МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита информационных процессов в сетях и системах связи

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль): **Защищенные системы и сети связи**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	38	38	часов
3	Лабораторные работы	36	36	часов
4	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 2015-03-06 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. РЗИ _____ Хатьков Н. Д.

Заведующий обеспечивающей каф. РЗИ _____ Задорин А. С.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. РЗИ _____ Задорин А. С.

Эксперты:

старший преподаватель каф. РЗИ _____ Зеленецкая Ю. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение способов защиты информационных процессов в сетях с гибридной физической средой

изучение возможностей применения стандартных настроек в сетях связи для повышения их защищенности

работа в компьютерных вычислительных сетях (ВС) с применением программных средств защиты и использования существующих, встроенных в архитектуру ОС, средств связи.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение способов создания защищенного сетевого соединения, защищенных протоколов связи, защиты от несанкционированного доступа сообщений электронной почты, сетевых ресурсов

– изучение принципов работы брандмауэров, средств предотвращения вторжений, антивирусных программ

– развитие навыков настройки и анализа программных средств защиты, политик безопасности, использования программных отладчиков, сетевых анализаторов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита информационных процессов в сетях и системах связи» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Вычислительная техника и информационные технологии, Общая теория связи, Основы криптографии, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей.

Последующими дисциплинами являются: Комплексные системы защиты информации в сетях и системах связи, Организация и управление службой защиты информации на предприятиях связи, Сети связи и системы коммутации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-15 умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию;

– ПК-19 готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные подсистемы защиты средств связи в операционных системах персональных ЭВМ основы администрирования в ОС для контроля информационных процессов в компьютерных сетях методы и способы защиты от сетевых атак принципы построения систем обнаружения атак принципы защиты информации на компьютере средств связи с помощью программных реализаций на высоком и на низком уровне модели OSI

– **уметь** проводить анализ наличия несанкционированного доступа к компьютерам, определять и оценивать вероятные угрозы информационной безопасности компьютера в системах связи; осуществлять рациональный выбор средств и методов защиты информации на объектах связи;

– **владеть** программными методами защиты информации на компьютерной технике; методами поиска слабых мест в настройках компьютера и получения показателей уровня защищенности информации в системах связи; методикой анализа сетевого трафика, результатов работы средств обнаружения вторжений; навыками настройки систем безопасности ОС для безопасной работы в сетях и системах связи;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Лекции	34	34
Практические занятия	38	38
Лабораторные работы	36	36
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Оформление отчетов по лабораторным работам	36	36
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоев в оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	2	4	4	7	17	ПК-15, ПК-19
2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	2	4	4	7	17	ПК-15, ПК-19
3 Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	4	4	4	7	19	ПК-15, ПК-19
4 Виды аудита компьютерных сетей и систем связи, классификация событий.	4	4	8	11	27	ПК-15, ПК-19
5 Программно-аппаратные средства	4	4	4	7	19	ПК-15, ПК-19

шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты PKI.						
6 Классификация методов защиты программ со стороны информационных процессов. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты программ от несанкционированного копирования.	4	4	4	7	19	ПК-15, ПК-19
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	4	4	4	7	19	ПК-15, ПК-19
8 Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID.	4	4	0	5	13	ПК-15, ПК-19
9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	4	4	4	9	21	ПК-15, ПК-19
10 Защита от разрушающих программных воздействий (РПВ) в компьютерных системах связи.	2	2	0	5	9	ПК-15, ПК-19
Итого за семестр	34	38	36	72	180	
Итого	34	38	36	72	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоев в оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	Предмет и задачи защиты информационных процессов в сетях и системах связи, ее взаимосвязь с другими дисциплинами. Краткая история развития. Актуальность защиты информации в современном мире. Причины возникновения уязвимостей, общие принципы построения систем защиты (triple functions). Понятие политики безопасности и необходимости оценки рисков, критерии, используемые для	2	ПК-15, ПК-19

