МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	12	часов
2	Практические занятия		14	14	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	20	26	часов
4	Самостоятельная работа	30	79	109	часов
5	Всего (без экзамена)	36	99	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	108	144	часов
		1.0	3.0	4.0	З.Е

Контрольные работы: 9 семестр - 1
Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15045

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. экономики _____ Сидоренко М. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф.экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 15045

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление студентов с современными методами и макромоделями прогнозирования и стратегического планирования, формирование необходимых навыков по их применению в конкретных ситуациях.

1.2. Задачи дисциплины

– познакомить с теоретическими основами планирования и прогнозирования на уровне макроэкономики, отечественным и зарубежным опытом в этой области; основами системного подхода и системного анализа в управлении экономическими процессами

– научить анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

– научить выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

– научить интерпретировать и использовать результаты моделирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в кризисных ситуациях

– изучение основ финансового планирования и прогнозирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (Б1.В.ОД.14) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Бюджетная система РФ, Макроэкономика, Статистика.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– ПСК-2 владеть навыками финансового планирования и прогнозирования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования

– **уметь** собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования

– **владеть** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками

Согласована на портале № 15045

финансового планирования и прогнозирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	6	20
Лекции	12	6	6
Практические занятия	14		14
Самостоятельная работа (всего)	109	30	79
Выполнение расчетных работ	15	15	
Проработка лекционного материала	19	6	13
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	34	9	25
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14		14
Выполнение контрольных работ	27		27
Всего (без экзамена)	135	36	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость ч	144	36	108
Зачетные Единицы	4.0	1.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Научные основы прогнозирования и планирования	2	0	5	7	ПК-6, ПСК-2
2 Методы прогнозирования и планирования	2	0	15	17	ПК-6, ПСК-2
3 Организация прогнозирования и планирования	2	0	10	12	ПК-6, ПСК-2
Итого за семестр	6	0	30	36	
9 семестр					

Согласована на портале № 15045

4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	1	2	13	16	ПК-6, ПСК-2
5 Прогнозирование развития материального производства	1	2	9	12	ПК-6, ПСК-2
6 Прогнозирование социального развития	1	2	9	12	ПК-6
7 Программно-целевое планирование	1	2	4	7	ПК-6, ПСК-2
8 Планирование поставок продукции для государственных нужд	0	0	8	8	ПК-6, ПСК-2
9 Планирование доходов и расходов государства	1	2	9	12	ПК-6, ПСК-2
10 Планирование производства в государственном секторе	0	2	10	12	ПК-6, ПСК-2
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	1	2	17	20	ПК-6, ПСК-2
Итого за семестр	6	14	79	99	
Итого	12	14	109	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Предмет и объект дисциплины. Государство в рыноч-ной экономике. Прогнозирование и планирование как функции государства и хозяйствующих субъектов. Объек-ты планирования и прогнозирования. Формы планирова-ния.	2	ПК-6, ПСК-2
	Итого	2	
2 Методы прогнозирования и планирования	Классификация методов прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Понятие и содержание макроэкономического планирования. Система показателей, применяемая в планировании. Основные формы макроэкономических планов: директивное планирование; индикативное планирование. Основы методологии прогнозирования, и планирования. Методы прогнозных и плановых расчетов.	2	ПК-6, ПСК-2

Согласована на портале № 15045

	Итого	2	
3 Организация прогнозирования и планирования	Порядок разработки и утверждения прогнозов и планов. Основные методы разработки планов: балансовый метод, нормативный метод, экономико-математические методы, программно-целевые методы. Подготовка сценарных условий перспективного развития. Организация плановой работы на предприятии.	2	ПК-6, ПСК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
9 семестр			
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Прогнозирование демографического развития. Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Прогнозирование национальной безопасности.	1	ПК-6
	Итого	1	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозирование научно-технического прогресса. Методы прогнозирования развития науки и техники. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и дефективности производства.	1	ПК-6
	Итого	1	
6 Прогнозирование социального развития	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, си-стема показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения	1	ПК-6
	Итого	1	
7 Программно-целевое планирование	Понятие и порядок разработки целевых комплексных программ. Финансирование целевых комплексных про-грамм. Основные реализуемые целевые программы.	1	ПК-6, ПСК-2

Согласована на портале № 15045

	Итого	1	
9 Планирование доходов и расходов государства	Порядок обеспечения государственных потребностей. Формирование основных видов государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды.	1	ПК-6, ПСК-2
	Итого	1	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Государственный сектор экономики. Планирование развития государственного предприятия. Планирование использования государственного имущества. Цели и стадии финансового планирования и прогнозирования. Этапы прогнозирования. Метод доли от реализационного дохода. Построение и анализ трендовых моделей. Бюджетирование и его этапы. Моделифинансового планирования	1	ПК-6, ПСК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Бюджетная система РФ									+		+
2 Макроэкономика				+	+	+	+	+	+	+	+
3 Статистика		+									
Последующие дисциплины											
1 Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 15045

