**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по учебной работе**
**_____ П. Е. Троян**
«___» _____ 2017 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Уровень основной образовательной программы:** Бакалавриат
**Направление (я) подготовки (специальность):** 39.03.02 Социальная работа
**Профиль:** Социальная работа
**Форма обучения:** очная
**Факультет** Гуманитарный
**Кафедра** Истории и социальной работы
**Курс 1** **Семестр 7**

**Учебный план набора 2016 года и последующих лет.**

**Распределение рабочего времени:**

| № | Виды учебной работы | Семестр 7 | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2. | Лабораторные работы | | | часов |
| 3. | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 4. | Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная) | Не предусмотрено | | часов |
| 5. | Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4) | 54 | 54 | часов |
| 6. | Из них в интерактивной форме | | | часов |
| 7. | Самостоятельная работа студентов (СРС) | 54 | 54 | часов |
| 8. | Всего (без экзамена) (Сумма 5,7) | 108 | 108 | часов |
| 9. | Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена | 36 | 36 | часов |
| 10. | Общая трудоемкость (Сумма 8,9) | 108 | 108 | часов |
| | (в зачетных единицах) | 3 | 3 | ЗЕТ |

**Зачет 7 семестр**

**Томск 2017**

Согласована на портале № 15022

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от « 30 » 1 2017 г.

**Лист согласований**

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, профиль Социальная работа, утвержденного _____ г. № __, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» 12. 2016 г., протокол № 4.

Разработчик: ст. преподаватель кафедры теории права _____ /Д.С. Куклин/

Зав. обеспечивающей кафедрой теории права, к.и.н., доцент _____ /Д.В. Хаминов/

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан Гуманитарного Факультета, д.ф.н. профессор _____ /Т.И. Суслова/

Зав. профилирующей кафедрой истории и социальной работы, д.и.н., профессор _____ /Н.А. Грик/

Зав. выпускающей кафедрой истории и социальной работы, д.и.н., профессор _____ /Н.А. Грик/

Эксперты:

Специалист по УМР_____ _____ / /

Специалист по УМР ЮФ _____ /С.Ю. Звегинцева /



Согласована на портале № 15022

**1. Цели и задачи дисциплины:** Программа дисциплины «Правоведение» подготовлена с учетом положений Конституции Российской Федерации 1993 г., гражданского, трудового, семейного, уголовног и других кодексов Российской Федерации, а также иных нормативно-правовых актов. Она предназначена для студентов, изучающих дисциплину «Правоведение».

Целями преподавания данной дисциплины является изучение и освоение студентами высшего учебного заведения теории и истории государства и права, основ конституционного строя России, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного права и иных отраслей российского права.

Правовое образование – один из способов социализации и формирования правовой культуры гражданина, преодоления правовой безграмотности в контексте формирования демократических ценностей общества. Правовые и демократические ценности особенно актуальны в современный период. Будущий специалист, столкнувшись с конкретной жизненной ситуацией, требующей применения правовых знаний, сможет не только выстроить своё поведение в соответствии с нормами права, но и самостоятельно защитить свои права и интересы.

Курс правоведения призван дать студенту необходимый любому образованному гражданину минимум знаний о своих правах и обязанностях, что особенно важно в условиях проблем, связанных с формированием правового государства в России. Главная цель преподавания курса – это усвоение студентами абсолютной ценности права и его исключительной важности.

Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Правоведение» и самостоятельного ее изучения студентами, решаются следующие задачи:

- усвоение теоретических положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного права и иных отраслей российского права;
- выработка умений применять приобретенные знания на практике – в правоприменительной деятельности;
- обучение работе с документами – нормативно-правовыми актами и т.п.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Правоведение входит в число фундаментальных наук. На первый план выходит гуманистическая и культурно-творческая миссия, которая ярче всего проявляется в удовлетворении духовных запросов людей, в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Предметом изучения данного курса являются знания о государстве и праве, законодательстве, с которым каждому из нас приходится сталкиваться в жизни.

Учебным планом по курсу «Правоведение», предусматриваются: лекции и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (код дисциплины в учебном плане – Б1,Б8).

Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, полученные учащимися как в школьной программе по «Обществоведению», так и знания, полученные эмпирическим путем в ходе освоения других дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («История», «Философия» и т.п.). Знания, полученные студентами на этой дисциплине, будут использоваться ими при дальнейшей учебной и научно-исследовательской работе.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основы правового регулирования и действия правовых норм;

***Уметь:***



Согласована на портале № 15022

- квалифицировать возникающие проблемные ситуации и находить соответствующие правовые нормы;

***Владеть:***

- навыками применения законодательных актов Российской Федерации на практике

***Иметь представление:***

- о правовом обеспечении информационных отношений;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 | | | | | | 54 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции | 18 | | | | | | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | | | | | | 36 |
| Семинары (С) | | | | | | | |
| Коллоквиумы (К) | | | | | | | |
| Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка) | | | | | | | |
| *Другие виды аудиторной работы* | | | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 | | | | | | 54 |
| В том числе: | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа) | | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | | |
| Реферат | | | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | 54 | | | | | | 54 |
| Экзамен | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет) | 36 | | | | | | 36 |
| Общая трудоемкость час | 108 | | | | | | 108 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 3 | | | | | | 3 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Лаборат. занятия | Практич. занятия. | Курсовой П/Р (КРС) | Самост. работа студента | Всего час. (без экзам) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Понятие и сущность государства и права. | 2 | - | 4 | - | 6 | 12 | ОК-4 |
| 2. | Основы Конституционного права Российской Федерации. | 2 | - | 4 | - | 6 | 12 | ОК-4 |
| 3. | Трудовое право | 2 | - | 4 | - | 6 | 12 | ОК-4 |
| 4. | Гражданское право | 2 | - | 4 | - | 6 | 12 | ОК-4 |
| 5. | Уголовное и уголовно-процессуальное право | 2 | - | 4 | - | 6 | 12 | ОК-4 |
| 6. | Административное право | 2 | - | 4 | - | 6 | 12 | ОК-4 |
| 7. | Экологическое право | 2 | - | 4 | - | 6 | 12 | ОК-4 |
| 8. | Семейное право | 2 | - | 4 | - | 6 | 12 | ОК-4 |
| 9. | Правовые основы защиты государственной тайны | 2 | - | 4 | - | 6 | 12 | ОК-4 |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

| № п/п | Наименование разделов | Содержание разделов | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Понятие и сущность государства и права. | Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, | 2 | ОК-4 |



Согласована на портале № 15022

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм. | | |
| 2. | Основы Конституционного права Российской Федерации. | Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. | 2 | ОК-4 |
| 3. | Трудовое право | Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. | 2 | ОК-4 |
| 4. | Гражданское право | Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. | 2 | ОК-4 |
| 5. | Уголовное и уголовно-процессуальное право | Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности. | 2 | ОК-4 |
| 6. | Административное право | Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. | 2 | ОК-4 |
| 7. | Экологическое право | Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | 2 | ОК-4 |
| 8. | Семейное право | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. | 2 | ОК-4 |
| 9. | Правовые основы защиты государственн | Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной | 2 | ОК-4 |



Согласована на портале № 15022

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ой тайны | деятельности. | | | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | |
| **Предшествующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Философия | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| 2. | Социалогия | + | + | | | | | | | | | | |
| 3. | Политология | + | + | | | | | | | | | | |
| **Последующие дисциплины** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | нет | | | | | | | | | | | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | Формы контроля *(примеры)* |
|---|---|---|---|---|
| | Л | Пр. | СРС | |
| ОК-4 | + | + | + | Устный ответ на практическом занятии, семинаре; Опрос на лекции; Выступление на семинаре |
| | | | | |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

## 6. Методы и формы организации обучения

**Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах**

| Методы \ Формы | Лекции (час) | Практические/семинарские Занятия (час) | Тренинг Мастер-класс (час) | Всего |
|---|---|---|---|---|
| *IT*-методы | | | | |
| Работа в команде | 4 | 4 | | 8 |
| *Case-study* (метод конкретных ситуаций) | 4 | 4 | | 8 |
| Поисковый метод | 1 | 1 | | 2 |
| Решение ситуационных задач | 1 | 1 | | 2 |
| Итого интерактивных занятий | 10 | 10 | | 20 |

