МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Проректор по учебной работе
_____П. Е. Троян

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 –Менеджмент
Профиль Экономика и управление на предприятии
Форма обучения очная
Факультет экономический
Кафедра менеджмента
Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2015 года и последующих лет
Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1.	Лекции	36	36	часов
2.	Лабораторные работы	36	36	часов
3.	Практические занятия			часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)			часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	72	72	часов
6.	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	108	108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	144	144	часов
	(в зачетных единицах)	4	4	ЗЕТ

Экзамен - 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 14451

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 24 » 1 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Управление проектом), утвержденного 12.01.16. г. № 7.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 24 января 2017 г., протокол № 6.

Разработчик	Ст. преподаватель кафедры менеджмента	Гайдук Е.А.
Зав. каф. менеджмента		Афонасова М.А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ	Богомолова А.В.
Зав. профилирующей кафедрой менеджмента	Афонасова М.А.
Зав. выпускающей кафедрой менеджмента	Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент каф. менеджмента	Рябчикова Т. А.

Согласована на портале № 14451

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе.

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «Экономический анализ» – формирование у студентов целостного представления о месте и роли анализа в системе управления производственно-экономической деятельностью предприятия, а также о системе методик, позволяющих производить оценку, выявлять резервы и прогнозировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

– ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия;

– ознакомление с приёмами и способами, используемыми при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;

– ознакомление с методикой анализа продукции;

– приобретение практических навыков по анализу и оценке эффективности использования производственных ресурсов предприятия;

– приобретение практических навыков по анализу и оценке финансового состояния коммерческой организации;

– приобретение навыков подготовки аналитических материалов для выработки и принятия управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.19).

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Современные проблемы экономики и менеджмента», «Информатика», «Экономика предприятия».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Управление персоналом организации», «Управление ресурсами предприятия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины «Экономический анализ» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)

В результате изучения данного предмета студент должен:

Знать:

– виды экономического анализа;

– знать содержание финансового и управленческого анализа;

– методы экономического анализа;

– методику экономического анализа.

Уметь:

– производить отбор и обработку данных о производственно-финансовой деятельности предприятия;

Согласована на портале № 14451

– рассчитывать показатели, характеризующие объект исследования;
– выявлять причины изменений и отклонений от плановых величин;
– количественно оценивать размеры резервов и определять пути их использования с целью повышения эффективности и финансовой устойчивости деятельности предприятия;
– обобщать результаты анализа, делать выводы, составлять отчеты.

Владеть:

– терминологией, используемой в анализе производственно-финансовой деятельности предприятия;
– методикой анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности строительной предприятия;
– методикой анализа и оценки финансового состояния коммерческой организации;
– методикой анализа финансовых результатов деятельности коммерческой организации;
– навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Практические занятия (ПЗ)		
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)		
Другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)		
Текущая проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к лабораторным занятиям, написание отчета	15	15
Изучение тем, теоретической части курса, отводимых на самостоятельное изучение	5	5
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость час	144	144
Зачетные Единицы Трудоемкости	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборатор. работы	Самост. работа студента	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические основы экономического анализа	4	4	4	12	ОПК-2, ОПК-5
2.	Методика экономического анализа.	4	4	4	12	ОПК-2, ОПК-5
3.	Методика экономического анализа. Ряды динамики. Сравнительный анализ	4	4	4	12	ОПК-2, ОПК-5
4.	Методика факторного анализа. Способ цепных подстановок и абсолютных разниц	4	4	4	12	ОПК-2, ОПК-5
5.	Методика факторного анализа. Способ относительных разниц и интегральный метод	4	4	4	12	ОПК-2, ОПК-5

