МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян

«____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, заочный и вечерний

Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления

Курс **4**

Семестр 7, 8

Учебный план набора 2016 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
Лекции	–	–	–	часов
Лабораторные работы	–	–	–	часов
Практические занятия	8	8	16	часов
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	–	–	–	часов
Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
Из них в интерактивной форме	–	8	8	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98	196	часов
Всего (без дифференцированного зачета)	106	106	216	часов
Самост. работа на подготовку и сдачу диф. зачета	–	4	4	часов
Общая трудоемкость	106	110	216	часов
(в зачетных единицах)			6	ЗЕТ

Контрольная работа 8 семестр

Дифференцированный зачет 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14168

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «12» 1 2017 г.

Рабочая программа по дисциплине составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 января 2017 г., протокол № 1.

Разработчик доцент каф. АСУ _____ М.В. Григорьева

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ
д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ЗиВФ, к.физ.-мат.н., доцент _____ И.В.Осипов

Заведующий профилирующей и выпускающей
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Эксперт:
Кафедра АСУ, доцент _____ А.И. Исакова

Согласована на портале № 14168

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины – ознакомить студентов с системой бухгалтерского учета, как объекта автоматизации, показать особенности технического, информационного и программного обеспечения бухгалтерских информационных систем (БуИС), а также рассмотреть организацию решения задач и основные тенденции развития и повышения эффективности обработки учетной информации на предприятии.

В курсе рассматриваются различные подходы и технологии автоматизированного решения бухгалтерских задач, изучаются некоторые распространенные системы обработки учетной информации и программные средства их реализации на базе демонстрационных версий и мини-рабочих версий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учете» к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавров направления 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в экономике».

Данная дисциплина базируется на изучении студентами следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Информатика и программирование», «Основы алгоритмизации и языки программирования», «Базы данных», «Предметно-ориентированные информационные системы».

Освоение данной дисциплины позволяет использовать полученные в ней знания при подготовке и выполнении выпускной квалификационной, а также при изучении следующих дисциплин учебного плана: «Научная работа», «Государственная итоговая аттестация».

Основными видами занятий являются практические занятия, которые проводятся с использованием компьютеров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ***профессиональных компетенций (ПК):***

– способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (**ПК-20**);

– способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности **(ПК 24**).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **иметь представление** о структуре, содержании и методах организации БуИС и их взаимодействии с другими экономическими информационными системами;
- **знать** основные программные средства БуИС, критерии выбора программных средств для автоматизации бухгалтерского учета;
- **уметь** применять БуИС при организации решения задач бухгалтерского учета на предприятии; проектировать, создавать, настраивать и изменять конфигурацию БуИС в соответствии с потребностями и организационно-методологической структурой БУ организации; осуществлять и обосновывать выбор проектных решений для автоматизации бухгалтерского учета; готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр 7	Семестр 8	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	8	8	16
В том числе:	–	–	–
Лекции	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	8	8	16
Семинары (С)	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	–	–
Самостоятельная работа (всего)	98	98	196
В том числе:	–	–	–
Проработка лекционного материала	–	–	–
Подготовка к лабораторным занятиям	–	–	–
Подготовка к практическим занятиям	32	32	64
Самостоятельное изучение тем теоретической части	66	36	106
Выполнение контрольной работы	–	30	30
Подготовка к дифференцированному зачету	–	4	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	–	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость час	106	110	216
зач. ед., до сотых долей			6

Согласована на портале № 14168

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	ПЗ	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции
Семестр 7						
1.	Автоматизация бухгалтерского учета	–	4	38	42	ПК-20,24
2.	Визуальные средства администрирования БуИС	–	2	30	32	
3.	Основы конфигурирования и программирования в 1С	–	2	30	32	
Семестр 8						
3.	Основы конфигурирования и программирования в 1С	–	8	76	84	ПК-20,24
4.	Выбор оптимальной системы автоматизации бухгалтерского учета на предприятии	–		22	22	
	ИТОГО		**16**	**196**	**212**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Лекции отсутствуют в учебном плане.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Бухгалтерский учет	+	+	+	+
2.	Информатика и программирование	+	+	+	+
3.	Основы алгоритмизации и языки программирования			+	
4.	Базы данных		+	+	
5.	Предметно-ориентированные информационные системы	+			+
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Научная работа	+	+	+	+
2.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	ПЗ	СРС	Формы контроля
ПК-20	–	+	+	Отчет по практическим занятиям; контрольная работа; проверка дом. заданий, письменный опрос (тест по дом. заданию)
ПК-24	–	+	+	Отчет по практическим занятиям; контрольная работа; проверка дом. заданий, письменный опрос (тест по дом. заданию)

6. Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Формы / Методы	Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Всего (час)
Поисковый метод	2	2	**4**
Решение ситуационных задач	2	2	**4**
ИТОГО	**4**	**4**	**8**

Поисковый метод используется для поиска нужных решений, встроенных функций при самостоятельном решении задач.