## 7. Лабораторный практикум – не предусмотрено.

## 8. Практические занятия (семинары)

| № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость (час.) | Компетенции ОК, ПК |
|---|---|---|---|
| Понятие и сущность государства и права. | Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности | 4 | ОК-4 |



Согласована на портале № 15022

| | | | |
|---|---|---|---|
| | международного права и международно-правовых норм. | | |
| Основы Конституционного права Российской Федерации. | Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. | 4 | ОК-4 |
| Трудовое право | Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. | 4 | ОК-4 |
| Гражданское право | Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. | 4 | ОК-4 |
| Уголовное и уголовно-процессуальное право | Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности. | 4 | ОК-4 |
| Административное право | Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. | 4 | ОК-4 |
| Экологическое право | Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | 4 | ОК-4 |
| Семейное право | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. | 4 | ОК-4 |
| Правовые основы защиты государственной тайны | Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | 4 | ОК-4 |

## 9. Самостоятельная работа

| № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д) |
|---|---|---|---|---|
| Понятие и сущность государства и права. | Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |



Согласована на портале № 15022

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм. | | | |
| Основы Конституционного права Российской Федерации. | Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Трудовое право | Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Гражданское право | Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Уголовное и уголовно-процессуальное право | Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Административное право | Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Экологическое право | Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |



Согласована на портале № 15022

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Семейное право | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Правовые основы защиты государственной тайны | Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |

**10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)** не предусмотрено

**11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов**

**Таблица 11.1** Балльные оценки для элементов контроля.

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| Посещение занятий | 5 | 5 | 10 | **20** |
| Тестовый контроль | 10 | 10 | 10 | **30** |
| Контрольные работы на практических занятиях | 10 | 10 | 10 | **30** |
| Лабораторные работы | | | | |
| Компонент своевременности | 5 | 5 | 10 | **20** |
| **Итого максимум за период:** | **30** | **30** | **40** | **100** |
| **Нарастающим итогом** | **30** | **60** | **100** | **100** |

**аблица 11.2** Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| **Баллы на дату контрольной точки** | **Оценка** |
|---|---|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

**Таблица 11.3** – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| **Оценка (ГОС)** | **Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен** | **Оценка (ECTS)** |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | **90 - 100** | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | **85 – 89** | B (очень хорошо) |
| | **75 – 84** | C (хорошо) |
| | **70 - 74** | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | **65 – 69** | |
| | **60 - 64** | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно), (не зачтено) | **Ниже 60 баллов** | F (неудовлетворительно) |



Согласована на портале № 15022

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

**12.1 Основная литература:**

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (201 экз).

**12.2 Дополнительная литература**

1. Мархгейм М.В. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский ; ред. М. Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 414 с. (10 экз)
2. Шкатулла В.И. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. - 10-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 384 с. (1 экз).

**12.3 Учебно-методические пособия для подготовки студентов к практическим занятиям и к самостоятельной работе**

1. Правоведение: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Гребенников Д. А. – 2012. 24 с. Электронный адрес http://edu.tusur.ru/training/publications/944
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие / Кашенов А. Т. – 2012. 10 с. Электронный адрес: http://edu.tusur.ru/training/publications/1459

**12.3.1 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения**:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха**:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата**:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**12.4 Программное обеспечение:** не предусмотрено

**12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Справочно-информационная система «Гарант» - http://www.garant.ru
2. Справочно-информационная система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru

**13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** компьютер, проектор, авторский комплект презентационных материалов.

**14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины** (по усмотрению разработчика программы). Не предусмотрено.



Согласована на портале № 15022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

**УТВЕРЖДАЮ**
**Проректор по учебной работе**
**_____ П.Е. Троян**
«___» _____ 2017 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

**Уровень основной образовательной программы** Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**Направление подготовки** 39.03.02 Социальная работа

_ _____(полное наименование направления подготовки (специальности))

**Профиль** Социальная работа
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

**Форма обучения** Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Факультет** Гуманитарный
(сокращенное и полное наименование факультета)

