

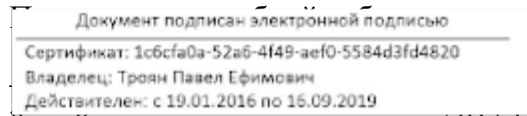
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»



УТВЕРЖДАЮ



ОЯН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения заочная

Факультет ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 5

Семестр 10

Учебный план набора 2014,2015 и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 10	Всего	Единицы
Лекции	6	6	час.
Лабораторные работы	–	–	час.
Практические занятия	6	6	час.
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	–	–	час.
Всего аудиторных занятий	12	12	час.
Из них в интерактивной форме	6	6	час.
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92	час.
Всего (без экзамена)	104	104	час.
Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена	4	4	час.
Общая трудоемкость	108	108	час.
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Контрольная работа – 10 семестр

Зачет 10 семестр

Томск 2017

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы рынка программного обеспечения» составлена с учетом требований: Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 января 2017 г., протокол № 1.

Разработчик, к.т.н., доцент каф. АСУ \_\_\_\_\_ Н.П. Минькова

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ  
д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан, ЗиВФ \_\_\_\_\_ И.В. Осипов

Заведующий профилирующей и выпускающей  
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ А.М. Кориков

**Эксперт:**  
Кафедра АСУ, доцент \_\_\_\_\_ А.И. Исакова  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовые основы рынка программного обеспечения» ((ПОРПО) читается в 10 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, получение различного рода консультаций.

**Целью дисциплины** является ознакомление студентов с законодательными актами, обеспечивающими правовую охрану интеллектуальной собственности, в частности охрану программных продуктов, существующих на рынке.

Основной **задачей** изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования различных способов правовой охраны существующих и вновь создаваемых объектов интеллектуальной собственности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правовые основы рынка программного обеспечения», (Б1.В.ДВ.7.1) относится к числу дисциплин по выбору Математического и естественнонаучного цикла. Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, полученные в дисциплинах «Программная инженерия», «Информационная безопасность», «Информационные системы и технологии» и дисциплинах учебного плана, которые обеспечат системное представление о теоретическом и практическом комплексе задач, с решением которых столкнутся в своей деятельности информатики-экономисты.

Знания, полученные в данной дисциплине, будут использоваться при изучении дисциплины «Проектный практикум» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы рынка программного обеспечения» направлен на формирование следующих компетенций:

### *профессиональные компетенции (ПК):*

– способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

- основные тенденции развития мирового и отечественного рынка информационных технологий,
- структуру и законы формирования рынка программного обеспечения,
- методы защиты информации, в том числе правовые методы защиты программных продуктов;
- основные виды «компьютерных правонарушений» и методы борьбы с ними.

### **Уметь:**

– квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов, касающихся охраны объектов интеллектуальной деятельности.