Решение ситуационных задач подразумевает разбор практических ситуаций на лекции из реальной жизни деятельности предприятий.

Согласована на портале № 14168

7. Практические занятия

Практические занятия проводятся в форме лабораторных работ. На практических занятиях студенты обучаются программированию и конфигурированию в системе «1С: Предприятие», выполняя типовое задание в режиме пользователя, а таже в режиме кофигурирования.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема практического занятия	Трудо-емкость (час.)	ПК
Семестр 7				
1.	**1, 2**	Решение сквозной задачи бухгалтерского учета в режиме пользователя	6	ПК-20,24
2.	**3**	Введение в проектирование объектов метаданных новой конфигурации	2	
Семестр 8				
3.	**3**	Создание объектов метаданных новой конфигурации	4	ПК-20,24
4.	**3**	Программирование запросов и создание отчетов	4	
ИТОГО			**16**	

8. Лабораторные работы

Лабораторные работы в учебном плане отсутствуют.

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость, час		ПК	Контроль выполнения работы
			Семестр 7	Семестр 8		
2.	1 ÷ 3	Подготовка к практическим занятиям	32	32	ПК-3	Опрос в начале занятия, контрольная работа
3.	1 ÷ 4	Изучение теоретического материала для самостоятельной работы	66	36	ПК-3	Письменные опросы, тест
4.	3	Контрольная работа	–	30	ПК-3	Выполненная самостоятельно контрольная работа
ИТОГО			**98**	**98**	**196**	

Темы для самостоятельного изучения:

1. Общая характеристика информационных систем бухгалтерского учета. Структура бухгалтерских информационных систем. Автоматизированные рабочие места в системах бухгалтерского учета (тема 1).
2. Классификация программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета (тема 1).
3. Информационные связи бухгалтерского учета с другими функциональными подсистемами. Задачи БуИС. а. Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России (тема 1).
4. Концепция построения программ семейства 1С. Конфигурируемость системы 1С; технологические средства конфигурирования и администрирования; метаданные. Система защиты 1С (тема 2).
5. Интерфейсные объекты в 1С (тема 2).
6. Настройка прав и интерфейсов для пользователей, редактор прав и редактор интерфейсов, настройка меню вручную и с помощью конструктора меню; настройка паролей пользователей; монитор пользователей. Концепция построения программ семейства 1С (тема 2).
7. Конфигурируемость системы 1С; технологические средства конфигурирования и администрирования; метаданные. Система защиты 1С (тема 3).
8. Объекты метаданных. Интерфейсные объекты. Универсальные коллекции значений: массивы, структуры, соответствия, списки значений, таблицы значений, дерево значений (тема 3).
9. Работа с запросами и создание отчетов (тема 3).
10. Универсальные коллекции значений во встроенном языке 1С (тема 3).
11. Порядок работы с отладчиком, его возможности; свойства объектов метаданных, настраиваемые визуально; специфические свойства для справочников, документов, журналов документов, отчетов, операций, видов субконто (тема 3).
12. Формат исходных текстов программных модулей, виды программных модулей, контекст их выполнения, разрешенные символы, зарезервированные слова, видимость переменных, объявление процедур и функций. Встроенные функции языка. Глобальный контекст (тема 3).
13. Критерии оптимальности системы, краткий обзор существующих систем; последовательность шагов при автоматизации предприятия; основные ошибки, допускаемые при выборе оптимальной системы (тема 4).
14. Стратегии автоматизации. Российские программные продукты автоматизации бухгалтерского учета. Критерии выбора программы. Зарубежные ИС БуИС (тема 4).

Темы контрольных работ. Контрольные работы выполняются студентами по 3-ей теме дисциплины и посвящены проектированию информационных систем бухгалтерского учета:

1. Проектирование объектов метаданных новой конфигурации. Создание документов.
2. Программирование запросов и создание отчетов.