**Кафедра** Истории и социальной работы
(сокращенное и полное наименование кафедры)

**Курс** 1 **Семестр** 7

**Учебный план набора 2016 года и последующих лет**

**Зачет** 7 **семестр** **Диф. зачет _____ семестр**

Томск 2017 год



Согласована на портале № 15022

## 1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, творческие задания и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Правоведение» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|---|---|---|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | **знать**:<br>– причины и условия происхождения государства;<br>– назначение и роль права в жизни общества;<br>– основные права и свободы человека и гражданина;<br>– особенности федеративного устройства РФ;<br>– систему органов государственной власти России;<br>– основания возникновения права собственности;<br>– причины коррупционного поведения;<br>– признаки административного правонарушения;<br>– систему и виды уголовных наказаний;<br>– юридические термины и основные понятия права;<br>**уметь**:<br>– ориентироваться в государственном устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности;<br>– определять виды и структуру правовых отношений;<br>– предупреждать коррупционное поведение;<br>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях;<br>– грамотно реализовывать и применять нормы права;<br>– использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности;<br>**владеть**:<br>– навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами;<br>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. |
| | | |



Согласована на портале № 15022

## 2 Реализация компетенций

**Компетенции ОК-4**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 1.

**Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Содержание этапов** | Знает особенности правового статуса человека и гражданина в РФ, природу права, государства и гражданского общества, специфику правового регулирования отдельных сфер общественной жизни. | Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством. | Владеет навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
| **Виды занятий** | • Лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Групповые консультации | • Выполнение домашнего задания;<br>• Самостоятельная работа студентов | • Практические занятия;<br>• Групповые консультации |
| **Используемые средства оценивания** | • Тест;<br>• Контрольная работа;<br>• Выполнение домашнего задания;<br>• Зачет | • Оформление, представление и защита домашнего задания;<br>• Конспект самостоятельной работы | • Реферат<br>• Творческие задания<br>• Кейс-задачи |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 2.



Согласована на портале № 15022

**Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично (высокий уровень)** | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| **Хорошо (базовый уровень)** | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для юридического решения проблем в различных сферах общественной жизни | Берет ответственность за решение задач в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных актов |
| **Удовлетворительно (пороговый уровень)** | Обладает базовыми общими знаниями в сфере правоведения | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач профессиональной деятельности в соответствии с законом. | Работает под контролем |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 3.

**Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| **Отлично (высокий уровень)** | • анализирует логические связи между отраслями российского права;<br>• представляет способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в практике; | • свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях;<br>• умеет определять формы правомерного поведения в различных жизненных ситуациях. | • способен руководить командой специалистов междисциплинарной направленности;<br>• свободно владеет основными юридическими терминами в |



Согласована на портале № 15022

| | | | |
|---|---|---|---|
| | • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения юридически значимых задач | | пределах сферы профессиональной деятельности |
| **Хорошо (базовый уровень)** | • понимает связи между различными отраслями российского права;<br>• имеет представление о юридических конструкциях и моделях;<br>• аргументирует выбор метода решения юридически значимых задач;<br>• составляет план решения юридически значимой задачи. | • самостоятельно подбирает и готовит для применения необходимую нормативно-правовую базу;<br>• применяет юридические методы решения задач в незнакомых ситуациях; | • критически осмысливает полученные знания;<br>• компетентен в юридической оценке различных социальных ситуаций;<br>• владеет базовыми и специальными (в пределах сферы профессиональной деятельности) юридическими терминами |
| **Удовлетворительно (пороговый уровень)** | • дает определения основных юридических понятий;<br>• воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области основных отраслей российского права;<br>• знает основные юридические методы решения типовых задач и умеет их применять на практике | • умеет работать с информационно-правовыми системами;<br>• умеет представлять результаты своей работы | • владеет базовой юридической терминологией;<br>• способен корректно представить основные нормативные требования в сфере своей профессиональной деятельности |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:



Согласована на портале № 15022

–типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

**Примерные темы рефератов и докладов**

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Дееспособность физических лиц.
6. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
24. Рабочее время: понятие, виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
30. Понятие преступления и его виды.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Основания освобождения от уголовной ответственности.

**Творческие задания**

**Творческое задание №1. Правовое эссе**

1.
2.
3.

**Творческое задание №2. Правовое заключение на информационный продукт**



Согласована на портале № 15022

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта.
4. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных и источников исследования.