### **Владеть:**

– методами научного поиска, методиками представления научно-технических материалов по результатам исследований в виде обзоров, рефератов, докладов и т.д.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Семестр 10	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)	–	–
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
В том числе:		
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям	28	28
Выполнение контрольной работы	38	38
Самостоятельное изучение тем теоретической части	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	4
<b>Общая трудоемкость, час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические работы	Самост. работа студентов	Всего часов	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	1	2	3	4	5	6
1.	ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ	0,5	1	14	15,5	ПК-21
2.	ВИДЫ И СПОСОБЫ ОХРАНЫ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	0,5	1	22	23,5	ПК-21
3.	ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ С ПОМОЩЬЮ АВТОРСКОГО И ПАТЕНТНОГО ПРАВА	2	1	14	17	ПК-21
4.	КОММЕРЧЕСКАЯ ТАЙНА	1	1	14	16	ПК-21
5.	ПРАВОВАЯ ОХРАНА ТОВАРНОГО ЗНАКА	1	1	14	16	ПК-21
6.	ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.	1	1	14	16	ПК-21
						ПК-21
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ	Информационные продукты и услуги. Инфраструктура информационного рынка. Информационные технологии как продукт. Особенности рынка информационных технологий. Программный продукт. Характеристики программного продукта.	0,5	ПК-21
2.	ВИДЫ И СПОСОБЫ ОХРАНЫ ПРОГРАММНО-ГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Проблемы российского информационного законодательства. Субъекты и объекты информационного права. Правовая защита программ и информационных технологий в России и за рубежом.	0,5	ПК-21
3.	ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ С ПОМОЩЬЮ АВТОРСКОГО И ПАТЕНТНОГО ПРАВА	Субъекты и объекты авторского и патентного права. Программа для ЭВМ и БД как объекты авторского и патентного права. Исключение из охраны. Права изготовителя базы данных. Фонды программ. Правила регистрации программ. Отличительные особенности авторского права на программные продукты в ведущих зарубежных странах. Знакомство с правовыми базами Гарант, Консультант+.	2	ПК-21
4.	КОММЕРЧЕСКАЯ ТАЙНА	Законодательство РФ в области ноу-хау: ноу-хау как объект гражданских прав; ноу-хау и интеллектуальная собственность; объекты ноу-хау; программное обеспечение как объект коммерческой тайны; защита прав в области ноу-хау. Коммерческая реализация ноу-хау.	1	ПК-21
5.	ПРАВОВАЯ ОХРАНА ТОВАРНОГО ЗНАКА	Товарные знаки как способ правовой охраны и защиты программ для ЭВМ и баз данных: функции и виды товарных знаков; исключительное право на товарные знаки; регистрация товарных знаков; ответственность за незаконное использование товарных знаков.	1	ПК-21
6.	ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Виды лицензионных договоров. Типы лицензий на программные продукты (исключительная, неисключительная лицензия, открытая и принудительная лицензия и т.д.).	1	ПК-21
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин						
1.	Программная инженерия	+	+	+			+	
2.	Информационная безопасность	+	+			+	+	
3.	Информационные системы и технологии	+	+				+	
<b>Последующие дисциплины</b>								
1.	Проектный практикум	+	+	+				
2.	Выпускная квалификационная работа		+	+	+	+	+	

## 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	ПР	СРС	Формы контроля (примеры)
ПК-21	+	+	+	Устный опрос на лекции, проверка конспектов, домашнее

				задание, тесты, отчеты по практическим работам, решение ситуационных задач, контрольная работа, доклады по реферату
--	--	--	--	---

Л – лекция, ПР – практические работы, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего (час)
Работа в команде		2	<b>2</b>
Решение ситуационных задач		1	<b>1</b>
Игра	0,5	0,5	<b>1</b>
<b>Итого интерактивных занятий</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>

#### *Примечание.*

1. «Работа в команде» происходит при коллективной подготовке тем рефератов на практических занятиях и выполнении заданий в правовых ИС Гарант, Консультант+.
2. Различные ситуационные моменты предлагаются студентам во время выполнения заданий по практической работе № 2 таблицы 7.
3. Элементы игры используются на лекции при изложении тем «Коммерческая тайна», «Право и Интернет», когда студентам, например, предлагаются сыграть роль покупателя и продавца при заключении опционных договоров на ноу-хау.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ (лабораторные работы не предусмотрены)

## 8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

4. Практические занятия предусматривают закрепление основных вопросов по всем разделам дисциплины. Они проходят в соответствии с требованиями, обозначенными в методических указаниях, размещенных на сайте кафедры АСУ во вкладке «Учебный процесс» и приведенных в литературе пункта 12.3.1, стр. 9-12 [1].

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1.	1, 3, 4,	Подготовка и обсуждение презентаций рефератов на заданную тему. Темы рефератов: 1. Краткий обзор мирового рынка информационных технологий. 2. Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее. 3. Российское прикладное программное обеспечение. 4. Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития. 5. Банковские услуги в Интернет. 6. Основные тенденции на рынке антивирусных программ. 7. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет. 8. Основные этапы вывода программного продукта на рынок и способы его защиты на каждом этапе.	4	<b>ПК-21</b>
2.	2 ÷ 6	Составление лицензионных договоров на использование ПО. Решение ситуационных задач.	1	<b>ПК-21</b>
3.	3	Знакомство с правовыми базами Гарант, Консультант+	1	<b>ПК-21</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Подготовка к самостоятельным занятиям проходят в соответствии с требованиями, обозначенными в методическом пособии по самостоятельной работе, приведенном в литературе пункта 12.3.1 [2].