	классификации уровня защищенности (безопасности) компьютерных сетей и системы связи.		
	Итого	2	
2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация. Методы аутентификации: парольная схема, биометрический и token способы, многофакторная и взаимная аутентификации. Протоколы идентификации с нулевой передачей знаний. Схемы идентификации Фейге-Фиата-Шамира, Гиллоу-Куискуотера.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
3 Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа. Шифрование, контроль доступа и разграничение доступа, иерархический доступ к файлу, защита сетевого файлового ресурса, фиксация доступа к файлам. Дискреционная (разграничительная) модель управления доступом. Анализ систем дискреционного разграничения доступа на основе формальной модели Take-Grant. Доступ к данным со стороны процесса. Способы фиксации факта доступа. Надежность систем ограничения доступа. Управление доступом на основе ролей – RBAC. Базовая модель RBAC. Мандатная (представительная) модель управления доступом. Механизмы реализации мандатной модели доступа. Защита файлов от изменения. Субъект и диспетчер допуска, особенности реализации. Средства управления доступом, используемые в современных операционных системах.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
4 Виды аудита компьютерных сетей и систем связи, классификация событий.	Виды аудита, классификация событий. Контроль целостности данных, использование цифровой подписи. Средства аудита, реализованные в современных сетях и системах связи. Системы предотвращения и обнаружения вторжений, локальные и беспроводные - IPS IDS HIPS WIPS.	4	ПК-15, ПК-19

	Итого	4	
5 Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты PKI.	Генерация ключей. Ключи для симметричных и несимметричных алгоритмов. Обмен ключами, алгоритм Диффи-Хеллмана. Эфемерный ключ. Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты PKI. Угрозы криптографическим ключам. Усечение ключевого множества. Повреждение ключей. Защита алгоритма шифрования. Принцип чувствительной области и принцип главного ключа, необходимые и достаточные функции аппаратного средства криптозащиты систем связи.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
6 Классификация методов защиты программ со стороны информационных процессов. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты программ от несанкционированного копирования.	Классификация методов защиты информационных процессов в сетях и системах связи. Методы и средства ограничения доступа к компонентам ЭВМ, защиты программ от несанкционированного копирования. Программные и технические средства защиты. Защита программ от излучения. Устаревшие технические средства защиты. Защита от отладки, защита от дизассемблирования, защита от трассировки по прерываниям. Применение обфускации, протекторов и упаковщиков для усиления защиты системы связи. Методы, затрудняющие считывание скопированной информации. Пароли и ключи, организация хранения ключей. Методы, препятствующие использованию скопированной информации. Основные функции средств защиты от копирования. Приемы противодействия динамическим способам снятия защиты программ от копирования.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт. Контактные и бесконтактные смарт – карты с соответствующими интерфейсами ISO – 7816, USB (RuToken, eToken), ISO/ IEC 14443..	4	ПК-15, ПК-19

	Интеллектуальные карты. Жизненный цикл смарт-карт. Выпускаемые серийно интегральные схемы смарт-карт. Инфраструктура поддержки смарт-карт. Проблемы безопасности смарт-карт. Классификация атак на смарт-карты.		
	Итого	4	
8 Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID.	Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID. Передача данных в системах RFID, способы кодирования. Считыватели и транспондеры, электронные компоненты систем RFID, стандартизация. Обеспечение безопасности данных. Примеры применения: идентификация товаров, транспортных средств, иммобилайзерные системы, идентификация животных.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы, как особый класс РПВ. Развитие вирусной базы и тенденции формирования новых типов вирусов. Способы заражения локальных компьютеров и сетей. Программные черви и закладки. Необходимые и достаточные условия недопущения разрушающего воздействия; понятие изолированной программной среды. Средства противодействия компьютерным вирусам и их состояние в современных условиях.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
10 Защита от разрушающих программных воздействий (РПВ) в компьютерных системах связи.	Защита от разрушающих программных воздействий (РПВ). Проблема восстановления операционной системы после воздействия РПВ и применения средств противодействия в системах связи.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
Итого за семестр		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Вычислительная техника и информационные технологии	+		+		+					
2 Общая теория связи				+				+		
3 Основы криптографии					+					
4 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	+			+						+
Последующие дисциплины										
1 Комплексные системы защиты информации в сетях и системах связи		+		+	+					+
2 Организация и управление службой защиты информации на предприятиях связи						+			+	
3 Сети связи и системы коммутации							+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ПК-15	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Отчет по практике
ПК-19	+	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Отчет по практике

