

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История государственного управления**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 2 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 26        | 26    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 28        | 28    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 54        | 54    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 54        | 54    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е     |

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

Доцент каф. ИСР

\_\_\_\_\_ Куренков А. В.

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИСР

\_\_\_\_\_ Грик Н. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ

\_\_\_\_\_ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф.  
АОИ

\_\_\_\_\_ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИСР

\_\_\_\_\_ Грик Н. А.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

изучение системы государственного и местного управления на разных этапах истории России;

выявление основных исторических причин и долговременных факторов и тенденций, определявших специфику управления в России;

анализ основных закономерностей и особенностей возникновения и преобразования российского государства, функционирования элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и государственных органов.

### 1.2. Задачи дисциплины

– изучить трансформации системы государственного и местного управления в России на разных исторических этапах; рассмотреть особенности реформаторских процессов в исторической эволюции российского общества;

– выявить основные закономерности и специфические особенности перехода российского общества от традиционной системы ценностей и институтов к современному рациональному обществу и соответствующим ему государственным институтам;

– изучить традиционные основы и исторические особенности формирования и развития государственной службы в России; выявить исторические корни современной системы государственного управления;

– рассмотреть возможности использования исторического опыта в развитии федерализма и укреплении государственной власти в современной России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государственного управления» (Б1.В.ОД.21) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: Государственная и муниципальная служба, Основы государственного и муниципального управления, Принятие и исполнение государственных решений.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире

– **уметь** давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе

– **владеть** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по актуальным для общества социально-экономическим и политическим вопросам

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности  | Всего часов | Семестры  |
|----------------------------|-------------|-----------|
|                            |             | 2 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 54          | 54        |
| Лекции                     | 26          | 26        |
| Практические занятия       | 28          | 28        |

|                                                                   |     |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 54  | 54  |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 2   | 2   |
| Проработка лекционного материала                                  | 14  | 14  |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 12  | 12  |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 26  | 26  |
| Всего (без экзамена)                                              | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость ч                                              | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы                                                  | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                                                                                          | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 2 семестр                                                                                                             |        |                      |                        |                               |                         |
| 1 Введение в курс «История государственного управления»                                                               | 4      | 4                    | 6                      | 14                            | ОК-2                    |
| 2 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси и русских землях-княжествах в IX-XV вв. | 4      | 4                    | 6                      | 14                            | ОК-2                    |
| 3 Образование Русского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI – XVII вв.               | 4      | 4                    | 6                      | 14                            | ОК-2                    |
| 4 Эволюция бюрократической системы управления Российской империей в XVIII – первой половине XIX вв.                   | 4      | 4                    | 6                      | 14                            | ОК-2                    |
| 5 Государственное управление в России во второй половине XIX - начале XX вв.                                          | 4      | 4                    | 12                     | 20                            | ОК-2                    |
| 6 Становление советской государственной системы управления в послереволюционный период (1917-1929 гг.)                | 2      | 2                    | 9                      | 13                            | ОК-2                    |
| 7 Система государственного устройства в 30 - начале 50-х гг. XX в.                                                    | 2      | 2                    | 3                      | 7                             | ОК-2                    |
| 8 Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы XX в. и кризис административно-                   | 1      | 2                    | 3                      | 6                             | ОК-2                    |