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Расчетная работа
ПСК-2	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Расчетная работа

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Показатели, характеризующие уровень жизни населения. Социальные нормы и нормативы. Балансовые обоснования прогнозного расчета потребности в трудовых ресурсах в соответствии сфер занятости и отраслей народного хозяйства	2	ПК-6
	Итого	2	
5 Прогнозирование развития материального производства	Прогнозно-аналитические обоснования и расчеты развития предприятия	2	ПК-6, ПСК-2
	Итого	2	
6 Прогнозирование социального развития	Расчеты прогнозируемых характеристик демографических процессов.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Программно-целевое планирование	Изучение основ программно-целевого планирования. Построение дерева целей.	2	ПК-6, ПСК-2

Согласована на портале № 15045

	Итого	2	
9 Планирование доходов и расходов государства	Расчеты доходов и расходов. Государственный дефицит бюджета	2	ПК-6, ПСК-2
	Итого	2	
10 Планирование производства в государственном секторе	Планирование развития государственного предприятия	2	ПК-6, ПСК-2
	Итого	2	
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Расчет моделей финансового планирования.	2	ПК-6, ПСК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Научные основы прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-6, ПСК-2	Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
2 Методы прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-6, ПСК-2	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение расчетных работ	10		
	Итого	15		
3 Организация прогнозирования и планирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ПК-6, ПСК-2	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение расчетных	5		

Согласована на портале № 15045

	работ			
	Итого	10		
Итого за семестр		30		
9 семестр				
4 Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития	Выполнение контрольных работ	5	ПК-6, ПСК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	13		
5 Прогнозирование развития материального производства	Выполнение контрольных работ	5	ПК-6, ПСК-2	Контрольная работа, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
6 Прогнозирование социального развития	Выполнение контрольных работ	5	ПК-6	Контрольная работа, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
7 Программно-целевое планирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6, ПСК-2	Контрольная работа, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Планирование поставок продукции для государственных нужд	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ПК-6, ПСК-2	Конспект самоподготовки
	Итого	8		
9 Планирование доходов и расходов государства	Выполнение контрольных работ	5	ПК-6, ПСК-2	Контрольная работа, Расчетная работа

Согласована на портале № 15045

	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	9		
10 Планирование производства в государственном секторе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6, ПСК-2	Конспект самоподготовки, Расчетная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	10		
11 Финансовое планирование и прогнозирование.	Выполнение контрольных работ	7	ПК-6, ПСК-2	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Расчетная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	17		
Итого за семестр		79		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		118		

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет и прогнозирование показателей, характеризующих социальное развитие.
2. Расчет показателей, характеризующих социально-экономическое развитие.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4952, дата обращения: 11.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3827, дата обращения: 11.02.2017.

Согласована на портале № 15045

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3998, дата обращения: 11.02.2017.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6694, дата обращения: 11.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 15045

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 15045

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15045

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- ст.преподаватель каф. экономики Сидоренко М. Г.

Экзамен: 9 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15045

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-2	владеть навыками финансового планирования и прогнозирования	Должен знать теоретические основы прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, их место в системе государственного регулирования экономики; методологию предвидения циклов и кризисов и разработки антикризисных программ; нормативные основы и организацию прогнозирования, планирования и национального программирования социально — экономического развития; особенности государственного и корпоративного прогнозирования и стратегического планирования; отечественный и зарубежный опыт прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и национального программирования; основы финансового планирования и прогнозирования; Должен уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; анализировать основные тенденции социально — экономического развития; оценивать существующие точки зрения относительно путей решения различных проблем на уровне макроэкономики и аргументировано обосновывать собственную позицию ставить цели, формировать и решать задачи в области прогнозирования и планирования; применять технологии разработки прогнозов, стратегических и индикативных планов, методы отбора стратегических приоритетов; использовать математический аппарат при построении прогнозных моделей; разрабатывать системы показателей стратегических и индикативных планов; пользоваться нормативной базой в сфере макроэкономического планирования и
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

Согласована на портале № 15045

		прогнозирования; Должен владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками финансового планирования и прогнозирования.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПСК-2

ПСК-2: владеть навыками финансового планирования и прогнозирования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание	процессы и механизмы	раскрывать сущность	получением

Согласована на портале № 15045

этапов	управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов	понятий "финансовое планирование и прогнозирование" определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования проводить ретроспективный анализ финансовохозяйственной деятельности определять финансовые цели деятельности на перспективу определять тактику и стратегию развития предприятия характеризовать потребности в необходимых ресурсах исследовать процессы формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций	определенных навыков в области финансового планирования и прогнозирования как важнейшего элемента системы управления финансами; навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг); текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии; оперативным финансовым планированием на предприятии; организацией финансового планирования и прогнозирования
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений ; • процессы и	• раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование" ; • определять основные понятия и базовые принципы управления	• текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии ; • оперативным