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоев в оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	Анализ процессов в операционной системе Windows с помощью подготовленной утилиты.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	Исследование парольной защиты компонент связи на основе дизассемблирования трех видов тестовых утилит с парольной защитой и скрытой формой представления интерфейсных компонент.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
3 Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	Анализ совмещенных систем защиты доступа в одной и той же ОС. Анализ возможностей поисковых серверов в области технической IP адресации (поиск адресов веб камер, сетевого и другого оборудования).	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
4 Виды аудита компьютерных сетей и систем связи, классификация событий.	Утилиты Марка Руссиновича для мониторинга ОС Windows. Мониторинг состояния операционной системы с помощью утилиты apimonitor-x86.	4	ПК-15, ПК-19
	Сетевые анализаторы трафика - снифферы. On-line и локальный снифферы. Установка, настройка фильтров, выделение потока с данными. Декодирование выделенных пакетов трафика на примере передачи изображений.	4	
	Итого	8	
5 Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления	Использование шифрованной файловой системы (EFS). Создание разделов, под разделов с помощью проводника Windows.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	

сертификатами, логическая структура и компоненты PKI.			
6 Классификация методов защиты программ со стороны информационных процессов. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты программ от несанкционированного копирования.	Изучение способа предотвращения выполнения данных с помощью встроенных средств ОС. Предотвращение выполнения данных (Dáta Execútion Prevéntion, DEP) — с помощью функции безопасности, встроенной в Linux, Mac OS X, Android и Windows.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	Токены. Многофакторная аутентификация. Способы установки и виды доступа в систему связи. Применение Dallas - Lock.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	Исследование вируса. Способы исследования. Выявление предположительной страны изготовления и функций, сопутствующих его работе в информационных процессах.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоев в оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	Карта информационного процесса в оперативной памяти ОС. Наличие адресов физических носителей информации. Возможность переполнения памяти и воздействие этого явления на информационный процесс.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	Методы входа в сетевые сервера различного типа: почтовый, файловый, веб-сервер, сервер баз данных, коммуникационный сервер связи, сервер - принтер и виртуальные сервера. Общие и частные проблемы идентификации и аутентификации серверов.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
3 Классификация субъектов и	Абстрактные модели доступа, история	4	ПК-15,

объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	развития. Основные идеи и свойства объектов и субъектов в моделях доступа. Логические построения и комбинации моделей доступа в системах связи..		ПК-19
	Итого	4	
4 Виды аудита компьютерных сетей и систем связи, классификация событий.	Аудит компьютерных сетей. Внутренний и внешний аудит. Ручной, полуавтоматический и автоматический аудит компьютерных сетей. Основные политики настроек в программном обеспечении, возможность проверок на нижнем уровне модели OSI.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
5 Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты PKI.	Программно-аппаратные средства шифрования - основные параметры. Открытый доступ к ресурсам и вопросы его защиты в системе связи.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
6 Классификация методов защиты программ со стороны информационных процессов. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты программ от несанкционированного копирования.	Средства ограничения доступа к системам связи. Основные меры защиты оперативной памяти коммуникационных устройств. Особенности защиты процессов записи и воспроизведения информации.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	Строение простой смарт-карты. Виды доступа к информационным процессам смарт-карт в том числе с помощью удаленных устройств связи. Возможности программирования смарт-карт. Запись и считывание данных с смарт-карт.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
8 Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID.	Радиочастотная идентификация, как один из вариантов удаленных средств доступа к объектам связи. Организация периметральной защиты объектов связи на основе транспондеров и интеррогаторов.	4	ПК-15, ПК-19
	Итого	4	
9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	Описание типов вирусов. Основной механизм распространения. Базовые принципы поиска вирусов в антивирусных программах. Способы безопасного анализа вирусов. Наличие виру-	4	ПК-15, ПК-19