|                                                                                                        |    |    |    |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|------|
| командной системы в 1970-е - начале 1990-х гг.                                                         |    |    |    |     |      |
| 9 Становление системы государственного управления в современной России (90-е годы XX – начало XXI вв.) | 1  | 2  | 3  | 6   | ОК-2 |
| Итого за семестр                                                                                       | 26 | 28 | 54 | 108 |      |
| Итого                                                                                                  | 26 | 28 | 54 | 108 |      |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                                                                                                     | Содержание разделов дисциплины по лекциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                         |
| 1 Введение в курс «История государственного управления»                                                               | Цели, задачи и особенности дисциплины «История государственного управления». Назначение и место ее в системе теоретической подготовки специалиста. Принципы построения и структура курса. Требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по данной дисциплине. Проблемы периодизации истории отечественного государственного управления. Понятие государства: признаки и функции. Классификация государств. Теории возникновения государства. Понятие управления и государственного управления. Классификация государственных учреждений. Основные источники и литература. | 4               | ОК-2                    |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4               |                         |
| 2 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси и русских землях-княжествах в IX-XV вв. | Возникновение древнерусского государства. Сущность «норманнской теории». Государственный строй Киевской Руси в период формирования основ феодализма - IX-X вв. Социальная организация и система управления государством. Роль христианства в процессе становления государственности на Руси. Формирование структуры государственного управления в XI - начале XII вв. Княжеская власть.                                                                                                                                                                                                                                            | 4               | ОК-2                    |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                         | <p>Принцип передачи власти. Русская Правда. Дворцово-вотчинная система управления. Местное общинное самоуправление. Княжеская и вечевая формы власти в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальский, Новгородско-Псковский, Галицко-Волынский и Киево-Черниговский типы государственного устройства. Система управления в русских княжествах в период монгольского ига. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси. Управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|                                                                                                         | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |      |
| 3 Образование Русского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI – XVII вв. | <p>Образование и укрепление Московского княжества. Система управления в Московском княжестве. Образование русского централизованного государства. Реформы Ивана III в области государственного и регионального управления. Высшие, центральные и местные органы власти и управления. Особенности формирования централизованного государства в России и самодержавной формы правления. Государственные реформы Ивана IV. Особенности организации высших органов власти сословно-представительной монархии. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Опричнина и ее последствия. Кризис российской государственности в период Смутного времени. Угроза потери национальной независимости. Восстановление российской государственности в первой половине XVII в. Соборное уложение 1649 г. и его значение в укреплении правовых основ Московского государства. Эволюция системы центрального и местного управления во второй половине XVII в. Приказная система управления. Сословная структура, права и привилегии «приказных людей». Бюрократизация государственного аппарата. Местное управление в XVII в.</p> | 4 | ОК-2 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                        | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |      |
| 4 Эволюция бюрократической системы управления Российской империей в XVIII – первой половине XIX вв.    | Формирование, развитие и особенности абсолютизма в России. Образование Российской империи. Реформы Петра I в области государственного управления. Преобразование местного управления. Реформы городского управления. Регламентация деятельности аппарата управления и создание новой системы государственной службы. Падение государственного начала и особенности системы управления во второй четверти XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Губернская, городская, судебная реформы. Преобразования в системе государственного управления России в первой половине XIX века.                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК-2 |
|                                                                                                        | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |      |
| 5 Государственное управление в России во второй половине XIX - начале XX вв.                           | Преобразования в системе государственного управления России в первой половине XIX века. Общая характеристика «великих реформ» 60 - 70 гг. Земская реформа. Городская реформа. Введение всесословного местного самоуправления в городах. Сущность политики «контрреформ» 1880 - 1890-х гг. Особенности земской и судебной «контрреформы». Государственное и местное управление Российской империи в начале XX века. Формирование основ российского парламентаризма и противоречия модернизации политической системы общества. Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1900 -1917 гг. Крушение монархии. Россия после Февральской революции. Временное правительство: реформа власти и управления. Провозглашение России республикой. Кризис государственного управления и местного самоуправления осенью 1917 г. | 4 | ОК-2 |
|                                                                                                        | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |      |
| 6 Становление советской государственной системы управления в послереволюционный период (1917-1929 гг.) | Возникновение Советского государства и формирование его аппарата. Государственный аппарат РСФСР. Совет народных комиссаров (СНК). Всероссийский центральный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК-2 |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                                                                | исполнительный комитет (ВЦИК).<br>Чрезвычайные органы. Ревкомы,<br>комитеты бедноты. Конституция<br>РСФСР 1918 г. Образование СССР и<br>особенности советского федерализма.<br>Конституция СССР 1924 г.<br>Государственное управление в 1920-е<br>гг. Установление однопартийной<br>системы. Центральные<br>государственные органы. Советский<br>государственный аппарат и<br>номенклатура. Национально-<br>государственное строительство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |
|                                                                                                                                                                | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |      |
| 7 Система государственного<br>устройства в 30 - начале 50-х гг. XX<br>в.                                                                                       | Особенности методов политического и<br>административного управления.<br>Переход от нэповской модели к<br>принципам командно-<br>бюрократического централизма.<br>Конституция 1936 года. Формирование<br>тоталитарного политического режима.<br>Характер власти и управленческих<br>структур в годы Великой<br>отечественной Войны. Перестройка<br>системы военного управления и<br>управления экономикой. Основные<br>направления государственного<br>строительства в послевоенный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК-2 |
|                                                                                                                                                                | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |      |
| 8 Попытки реформирования<br>государственного управления в 50-<br>60-е годы XX в. и кризис<br>административно-командной<br>системы в 1970-е - начале 1990-х гг. | Особенности и противоречия<br>государственного управления СССР в<br>послевоенный период. Роль КПСС в<br>политической системе советского<br>общества. Кризис политический<br>системы сталинизма и реорганизация<br>властных структур в 1953-1957 гг.<br>Административные реформы Н.С.<br>Хрущева, основные причины неудач.<br>Территориальная система управления<br>промышленностью. Советское<br>государственное управление в 60-е -<br>начале 80-х гг.: кризис<br>административно-командной системы<br>управления. Конституция СССР 1977<br>года. Высшие и местные органы<br>государственной власти. Изменения в<br>политической системе во второй<br>половине 80-годов. Экономическая<br>реформа как попытка демонтажа<br>административно-командной системы.<br>Перестройка как попытка<br>модернизации советской системы | 1 | ОК-2 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
|                                                                                                        | управления: замысел и реальность. Россия после августа 1991 г.: кризис и крах советской государственности; распад СССР.                                                                                                                                                                           |    |      |
|                                                                                                        | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |      |
| 9 Становление системы государственного управления в современной России (90-е годы XX – начало XXI вв.) | Создание правовых основ новой российской государственности. Проблемы становления современной системы государственного управления и модернизация российской государственности. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-х гг. XX века. Административные реформы В.В. Путина. | 1  | ОК-2 |
|                                                                                                        | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |      |
| Итого за семестр                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26 |      |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                                | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                       | 1                                                                                                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Последующие дисциплины                                |                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Государственная и муниципальная служба              | +                                                                                                       | + |   |   | + | + | + | + | + |
| 2 Основы государственного и муниципального управления |                                                                                                         | + | + | + |   | + | + | + |   |
| 3 Принятие и исполнение государственных решений       |                                                                                                         | + | + |   |   | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|----------------|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |                |
|             |              |                      |                        |                |