**Кейс-задачи**

**Кейс-задача №1.**
Фомин, проезжая по узкому переулку на автомобиле, сбил Караева, который неожиданно выбежал из подъезда дома. Заключением автоинспекции и показаниями свидетелей было установлено, что Караев неожиданно выбежал на дорогу и попал под машину, управляемую Фоминым. Боясь ответственности, Фомин не остановил машину и не оказал помощи Караеву. Решить вопрос об уголовной ответственности и гражданско-правовой ответственности Фомина.

**Кейс-задача №2.** Харламов и Бероев похитили Женю Сидорова 11 лет и вывезли в лес, где спрятали его в заранее оборудованном бункере. Родителям было послано письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В письме было указано место, где должны быть оставлены деньги, и срок их предоставления, в противном случаем они угрожали расправой над мальчиком. На одиннадцатые сутки мальчик гвоздём сумел открыть запор на двери и убежал. Преступники были задержаны через месяц после побега мальчика. Определите юридический состав преступного деяния. К какой категории относится данное преступление? Какие наказания предусматриваются Уголовным кодексом РФ за совершение подобных деяний?

**Кейс-задача №3.** Токарь фабрики Кирсанов 5 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 11 марта. Хотя 11 марта приказ об увольнении издан не был, Кирсанов 12 марта не вышел на работу 13 марта Кирсанов был уволен администрацией фабрики за прогул. Считая приказ об увольнении не законным, Кирсанов обратился в суд с иском об изменении формулировки причины увольнения с п/п б п.6 ст. 81 ТК РФ на ст. 80 ТК По собственному желанию. 1. Каков механизм расторжения трудового договора по инициативе работника? 2. Правомерны ли требования Кирсанова? 3. Какое решение должен вынести суд?

**Кейс-задача №4.** А. взял у Б. деньги в долг на месяц по устной договоренности. В предпоследний день срока А. (заемщик) вернул Б. (займодавцу) деньги, но только мелкими монетами и купюрами, но займодавец отказался их принять, ссылаясь на то, что давал в долг крупными купюрами и хочет получить деньги обратно тоже крупными. Как разрешить данную ситуацию? Кто из них прав?
Вариант 1. А. не вернул Б. деньги в оговоренный срок, сославшись на то, что он не занимал у него денег.

**Кейс-задача №5.** Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Николаева выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Фадеев неоднократно предлагал Николаевой вступить с ним в половую


Согласована на портале № 15022

связь, на что Николаева не соглашалась. 18 августа Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив крепких спиртных напитков, к которым она была непривычна, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления. Есть ли в указанных действиях состав преступления и какой?

**Кейс-задача №6.** ООО "СУ Объект" не огородило строящийся объект, не вывесило предупреждающие таблички, не пересекло доступ на стройплощадку посторонних лиц, в результате чего кирпичами, посыпавшимися с поддона при переноске его башенным краном, были травмированы два подростка, а один утонул в залитом водой котловане. Вопрос: Какую ответственность, и по каким правовым нормам несет ООО "СУ Объект"?

**Кейс-задача №7.** В результате ДТП, совершенного по вине водителя автомашины Мазда Иванова, автомашина Ауди, принадлежащая Сидорову, получила механические повреждения. Возникли какие-нибудь обязательства между Ивановым и Сидоровым и если возникли, то какие это обязательства.

**Кейс-задача №8.** Вознесенская обратилась в суд с иском к Рокотову об установлении отцовства в отношении сына Антона, родившегося в мае 2012 г. Иск она мотивировала тем, что по предложению Рокотова в период с сентября по октябрь 2011 г. она поселилась в его комнате в общежитии, т.к. он обещал ей зарегистрировать брак. Она готовила пищу, убиралась в комнате, приобретала для него вещи; они ходили в гости к общим друзьям. В ноябре 2011 г. Рокотов вернулся из поездки с другой женщиной и предложил Вознесенской освободить его комнату. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что совместное проживание было кратковременным. Правомочно ли Суд отказал в удовлетворении иска?

**Кейс-задача №9.** После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству. Считая свою жену недостаточно практичной, муж Ивановой получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересылкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома Иванов потребовал от Пересылкина доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересылкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересылкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств. Какое решение может принять суд?