	сов в системах связи.		
	Итого	4	
10 Защита от разрушающих программных воздействий (РПВ) в компьютерных системах связи.	Lock блокираторы функций записи-чтения в ОС. UnLock деблокатор связанных программ. Принцип работы и использования.	2	ПК-15, ПК-19
	Итого	2	
Итого за семестр		38	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Причины возникновения сбоев в оперативной памяти, общие принципы построения систем защиты (triple functions).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практике
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	7		
2 Основные понятия, классификация задач, решаемых механизмами идентификации и аутентификации в сетях связи. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практике, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	7		
3 Классификация субъектов и объектов доступа. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практике, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	7		
4 Виды аудита компьютерных сетей и	Подготовка к практическим занятиям, семина-	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лаборатор-

систем связи, классификация событий.	рам			ной работе, Отчет по практике, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	11		
5 Программно-аппаратные средства шифрования; построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Инфраструктура управления открытыми ключами, базовые архитектуры систем управления сертификатами, логическая структура и компоненты PKI.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практике, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	7		
6 Классификация методов защиты программ со стороны информационных процессов. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях и защиты программ от несанкционированного копирования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практике, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	7		
7 Классификация и архитектура смарт-карт. Аппаратные компоненты смарт-карт. Программное обеспечение для смарт-карт.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практике, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	7		
8 Базовые принципы радиочастотной идентификации. Классификация средств RFID, структура и функционирование систем RFID.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по практике, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		

9 Классификация разрушающих программных воздействий (РПВ). компьютерные Вирусы как особый класс РПВ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практике, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	9		
10 Защита от разрушающих программных воздействий (РПВ) в компьютерных системах связи.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-15, ПК-19	Конспект самоподготовки, Отчет по практике, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Конспект самоподготовки	3	3	4	10
Опрос на занятиях	5	5	6	16
Отчет по лабораторной работе	5	5	6	16
Отчет по практике	9	9	10	28
Итого максимум за период	22	22	26	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	22	44	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Системы контроля и управления доступом. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 2). / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 272 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5135

2. Системы и сети связи. Демидов, А.Я.— уч. пособие — М. : ТУСУР, 2012. — 61 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/11030

3. Защита информационных процессов в компьютерных системах: Учебное пособие / Пушкарёв В. В., Пушкарев В. П. - 2012. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1507, дата обращения: 08.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Комплексные (интегрированные) системы обеспечения безопасности. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 7). / В.А. Ворона, В.А. Тихонов.— М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 160 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5136

2. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности. / Ю.Ф. Мартемьянов, А.В. Яковлев, А.В. Яковлев. — М. : Горячая линия-Телеком, 2011. — 332 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5176

3. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. / А.А. Афанасьев, Л.Т. Веденьев, А.А. Воронцов, Э.Р. Газизова. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 550 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5114

12.3. Литература для практических занятий.

1. Сети связи и системы коммутации: Руководство к практическим занятиям / Винокуров В. М. - 2012. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1517, дата обращения: 08.02.2017.

12.4. Литература для самостоятельной работы.

1. Методы моделирования и оптимизации телекоммуникационных систем и сетей: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работы / Демидов А. Я. - 2012. 55 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2840, дата обращения: 08.02.2017.

2. Локальные компьютерные сети: Методические указания по самостоятельной работе / Агеев Е. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2037, дата обращения: 08.02.2017.