|      |   |   |   |                                                                |
|------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|
| ОК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
|------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                                                                                                     | Наименование практических занятий (семинаров)                                                                       | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 2 семестр                                                                                                             |                                                                                                                     |                 |                         |
| 1 Введение в курс «История государственного управления»                                                               | Введение в курс «История государственного управления»                                                               | 4               | ОК-2                    |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                               | 4               |                         |
| 2 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси и русских землях-княжествах в IX-XV вв. | Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси и русских землях-княжествах в IX-XV вв. | 4               | ОК-2                    |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                               | 4               |                         |
| 3 Образование Русского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI – XVII вв.               | Образование Русского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI – XVII вв.               | 4               | ОК-2                    |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                               | 4               |                         |
| 4 Эволюция бюрократической системы управления Российской империей в XVIII – первой половине XIX вв.                   | Эволюция бюрократической системы управления Российской империей в XVIII – первой половине XIX вв.                   | 4               | ОК-2                    |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                               | 4               |                         |
| 5 Государственное управление в России во второй половине XIX - начале XX вв.                                          | Государственное управление в России во второй половине XIX - начале XX вв.                                          | 4               | ОК-2                    |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                               | 4               |                         |
| 6 Становление советской государственной системы управления в послереволюционный период (1917-1929 гг.)                | Становление советской государственной системы управления в послереволюционный период (1917-1929 гг.)                | 2               | ОК-2                    |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                               | 2               |                         |
| 7 Система государственного устройства в 30 - начале 50-х гг. XX в.                                                    | Система государственного устройства в 30 - начале 50-х гг. XX в.                                                    | 2               | ОК-2                    |
|                                                                                                                       | Итого                                                                                                               | 2               |                         |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 8 Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы XX в. и кризис административно-командной системы в 1970-е - начале 1990-х гг. | Попытки реформирования системы государственного управления в 50-60-годы XX в. и кризис АКС в 1970-е - начале 1990-х гг. | 2  | ОК-2 |
|                                                                                                                                                   | Итого                                                                                                                   | 2  |      |
| 9 Становление системы государственного управления в современной России (90-е годы XX – начало XXI вв.)                                            | Становление системы государственного управления в современной России (90-е годы XX – начало XXI вв.)                    | 2  | ОК-2 |
|                                                                                                                                                   | Итого                                                                                                                   | 2  |      |
| Итого за семестр                                                                                                                                  |                                                                                                                         | 28 |      |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                                                                                                     | Виды самостоятельной работы                   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 2 семестр                                                                                                             |                                               |                 |                         |                                       |
| 1 Введение в курс «История государственного управления»                                                               | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОК-2                    | Опрос на занятиях                     |
|                                                                                                                       | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                                       |
|                                                                                                                       | Итого                                         | 6               |                         |                                       |
| 2 Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси и русских землях-княжествах в IX-XV вв. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОК-2                    | Опрос на занятиях                     |
|                                                                                                                       | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                                       |
|                                                                                                                       | Итого                                         | 6               |                         |                                       |
| 3 Образование Русского централизованного государства. Сословно-представительная монархия XVI – XVII вв.               | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4               | ОК-2                    | Опрос на занятиях                     |
|                                                                                                                       | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                                       |
|                                                                                                                       | Итого                                         | 6               |                         |                                       |
| 4 Эволюция бюрократической системы управления Российской империей в XVIII – первой половине XIX вв.                   | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2               | ОК-2                    | Контрольная работа, Опрос на занятиях |
|                                                                                                                       | Проработка лекционного материала              | 2               |                         |                                       |
|                                                                                                                       | Подготовка к контрольным работам              | 2               |                         |                                       |

