

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговая система и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 28 | 28 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 64 | 64 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 18 | 18 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 44 | 44 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Князева М. В.

Ассистент каф. КИБЭВС _____ Кубусевич Е. А.

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ Шелупанов А. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Давыдова Е. М.

Заведующий выпускающей каф.
БИС _____ Мещеряков Р. В.

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Конев А. А.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов;

систематизация знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

– -дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов;

– -ознакомить студентов с различными методиками расчета федеральных, региональных и местных налогов и сборов, уметь заполнять налоговые декларации;

– - рассмотреть вопросы современного состояния налогообложения и дать характеристику компьютерного программного обеспечения для решения задач в области налогообложения.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговая система и налогообложение» (Б1.Б.35) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы финансового права, Финансовый анализ.

Последующими дисциплинами являются: Основы финансового расследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения;

– ОПК-9 способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации.

– **уметь** применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | 9 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 64 | 64 |
| Лекции | 28 | 28 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 44 | 44 |
| Проработка лекционного материала | 10 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 34 | 34 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения. | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 2 Налоговая система РФ. | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 3 Налоговая политика Российской Федерации. | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности. | 2 | 2 | 3 | 7 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 5 Федеральные налоги и сборы. | 6 | 6 | 8 | 20 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 6 Региональные налоги. | 4 | 6 | 7 | 17 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 7 Местные налоги | 4 | 6 | 7 | 17 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 8 Специальные налоговые режимы | 6 | 6 | 6 | 18 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 9 Обсуждение результатов тестового опроса по курсу «Налоги и налогообложение». | 0 | 2 | 2 | 4 | ОПК-8, ОПК-9 |
| 10 Административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства | 0 | 2 | 2 | 4 | ОПК-8, ОПК-9 |
| Итого за семестр | 28 | 36 | 44 | 108 | ОПК-8, ОПК-9 |
| Итого | 28 | 36 | 44 | 108 | ОПК-8, ОПК-9 |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения. | Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога. Элементы налога. Основные способы уплаты налогов. Важнейшие функции налогов. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции. Классические принципы налогообложения. Принципы, регулирующие налогообложение в России. | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Налоговая система РФ. | Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов. Этапы развития налоговой системы. Классификация налогов. Практическая значимость классификаций. Принципы построения налоговой системы РФ. | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Налоговая политика Российской Федерации. | Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики. | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности. | Налоговые отношения. Участники налоговых отношений. Налогоплательщики и плательщики сборов. Неплательщики. Налоговые агенты. Права и обязанности | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------|
| | налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы. Их права и обязанности. | | |
| | Итого | 2 | |
| 5 Федеральные налоги и сборы. | Налог на прибыль организаций, НДС, НДФЛ, налог на добычу полезных ископаемых, акцизы: Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты. | 6 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Региональные налоги. | Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики налога на игорный бизнес. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты. | 4 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Местные налоги | Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Налоговый период, льготы по земельному налогу, Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога. Категории граждан, освобождаемых от налога. Порядок исчисления и уплаты налога. | 4 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Специальные налоговые режимы | Цель создания специальных налоговых режимов. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, корректирующие коэффициенты базовой доходности, ставка налога, порядок исчисления и уплаты, распределение налога по уровням бюджетной системы. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. | 6 | ОПК-8, ОПК-9 |

| | | | |
|------------------|---|----|--|
| | Сумма минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка налога. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) как специальный режим налогообложения. Доходы и расходы налогоплательщика. Определение с учетом отдельных особенностей объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки и порядка исчисления ряда налогов при выполнении СРП. Патентная система налогообложения. Налогоплательщики, учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый учет, сроки уплаты. | | |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 28 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Основы финансового права | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Финансовый анализ | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | |
| 1 Основы финансового расследования | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОПК-8 | | + | + | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| ОПК-9 | | + | + | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------|-------|
| 9 семестр | | | |
| IT-методы | | 8 | 8 |
| Решение ситуационных задач | 10 | | 10 |
| Итого за семестр: | 10 | 8 | 18 |
| Итого | 10 | 8 | 18 |

