнес-план. Состав и порядок проектной документации. Торги на разработку проектной документации. Рабочая документация. Управление разработкой проектно-сметной документации. Типы проектных фирм. | 4 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Организация проектного финансирования | Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Мировая практика организации финансирования инвестиций. Три основные формы проектного финансирования. | 2 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Оценка эффективности инвестиционных проектов | Эффективность инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте. Основные принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности финансового проекта. Денежный поток финансового проекта. Денежный поток от операционной, финансовой деятельности. Основные показатели эффективности финансового проекта. Индексы доходности затрат и инвестиций, срок окупаемости проекта. Показатели финансового состояния. | 4 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Управление стоимостью проекта | Основные принципы управления стоимостью финансового проекта. Процессы системы управления стоимостью финансового проекта: оценка стоимости проекта, бюджетирование проекта, контроль стоимости проекта. Оценка стоимости проекта. Виды оценок стоимости и их цели. Структура стоимости проекта. Виды затрат: обязательства, бюджетные затраты, фактические | 4 | ПК-1, ПК-2 |

Согласована на портале № 14152

| | | | |
|---|---|---|---|
| | затраты. | | |
| | Итого | 4 | |
| 7 Бюджетирование проекта | Бюджетирование проектов. Основные понятия. Методики формирования бюджетов проекта: бюджетирование сверху вниз, бюджетирование снизу вверх, комбинация методики снизу вверх и сверху вниз. Контроль бюджета проектов. | 2 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Контроль и регулирование проекта | Цели и содержание контроля финансового проекта. Система контроля финансового проекта. Требования к системе контроля. Условия эффективной системы контроля финансового проекта. Принципы построения эффективной системы контроля финансового проекта. Процессы контроля (основные и вспомогательные) Мониторинг работ по финансовому проекту. | 2 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Управление ресурсами,рисками,командой проекта | Процессы управления ресурсами финансового проекта. Ресурсы финансового проекта. Основные задачи управления ресурсами, основные процессы управления. Методы планирования ресурсов проекта..Формирование и развитие команды финансового проекта. Принятие решений. Становление теории риска. Неопределенность и риск. Взаимосвязь категорий неопределенность – риск – потери. Измерение рисков. Сущность управления рисками. Анализ проектных рисков. Сущность анализа рисков проекта. Алгоритм анализа рисков. Количественный и качественный анализ проектных рисков. | 6 | ПК-1 |
| | Итого | 6 | |
| 10 Завершение проекта | Закрытие контракта. Этапы закрытия контракта. Проверка финансовой отчетности. Паспортизация. Выявление невыполненных обязательств. Завершение невыполненных обязательств. Гарантийное обслуживание и окончательные расчеты. Выход из | 4 | ПК-1, ПК-2 |

Согласована на портале № 14152

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проекта. Критерий для принятий решения по выходу из проекта. Эффективные формы выхода из проекта. | | |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Корпоративные финансы | | | | | + | | + | | | |
| 2 Маркетинг | | + | | | | | | | | |
| 3 Менеджмент | + | | | | | + | | | | |
| 4 Методы оптимальных решений | | | | | | + | | | + | |
| 5 Основы проектной деятельности (ГПО 1) | | | | | | | | + | | |
| 6 Оценка стоимости бизнеса | | | | | + | | | | | + |
| 7 Управление ресурсами проекта (ГПО 3) | | | | | | | | | + | |
| 8 Финансовый менеджмент | | | | | | + | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | + | + | + | | | | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|---|---|---|

Согласована на портале № 14152

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-1 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Компонент своевременности, Тест |
| ПК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Компонент своевременности, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Всего |
|---|---|---|
| 7 семестр | | |
| Работа в команде | 7 | 7 |
| Поисковый метод | 7 | 7 |
| Исследовательский метод | 7 | 7 |
| Case-study (метод конкретных ситуаций) | 6 | 6 |
| Итого за семестр: | 27 | 27 |
| Итого | 27 | 27 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | |
| 3 Начальная фаза проекта.Разработка проектной документации | Состав бизнес-плана и его детализация | 12 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 12 | |
| 4 Организация проектного | Разработка проектной | 12 | ПК-1, ПК- |