|                                                                                                                                                   |                                                                   |    |      |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Итого                                                             | 6  |      |                                            |
| 5 Государственное управление в России во второй половине XIX - начале XX вв.                                                                      | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4  | ОК-2 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
|                                                                                                                                                   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6  |      |                                            |
|                                                                                                                                                   | Проработка лекционного материала                                  | 2  |      |                                            |
|                                                                                                                                                   | Итого                                                             | 12 |      |                                            |
| 6 Становление советской государственной системы управления в послереволюционный период (1917-1929 гг.)                                            | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2 | Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях |
|                                                                                                                                                   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6  |      |                                            |
|                                                                                                                                                   | Проработка лекционного материала                                  | 1  |      |                                            |
|                                                                                                                                                   | Итого                                                             | 9  |      |                                            |
| 7 Система государственного устройства в 30 - начале 50-х гг. XX в.                                                                                | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2 | Опрос на занятиях                          |
|                                                                                                                                                   | Проработка лекционного материала                                  | 1  |      |                                            |
|                                                                                                                                                   | Итого                                                             | 3  |      |                                            |
| 8 Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы XX в. и кризис административно-командной системы в 1970-е - начале 1990-х гг. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2 | Опрос на занятиях                          |
|                                                                                                                                                   | Проработка лекционного материала                                  | 1  |      |                                            |
|                                                                                                                                                   | Итого                                                             | 3  |      |                                            |
| 9 Становление системы государственного управления в современной России (90-е годы XX – начало XXI вв.)                                            | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2 | Опрос на занятиях                          |
|                                                                                                                                                   | Проработка лекционного материала                                  | 1  |      |                                            |
|                                                                                                                                                   | Итого                                                             | 3  |      |                                            |
| Итого за семестр                                                                                                                                  |                                                                   | 54 |      |                                            |
| Итого                                                                                                                                             |                                                                   | 54 |      |                                            |

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Антибольшевистские правительства в годы Гражданской войны
2. Политические партии Российской империи