Согласована на портале № 14451

6.	Анализ производства и реализации продукции	4	4	4	12	ОПК-2, ОПК-5
7.	Анализ использования трудовых ресурсов	8	8	7	23	ОПК-2, ОПК-5
8.	Анализ использования рабочего времени	4	4	5	13	ОПК-2, ОПК-5
	ИТОГО	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Теоретические основы экономического анализа	Сущность и содержание экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Место анализа среди экономических наук. Предмет и объект экономического анализа деятельности предприятия. Принципы анализа. Основные методы анализа. Системный подход как метод анализа. Виды и направления анализа. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Информационная основа анализа. Бухгалтерская отчетность предприятия. Унифицированные формы Госкомстата России. Пользователи результатов анализа. Схема комплексного анализа деятельности предприятия. Этапы анализа. Задачи, решаемые на каждом этапе анализа.	4	ОПК-2, ОПК-5
2.	Методика экономического анализа.	Общее понятие методики. Приемы экономического анализа. Наблюдение, сводка, группировка. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Ряды динамики. Сравнение. Виды сравнительного анализа. Горизонтальный (временной) и вертикальный (структурный) анализ. Факторный анализ. Понятие факторного анализа. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц, метод относительных разниц, индексный метод, интегральный метод, балансовый метод.	4	ОПК-2, ОПК-5
3	Методика экономического анализа. Ряды динамики. Сравнительный анализ	Методы анализа хозяйственной деятельности. Метод сравнения . Анализ показателей объема производства и реализации продукции (работ).	4	ОПК-2, ОПК-5
4	Методика факторного анализа. Способ цепных подстановок и абсолютных разниц	Факторный анализ. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных разниц.	4	ОПК-2, ОПК-5
5	Методика факторного анализа. Способ относительных разниц и интегральный метод	Способ относительных разниц. Интегральный метод	4	ОПК-2, ОПК-5
6	Анализ производства и реализации	Анализ формирования и выполнения производственной программы. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ	4	ОПК-2, ОПК-5

Согласована на портале № 14451

	продукции	выполнения договорных обязательств и реализации продукции		
7	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ численности работников. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования эффективности использования трудовых ресурсов.	8	ОПК-2, ОПК-5
8	Анализ использования рабочего времени	Анализ использования рабочего времени. Расчет целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени. Анализ целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени. Баланс рабочего времени	4	ОПК-2, ОПК-5
	ИТОГО		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1.	«Информатика»		+		+	+	+	+	+
2	«Экономика предприятия»	+		+	+	+	+	+	+
3.	«Современные проблемы экономики и менеджмента»		+	+	+	+			+
Последующие дисциплины									
1.	«Управление персоналом организации »			+	+	+	+	+	+
2.	«Управление ресурсами предприятия»	+		+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	Пр.	СРС	КР	
ОПК-2, ОПК-5	+	-	+	-	отчет по лабораторной работе, контрольная работа, выступление на семинаре.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лр – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
IT-методы		2	2
Работа в команде		2	2
Case-study (метод конкретных ситуаций)		2	2
Исследовательский метод		2	2
Итого интерактивных занятий		8	8

7. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика лабораторной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1-2	Методика экономического анализа. Ряды динамики. Сравнительный анализ.	4	ОПК-2, ОПК-5

Согласована на портале № 14451

		Использование графиков и диаграмм в экономическом анализе		
2.	2	Методика факторного анализа. Способ цепных подстановок и абсолютных разниц, решение задач. Методика факторного анализа: способ относительных разниц и интегральный метод.	4	ОПК-2, ОПК-5
3	3	Определение метода. Основные виды методов. Определение метода сравнения. Основные направления данного метода. Определение валовой, товарной, и реализованной продукции. Анализ стоимости продукции (работ). Определение уровня, ряда динамики. Определение и расчет абсолютного, относительного отклонения, темпа роста, темпа прироста, абсолютного значения 1% прироста. Определение действующих и сопоставимых цен. Построение графиков (диаграмма стоимости продукции (работ), темпы роста стоимости продукции (работ)	4	ОПК-2, ОПК-5
4.	4	Определение факторного анализа. Определение метода цепных подстановок. Общий вид способа цепных подстановок	4	ОПК-2, ОПК-5
5.	5	Определение способа относительных разниц. Общий вид алгоритма расчета способом относительных разниц	4	ОПК-2, ОПК-5
6	6	Основные показатели объема производства. Анализ объема продукции. Анализ ассортимента продукции. Определение ассортимента, номенклатуры. Анализ структуры продукции. Метод прямого счета, метод средних цен. Анализ качества продукции. Обобщающие показатели качества продукции. Косвенные показатели качества продукции.	4	ОПК-2, ОПК-5
7	7-8	Анализ абсолютного и относительного отклонения численности работников. Анализ динамики численности. Расчет количества часов, отработанных одним рабочим. Расчет количества дней, отработанных одним рабочим. Средняя продолжительность рабочего дня.	12	ОПК-2, ОПК-5
		Итого:	36	-