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы в учебном плане отсутствуют.

Согласована на портале № 14168

11. Балльно-рейтинговая система не предусмотрена для заочной формы обучения

Согласована на портале № 14168

12 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы: Учебное пособие для студентов направления 38.03.05, направление подготовки "Бизнес-информатика" [Электронный ресурс] / Адуева Т. В. — Томск: ФДО, ТУСУР, 2016. — 87 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6493.

12.2 Дополнительная литература

2. Исакова, А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Исакова А. И. — Томск: ТУСУР, 2016. — 239 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6542.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

По практическим работам:

3. Адуева Т. В., Бухгалтерские информационные системы: Методическое пособие к лабораторным и самостоятельным занятиям: [Электронный ресурс] / Адуева Т. В. — Томск: ТУСУР, 2017. — 48 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6315 (для зарегистрированных пользователей).

4. Адуева, Т. В. Бизнес-планирование: Методическое пособие к практическим работам и самостоятельной работе студентов, направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» [Электронный ресурс] / Адуева Т. В. — Томск: ТУСУР, 2016. — 9 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6382.

По самостоятельной работе студентов:

5. Григорьева М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете: методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения направления бакалавриата 230700 – Прикладная информатика / М.В. Григорьева. – Томск: ТУСУР, 2013. – 11 с. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d59/b230700_d59_work.doc (для зарегистрированных пользователей).

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических заданий студенты используют персональные компьютеры. Перечень используемых информационных продуктов:

1. Текстовый редактор для создания отчетов.
2. Система «1С:Передприятие».
3. Операционная система MS Windows XP.
4. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.
5. Официальный сайт компании 1С www.1C.ru.

Согласована на портале № 14168

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Лекции не предусмотрены в учебном плане.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 437, 438, 439. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 10 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностямиздоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченнымивозможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 14.1.

Таблица 14.1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самост. работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 14168

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 14168

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ **П. Е. Троян**

«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Уровень основной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: заочная

Факультет: ЗиВФ, заочный и вечерний

Кафедра: АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления

Курс **4**

Семестр 8

Учебный план набора 2016 и последующих лет

Контрольная работа 8 семестр

Дифференцированный зачет 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14168

1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «**Информационные системы в бухгалтерском учете»** и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Перечень закрепленных за дисциплиной «**Информационные системы (ИС) в бухгалтерском учете (БУ)»** компетенций приведен в таблице 1.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ***профессиональных компетенций (ПК):***

– способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (**ПК-20**);

– способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов (ЭИОР) для профессиональной деятельности **(ПК 24**).

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-20	Способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС	**Знать**: основные программные средства БуИС, критерии выбора программных средств для автоматизации БУ; **Уметь**: осуществлять и обосновывать выбор проектных решений при организации решения задач БУ на предприятии; настривать, администрировать и сопровождатьБуИС; **Владеть**: навыками осуществлять и обосновывать выбор проектных решений при организации решения задач БУ на предприятии;
ПК-24	Способность готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для профессиональной деятельности	**Знать**: методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ; **Уметь**: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для целей автоматизации БУ; **Владеть**: навыками поиска ЭИОР для целей автоматизации БУ.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Структуру, содержание и методы **выбора проектных решений** и организации БуИС; БуИС, распространные на рынке программных средств (ПС) в России и за рубежом; критерии выбора ПС для автоматизации БУ.	**Осуществлять и обосновывать выбор проектных решений,** настраивать, администрировать и сопровождать БуИС; применять БуИС при организации решения задач БУ на предприятии.	Навыками о**существления и обосновывания выбора проектных решений** БуИС.
Виды занятий	Практические занятия, контрольная работа	Практические занятия, контрольная работа, СРС	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Контрольная работа	Контроль выполнения индивидуальных заданий; контрольная работа; конспект самостоятельной работы.	Отчет по ЛР; контрольная работа