## 9.2. Темы контрольных работ

1. Особенности государственного управления при Александре I
2. Кодификация российских законов при Николае I

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 2 семестр                     |                                                |                                             |                                                           |                  |
| Конспект самоподготовки       |                                                |                                             | 20                                                        | 20               |
| Контрольная работа            | 20                                             |                                             |                                                           | 20               |
| Опрос на занятиях             | 10                                             | 20                                          | 30                                                        | 60               |
| Итого максимум за период      | 30                                             | 20                                          | 50                                                        | 100              |
| Нарастающим итогом            | 30                                             | 50                                          | 100                                                       | 100              |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100                                                 | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89                                                  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84                                                  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74                                                  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 - 69                                                  |                         |
|                                      | 60 - 64                                                  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов                                           | F (неудовлетворительно) |

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Кузнецов И. Н. История государства и права России. — М. : Дашков и К, 2013. — 696 с. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/56222>

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Зиновьева В. И. История государственного управления в России : учебное пособие. - Томск : ТУСУР, 2006. - 170 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
2. История государственного управления в России : учебник для вузов / ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)
3. Куликов В. И. История государственного управления в России : учебное пособие для вузов. - М. : Академия, 2003. - 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
4. Сенин А. С. История российской государственности : учебное пособие. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
5. Черняк В. З. История государственного и муниципального управления России : учебник для вузов. - М. : Изд-во РДЛ, 2001. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

### **12.3 Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Воробьев Н. В. - 2013. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3383>, дата обращения: 09.02.2017.

#### **12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Электронно-библиотечная система "Лань";
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс";
3. Справочно-правовая система "Гарант"

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634050, Томская область, г. Томск, пр. Ленина, д. 40, 2 этаж, ауд. 230.

Состав оборудования: учебная мебель, доска магнитно-маркерная - 1 шт.

### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Фонд оценочных средств**

### **14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### **14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств                                                                 | Формы контроля и оценки результатов обучения                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История государственного управления**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– Доцент каф. ИСР Куренков А. В.

Зачет: 2 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код  | Формулировка компетенции                                                                                                        | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Должен знать основные этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире;<br>Должен уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;<br>Должен владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по актуальным для общества социально-экономическим и политическим вопросам; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать                                                                                                         | Уметь                                                                                                       | Владеть                                                                                                                      |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы                                                         |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями                                                                             | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач                                        | Работает при прямом наблюдении                                                                                               |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать                                                                                                                                                       | Уметь                                                                                                                                                       | Владеть                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание этапов                | Знает основные этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и современном мире                                           | Умеет давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе                                                          | Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по актуальным для общества социально-экономическим и политическим вопросам |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>                                                                            |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Зачет;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачет;</li> </ul>                                                                                             |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать                                                                                                                                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует основные этапы исторического процесса;</li> <li>• определяет место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>• формулирует «трудные» вопросы российской истории;</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно применяет знания для объективной оценки различных социальных явлений и процессов, происходящих в обществе;</li> <li>• соотносит исторические этапы с конкретными итогами развития общества;</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободно владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> <li>• демонстрирует взгляды на социально-экономические и политические вопросы, актуальные для общества;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимает основные этапы исторического процесса;</li> <li>• имеет представление о роли общества и власти в ключевые моменты российской истории;</li> <li>• определяет тенденции развития общества и государства;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет причины, обусловившие возникновение исторических событий и явлений, а также обстоятельства, при которых они произошли;</li> <li>• умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически осмысливает полученные знания;</li> <li>• компетентен в различных ситуациях;</li> <li>• владеет разными способами аргументации, ведения дискуссии и полемики;</li> </ul>                           |

|                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• называет основные этапы исторического процесса;</li> <li>• воспроизводит основные исторические факты, события;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет работать со справочной литературой;</li> <li>• умеет представлять результаты своей работы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет терминологией предметной области знания;</li> <li>• способен корректно представить знания в письменной и устной форме;</li> </ul> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Антибольшевистские правительства в годы Гражданской войны
- Политические партии Российской империи

#### 3.2 Темы опросов на занятиях

– Цели, задачи и особенности дисциплины «История государственного управления». Назначение и место ее в системе теоретической подготовки специалиста. Принципы построения и структура курса. Требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям по данной дисциплине. Проблемы периодизации истории отечественного государственного управления. Понятие государства: признаки и функции. Классификация государств. Теории возникновения государства. Понятие управления и государственного управления. Классификация государственных учреждений. Основные источники и литература.