**Кейс-задача №10.** Ковалёв с особой жестокостью совершил убийство Волкова. Судебно-психиатрической экспертизой Ковалёв был признан вменяемым. Во время следствия у него развилось психическое заболевание, делающее невозможным назначение и исполнение наказания. Подлежит ли Ковалёв уголовной ответственности за убийство?

**Кейс-задача №11.** Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. Правомерны ли действия суда?

**Кейс-задача №12.** Попов попросил у однокурсника Крючкова взаймы четыре тысячи рублей. Письменным договором они решили свои отношения не оформлять, так как давно знакомы друг с другом и деньги передавались в присутствии третьих общих знакомых, обучающихся в их группе. В связи с тем что к обусловленному сроку Попов отказался возвратить деньги. Крючков обратился в районный суд с иском об их истребовании. В качестве свидетелей он попросил вызвать указанных знакомых. Какое решение вынесет суд?

**Кейс-задача №13.** К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя автомобилем ВАЗ–2106, принадлежащим П., не имея при себе водительского удостоверения и технического паспорта



Согласована на портале № 15022

на автомобиль, двигался по проезжей части улицы в темное время суток при отсутствующих фарах и габаритных огнях. В пути следования К., в нарушение ПДД РФ, выбрал скорость движения, не обеспечивающую водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства, и осуществляя обгон троллейбуса, следовавшего в попутном направлении, не убедившись в том, что полоса движения, на которую он намерен выехать, свободна на достаточном для обгона расстоянии и что этим маневром он не создаст помех встречным транспортным средствам, выехал на полосу встречного движения, где допустил столкновение с автомобилем ВАЗ–2108 под управлением М., следовавшего по своей полосе движения во встречном направлении.
В результате ДТП водителю автомобиля ВАЗ–2108 М. был причинен вред здоровью в виде ушиба головного мозга, субарахноидального кровоизлияния, кровоподтека в области левого голеностопного сустава, которые согласно заключению судебно–медицинской экспертизы квалифицируются как причинившие вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте действия К.

**Кейс-задача №14.** Пьянков, придерживаясь атеистических воззрений, критически относился к религиозным убеждениям жены и дочери. Когда дочь родила мальчика, Пьянков категорически отверг предложений окрестить младенца в церкви. Узнав, что жена и дочь втайне от него собираются совершить обряд крещения, Пьянков заявил, что в таком случае выгонит всех троих из дому.
Присутствует ли в данной ситуации правонарушение, если да, то определите его вид, состав и возможную юридическую ответственность.

**Кейс-задача №15.** На полке магазина были выставлены женские туфли с указанием цены и того, что имеются все размеры. Князев, желая сделать подарок жене, оплатил стоимость данного товара, но оказалось, что нужного размера нет. Магазин предложил Князеву прийти за товаром через два дня, но и в последующие дни товара не оказалось. Магазин предложил вернуть деньги, но Князев настаивал на том, что бы ему предоставили туфли нужного размера.
Определите с юридической точки зрения, кто из сторон прав в данной ситуации?

**Кейс-задача №16.** Студенту Свистунову было дано задание – расположить нормативные правовые акты по степени юридической силы:
1) закон о гражданстве РФ;
2) инструкция Минюста России;
3) постановление Совета Федерации;
4) Конституция РФ;
5) указ Президента РФ;
6)Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;
7) Уголовный кодекс РФ;
8) Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ».
Как следует поступить Свистунову?

**Кейс-задача №17.** К каким отраслям права (гражданскому праву, гражданскому процессуальному, семейному, трудовому, уголовному) относятся следующие институты права:
1) социальное партнерство в сфере труда;
2) право собственности и другие вещные права;
3) принудительные меры медицинского характера;
4) права и обязанности супругов;
5) пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлении.

**Кейс-задача №18.** Гладышев, Коробов и Мурадян по предварительному сговору совершили хищение. В ходе предварительного следствия было установлено, что у Гладышева отец является депутатом областной думы, Коробов работает на заводе «Серп и молот», а неработающий Мурадян приехал из Армении в Москву два месяца назад.
Какое значение будут иметь указанные обстоятельства при рассмотрении дела в суде?