8. Практические занятия (семинары) – не предусмотрены

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, инд.задание)
1.	1-8	Подготовка к лабораторным работам, написание отчета	16	ОПК-2, ОПК-5	Проверка отчета
2.	1-8	Текущая проработка лекционного материала	15	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятии
3	1-8	Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельное изучение	5	ОПК-2, ОПК-5	Опрос на занятии
4	1-8	Подготовка к экзамену	36	ОПК-2, ОПК-5	Сдача экзамена
		Итого:	72		

Согласована на портале № 14451

10. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрен УП

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	3	3	4	**10**
Тестовый контроль	4	4	4	**12**
Контрольные работы на практических занятиях	16	10	10	**36**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**27**	**21**	**22**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**27**	**48**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методические материалы по дисциплине

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. – 2013. 234 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/3838

12.2. Дополнительная литература

1 Экономический анализ. Управленческий анализ: учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск: [б. и.], 2007. - 167[1] с. Экземпляры всего: 80.

2 Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 Экземпляры всего: 50

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080500 «Менеджмент» / Нужина И. П., Гантимурова Е. А. – 2012. 18 с.http://edu.tusur.ru/training/publications/3330

Согласована на портале № 14451

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1 Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Для проведения **занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Для проведения **практических (семинарских) занятий** используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

Для **самостоятельной работы** используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул.Красноармейская, д. 146, 5 этаж, ауд.503,505. Состав оборудования:
Учебная мебель; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 27 шт.; Компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14 Фонд оценочных средств и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1 Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 14451

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 14451

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономический анализ

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 – Менеджмент

(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Экономика и управление на предприятии

(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет экономический

(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента

(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 3 **Семестр** 6

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Экзамен 6 **семестр**

Томск 2017

Согласована на портале № 14451

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Экономика и управление на предприятии» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: находить управленческие решения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций Уметь: определять роли, функции и задачи менеджера в современной организации; анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности Владеть: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; владеть методами реализации основных управленческих функций (приятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии Умет: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

2 Реализация компетенций

Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 14451

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	находить управленческие решения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	определять роли, функции и задачи менеджера в современной организации; анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; владеть методами реализации основных управленческих функций (приятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Виды занятий	Лекции; Лабораторные работы	Лабораторные работы	Лабораторные работы
Используемые средства оценивания	Опрос, тест, экзамен	Тест, контрольная работа	Опрос, контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой дисциплины с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для принятия управленческих решений	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в маркетинговой сфере	Берет ответственность за решение задач, аргументирует свою точку зрения, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам при решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Находит управленческие решения; ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Безошибочно определяет роли, функции и задачи менеджера в современной организации; анализирует коммуникативные процессы в организации и разрабатывает предложения по повышению их эффективности	В полной мере ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; владеет методами реализации основных управленческих функций (приятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Хорошо	Твердо знает содержание	Показывает в целом	Способен в достаточной

Согласована на портале № 14451

(базовый уровень)	большей части материала дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания по поиску информации и маркетинговому обоснованию принимаемых управленческих решений. Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач.	степени логично и аргументировано изложить свои представления как в устной, так и в письменной форме. Владеет необходимыми навыками и приемами выполнения поставленных задач.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает содержание отдельных направлений деятельности, имеет представление об инструментах и их использовании в процессе принятия управленческих решений. Дает определения основных понятий.	Показывает неполное, недостаточное сформированное умение проводить экономический анализ и использовать инструменты при принятии решений. Умеет работать со справочной литературой. Умеет представлять результаты своей работы	Демонстрирует неполное, недостаточное владение терминологией предметной области; методами принятия решений. Способен корректно и понятно изложить свои представления в устной и письменной формах.

Компетенция ОПК-5

ОПК-5: владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Для формирования данной компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии	анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
Виды занятий	Лекции; Лабораторные работы Самостоятельная работа	Лабораторные работы; Самостоятельная работа	Лабораторные работы Самостоятельная работа

Согласована на портале № 14451

Используемые средства оценивания	Опрос, тест, экзамен	Тест, контрольная работа	Опрос; контрольная работа

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой дисциплины с пониманием областей применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для принятия маркетинговых решений	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия
Хорошо (базовый уровень)	Знает принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в маркетинговой сфере	Берет ответственность за решение задач, аргументирует свою точку зрения, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам при решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Твердо знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения	Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В полной мере владеет специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования
Хорошо (базовый уровень)	Твердо знает сущность и содержание законодательства и нормативных документов, грамотно и по существу излагает материал дисциплины, не	Показывает в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументировано и корректно выполнять устные и письменные задания. Правильно применяет теоретические	Способен в достаточной степени логично и аргументировано изложить результаты своих исследований и анализа как в устной, так и в письменной форме.