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1 ÷ 7	Проработка лекционного материала	18	<b>ПК-21</b>	Опрос на занятиях (устно), проверка конспектов
2.	1, 2, 3, 4, 5	Подготовка к практическим работам (подготовка презентаций по реферату, знакомство с формами лицензионных договоров на использование ПО). Работа с правовыми системами.	28	<b>ПК-21</b>	Отчет по практической работе, презентация-доклад по реферату, решение ситуационных задач
3.	1, 3, 6	Самостоятельное изучение тем теоретической части	8	<b>ПК-21</b>	Домашнее задание, тест
4	1-6	Подготовка к контрольной работе	38	<b>ПК-21</b>	Выполнение контрольной работы.
<b>ИТОГО</b>			<b>92</b>		

### **Темы для самостоятельного изучения**

1. Современное состояние российского рынка программных продуктов и перспективы развития. (2 час)
2. Открытое и свободное ПО. (2 час)
3. Особенности патентования программного обеспечения в зарубежных странах. (2 час)
4. Право и Интернет. (2 час)

### **Темы для контрольной работы**

#### ***Авторское право. (Тема 2,3)***

1. Какие основные принципы предусматривают Бернская 1886г. и Парижская 1883г. конвенции?
2. Какие принципы предусмотрены Всемирной (Женевской) конвенцией 1952г. Где предусмотрено положение о присоединении с «обратной силой» и что это означает?
3. В каких международных соглашениях участвует Россия и как это участие отражается на охране произведений российских граждан?
4. Соглашение ТРИПС (торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.)
5. Договор о патентной кооперации
6. Какие вы знаете виды правовой охраны ИП, как объектов интеллектуальной собственности и законодательные акты?
7. Что защищает авторское право, и на какие произведения оно распространяется ?

#### ***Патентное право (Т.3)***

1. Объекты и субъекты патентной охраны. Срок действия патента.
2. Что такое исключительное право на использование объекта промышленной собственности, что понимается под использованием? В каких пределах оно действует.
3. Какие действия не считаются нарушением прав патентообладателя?
4. Что такое право преждепользования?
5. Объекты патентоспособных изобретений, каким образом программы для ЭВМ могут подлежать охране патентами, досрочное прекращение действия патента. Право послепользования.
6. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?
7. Условия охраноспособности изобретения. Что такое уровень техники? Изобретательский уровень?

#### ***Коммерческая тайна. (Т. 4)***

1. Дайте определение коммерческой тайны. Перечислите условия, при которых информация может представлять коммерческую тайну.
2. Опишите каналы утечки информации и основные способы предотвращения потери ценной информации.
3. Опишите правомерные и неправомерные способы получения коммерческой тайны.
4. Опишите сведения, которые могут составлять, а также те, которые не могут составлять коммерческую тайну.

#### ***Лицензионные договора. (Т.6)***

1. Определение, стороны лицензионных договоров, исключительная и неисключительная лицензия.
2. Кому, и какие авторские права принадлежат на программу для ЭВМ и базу данных, созданные по заказу.
3. Кому, и какие авторские права принадлежат на программу для ЭВМ и базу данных, созданные при выполнении научно-исследовательских работ по договору, если в договоре ничего не говорится о создании программы?
4. Лицензионный договор о предоставлении права использования (Суть Договора присоединения).



## 10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ – не предусмотрены.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1 Основная литература

1. Ефимов А.А. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учебное пособие / А. А. Ефимов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009. - 172 с. (20 экз.).

2. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности: учебное пособие / А. Н. Сычев; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2010. – 268 с. (50 экз.)

### 11.2 Дополнительная литература

1. Ефимов, А.А. Правовое регулирование процесса создания и использования программ для ЭВМ и баз данных : учебное пособие / А. А. Ефимов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 183[1] с. (99 'экз.)

2. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. (21 экз.)