12.5 Учебно-методические пособия

12.5.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы построения коммутационных полей систем коммутации (ОПКПСК): Руководство к лабораторным занятиям и самостоятельной работе студентов / Винокуров В. М. - 2012. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2500, дата обращения: 08.02.2017.
2. Программирование: Методические рекомендации к лабораторным работам / Титков А. В. - 2011. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/661, дата обращения: 08.02.2017.
3. Использование сетевых программных утилит Windows: Методические указания к лабораторным работам / Агеев Е. Ю. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2041, дата обращения: 08.02.2017.
4. Изучение сетевого протокола TCP/IP: Методические указания к лабораторным работам / Агеев Е. Ю. - 2012. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2040, дата обращения: 08.02.2017.

12.5.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.6. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.rambler.ru/
2. http://www.sputnik.ru/
3. https://www.yandex.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется 412 учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины для демонстрации на компьютерном проекторе, установленном в аудитории.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 412. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Ис-

пользуется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 412. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 18 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Защита информационных процессов в сетях и системах связи

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль): **Защищенные системы и сети связи**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РЗИ, Кафедра радиоэлектроники и защиты информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- доцент каф. РЗИ Хатьков Н. Д.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-15	умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию	Должен знать основные подсистемы защиты средств связи в операционных системах персональных ЭВМ основы администрирования в ОС для контроля информационных процессов в компьютерных сетях методы и способы защиты от сетевых атак принципы построения систем обнаружения атак принципы защиты информации на компьютере средств связи с помощью программных реализаций на высоком и на низком уровне модели OSI; Должен уметь проводить анализ наличия несанкционированного доступа к компьютерам, определять и оценивать вероятные угрозы информационной безопасности компьютера в системах связи; осуществлять рациональный выбор средств и методов защиты информации на объектах связи;; Должен владеть программными методами защиты информации на компьютерной технике; методами поиска слабых мест в настройках компьютера и получения показателей уровня защищенности информации в системах связи; методикой анализа сетевого трафика, результатов работы средств обнаружения вторжений; навыками настройки систем безопасности ОС для безопасной работы в сетях и системах связи;;
ПК-19	готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый	Знает факты, принципы,	Обладает диапазоном	Берет ответственность за

уровень)	процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-15

ПК-15: умением разрабатывать и оформлять различную проектную и техническую документацию.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Методики сбора и анализа информации для проектирования аппаратных средств и сетей связи и их элементов на основе приложений в области телекоммуникаций.	Осуществлять поиск и анализ информации в области защиты систем связи, представленной в различных отечественных и зарубежных источниках для проектирования средств и сетей связи.	Навыками расчетов различных конфигураций сетей, проектированием топологии сетей, необходимых при анализе информации для проектирования средств и сетей связи и их элементов.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по практике; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает основные тенденции развития сетей и систем связи; Анализирует на основе информационного поиска	• Умеет грамотно проводить анализ технической информации; Умеет применять знания для решения различных	• Свободно владеет разными способами представления информации; Владеет расчетами параметров компо-

	связи между различными компонентами ее аппаратурной реализации и понятиями в этой области; Знает основные возможности поисковых систем для реализации конкурентноспособных технических решений. ;	задач распространения информации в сетях и системах связи. ;	нентов устройств связи. Владеет методами решения задач анализа топологий сетей и систем связи. ;
Хорошо (базовый уровень)	• Понимает соотношения между различными понятиями в области связи; Представляет приемы и результаты анализа технической информации.;	• Умеет осуществлять поиск и информации в области сетей и систем связи, представленной в различных отечественных и зарубежных источниках; Умеет самостоятельно подбирать методы решения задач в области связи. ;	• Владеет навыками работы с литературными источниками связанными с распространением информации в сетях и системах связи.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Воспроизводит основные положения анализа технической информации; Дает определения основных понятий в области связи. ;	• Умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы. ;	• Способен корректно представить знания и информацию связанную с сетевыми топологиями на основе компьютерных сетей и их компонентов.;