– Возникновение древнерусского государства. Сущность «норманнской теории». Государственный строй Киевской Руси в период формирования основ феодализма - IX-X вв. Социальная организация и система управления государством. Роль христианства в процессе становления государственности на Руси. Формирование структуры государственного управления в XI - начале XII вв. Княжеская власть. Принцип передачи власти. Русская Правда. Дворцово-вотчинная система управления. Местное общинное самоуправление. Княжеская и вечевая формы власти в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальский, Новгородско-Псковский, Галицко-Волынский и Киево-Черниговский типы государственного устройства. Система управления в русских княжествах в период монгольского ига. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси. Управление русскими землями в Великом княжестве Литовском.

– Образование и укрепление Московского княжества. Система управления в Московском княжестве. Образование русского централизованного государства. Реформы Ивана III в области государственного и регионального управления. Высшие, центральные и местные органы власти и управления. Особенности формирования централизованного государства в России и самодержавной формы правления. Государственные реформы Ивана IV. Особенности организации высших органов власти сословно-представительной монархии. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Опричнина и ее последствия. Кризис российской государственности в период Смутного времени. Угроза потери национальной независимости. Восстановление российской государственности в первой половине XVII в. Соборное уложение 1649 г. и его значение в укреплении правовых основ Московского государства. Эволюция системы центрального и местного управления во второй половине XVII в. Приказная система управления. Сословная структура, права и привилегии «приказных людей». Бюрократизация государственного аппарата. Местное управление в XVII в.

– Формирование, развитие и особенности абсолютизма в России. Образование Российской империи. Реформы Петра I в области государственного управления. Преобразование местного управления. Реформы городского управления. Регламентация деятельности аппарата управления и

создание новой системы государственной службы. Падение государственного начала и особенности системы управления во второй четверти XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Губернская, городская, судебная реформы. Преобразования в системе государственного управления России в первой половине XIX века.

– Преобразования в системе государственного управления России в первой половине XIX века. Общая характеристика «великих реформ» 60 - 70 гг. Земская реформа. Городская реформа. Введение всесословного местного самоуправления в городах. Сущность политики «контрреформ» 1880 - 1890-х гг. Особенности земской и судебной «контрреформы». Государственное и местное управление Российской империи в начале XX века. Формирование основ российского парламентаризма и противоречия модернизации политической системы общества. Эволюция системы представительных и исполнительных органов управления в 1900 -1917 гг. Крушение монархии. Россия после Февральской революции. Временное правительство: реформа власти и управления. Провозглашение России республикой. Кризис государственного управления и местного самоуправления осенью 1917 г.

– Возникновение Советского государства и формирование его аппарата. Государственный аппарат РСФСР. Совет народных комиссаров (СНК). Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК). Чрезвычайные органы. Ревкомы, комитеты бедноты. Конституция РСФСР 1918 г. Образование СССР и особенности советского федерализма. Конституция СССР 1924 г. Государственное управление в 1920-е гг. Установление однопартийной системы. Центральные государственные органы. Советский государственный аппарат и номенклатура. Национально-государственное строительство.

– Особенности методов политического и административного управления. Переход от нэповской модели к принципам командно-бюрократического централизма. Конституция 1936 года. Формирование тоталитарного политического режима. Характер власти и управленческих структур в годы Великой отечественной Войны. Перестройка системы военного управления и управления экономикой. Основные направления государственного строительства в послевоенный период.