3. Ехлаков, Ю.П. Функциональные модели и организационно-правовые механизмы продвижения прикладных программных продуктов на рынок корпоративных продаж : монография / Ю. П. Ехлаков, А. А. Ефимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2010. - 171 с (10 экз.)

4. Минькова Н.П. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 220400 / Н. П. Минькова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2007. - 224 с. (10 экз.).

### 11.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

#### 11.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Минькова Н. П. Правовые основы рынка программного обеспечения. Методические указания по выполнению практических работ для направления подготовки 230700.62 / Томск, 2014. - 14 с. ». [Электронный ресурс] – Публикации. – Режим доступа к сайту [http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d32/b230700\\_d32\\_pract.doc](http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d32/b230700_d32_pract.doc)

2. Минькова Н.П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы рынка программного обеспечения» для специальности 230700\_62 «Прикладная информатика». [Электронный ресурс] – Публикации. – Режим доступа к сайту. [http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d32/b230700\\_d32\\_work.doc](http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d32/b230700_d32_work.doc)

#### 11.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями

##### здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**11.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.

Для проведения знакомства с методами правовой защиты информации используются информационно-справочные правовые базы Гарант, Консультант+.

**Электронные ресурсы**

<http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»,

<http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал,

<http://www.kodeks.ru> - Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.

**Журналы:**

<http://compress.ru> - Компьютер Пресс

[http://www.rosenergo.gov.ru/activity/our\\_publications/](http://www.rosenergo.gov.ru/activity/our_publications/) - Информационные ресурсы России

<http://www.osp.ru/pcworld> - Мир ПК

<http://www.mobilecomm.ru> - Мобильные телекоммуникации

<http://www.mavriz.ru> - Маркетинг в России и за рубежом

<http://grebennikon.ru/journal-3.html> - Маркетинг и маркетинговые исследования

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****12.1 Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

Для проведения презентаций необходима аудитория, оборудованная компьютерной презентационной техникой с программным обеспечением презентаций MS PowerPoint или OpenOffice.org Impress.

**12.1.1. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

**12.1.2 Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**12.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного

просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **13 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **13.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации**

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

#### **13.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 131.

**Таблица 13.1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **13.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и

восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Приложение к рабочей программе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ П.Е. Троян  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ****ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Уровень основной образовательной программы \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 09.03.03– Прикладная информатика \_\_\_\_\_

Профиль(и) \_\_\_\_\_ Прикладная информатика в экономике \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ заочная \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ ЗиВФ \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ автоматизированных систем управления \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Семестр \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

Учебный план набора \_\_\_\_\_ 2014, 2015 г и последующих лет \_\_\_\_\_

Зачет \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ семестр

Томск 2017

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «**Правовые основы рынка программного обеспечения (ПОРПО)**» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «**ПОРПО**» компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1** – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-21	способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития мирового и отечественного рынка информационных технологий,</li> <li>– структуру и законы формирования рынка программного обеспечения, основные статьи затрат при разработке ПО;</li> <li>– методы защиты информации, в том числе правовые методы защиты программных продуктов;</li> <li>– основные виды «компьютерных правонарушений» и методы борьбы с ними</li> </ul> <p>– <b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов, касающихся охраны объектов интеллектуальной деятельности.</li> <li>– оценивать риски при создании прикладных информационных систем;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами научного поиска, методиками представления научно-технических материалов по результатам исследований в виде обзоров, рефератов, докладов и т.д.</li> </ul>