Согласована на портале № 15022

**Кейс-задача №19.** В агентстве «Царский град» имелись две вакансии экспертов по недвижимости. На эти должности были приняты Томин, окончивший педагогический институт, и Любичева, также имеющая высшее образование. Однако оклад Томину был установлен на 5000 рублей больше, чем его коллеге. Генеральный директор агентства объяснил это тем, что Любичева имеет несовершеннолетнего ребенка. Воспитание и уход за ним могут отрицательно отразиться на ее профессиональной деятельности.
Правомерно ли такое ограничение?

**Кейс-задача №20.** Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.
Правомерны ли действия сотрудников милиции?

**Кейс-задача №21.** Сергеев по окончании ТУСУР устроился работать инженером в Московский метрополитен. Его родители к тому времени стали нетрудоспособны, и Сергеев им материально помогал. Его друг Фирсов, окончивший ТУСУР вместе с ним, устроился работать программистом по разработке игр. Его родители тоже были нетрудоспособны. От оказания им помощи Фирсов всячески уклонялся.
Могут ли что-либо в этой ситуации предпринять его родители?

**Кейс-задача №22.** Кольцов взял в долг у Савушкина 3000 руб. на основании расписки. Однако в назначенный срок он деньги Савушкину не вернул, после чего последний вынужден был обратиться в суд по месту жительства ответчика. Суд отказал в приеме искового заявления, мотивируя это тем, что спорные отношения должны быть урегулированы самими сторонами и данное дело не подведомственно суду.
Правомерны ли действия суда?

**Кейс-задача №23.** Хватов с женой и 19 - летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания.
Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?

**Кейс-задача №24.** Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола.
Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

**Кейс-задача №25.** Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.
Какое гражданство приобретет ребенок?

**Кейс-задача №26.** Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.
Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?

**Кейс-задача №27.** Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ.
Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини


Согласована на портале № 15022

дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином?
Необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

**Кейс-задача №28.** Между студентами института возник спор о том, сколько краев входят в состав Российской Федерации. Северцев сказал, что в состав РФ входят пять краев: Краснодарский, Красноярский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский. Возражая ему, студент Никонов перечислил шесть краев: Алтайский, Краснодарский, Пермский, Приморский, Ставропольский, Хабаровский.
Сколько краев входят в состав РФ?

**Кейс-задача №29.** Сенин, 40 лет, имеющий гражданство Украины и пять лет проживающий на территории Российской Федерации, в 2009 г. решил выдвинуть свою кандидатуру для участия в выборах на должность мэра города.
Подлежит ли регистрации его кандидатура?

**Кейс-задача №30.** Укажите, какие из перечисленных ниже нормативных актов принимает Правительство РФ:
Конституция РФ;
указы;
постановления;
законы;
распоряжения.

## Темы для самостоятельной работы

| № раздела дисциплины из табл. 5.1 | Тематика самостоятельной работы *(детализация)* | Трудо-емкость (час.) | Компе-тенции ОК, ПК | Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д) |
|---|---|---|---|---|
| Понятие и сущность государства и права. | Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность. Признаки права. Функции права. Понятие государства и его признаки. Основные внутренние и внешние функции российского государства. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права. Материальные и процессуальные отрасли права (виды). Общая характеристика и виды отраслей российского права. Основные правовые системы современности. Особенности международного права и международно-правовых норм. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Основы Конституционного права Российской Федерации. | Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие и особенности конституционного строя Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации РФ. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Трудовое право | Предмет и источники трудового права. Роль локальных актов в регулировании труда в организации. Виды локальных актов. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения. Работник как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды. Трудовой договор: понятие, | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |



Согласована на портале № 15022

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | содержание, виды. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. | | | |
| Гражданское право | Предмет и метод гражданского права. Система гражданского законодательства. Способы защиты гражданских прав. Понятие убытков. Физические лица. Право-, дее- и деликтоспособность физического лица. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация граждан. Ограничение дееспособности и признание гражданин недееспособными. Безвестное отсутствие и его правовые последствия. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Уголовное и уголовно-процессуальное право | Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления. Понятие и виды наказаний. Принципы уголовного права. Виды преступлений. Основания освобождения от уголовной ответственности. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Административное право | Предмет и метод административного права. Понятие государственного управления. Сферы государственного управления. Общая характеристика правонарушений, установленных кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Экологическое право | Система законодательства об охране природы. Субъекты природоохранительных правоотношений. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Семейное право | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |
| Правовые основы защиты государственной тайны | Правовые основы защиты государственной тайны. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. | 6 | ОК-4 | Опрос, дом. задание |

**Контрольная работа №1**

1) Дайте определение:

а. Государство –

б. Право –

в. Общество –



Согласована на портале № 15022

г. Правовой нигилизм –

д. Мораль –

2) Назовити признаки государства, какие из них являются обязательными, а какие дополнительными, почему?