Согласована на портале № 14152

| | | | |
|---|---|---|---|
| финансирования | документации.Организация финансирования проектаРасчет основных показателей эффективности финансового проекта | | 2 |
| | Итого | 12 | |
| 6 Управление стоимостью проекта | Оценка стоимости проектаФормирование бюджетов финансового проекта | 12 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 12 | |
| 8 Контроль и регулирование проекта | Мониторинг финансового проекта | 6 | ПК-1, ПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 9 Управление ресурсами,рисками,командой проекта | Организация эффективной, совместной деятельности команды | 6 | ПК-1, ПК-2 |
| | Анализ проектных рисковАнализ проектных рисков | 6 | |
| | Итого | 12 | |
| Итого за семестр | | 54 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Концепция управления проектами | Проработка лекционного материала | 4 | ПК-1, ПК-2 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Разработка концепции проекта | Проработка лекционного материала | 4 | ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 3 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 3 Начальная фаза проекта.Разработка проектной документации | Проработка лекционного материала | 4 | ПК-1, ПК-2 | Компонент своевременности, Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Организация проектного финансирования | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Подготовка к контрольным работам | 4 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 5 Оценка эффективности | Проработка лекционного | 1 | ПК-1, | Контрольная работа, |

Согласована на портале № 14152

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| инвестиционных проектов | материала | | ПК-2 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 1 | | |
| 6 Управление стоимостью проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 7 Бюджетирование проекта | Проработка лекционного материала | 4 | ПК-1, ПК-2 | Контрольная работа, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| 8 Контроль и регулирование проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ПК-1, ПК-2 | Компонент своевременности, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Управление ресурсами,рисками,командой проекта | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-1, ПК-2 | Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Подготовка к контрольным работам | 6 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 10 Завершение проекта | Проработка лекционного материала | 4 | ПК-1, ПК-2 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 4 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 90 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | |
| Компонент своевременности | 3 | 3 | 3 | 9 |

Согласована на портале № 14152

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Контрольная работа | 4 | 5 | 7 | 16 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тест | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 22 | 23 | 25 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 22 | 45 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Планирование и проектирование организаций: Учебное пособие для студентов направления 38.03.04, направление подготовки "Государственное и муниципальное управление" и направления 38.03.05, направление подготовки "Бизнес-информатика" / Адуева Т. В. - 2016. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6494, дата обращения: 08.02.2017.

2. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, дата обращения: 08.02.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Управление организацией (предприятием). Часть 1: Учебно-методическое пособие / Глухарева С. В. - 2014. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 14152

https://edu.tusur.ru/publications/6535, дата обращения: 08.02.2017.

2. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3082, дата обращения: 08.02.2017.

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление финансами предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Глухарева С. В. - 2015. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6538, дата обращения: 08.02.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1.Журнал «Советник» В www.sovetnik.ru
2. 2.Журнал «Сообщение» – http://www.soob.ru/
3. 3.Журнал «PRBWeek» В http://www.prweek.com/uk/
4. 4.Журнал «Оборот» В http://www.oborot.ru/
5. 5.http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/spravka/pr.ssi
6. 6www.sovetnik.ru
7. 7.http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekon
8. omika_i_pravo/PABLIK_RILES
9. HNZ_RR.html
10. 8.http://www.marketing.spb.ru/read/article/a48.htm
11. 9.http://www.aup.ru/books/m59/11.htm
12. 10.http://prinfo.webzone.ru/PRPhilmgu.htm
13. 11.http://ou.tsu.ru/hischool/vvedpr/gl1.htm
14. 12.http://grebennikon.ru/articleB4KoSB91.html
15. 13http://www.dl5.ru/74BsozdanieBobshhestvennojBreputa
16. ciiBfirmyBv.html

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 5 этаж, ауд. 503,505. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ

Согласована на портале № 14152

INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд.503,505. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 27 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

**14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

**14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

Согласована на портале № 14152

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 14152

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Управление финансовыми проектами

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- Ст. преподаватель каф. менеджмента Смирнова С. В.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14152

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Должен знать - основные принципы и методы организации, планирования и управления финансовыми проектами; - терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления финансовыми проектами; - принципы разработки концепции и целей финансового проекта; - процедуру структуризации финансового проекта; - порядок разработки сметы финансового проекта; - процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; - принципы управления рисками финансового проекта; - методики управления временем и стоимостью финансового проекта; - методы контроля за ходом реализации финансового проекта; ;<br>Должен уметь - осуществить системное планирование финансового проекта на всех фазах его жизненного цикла; - рассчитать график финансового проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; - управлять взаимодействиями в финансовом проекте; - обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; - использовать программные продукты для целей управления финансовыми проектами; - применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации финансовых проектов в организациях. ;<br>Должен владеть - методами планирования финансовых проектов; - методами бюджетирования финансовых проектов; - методами анализа финансовых проектов; - методами контроля за ходом реализации |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |

Согласована на портале № 14152

| | | |
|---|---|---|
| | | финансовых проектов. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основные принципы и методы организации, планирования и управления финансовыми проектами; - терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления финансовыми проектами; - принципы разработки концепции и целей финансового | осуществить системное планирование финансового проекта на всех фазах его жизненного цикла; - рассчитать график финансового проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; - управлять взаимодействиями в финансовом проекте; - обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; - | - методами планирования финансовых проектов; - методами бюджетирования финансовых проектов; - методами анализа финансовых проектов; - методами контроля за ходом реализации финансовых проектов. |

Согласована на портале № 14152

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проекта; - процедуру структуризации финансового проекта; - порядок разработки сметы финансового проекта; - процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; - принципы управления рисками финансового проекта; - методики управления временем и стоимостью финансового проекта; - методы контроля за ходом реализации финансового проекта | использовать программные продукты для целей управления финансовыми проектами; - применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации финансовых проектов в организациях | |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • основные принципы и методы организации, планирования и управления финансовыми проектами; - терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления финансовыми проектами; методы и | • без ошибок применять методы и техники решения финансовых задач; • анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; • рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса; • выполнять задания, в | • навыками использования финансовых концепций для решения конкретных практических задач; • навыками анализа, планирования, прогнозирования в области управления финансовыми проектами; методами принятия решений в управлении операционной (производственной) |

Согласована на портале № 14152

| | | | |
|---|---|---|---|
| | приемы анализа проблем в исследуемой области финансов;; | которых нет явно указанных способов решения;; | деятельностью организаций, а также в области финансов предприятия; |
| Хорошо (базовый уровень) | • основной программный материал, без существенных ошибок;; | • применять типовые методы и техники расчетов;; | • типовыми методиками аналитической и расчетной работы, но допускаются неточности ;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • • основы экономических знаний и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала;; | • применять основы финансовых знаний с отдельными ошибками для решения конкретных практических задач;; | • терминологией;; • основами финансовых знаний, с отдельными пробелами;; |

**2.2 Компетенция ПК-2**

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | основные принципы и методы организации, планирования и управления финансовыми проектами; - терминологию и основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления финансовыми проектами; - принципы разработки концепции и целей финансового проекта; - процедуру структуризации финансового проекта; - | осуществить системное планирование финансового проекта на всех фазах его жизненного цикла; - рассчитать график финансового проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования; - управлять взаимодействиями в финансовом проекте; - обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; - использовать программные продукты для целей управления | методами планирования финансовых проектов; - методами бюджетирования финансовых проектов; - методами анализа финансовых проектов; - методами контроля за ходом реализации финансовых проектов |

Согласована на портале № 14152

| | | | |
|---|---|---|---|
| | порядок разработки сметы финансового проекта; - процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; - принципы управления рисками финансового проекта; - методики управления временем и стоимостью финансового проекта; - методы контроля за ходом реализации финансового проекта | финансовыми проектами; - применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации финансовых проектов в организациях. | |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Контрольная работа;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • методы и приемы анализа проблем в исследуемой области финансовых проектов;основные типовые методики для рассчёта экономических и социально-экономических показателей; | • без ошибок применять методы и техники решения финансовых задач; • анализировать финансовую информацию; • рассчитывать финансовые показатели в соответствии с программой курса; • выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения;; | • методами анализа финансовых проектов; - методами контроля за ходом реализации финансовых проектов, норматино-правовой базой для расчета основных экономических показателей, в т.ч. в области финансовых проектов; навыками анализа, планирования, прогнозирования статистических данных в области финансов; ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • основной программный материал, | • применять типовые методы и техники | • типовыми методиками |

Согласована на портале № 14152

| | | | |
|---|---|---|---|
| | без существенных ошибок;; | расчетов;; | аналитической и расчетной работы, но допускаются неточности ;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • • основы экономических знаний и возможности их использования, при этом допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала;; | • применять основы финансовых знаний с отдельными ошибками для решения конкретных практических задач;; | • терминологией;; • основами финансовых знаний, с отдельными пробелами;; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Тестовые задания

– Что из ниже перечисленного не является видом организационной структуры управления проектом -функциональная -матричная -стратегическая -проектная Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует -бюджет доходов и расходов -бюджет движения денежных средств -прогнозный баланс -бюджет затрат К способам снижения проектного риска относится -мотивирование -планирование -диверсификация -контроль