– Особенности и противоречия государственного управления СССР в послевоенный период. Роль КПСС в политической системе советского общества. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Административные реформы Н.С. Хрущева, основные причины неудач. Территориальная система управления промышленностью. Советское государственное управление в 60-е - начале 80-х гг.: кризис административно-командной системы управления. Конституция СССР 1977 года. Высшие и местные органы государственной власти. Изменения в политической системе во второй половине 80-годов. Экономическая реформа как попытка демонтажа административно-командной системы. Перестройка как попытка модернизации советской системы управления: замысел и реальность. Россия после августа 1991 г.: кризис и крах советской государственности; распад СССР.

– Создание правовых основ новой российской государственности. Проблемы становления современной системы государственного управления и модернизация российской государственности. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-х гг. XX века. Административные реформы В.В. Путина.

### **3.3 Темы контрольных работ**

- Особенности государственного управления при Александре I
- Кодификация российских законов при Николае I
- 

### **3.4 Зачёт**

– 1. Концепции происхождения и функционирования государства. 2. Признаки государства, его внутренние и внешние функции. 3. Типы политического режима, формы правления и государственного устройства. 4. Русские мыслители об особенностях государственного строя в России. 5. Образование Древнерусского государства, его территориальная организация и важнейшие функции. 6. Государственное управление в Киевской Руси. Система центральных и местных органов власти. 7. Государственное управление на Руси в период феодальной раздробленности. 8. Влияние татаро-монгольского ига на организацию центрального и местного управления на Руси. 9. Особенности развития государственности в

Галицко-Волынском княжестве. 10. Государственное управление в Новгородской Руси в 12-15 вв. 11. Государственный аппарат Северо-Восточной Руси; причины и последствия усиления Москвы как центра Русского государства. 12. Традиции удельного периода и начало централизации в государственном управлении на Руси в конце 15 в. 13. Система государственного управления на Руси в 16 в.: особенности функционирования приказов, Боярской думы, Земских Соборов. 14. Российская государственность в период Смуты. Воцарение династии Романовых. 15. Государственное управление в России в 17 в. Переход от сословно-представительной монархии к монархии абсолютной. 16. Реформы центрального и местного государственного аппарата при Петре I. 17. Тенденции в развитии российской государственности во второй четверти и в середине 18 в. 18. Реформы государственного управления при Екатерине II, их назначение и особенности. 19. Особенности управления Российской империей при Павле I. 20. Реформы центрального аппарата при Александре I. 21. Особенности государственного управления в России в эпоху Николая I. Степень эффективности государственного управления. 22. Преобразование системы государственного управления при Александре II, реформы 60-70-х годов 19 в. 23. Особенности государственного управления в России в конце 19-начале 20 вв. 24. Государственная Дума как высший законодательный орган империи. 25. Функционирование государственного аппарата России в годы Первой мировой войны. 26. Эффективность работы Временного правительства. 27. Реформы государственного управления после прихода к власти большевиков. 28. Диктатура пролетариата как форма государственной власти. 29. Система центрального и местного управления в СССР в 20-80 годы 20 в. 30. Конституции 1918, 1924, 1936, 1977 гг., их особенности. 31. Распад СССР и перестройка органов государственного управления в России в начале 90-х годов 20 в. 32. Конституция 1993 г., ее особенности. 33. Реформы и тенденции в развитии государственного управления в России в конце 20-начале 21 вв.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Кузнецов И. Н. История государства и права России. — М. : Дашков и К, 2013. — 696 с. [Электронный ресурс]. - <http://e.lanbook.com/book/56222>

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Зиновьева В. И. История государственного управления в России : учебное пособие. - Томск : ТУСУР, 2006. - 170 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

2. История государственного управления в России : учебник для вузов / ред. А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 320 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

3. Куликов В. И. История государственного управления в России : учебное пособие для вузов. - М. : Академия, 2003. - 367 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4. Сенин А. С. История российской государственности : учебное пособие. - М. : ВЛАДОС, 2003. - 336 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Черняк В. З. История государственного и муниципального управления России : учебник для вузов. - М. : Изд-во РДЛ, 2001. - 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Государственная и муниципальная служба Российской Федерации: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Воробьев Н. В. - 2013. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3383>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система "Лань";
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс";

### 3. Справочно-правовая система "Гарант"