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенция ПК-21

**ПК-21** - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

**Таблица 2** – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
<b>Содержание этапов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные тенденции развития мирового и отечественного рынка информационных технологий,</li> <li>– хорошо понимает структуру и законы формирования рынка программного обеспечения, основные статьи затрат при разработке ПО;</li> <li>– знает методы защиты информации, в том числе правовые методы защиты программных продуктов (авторское, патентное право, лицензионные соглашения);</li> <li>– основные виды «компьютерных правонарушений» и методы борьбы с ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов, касающихся охраны объектов интеллектуальной деятельности;</li> <li>– умеет оценивать риски при создании прикладных информационных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет методами научного поиска, методиками представления научно-технических материалов по результатам исследований в виде обзоров, рефератов, докладов и т.д.;</li> <li>– владеет навыками применения методов оценки затрат при разработке и создании информационных систем;</li> <li>– владеет навыками работы с правовыми базами Гарант, Консультант+.</li> </ul>
<b>Виды занятий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Лекции;</li> <li>–Лабораторные работы</li> <li>–Групповые консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Лабораторные работы;</li> <li>–Выполнение домашнего задания;</li> <li>–Самостоятельная работа студентов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Лабораторные работы;</li> <li>–Самостоятельная работа студентов</li> </ul>
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Тест;</li> <li>–Контрольная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Подготовка и устная защита доклада по реферату</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Защита лабораторных работ,</li> </ul>

	–Выполнение домашнего задания по изучению авторского права различных стран мира;  –Зачет	(презентация);  –Отчет индивидуальной самостоятельной работы.	–Защита коллективного выполнения работы.  –
--	--	---	---

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3** – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

<b>Показатели и критерии</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОТЛИЧНО (высокий уровень)</b>	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>ХОРОШО (базовый уровень)</b>	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)</b>	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении



Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4** – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОТЛИЧНО (высокий уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отлично знает основные тенденции развития мирового и отечественного рынка информационных технологий,</li> <li>– хорошо понимает структуру и законы формирования рынка программного обеспечения, основные статьи затрат при разработке ПО;</li> <li>– отлично разбирается в методах защиты информации, в том числе правовые методы защиты программных продуктов (авторское, патентное право, лицензионные соглашения);</li> <li>– знает основные виды «компьютерных правонарушений» и методы борьбы с ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов, касающихся охраны объектов интеллектуальной деятельности;</li> <li>– умеет оценивать экономические и правовые риски при создании прикладных информационных систем..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет методами научного поиска, методиками представления научно-технических материалов по результатам исследований в виде обзоров, рефератов, докладов и т.д.;</li> <li>– владеет навыками применения методов оценки затрат при разработке и создании информационных систем;</li> <li>– владеет навыками работы с правовыми базами Гарант, Консультант+.</li> </ul>
<b>ХОРОШО (базовый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные направления развития рынка программного обеспечения в России;</li> <li>– знает виды правовой защиты программных продуктов;</li> <li>– разбирается в видах «компьютерных правонарушений» и знает методы борьбы с ними.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет оценить риски при лицензировании объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>– умеет работать с правовыми базами Гарант, Консультант+.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками проведения обзоров рынка ИТ – технологий для написания докладов и рефератов.;</li> <li>– способен осуществить регистрацию созданной информационной системы..</li> </ul>

<p><b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)</b></p>	<p>– знает общие представления о правовой охране объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>– умеет применить информационные технологии, чтобы организовывать сбор и обработку необходимых для исследования данных.</p>	<p>– слабо владеет навыками работы с правовыми базами Гарант, Консультант+;</p> <p>– слабо ориентируется в методах оценки затрат в сфере информатизации.</p>
--	---	--	--

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

#### 3.1 Темы практических занятий

1. Подготовка и обсуждение презентаций рефератов на заданную тему.
2. Составление лицензионных договоров на использование ПО.
3. Решение ситуационных задач.
4. Проведение патентного поиска в базах ФИПС по заданной тематике.
5. Знакомство и работа с правовыми базами Гарант, Консультант+
6. Оценка экономических и правовых рисков при создании информационной системы.

#### 3.2 Пример типовых вопросов по тестам

**1. Нормы авторского права направлены на защиту:**

- а) изобретения;
- б) произведения литературы;
- в) полезной модели.

**2. К объектам промышленной собственности относятся:**

- а) программы для ЭВМ и БД;
- б) кинопроизведения;
- в) товарный знак.

**3. Принципы автоматической защиты объектов авторского права предполагает, что:**

- а) охрана предоставляется произведению после обязательной его регистрации;
- б) охрана созданного произведения не требует выполнение каких-либо формальностей;
- в) охрана предоставляется произведению автоматически во всех странах мира.