Согласована на портале № 14168

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Обладает фактическими и теорети–ческими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития твор-ческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
ХОРОШО (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за за–вершение задач в исследова–нии, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	– **все** методы **выбора проектных решений** и организации БуИС. – в**се** БуИС, распространные на рынке программных средств (ПС) России и за рубежом; – в**се** критерии выбора ПС для авто–матизации БУ;	– **осуществлять и обосновывать выбор проектных решений** БуИС **любого уровня сложности;** – настраивать, администрировать и сопро–вождать БуИС **любого уровня сложности**; – создавать и изменять конфигурацию БуИС в соответствии с потребностями и органи–зационно-методологической структурой БУ организации.	навыками о**существления и обосновывания выбора проектных решений** БуИС **любого уровня сложности**.
ХОРОШО (базовый уровень)	– **основные** методы **выбора проек–тных решений** и организации БуИС. – о**сновные** БуИС, распространные на рынке программных средств (ПС) России и за рубежом; – **основные** критерии выбора ПС для автоматизации БУ.	– применять БуИС при организации решения задач **среднего уровня сложности**; – создавать и изменять конфигурацию БуИС **среднего уровня сложности**; – проектировать, настраивать, администрировать и сопровождать БуИС **среднего уровня сложности**.	навыками проектирования БуИС с**реднего уровня сложности**.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО (низкий уровень)	– основные БуИС, распространные на рынке ПС России; – основные критерии выбора ПС для автоматизации БУ; – основные методы проектирования и организации, структуру БуИС.	– применять БуИС при организации решения **простых** задач; – создавать и изменять конфигурацию **простых** БуИС; – проектировать, настраивать, администри–ровать и сопровождать **простые** БуИС.	навыками проектирования несложных БуИС.

Согласована на портале № 14168

2.2 Компетенция ПК-24

ПК-24: способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ	готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ	навыками поиска ЭИОР для целей автоматизации БУ
Виды занятий	СРС	СРС	СРС
Используемые средства оценивания	Контроль выполнения индивидуальных заданий; конспект самостоятельной работы.	Реферат	Подготовка реферата

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	**все** методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ	готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для задач автоматизации БУ **любого уровня сложности**	навыками поиска ЭИОР для задач автоматизации БУ **любого уровня сложности** на русском и иностранных языках
ХОРОШО (базовый уровень)	основные методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР для целей автоматизации БУ	готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для задач автоматизации БУ **среднего уровня сложности**	навыками поиска ЭИОР для задач автоматизации БУ **среднего уровня сложности** на русском и иностранных языках
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО (низкий уровень)	некоторые методы подготовки обзоров научной литературы и ЭИОР	готовить обзоры научной литературы и ЭИОР для тривиальных задач автоматизации БУ	навыками поиска рускоязычных ЭИОР для тривиальных задач автоматизации БУ

Согласована на портале № 14168

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

3.1 Темы практических занятий

1) Решение сквозной задачи бухгалтерского учета в режиме пользователя в БуИС «1С: Предприятие» в «облаке» (тема 1,2).
2) Введение в проектирование объектов метаданных новой конфигурации (тема 3).
3) Создание объектов метаданных новой конфигурации (тема 3).
4) Программирование запросов и создание отчетов (тема 3).

3.2 Темы контрольных работ

Контрольные работы выполняются студентами по 3-ей теме дисциплины и посвящены проектированию информационных систем бухгалтерского учета. Темы контрольных работ:

1) Проектирование объектов метаданных новой конфигурации. Создание документов.
2) Программирование запросов и создание отчетов.

Примеры вариантов контрольной работы

Пример варианта задания контрольной работы №1

Создать документ «Внутренний заказ». В документе должны отражаться сведения о необходимой номенклатуре для нужд внутреннего подразделения.

Создать документ «Перемещение», который бы отражал перемещения товаров с одного склада на другой (склад внутреннего подразделения).

Проводки документа:

– Дебет счета «Товары на складе».Склад1/Кредит счета «Товары на складе».Склад2.

Создать отчет, который будет показывать, сколько осталось незакрытой потребности по внутренним заказам.

Пример варианта задания итоговой контрольной работы

Создать в конфигурации справочник "МестаХранения" (Склады).

Организовать учет остатков номенклатуры в разрезе складов. Проведение расходной накладной по регистру "ОстаткиНоменклатуры" организовать с контролем остатка товаров в разрезе складов и со списанием себестоимости по средневзвешенному (по складу) методу.