Согласована на портале № 14451

	допуская существенных неточностей в ответе на вопросы	положения при решении практических задач.	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает содержание отдельных направлений финансового планирования и прогнозирования. Дает определения основных понятий.	Показывает неполное, недостаточное сформированное умение проводить прогнозирование и использовать для этого необходимые инструменты. Умеет работать со справочной литературой. Умеет представлять результаты своей работы	Демонстрирует неполное, недостаточное владение навыками финансового планирования. Способен корректно и понятно изложить свои представления в устной и письменной формах.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания, тестовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тесты для проведения промежуточного контроля:

1. Выделите формулу, по которой определяется баланс готовой продукции:

А) РП=Он+ТП-Ок;

Б) РП=Он+ТП+Ок;

В) РП=Он-ТП+Ок;

Г) РП=Он-ТП-Ок.

2. Уменьшая остатки готовой продукции на складе на конец отчетного периода, предприятие увеличивает:

А) объем выпуска продукции за отчетный период;

Б) остатки готовой продукции на начало периода, следующего за отчетным;

В) остатки готовой продукции на начало отчетного периода;

Г) объем реализованной продукции за отчетный период.

3. Из перечисленных факторов выделите те, которые относятся к резервам роста объема производства:

А) увеличение потерь рабочего времени;

Б) снижение производительности труда;

В) снижение норм расхода материалов;

Г) уменьшение доли активной части основных фондов.

4. Какие из перечисленных показателей относятся к качественным:

А) производительность труда;

Б) товарная продукция;

В) себестоимость продукции

Г) среднесписочная численность работников

Темы, отводимые на самостоятельное изучение

1. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг) и доходов предприятия.
2. Анализ основных средств предприятия.
3. Анализ оборотных средств предприятия.
4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии.
5. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии.
6. Анализ и управление затратами на производство и себестоимостью продукции.
7. Анализ формирования и использования финансовых результатов на предприятии.
8. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
9. Анализ финансового состояния предприятия.
10. Анализ финансовой устойчивости предприятия
11. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия
12. Маржинальный анализ и принятие управленческих решений на его основе
13. Анализ движения денежных средств

Согласована на портале № 14451

Темы контрольных работ

1 Факторный анализ
2 Горизонтальный (временной) и вертикальный (структурный) анализ.

Вопросы для подготовки к экзамену:

Принципы анализа
Анализ технической оснащенности производства
Сравнение. Виды сравнительного анализа
Анализ показателей эффективности трудовых ресурсов
Информационная основа анализа
Анализ состава и структуры основных фондов
Сущность и содержание экономического анализа
Анализ возрастного состава основных фондов
Метод относительных разниц
Анализ состава и структура имущества предприятия
Компоненты анализа. Горизонтальный и вертикальный анализ
Анализ взаимосвязи фондовооруженности и производительности
Источники информации для анализа финансового состояния
Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат
Показатели прибыли
Взаимосвязь ликвидности и платежеспособности
Анализ состава и структуры источников средств
Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
Понятие платежеспособности. Анализ показателей платежеспособности
Анализ технической оснащенности производства
Значение и место анализа финансового состояния в принятии управленческих решений
Резервы повышения эффективности использования основных фондов
Показатели финансовой независимости
Комплексная оценка резервов производства
Метод цепных подстановок
Анализ соотношения производительности труда и средней заработной платы
Источники информации для анализа финансового состояния
Анализ использования материальных ресурсов
Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения
Анализ состояния и движения основных фондов
Источники резервов увеличения объема и реализации продукции
Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются учебные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

1 Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. – 2013. 234 с. http://edu.tusur.ru/training/publications/3838

2 Экономический анализ. Управленческий анализ: учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск: [б. и.], 2007. - 167[1] с. Экземпляры всего: 80.

3 Экономический анализ : Учебник для вузов / Г. В. Савицкая. - 13-е изд., испр. - М. : Новое знание, 2007. - 678[10] с. : ил, табл. - (Экономическое образование : основана в 2000 г.). - Библиогр.: с. 666-670. - ISBN 978-5-94735-4 Экземпляры всего: 50

4 Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080500 «Менеджмент» / Нужина И. П., Гантимурова Е. А. – 2012. 18 с.http://edu.tusur.ru/training/publications/3330

Согласована на портале № 14451