### 3.2 Темы индивидуальных заданий

– Классификация типов проектов. Миссия, стратегия, цели и задачи проекта Функции управления проектом. Участники проекта, их функции и полномочия. Разработка концепции проекта: цель, задачи, основные этапы. Маркетинговые исследования на предынвестиционной стадии проекта. Структуризация проектов. Технико-экономическое обоснование проектов. Проектный анализ: цели, структура, содержание. Основные принципы и направления оценки эффективности проектов. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Планирование проекта: основные понятия и определения. Уровни и процессы планирования. Сетевые модели планирования проектов. Ресурсное обеспечение проектов. Информационные технологии управления проектами. Проектирование информационного обеспечения проекта. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами. Источники и организационные формы финансирования проектов

### 3.3 Экзаменационные вопросы

– . Определение понятия «проект», основные признаки и ч ерты проектов. 2. Развитие проектного управления за рубежом (30Ве год ы XX века – настоящее время) 3. Развитие проектного управления в СССР и РФ (30Ве го ды XX века – настоящее время) 4. Типы (классификация) проектов. 5. Понятие «управление проектами. Концепция жизненного цикла проекта. 6. Методология управления процессами: принципы, методы , стандарты. 7. Внутреннее и внешнее окружение проекта. 8. Цели проекта: понятие цели, методики целеполагания, дерево целей. 9. Участники проектов. Функции основных участников про екта. 10. Типы проектов по причине возникновения. Определение , специфика, примеры. 11. Типы проектов по сроку реализации. Определение, спе цифика, примеры. 12. Типы проектов по масштабу. Определение, специфика, примеры. 13. Типы проектов по уровню. Определение, специфика, пр имеры. 14. Функциональные области управления проектами. 15. Жизненный цикл проектов. 16. Основные организационные структуры управления проек тами. 17. Понятие об организации проектного типа.

Согласована на портале № 14152

18. Матричные организационные структуры управления прое ктами. Достоинства и недостатки матричных организационных структур при у правлении проектами. 19. Инициация проекта 20. Планирование проекта 21. Контроль и анализ проекта. 22. Управление стоимостью проекта. 23. Управление качеством проекта. 24. Управление изменениями и безопасностью проекта 16 25. Управление человеческими ресурсами проекта. 26. Управление материальными ресурсами проекта. 27. Понятие, роль и значение коммуникаций в управлении проектами 28. Управление рисками проекта. 29. Диаграммы Ганта. 30. Основные правила построения сетевых графиков, основ ные типы связей между операциями. 31. Понятие о методе критического пути (CPM). Расчет кр итического пути. 32. Понятие о методе PERT расчета вероятных значений вр емени выполнения проекта. 33. Оценка эффективности проектов. 34. Команда проекта. Основные принципы и методы формиро вания. 35. Требования к менеджменту проекта, функции руководит еля проекта. 36. Офис проекта

### 3.4 Темы контрольных работ

– Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений Этапы работы по оценке жизнеспособности финансового проекта Основные формы проектного финансирования Эффективность инвестиционного проекта Оценка стоимости проекта Методики формирования бюджетов Количественный и качественный анализ проектных рисков

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Планирование и проектирование организаций: Учебное пособие для студентов направления 38.03.04, направление подготовки "Государственное и муниципальное управление" и направления 38.03.05, направление подготовки "Бизнес-информатика" / Адуева Т. В. - 2016. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6494, свободный.
2. Проектное финансирование: Курс лекций / Васильковская Н. Б. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5617, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Управление организацией (предприятием). Часть 1: Учебно-методическое пособие / Глухарева С. В. - 2014. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6535, свободный.
2. Основы проектной деятельности: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2011. 96 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3082, свободный.

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Управление финансами предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Глухарева С. В. - 2015. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6538, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1.Журнал «Советник» В www.sovetnik.ru
2. 2.Журнал «Сообщение» – http://www.soob.ru/
3. 3.Журнал «PRBWeek» В http://www.prweek.com/uk/
4. 4.Журнал «Оборот» В http://www.oborot.ru/
5. 5.http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/spravka/pr.ssi
6. 6www.sovetnik.ru
7. 7.http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekon
8. omika_i_pravo/PABLIK_RILES
9. HNZ_RR.html
10. 8.http://www.marketing.spb.ru/read/article/a48.htm
11. 9.http://www.aup.ru/books/m59/11.htm

Согласована на портале № 14152

12. 10.http://prinfo.webzone.ru/PRPhilmgu.htm
13. 11.http://ou.tsu.ru/hischool/vvedpr/gl1.htm
14. 12.http://grebennikon.ru/articleB4KoSB91.html
15. 13http://www.dl5.ru/74BsozdanieBobshhestvennojBreputa
16. ciiBfirmyBv.html

Согласована на портале № 14152