2.2 Компетенция ПК-19

ПК-19: готовностью к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Должен знать принципы построения сетей и систем связи; основы защиты информации при передачи информации по различным типам линий связи, основные методы расчета параметров компонентов устройств связи, анализ и мониторинг сетей связи от внешних и внутренних вредных воздействий; основные положения по проектированию линий связи; классификацию и типы вирусных про-	Должен уметь применять на практике политику настроек ПО сетей и систем связи различного назначения; осуществлять грамотный выбор вида безопасной передачи информационных сообщений в зависимости от внутренних и внешний условий вредных воздействий; осуществлять грамотный выбор технологии и методов использования антивирусного ПО на различных этапах формирова-	Должен владеть навыками формирования топологий сетей связи, их адресации на основе применения современных коммуникационных компонентов сетей; навыками проектирования защиты информационных процессов для линий связи, прокладываемых на сетях различного назначения; навыками работы с антивирусными программами и средствами мониторинга сетей связи, а также набором

	грамм: настройки политики безопасности антивирусного ПО; основы защиты информационных процессов в сетях связи и повышения их надежности.	ния сетей связи; применять на практике эффективные методы настройки политики безопасности линий связи и определения места и характера возникновения вредоносных воздействий; определять на основе мониторинга сетей основные показатели их защищенности;	свойств настроек политики безопасности сетей связи; навыками работы с оборудованием, использующем средства аутентификации и идентификации;
Виды занятий	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по практике; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает основные тенденции развития инфокоммуникационных технологий и систем связи в области использования защиты информационных процессов; Анализирует связи между различными понятиями в области построения защиты коммуникационного и др. оборудования. Знает основные параметры, используемые в связи для минимизации скорости передачи информации при ее кодировании, методы их решения. ;	• Умеет грамотно проводить анализ технической информации; Умеет применять знания для решения различных связных задач по защите информации.;	• Свободно владеет разными способами представления информации; Владеет методами решения связных задач в области защиты информационных процессов. ;
Хорошо (базовый	• Понимает связи меж-	• Умеет осуществлять	• Владеет навыками ра-

уровень)	ду различными понятиями в области защиты информационных процессов в сетях связи; Представляет приемы и результаты анализа технической информации в различных топологиях линий связи.;	поиск информации в области связи для защиты информационных процессов, представленной в различных отечественных и зарубежных источниках; Умеет самостоятельно подбирать методы решения проблем в области безопасности систем связи.;	боты с литературными источниками связанными с анализом защищенности информационных процессов в системах связи.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Воспроизводит основные положения анализа технической информации по вредоносным воздействиям на компоненты линий связи; Дает определения основных понятий в области линий связи по проведению технических мероприятий, связанных с защитой информационных процессов. ;	• Умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы. ;	• Способен корректно представить знания и информацию, связанную с информационными процессами в системах связи.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Способы предотвращения выполнения данных с помощью встроенных средств ОС. Изучить Dáta Execútion Prevéntion, DEP — функции безопасности, встроенной в Linux, Mac OS X, Android и Windows. Получить информацию по токенам в проблеме многофакторной аутентификации. Определить способы установки и виды доступа в систему связи. Провести анализ совмещенных систем защиты доступа в одной и той же ОС на примере Windows. Осуществить анализ возможностей поисковых серверов в области технической IP адресации для сетевого и другого оборудования. Получить последние новости по работе вирусов в мировой практике, новые способы исследования. Привести материалы по повышению устойчивости парольной защиты компонент связи к сетевым атакам.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Архитектура встроенных средств защиты в ОС. Идентификация субъекта, понятие протокола идентификации, идентифицирующая информация. Основные подходы к защите данных от НСД. Абстрактные модели доступа. Виды аудита компьютерных сетей и систем связи. Построение аппаратных компонент криптозащиты данных. Управления открытыми ключами. Методы защиты программ. Методы и средства ограничения доступа к компонентам связи в компьютерных сетях. Защита программ от несанкционированного копирования. Аппаратные компоненты смарт-карт и программное обеспечение для смарт-карт. Базовые принципы радиочастотной идентификации. Сетевые вирусы как особый класс РПВ.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Представить карту информационного процесса в оперативной памяти ОС. Указать на-