**4. Принцип конвенционного приоритета означает, что:**

- а) охрана иностранной промышленной собственности осуществляется на тех же основаниях, что и национальной;
- б) при испрашивании охраны в других странах-участницах конвенции, приоритет устанавливается по дате первой подачи заявки;
- в) охрана предоставляется только в том государстве, где выдан патент.

**5. Программа для ЭВМ относится к:**

а) литературным произведениям; б) производным произведениям; в) фотографическим произведениям.

**6. При охране созданной базы данных авторское право распространяется:**

а) на информацию, заключенную в БД; б) на отбор и упорядочение информации и на вспомогательные материалы; в) на а) и б) вместе.

**7. К личным неимущественным правам относятся :**

а) право на модификацию; б) право на прокат; в) право на имя.

**8. Может ли право на авторство передаваться по наследству?**

а) да; б) нет; в) может в исключительных случаях.

**9. Что такое обнародование программы для ЭВМ и БД?**

а) действие, которое впервые делает программу для ЭВМ или БД доступными для ознакомления неопределенному кругу лиц; б) демонстрация компьютерных программ или БД на выставках, в рекламе; в) распространение программы для ЭВМ или БД.

**10. Личные неимущественные права на программу для ЭВМ и БД охраняются:**

а) все время жизни автора и 50 лет после его смерти; б) 50 лет с момента опубликования произведения; в) бессрочно.

**11. Имущественные права автора охраняются:**

а) только во время жизни автора; б) бессрочно; в) все время жизни автора и 70 лет после его смерти.

**12. Первое размещение программы для ЭВМ или БД в сети Интернет считается:**

а) обнародованием; б) воспроизведением; в) сдачей в прокат.

**13. Имущественные права на служебное произведение принадлежат:**

а) автору; б) соавторам; в) работодателю.

**14. К имущественным правам на программу для ЭВМ и БД относятся:**

а) право на модификацию, право на адаптацию, право на распространение; б) право авторства, право на отзыв; в) право на неприкосновенность.

**15. Без разрешения правообладателя и без выплаты ему вознаграждения можно осуществлять следующие действия:**

а) ввозить в Россию программы для ЭВМ и БД из тех государств, в которых эти произведения перестали охраняться или никогда не охранялись; б) изготавливать или поручать изготовление копии программы для ЭВМ или БД для архивных целей; в) переводить произведение с одного языка на другой.

**16. Срок охраны патента на изобретение:**

а) 20 лет с момента подачи заявки; б) 5 лет с момента подачи заявки; в) 70 лет с момента выдачи патента.

**17. Исключительное право на использование изобретения начинает действовать:**

а) с даты подачи заявки на изобретение в Патентное ведомство; б) с даты выдачи патента; в) все время жизни автора.

**18. Патентообладателем может являться :**

а) только автор изобретения; б) только работодатель автора; в) физическое или юридическое лицо, владеющее правами на патент.

**19. К объектам изобретения относятся :**

а) устройство, способ, вещество; б) сорта растений и породы животных; в) научные теории и математические методы.

**20. Программа для ЭВМ может охраняться патентом:**

а) как программа для ЭВМ, записанная на любом материальном носителе; б) косвенно, как устройство или способ, составной частью которых является программа для ЭВМ; в) никаким образом не может охраняться патентом.

**21. Изобретению предоставляется правовая охрана, если оно:**

а) является новым и имеет изобретательский уровень; б) промышленно применимо; в) при выполнении пунктов а) и б).

**22. Уровень техники в патентном праве определяется как:**

а) все сведения (опубликованные или неопубликованные), ставшие общедоступными в мире до установления приоритета изобретения; б) известные в мире научно-технические разработки; в) новые технологии.

### **23. Что представляет собой формула изобретения:**

а) просьбу заявителя выдать ему либо указанному им лицу патент на данное изобретение; б) краткое изложение описания изобретения; в) совокупность существенных признаков, достаточных для достижения технического результата, указанного в заявке.

### **24. Временная правовая охрана объекта на изобретение наступает у автора:**

а) с момента опубликования сведений о заявке до момента выдачи патента; б) с момента подачи заявки на изобретение; в) с момента выдачи патента.