3) Что такое источник права? Какие источники права Вы знаете?

4) Какие способы преодаление правового нигилизма Вы знаете? Какие способы преодален правового нигилизма можете предложить сами?

**Домашнее задание**

**№1 Право**

**1) Дайте определение:**
Право
Мораль
Нравственность
Мононормы
Источник права
Нормативно-правовой акт
Правосознание

**2) Какие источника права Вы знаете:**

**3) Соотношение права и морали. Назовите обще черты и различия**

**4) Дайте понятие: правовой нигилизм. Какие пути борьбы с правовым нигилизмом Вы знаете? Какие пути борьбы с ним Вы можете предложить сами?**

**5) Что такое система права? Какая ее структура?**

**6) Как считаете, что вперед появилось государство или право? Почему?**

**Домашнее задание**

**№ 2 Основы конституционного права России**.

1. Дайте определение:
Конституционное право
Конституция
Конституционный строй
Конституционные характеристики государства
Парламент
Президент

2. Где и когда были приняты первые конституции в мире.

3.Когда в России принята первая Конституция? Сколько и какие Конституции были в России (в каких годах были приняты).

4. Когда была принята действующая Конституция России?

5. Что относится к основам конституционного строя РФ?



Согласована на портале № 15022

6. Какие основные права и свободы человека закреплены в действующей Конституции России?

7. Правовой статус президента РФ.

8. Правовой статус правительства РФ.

9. Правовой статус федерального собрания РФ?

10. Правовой статус судебной власти в РФ.

11. Дайте анализ согласно действующей конституции, какая форма государства в России.

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине «Правоведение»**

1. Понятие и признаки права.
2. Нормативно-правовые акты и их виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права, морали, религии и техники.
5. Закономерности возникновения и развития права.
6. Понятие и признаки государства.
7. Форма государства.
8. Закономерности возникновения и развития государства.
9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Форма территориального устройства в РФ.
12. Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
13. Понятие и признаки преступления.
14. Состав преступления и его элементы.
15. Соотношение преступления и административного проступка.
16. Принцип вины в уголовном праве РФ.
17. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
18. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.
19. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству.
20. Роль нравственности в предупреждении преступлений.



Согласована на портале № 15022

21. Субъекты гражданских правоотношений.
22. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.
23. Понятие сделки и ее виды.
24. Понятие обязательства и его виды.
25. Понятие договора и его виды.
26. Меры гражданско – правовой ответственности.
27. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
28. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.
29. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
30. Режим рабочего времени и отдыха.
31. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
32. Порядок заключения и расторжения брака.
33. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора.
34. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
35. Правовая охрана окружающей природной среды.
36. Экологический вред и порядок его возмещения.
37. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
38. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ.
39. Порядок заключения электронных гражданско-правовых договоров в РФ.
40. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

**Методические рекомендации**

**по организации выполнения контрольных заданий**

Для обеспечения процесса организации выполнения контрольных заданий используются следующие материалы.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / С. В. Ведяшкин, А. П. Иващенко. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2011. - on-line, 31 с. ( http://edu.tusur.ru/training/publications/278)
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р., Бодрова О. Ю. – 2012. 9 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/1123)

Решение ситуативных задач следует сопровождать правовым обоснованием в виде ссылок на нормы права с указанием пункта, статьи и наименования нормативного правового акта. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант» в сети Интернет:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);



Согласована на портале № 15022

- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
- Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН);
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-ом пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблей ООН);
- Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблей ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 05.06.1996;
- Кодекс об административных правонарушениях от 26.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года;
- Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.10.2002;
- ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002.



Согласована на портале № 15022