Согласована на портале № 15045

	механизмы управления предприятием с использованием сквозной системы бюджетирования в современных условиях ; • экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий ; • отношения, возникающие на предприятии по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов ;	финансами организаций ; • рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования ; • проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности ; • определять финансовые цели деятельности на перспективу ; • определять тактику и стратегию развития предприятия ; • исследовать процессы формирования финансовой политики, финансовой стратегии и финансовой тактики организаций ;	финансовым планированием на предприятии ; • организацией финансового планирования и прогнозирования ; • получением определенных навыков в области финансового планирования как важнейшего элемента системы управления финансами ; • владеть навыками финансового планирования и прогнозирования ; • навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг) ;
Хорошо (базовый уровень)	• процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях ; • финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений ; • экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансирования и кредитования предприятий;	• определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций; • рассматривать экономическое содержание основных источников финансовых ресурсов и направлений их использования ; • проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности ; • определять финансовые цели деятельности на перспективу ; • характеризовать потребности в необходимых ресурсах; • раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и	• текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии ; • оперативным финансовым планированием на предприятии ; • навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг);

		прогнозирование" ;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные процессы и механизмы управления предприятием с использованием системы бюджетирования в современных условиях ; • финансовые ресурсы, выступающие материальными носителями финансовых отношений ;	• раскрывать сущность понятий "финансовое планирование и прогнозирование" ; • определять основные понятия и базовые принципы управления финансами организаций ;	• некоторыми навыками планирования затрат на выпуск продукции, производство работ (услуг) ; • текущим финансовым планированием (бюджетированием) и прогнозированием на предприятии ;

2.2 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; собирать, обрабатывать и	способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования; методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов

Согласована на портале № 15045

		анализировать статистическую информацию; применять полученные знания на практике	
Виды занятий	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Практические занятия;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Экзамен;	• Расчетная работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на основе данных отечественной и зарубежной статистики ; • социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований ; • показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; • методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики ;	• строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели; • анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведения экономических агентов; • собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию ; • прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; • применять полученные знания на практике; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и	• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ; • навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ; • способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей ;

Согласована на портале № 15045

		зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;	
Хорошо (базовый уровень)	• основные методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов ; • социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении ; • основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных экономических и социальных процессов; • базовые методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики ;	• обрабатывать и анализировать статистическую информацию ; • прогнозировать поведения экономических агентов; • прогнозировать развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; • применять полученные знания на практике; • анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ;	• базовыми методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне ; • некоторыми навыками методологических подходов в процессе прогнозирования и планирования методикой анализа, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями ;	• применять полученные знания на практике под руководством; • умеет строить базовые прогнозные модели;	• умеет пользоваться методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, под руководством ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– Общая технология бюджетирования предприятия (с последовательным поэтапным рассмотрением построения всех видов операционных и финансовых бюджетов)

– Исторические аспекты финансового планирования

– Практика финансового планирования в России и за рубежом

– Сравнительная характеристика финансовых планов, составляемых коммерческими и некоммерческими организациям

3.2 Экзаменационные вопросы

– Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.

Согласована на портале № 15045

– В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?

– Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.

– Классификация моделей прогнозирования национальной экономики.

– Виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.

– Применение анализа временных рядов в прогнозировании.

– Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики

– Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.

3.3 Темы контрольных работ

– Спрогнозируйте цену барреля нефти на три дня вперед, используя метод среднего абсолютного прироста Рассчитайте индекс Джини, если: 20% самого бедного населения имеют 10% от общих доходов; 50% населения имеют 40% доходов; 30% самого богатого населения имеют 50% от общих доходов. Построить кривую Лоренца.

– Рассчитайте средний уровень ряда для показателя цены барреля нефти.

– Постройте график производственной функции Y=.... для возрастающего эффекта масштаба. Величину выпуска продукции Y и β выбрать самостоятельно.

3.4 Темы расчетных работ

– Расчетная работа по теме "Планирование доходов и расходов государства"

– Расчетная работа по теме "финансовое планирование и прогнозирование"

– Расчетная работа по теме "Методы прогнозирования и планирования"

– Расчетная работа по теме "Прогнозирование социального развития"

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2015. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4952, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Кулешова Е. В. - 2013. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3827, свободный.

2. Владимирова, Людмила Павловна. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 398[2] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 388-390. - ISBN 5-94798-963-8 (в пер.) : 224.00 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 2 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Методические указания по проведению лабораторных и самостоятельных работ для студентов направления 080200.62-Менеджмент / Кулешова Е. В. - 2014. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3998, свободный.

2. Прогнозирование в социальной работе: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Костерев А. Г. - 2016. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6694, свободный.

Согласована на портале № 15045

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm

Согласована на портале № 15045