## **3.3 Домашние индивидуальные задания по теме (при подготовке к практическим занятиям)**

1. Выполнение индивидуальных работ по теме правовая охрана программного обеспечения.

**Задание.** изучить особенности авторского и патентного права различных стран: Германия, США, Китай и др. Сделать доклад.

2. **Решение ситуационных задач.** Студент должен проанализировать ситуацию и используя полученные теоретические знания по дисциплине ответить на вопросы.

### **Ситуация для решения 1**

*В течение двух лет программист П создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Ф», в которой он состоял в штате, значительную прибыль и известность. Видя это, П обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы «Ф», ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы П создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.*

*Кто прав в этой ситуации программист П или директор фирмы «Ф»?*

Для решения данной задачи необходимо ответить на следующие вопросы:

- Какая отрасль права регулирует рассматриваемые отношения?
- Что такое служебное произведение?
- Кому, и какие права принадлежат на служебное произведение?

### **3. Задание**

1. Познакомьтесь со структурой СПС «КонсультантПлюс». Что входит в состав информационных банков в той конфигурации, с которой вы работаете?

2. Найти в СПС «КонсультантПлюс» ответы на поставленные ниже вопросы со ссылкой на статью соответствующего правового документа (закон, постановление, кодекс, указ и т.д.), пользуясь описанными выше инструментами поиска. Описать в текстовом документе MS Word процесс поиска, проиллюстрировав его скриншотами интерфейса «КонсультантПлюс».

### Варианты задания

1	К каким объектам авторского права относятся программы для ЭВМ и БД?
2	Каким образом определяется исключительное право Изготовителя базы данных.
3	Какими законодательными актами определяется патентная охрана программ для ЭВМ и БД?
4	Какие последние изменения были внесены в законодательство патентном праве?
5	Найти последнее положение о патентных пошлинах.
6	Какие существуют наказания за преступления в сфере компьютерной информации?
7	Что относится к коммерческой тайне?
8	Какая информация, составляющая коммерческую тайну, может считаться полученной правомерным способом?
9	Виды лицензионных соглашений по передаче прав на использование программ для ЭВМ и БД.

### 3.4 Темы рефератов

1. Краткий обзор мирового рынка информационных технологий.
2. Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее.
3. Российское прикладное программное обеспечение.
4. Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития.
5. Банковские услуги в Интернет.
6. Основные тенденции на рынке антивирусных программ.
7. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет.
8. Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии.
9. Аутсорсинг информационных технологий.

### 3.5 Вопросы для подготовки к теоретическому зачету (для студентов, которые не выполнили все контрольные работы и индивидуальные задания)

#### по дисциплине «ПОРПО»

##### *Авторское право.*

1. Какие основные принципы предусматривают Бернская 1886г. и Парижская 1883г. конвенции?
2. Какие принципы предусмотрены Всемирной (Женевской) конвенцией 1952г. Где предусмотрено положение о присоединении с «обратной силой» и что это означает?
3. В каких международных соглашениях участвует Россия и как это участие отражается на охране произведений российских граждан?
4. Соглашение ТРИПС (торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.)

5. Договор о патентной кооперации
6. Какие вы знаете виды правовой охраны ПП, как объектов интеллектуальной собственности и законодательные акты?
7. Что защищает авторское право, и на какие произведения оно распространяется ?
8. В силу каких условий в России признаются авторские права зарубежных авторов?
9. Объекты и субъекты авторского права.
10. Основания возникновения и исключения из охраны на программу ЭВМ и БД .
11. Авторское право: личные неимущественные и имущественные права на программу для ЭВМ и БД, срок действия авторского права.
12. Можно ли пользоваться информацией, содержащейся в БД? Что такое –обнародование программы для ЭВМ и БД? Считается ли запись программы в память в ЭВМ обнародованием?
13. .Что такое право на отзыв, как оно реализуется? Прекращается ли оно со смертью автора? Переходит ли право обнародования произведения по наследству?
14. Служебное произведение, Если программист находится в штате фирмы, то кому и какие авторские права принадлежат на созданную им программу для ЭВМ?
15. Какие действия может осуществлять законный владелец экземпляра программы для ЭВМ без разрешения правообладателя?
16. Исключения из охраны, пределы действия исключительного права, временная правовая охрана.
17. Ответственность за нарушения прав правообладателя: административная, гражданская и уголовная ответственность.
18. Права изготовителя БД.