личие адресов физических носителей информации. Оценить возможность переполнения памяти и воздействие этого явления на информационный процесс. Представить методы входа в сетевые сервера различного типа: почтовый, файловый, веб-сервер, сервер баз данных, коммуникационный сервер связи, сервер - принтер и виртуальные сервера. Определить общие и частные проблемы идентификации и аутентификации серверов. Представить абстрактные модели доступа, история развития. Указать основные идеи и свойства объектов и субъектов в моделях доступа. Составить логические построения и комбинации моделей доступа в системах связи.. Назначение аудита компьютерных сетей. Цели внутреннего и внешнего аудита сетей связи. Описать ручной, полуавтоматический и автоматический аудит компьютерных сетей. Представить основные политики настроек в программном обеспечении, возможность проверок на нижнем уровне модели OSI. Указать основные параметры программно-аппаратных средств шифрования. Пояснить для чего существует открытый доступ к ресурсам и как организовать его защиту в системе связи. Назвать средства ограничения доступа к системам связи. Привести основные меры защиты оперативной памяти коммуникационных устройств. Представить особенности защиты процессов записи и воспроизведения информации. Представить строение простой смарт-карты. Указать виды доступа к информационным процессам смарт-карт в том числе с помощью удаленных устройств связи. Назвать типовые возможности программирования смарт-карт. Пояснить процессы записи и считывания данных с смарт-карт. Показать, что радиочастотная идентификация является одним из вариантов удаленных средств доступа к объектам связи. Представить организацию периметральной защиты объектов связи на основе транспондеров и интеррогаторов. Дать описание типов вирусов. Указать основной механизм распространения. Показать базовые принципы поиска вирусов в антивирусных программах. Представить способы безопасного анализа вирусов. Показать, как определяется наличие вирусов в системах связи. Что такое Lock блокираторы функций записи-чтения в ОС. Для чего необходим UnLock деблокатор связанных программ. Указать принцип работы и использования блокираторов программ.

3.4 Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

– Карта информационного процесса в оперативной памяти ОС. Наличие адресов физических носителей информации. Возможность переполнения памяти и воздействие этого явления на информационный процесс.

– Методы входа в сетевые сервера различного типа: почтовый, файловый, веб-сервер, сервер баз данных, коммуникационный сервер связи, сервер - принтер и виртуальные сервера. Общие и частные проблемы идентификации и аутентификации серверов.

– Абстрактные модели доступа, история развития. Основные идеи и свойства объектов и субъектов в моделях доступа. Логические построения и комбинации моделей доступа в системах связи..

– Аудит компьютерных сетей. Внутренний и внешний аудит. Ручной, полуавтоматический и автоматический аудит компьютерных сетей. Основные политики настроек в программном обеспечении, возможность проверок на нижнем уровне модели OSI.

– Программно-аппаратные средства шифрования - основные параметры. Открытый доступ к ресурсам и вопросы его защиты в системе связи.

– Средства ограничения доступа к системам связи. Основные меры защиты оперативной памяти коммуникационных устройств. Особенности защиты процессов записи и воспроизведения информации.

– Строение простой смарт-карты. Виды доступа к информационным процессам смарт-карт в том числе с помощью удаленных устройств связи. Возможности программирования смарт-карт. Запись и считывание данных с смарт-карт.

– Радиочастотная идентификация, как один из вариантов удаленных средств доступа к объектам связи. Организация периметральной защиты объектов связи на основе транспондеров и интеррогаторов.

– Описание типов вирусов. Основной механизм распространения. Базовые принципы поиска вирусов в антивирусных программах. Способы безопасного анализа вирусов. Наличие вирусов в системах связи.

– Lock блокираторы функций записи-чтения в ОС. UnLock деблокатор связанных про-

грамм. Принцип работы и использования.