Добавить автоматический расчет скидки покупателю при оформлении расходной накладной. Размер скидки зависит от суммы уже произведенных закупок в предыдущем месяце:

Объем закупки	Процент скидки
от 1 000 р	2 %
от 3 000 р	5 %
от 5 000 р	10 %
от 10 000 р	15 %

При подборе товара цена должна рассчитываться следующим образом:

Цена = ЦенаЧист*(100-ПроцСкидки)/100

При изменении клиента должны: устанавливаться соответствующий ему процент скидки; пересчитываться цены в строках накладной.

Использовать оборотный регистр для накопления и выдачи объемов закупки.

Прописать проведение документа "Расходная накладная" по регистру бухгалтерии "Управленческий". В бухгалтерском учете суммовой и количественный учет товаров ведется на счете "Товары" в разрезе справочника "Номенклатура", учет по складам не ведется. Себестоимость списываемого товара рассчитывается по средневзвешенному методу. Проводки:

Дебет счета "Капитал" / кредит счета "Товары" на сумму себестоимости

Дебет счета "Расчеты с дебиторами" / кредит счета "Капитал" на сумму в продажных ценах

Сформировать конструктором отчет по регистру накопления – "Материальная ведомость" (начальный остаток, приход, расход, остаток) в разрезе складов и товаров.

Согласована на портале № 14168

3.3 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)

Темы для самостоятельного изучения:

3. Общая характеристика информационных систем бухгалтерского учета. Структура бухгалтерских информационных систем. Автоматизированные рабочие места в системах бухгалтерского учета (тема 1).
4. Классификация программных продуктов по автоматизации бухгалтерского учета (тема 1).
5. Информационные связи бухгалтерского учета с другими функциональными подсистемами. Задачи БуИС. а. Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России (тема 1).
6. Концепция построения программ семейства 1С. Конфигурируемость системы 1С; технологические средства конфигурирования и администрирования; метаданные. Система защиты 1С (тема 2).
7. Интерфейсные объекты в 1С (тема 2).
8. Настройка прав и интерфейсов для пользователей, редактор прав и редактор интерфейсов, настройка меню вручную и с помощью конструктора меню; настройка паролей пользователей; монитор пользователей. Концепция построения программ семейства 1С (тема 2).
9. Конфигурируемость системы 1С; технологические средства конфигурирования и администрирования; метаданные. Система защиты 1С (тема 3).
10. Объекты метаданных. Интерфейсные объекты. Универсальные коллекции значений: массивы, структуры, соответствия, списки значений, таблицы значений, дерево значений (тема 3).
11. Работа с запросами и создание отчетов (тема 3).
12. Универсальные коллекции значений во встроенном языке 1С (тема 3).
13. Порядок работы с отладчиком, его возможности; свойства объектов метаданных, настраиваемые визуально; специфические свойства для справочников, документов, журналов документов, отчетов, операций, видов субконто (тема 3).
14. Формат исходных текстов программных модулей, виды программных модулей, контекст их выполнения, разрешенные символы, зарезервированные слова, видимость переменных, объявление процедур и функций. Встроенные функции языка. Глобальный контекст (тема 3).
15. Критерии оптимальности системы, краткий обзор существующих систем; последовательность шагов при автоматизации предприятия; основные ошибки, допускаемые при выборе оптимальной системы (тема 4).
16. Стратегии автоматизации. Российские программные продукты автоматизации бухгалтерского учета. Критерии выбора программы. Зарубежные ИС БуИС (тема 4).

3.4 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (для студентов, которые не выполнили все контрольные работы и СРС)

1. Проблемы, возникающие на предприятии при автоматизации деятельности
2. Корпоративные ИС и их область применения
3. Методологии MPS и SIC
4. Методологии MRP и CRP
5. Методологии MRP II и ERP
6. Общая характеристика ИС бухгалтерского учета
7. Критерии выбора программного обеспечения для автоматизации БуИС
8. Внутренние и внешние связи комплекса бухгалтерских задач
9. Фазы обработки информации в ИС БУ
10. 3 группы бухгалтерских документов и их назначение
11. Задачи бухгалтерских информационных систем
12. Структура бухгалтерских информационных систем
13. Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России
14. Классификация бухгалтерских программ
15. Технология стандартного внедрения программных продуктов на платформе 1С
16. Технология проектного внедрения программных продуктов на платформе 1С
17. Технология экспресс-внедрения программных продуктов на платформе 1С

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. Методические указания практическим занятиям приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [4,5].
2. Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [6].

Согласована на портале № 14168