### ***Патентное право***

1. Объекты и субъекты патентной охраны. Срок действия патента.
2. Что такое исключительное право на использование объекта промышленной собственности, что понимается под использованием? В каких пределах оно действует.
3. Какие действия не считается нарушением прав патентообладателя?
4. Что такое право преждепользования?
5. Объекты патентоспособных изобретений, каким образом программы для ЭВМ могут подлежать охране патентами, досрочное прекращение действия патента. Право послепользования.
6. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?
7. Условия охраноспособности изобретения. Что такое уровень техники? Изобретательский уровень?
8. Как проходит экспертиза заявки? Временная правовая охрана.
9. Что такое формула изобретения?
10. Каким образом подается международная заявка на изобретение?
11. Служебное и секретное изобретение.

### ***Товарный знак***

1. Товарный знак: определения, виды, срок регистрации.
2. Обозначения, не регистрируемые в качестве товарного знака.
3. Что считается использованием товарного знака? Нарушение прав на товарный знак и ответственность за нарушение.
4. Какой характер носит новизна товарного знака: относительный или абсолютный, и что это означает?

### ***Коммерческая тайна.***

1. Дайте определение коммерческой тайны. Перечислите условия, при которых информация может представлять коммерческую тайну.
2. Опишите каналы утечки информации и основные способы предотвращения потери ценной информации.
3. Опишите правомерные и неправомерные способы получения коммерческой тайны.
4. Опишите сведения, которые могут составлять, а также те, которые не могут составлять коммерческую тайну.
5. Опишите правомерные способы получения коммерческой тайны в соответствии с соглашением ТРИПС.
6. Перечислите права обладателя коммерческой тайны.
7. Ответственность за нарушения прав на коммерческую тайну. .

8. Опишите основные виды договоров при передаче ноу-хау.

**Лицензионные договора.**

1. Определение, стороны лицензионных договоров, исключительная и неисключительная лицензия.
2. Кому, и какие авторские права принадлежат на программу для ЭВМ и базу данных, созданные по заказу.
3. Кому, и какие авторские права принадлежат на программу для ЭВМ и базу данных, созданные при выполнении научно-исследовательских работ по договору, если в договоре ничего не говорится о создании программы?
4. Лицензионный договор о предоставлении права использования (Суть Договора присоединения).
5. Что такое открытая лицензия, принудительная лицензия, беспатентная лицензия, сублицензия?
6. Нужно ли лицензионный договор заключать в письменном виде, и каком случае допускается устно?
7. Опишите ситуации, ведущие к нарушению авторских прав на компьютерные программы.
8. Виды лицензионных платежей.
9. Что такое свободное ПО?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. Учебное пособие по дисциплине «ПОРПО» приведено в рабочей программе в разделе 11.2 [4].
2. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине " ПОРПО " для студентов всех форм обучения приведены в рабочей программе в разделе 11.3.1 [1].
3. Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе по дисциплине «ПОРПО» для студентов всех форм обучения приведены в рабочей программе в разделе 11.3.1 [2].

1. Минькова Н.П. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 220400 / Н. П. Минькова ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2007. - 224 с. (10 экз.).

2. Минькова Н. П. Правовые основы рынка программного обеспечения. Методические указания по выполнению практических работ для направления подготовки 230700.62 / Томск, 2014. - 14 с. ». [Электронный ресурс] – Публикации. – Режим доступа к сайту [http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d32/b230700\\_d32\\_pract.doc](http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d32/b230700_d32_pract.doc)

3. Минькова Н.П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы рынка программного обеспечения» для специальности 230700\_62 «Прикладная информатика». [Электронный ресурс] – Публикации. – Режим доступа к сайту. [http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d32/b230700\\_d32\\_work.doc](http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d32/b230700_d32_work.doc)