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения. | Экономическое содержание налогов и основы их построения. | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Налоговая система РФ. | Налоговая система РФ. | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Налоговая политика Российской Федерации. | Налоговая политика РФ. | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности. | Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Федеральные налоги и сборы. | Федеральные налоги и сборы. | 6 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 6 | |

| | | | |
|---|--|----|-----------------|
| 6 Региональные налоги. | Региональные налоги. | 6 | |
| | Итого | 6 | |
| 7 Местные налоги | Местные налоги | 6 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 6 | |
| 8 Специальные налоговые режимы | Специальные налоговые режимы | 6 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 6 | |
| 9 Обсуждение результатов тестового опроса по курсу «Налоги и налогообложение». | Обсуждение результатов тестового опроса по курсу «Налоги и налогообложение». | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| 10 Административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства | Административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства | 2 | ОПК-8, ОПК-9 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-8, ОПК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 2 Налоговая система РФ. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-8, ОПК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 3 Налоговая политика Российской Федерации. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-8, ОПК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 4 Участники отношений, регулируемых | Подготовка к практическим занятиям, | 2 | ОПК-8, ОПК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |

| | | | | |
|---|---|----|--------------|---|
| законодательством о налогах и сборах, их права и обязанности. | семинарам | | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 3 | | |
| 5 Федеральные налоги и сборы. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-8, ОПК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Региональные налоги. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-8, ОПК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 7 Местные налоги | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-8, ОПК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 8 Специальные налоговые режимы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-8, ОПК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Обсуждение результатов тестового опроса по курсу «Налоги и налогообложение». | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-8, ОПК-9 | Тест |
| | Итого | 2 | | |
| 10 Административная, уголовная ответственность за нарушения налогового законодательства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОПК-8, ОПК-9 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 44 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 80 | | |

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|---|------------------|
| 9 семестр | | | | |
| Контрольная работа | 9 | 9 | 9 | 27 |
| Опрос на занятиях | 4 | 5 | 4 | 13 |
| Тест | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 23 | 24 | 23 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 23 | 47 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| $\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| $< 60\%$ от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Основы налоговой системы: Учебное пособие / Ф. А. Красина ; Федеральное

агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2005. - 155[4] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 157. (наличие в библиотеке ТУСУР - 23 экз.)

2. Налоговая система: учебное пособие / Л. А. Алферова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Налоговые проверки. Книга для налогоплательщика и налогового / В. Б. Доброхотова, А. В. Лобанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЦФЭР, 2007. - 414[2] с. : ил. - (Палата налоговых консультантов рекомендует) (Налогообложение). - ISBN 978-5-7709-0464-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Налоги: Учебник для студентов вузов / Дмитрий Георгиевич Черник, Андрей Анатольевич Глинкин, Владимир Петрович Морозов; Ред. Дмитрий Георгиевич Черник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 544 с. : ил. - (в пер.) : Б. ц. 2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Налоги и налогообложение: Учебник для вузов / Д. Г. Черник, Л. П. Павлова, А. З. Дадашев и др. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 415[1] с. - (Высшее образование : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 5-16-000593-5 (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Золотарева, Г. А. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Золотарева Г. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 21 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3315>.

2. Золотарева, Г. А. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Золотарева Г. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 53 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2748>.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. <http://www.lib.tusur.ru> – образовательный портал университета;
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
3. <http://www.edu.ru> - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;
7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ

10. www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
11. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
12. www.r70.nalog.ru - УФНС России по Томской области
13. <http://nalogkodeks.ru/> - Журнал «Налоговая политика и практика» – официальное издание ФНС России
14. <http://www.rnk.ru> - «Российский налоговый курьер» - Ежемесячный журнал Министерства Российской Федерации по налогам и сборам для налоговых инспекторов и налогоплательщиков.
15. <http://www.nalvest.com/> - Журнал «Налоговый вестник», Законодательство и практика нало-гообложения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрением предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки

сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов

обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоговая система и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

– ассистент каф. КИБЭВС Кубусевич Е.А.

Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|---|---|
| ОПК-9 | способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах | <p>Должен знать <input type="checkbox"/> основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; <input type="checkbox"/> права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; <input type="checkbox"/> ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; <input type="checkbox"/> механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации. ;</p> <p>Должен уметь <input type="checkbox"/> применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей.;</p> <p>Должен владеть <input type="checkbox"/> методологией экономического исследования; <input type="checkbox"/> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; <input type="checkbox"/> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему; ;</p> |
| ОПК-8 | способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения | |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | области исследования | поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-9

ОПК-9: способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | □ основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации; | □ применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей. | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|--|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • □ основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> • □ применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей; | <ul style="list-style-type: none"> • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Федерации;; | | |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • базовые основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации;; | <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить базовые рас-четы по исчислению налоговых платежей; | <ul style="list-style-type: none"> • базовыми современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-ных данных;; |
| Удовлетворительн о (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • частично основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы, основные направления налоговой политики Российской Федерации;; | <ul style="list-style-type: none"> • <input type="checkbox"/> применять полученные теоретические знания ; | <ul style="list-style-type: none"> • частично современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социаль-ных данных;; |