3.5 Темы лабораторных работ

– Анализ процессов в операционной системе Windows с помощью подготовленной утилиты.

– Утилиты Марка Руссиновича для мониторинга ОС Windows. Мониторинг состояния операционной системы с помощью утилиты apimonitor-x86.

– Использование шифрованной файловой системы (EFS). Создание разделов, под разделов с помощью проводника Windows.

– Сетевые анализаторы трафика - снифферы. On-line и локальный снифферы. Установка, настройка фильтров, выделение потока с данными. Декодирование выделенных пакетов трафика на примере передачи изображений.

– Изучение способа предотвращения выполнения данных с помощью встроенных средств ОС. Предотвращение выполнения данных (Dáta Execútion Prevéntion, DEP) — с помощью функции безопасности, встроенной в Linux, Mac OS X, Android и Windows.

– Токены. Многофакторная аутентификация. Способы установки и виды доступа в систему связи. Применение Dallas - Lock.

– Анализ совмещенных систем защиты доступа в одной и той же ОС. Анализ возможностей поисковых серверов в области технической IP адресации (поиск адресов веб камер, сетевого и другого оборудования).

– Исследование вируса. Способы исследования. Выявление предположительной страны изготовления и функций, сопутствующих его работе в информационных процессах.

– Исследование парольной защиты компонент связи на основе дизассемблирования трех видов тестовых утилит с парольной защитой и скрытой формой представления интерфейсных компонент.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Системы контроля и управления доступом. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 2). / В.А. Ворона, В.А. Тихонов. — М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 272 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5135

2. Системы и сети связи. Демидов, А.Я.— уч. пособие — М. : ТУСУР, 2012. — 61 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/11030

3. Защита информационных процессов в компьютерных системах: Учебное пособие / Пушкарёв В. В., Пушкарев В. П. - 2012. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1507, дата обращения: 08.02.2017.

4.2. Дополнительная литература

1. Комплексные (интегрированные) системы обеспечения безопасности. (Серия «Обеспечение безопасности объектов»; Выпуск 7). / В.А. Ворона, В.А. Тихонов.— М. : Горячая линия-Телеком, 2013. — 160 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5136

2. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности. / Ю.Ф. Мартемьянов, А.В. Яковлев, А.В. Яковлев. — М. : Горячая линия-Телеком, 2011. — 332 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5176

3. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам. / А.А. Афанасьев, Л.Т. Веденьев, А.А. Воронцов, Э.Р. Газизова. — М. : Горячая линия-Телеком, 2012. — 550 с. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/5114

4.3. Литература для практических занятий.

1. Сети связи и системы коммутации: Руководство к практическим занятиям / Винокуров В. М. - 2012. 41 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1517, дата обращения: 08.02.2017.

4.4. Литература для самостоятельной работы.

1. Методы моделирования и оптимизации телекоммуникационных систем и сетей: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работы / Демидов А. Я. - 2012. 55 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2840, дата обращения: 08.02.2017.

2. Локальные компьютерные сети: Методические указания по самостоятельной работе / Агеев Е. Ю. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2037, дата обращения: 08.02.2017.

4.5 Учебно-методические пособия

4.5.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы построения коммутационных полей систем коммутации (ОПКПСК): Руководство к лабораторным занятиям и самостоятельной работе студентов / Винокуров В. М. - 2012. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2500, дата обращения: 08.02.2017.

2. Программирование: Методические рекомендации к лабораторным работам / Титков А. В. - 2011. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/661, дата обращения: 08.02.2017.

3. Использование сетевых программных утилит Windows: Методические указания к лабораторным работам / Агеев Е. Ю. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2041, дата обращения: 08.02.2017.

4. Изучение сетевого протокола TCP/IP: Методические указания к лабораторным работам / Агеев Е. Ю. - 2012. 16 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2040, дата обращения: 08.02.2017.

4.6. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.rambler.ru/
2. http://www.sputnik.ru/
3. https://www.yandex.ru/