2.2 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | <input type="checkbox"/> механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации. | <input type="checkbox"/> применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить рас-четы по исчислению налоговых платежей. | современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему; |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> □ механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации; | <ul style="list-style-type: none"> □ применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить рас-четы по исчислению налоговых платежей.; | <ul style="list-style-type: none"> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему;; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> базовые механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации; | <ul style="list-style-type: none"> □ применять полученные теоретические знания и самостоятельно производить базовые рас-четы по исчислению налоговых платежей.; | <ul style="list-style-type: none"> базовые современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему;; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> частично механизмы исчисления, взимания и уплаты действующих налогов и сборов в Российской Федерации; | <ul style="list-style-type: none"> □ применять полученные теоретические знания ; | <ul style="list-style-type: none"> частично современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, оказывающие влияние на налоговую систему;; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- Налогоплательщиками и плательщиками сборов в соответствии с НК РФ признаются: А. организации и физические лица, в собственности которых находится какое либо имущество Б. организации и физические лица, на которых в соответствии с НК РФ возложена обязанность уплачивать соответственно налоги и сборы. В. Организации и физические лица, имеющие доход
- Налоговый период по НДФЛ: А. месяц Б. квартал В. год

3.2 Темы опросов на занятиях

- Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога. Элементы налога. Основные способа уплаты налогов. Важнейшие функции налогов. Формирование

централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции. Классические принципы налогообложения. Принципы, регулирующие налогообложение в России.

– Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов. Этапы развития налоговой системы. Классификация налогов. Практическая значимость классификаций. Принципы построения налоговой системы РФ.

– Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

– Налоговые отношения. Участники налоговых отношений. Налогоплательщики и плательщики сборов. Неплательщики. Налоговые агенты. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые органы. Их права и обязанности.

– Налог на прибыль организаций, НДС, НДФЛ, налог на добычу полезных ископаемых, акцизы. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты.

– Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики налога на игорный бизнес. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.

– Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Налоговый период, льготы по земельному налогу, Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога. Категории граждан, освобождаемых от налога. Порядок исчисления и уплаты налога.

– Цель создания специальных налоговых режимов. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, корректирующие коэффициенты базовой доходности, ставка налога, порядок исчисления и уплаты, распределение налога по уровням бюджетной системы. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сумма минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка налога. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) как специальный режим налогообложения. Доходы и расходы налогоплательщика. Определение с учетом отдельных особенностей объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки и порядка исчисления ряда налогов при выполнении СРП. Патентная система налогообложения. Налогоплательщики, учет налогоплательщиков, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговый учет, сроки уплаты.

3.3 Экзаменационные вопросы

– Понятие налога и сбора. Сходства и отличие налога и сбора. Признаки налога. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

– Налог на добавленную стоимость: сущность, основные элементы налога.

3.4 Темы контрольных работ

– Одинокой матери, имеющей на иждивении одного ребенка в возрасте до 18 лет, в период с января по декабрь начислялась заработная плата в размере 50 000,00 руб. за каждый месяц. Необходимо определить сумму НДФЛ, удержанную налоговым агентом за год.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Основы налоговой системы: Учебное пособие / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2005. - 155[4] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 157. (наличие в библиотеке ТУСУР - 23 экз.)

2. Налоговая система: учебное пособие / Л. А. Алферова ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2000. - 160 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Налоговые проверки. Книга для налогоплательщика и налогового / В. Б. Доброхотова, А. В. Лобанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЦФЭР, 2007. - 414[2] с. : ил. - (Палата налоговых консультантов рекомендует) (Налогообложение). - ISBN 978-5-7709-0464-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Налоги : Учебник для студентов вузов / Дмитрий Георгиевич Черник, Андрей Анатольевич Глинкин, Владимир Петрович Морозов; Ред. Дмитрий Георгиевич Черник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 544 с. : ил. - (в пер.) : Б. ц. 2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

3. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов / Д. Г. Черник, Л. П. Павлова, А. З. Дадашев и др. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 415[1] с. - (Высшее образование : осн. в 1996 г.). - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 5-16-000593-5 (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 11 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Золотарева, Г. А. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Золотарева Г. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 21 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3315>.

2. Золотарева, Г. А. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Золотарева Г. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 53 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2748>.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. <http://www.lib.tusur.ru> – образовательный портал университета;
2. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
3. <http://www.edu.ru> - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
4. www.consultant.ru – правовая база данных "Консультант Плюс";
5. www.garant.ru – правовая база "Гарант";
6. www.nalog.ru – ФНС России;
7. www.government.ru – Правительство РФ;
8. www.duma.gov.ru – Государственная дума;
9. www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
10. www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
11. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
12. www.r70.nalog.ru - УФНС России по Томской области
13. <http://nalogkodeks.ru/> - Журнал «Налоговая политика и практика» – официальное издание ФНС России
14. <http://www.rnk.ru> - «Российский налоговый курьер» - Ежемесячный журнал Министерства Российской Федерации по налогам и сборам для налоговых инспекторов и налогоплательщиков.
15. <http://www.nalvest.com/> - Журнал «Налоговый вестник», Законодательство и практика налогообложения.