

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Языковые средства создания гипердокументов**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль: **Информационные системы и технологии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	40	40	часов
2	Лабораторные занятия	40	40	часов
3	Всего аудиторных занятий	80	80	часов
4	Самостоятельная работа	64	64	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5	5	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2016

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. ЭМИС \_\_\_\_\_ Шельмина Е. А.

Заведующий обеспечивающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ Боровской И. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС \_\_\_\_\_ Козлова Л. А.

Заведующий профилирующей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ Боровской И. Г.

Заведующий выпускающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ Боровской И. Г.

Эксперты:

профессор каф. ЭМИС \_\_\_\_\_ Колесникова С. И.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с технологиями создания гипертекстовых документов, современными языковыми средствами разработки веб-страниц и веб-сайтов, принципами разработки Интернет-приложений.

### 1.2. Задачи дисциплины

- приобретение знаний и представлений о смысле, целях и задачах гипертекстовых документов; ;
- изучить топологию гипертекстового документа; ;
- изучить типовые инструментальные средства для создания и работы с гипердокументами (браузеры, редакторы, отладчики), протоколы Интернет; ;
- овладеть приемами создания и редактирования web-страниц; ;
- изучить языки гипертекстовой разметки.;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Языковые средства создания гипердокументов» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в теорию дизайна, Объектно-ориентированное программирование.

Последующими дисциплинами являются: .

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий;
- ОПК-5 способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методы настройки и наладки программно-аппаратных комплексов при работе с языковыми средствами создания гипердокументов; современные компьютерные технологии поиска и анализа информации, а также основные принципы информационной безопасности в области создания гипердокументов; принципы проведения экспериментальных исследований (вычислительных экспериментов) и их показатели корректности и эффективности при работе с гипердокументами;

- **уметь** участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов при создании гипердокументов; применять методы оценки важности и необходимости защиты информации к разделам информационных технологий в области создания гипердокументов; обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку задачи и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности в области языковых средств гипердокументов;

- **владеть** методами проведения экспериментальных исследований (вычислительных экспериментов) при создании гипердокументов с использованием языковых средств; передовыми технологиями комплексного анализа поисковой информации при принятии аргументированных решений и способами обеспечения информационной безопасности в области создания гипердокументов; способами настройки и наладки программно-аппаратных комплексов при работе с языковыми средствами создания гипердокументов;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы и представлена в таблице

4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
---	---------------------------	-----------	-------	---------

1	Лекции	40	40	часов
2	Лабораторные занятия	40	40	часов
3	Всего аудиторных занятий	80	80	часов
4	Самостоятельная работа	64	64	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5	5	З.Е

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	2	0	2	4	ОПК-5
2	Создание Web-страниц	2	4	4	10	ОПК-1, ОПК-5
3	Каскадные таблицы стилей (CSS)	8	8	8	24	ОПК-1, ОПК-5
4	Обработка запросов с помощью PHP	6	6	10	22	ОПК-1, ОПК-5
5	Функции в PHP	6	6	10	22	ОПК-1, ОПК-5
6	Фреймы и формы	6	6	10	22	ОПК-1, ОПК-5
7	Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	4	6	12	22	ОПК-1, ОПК-5
8	Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	6	4	8	18	ОПК-1, ОПК-5
	Итого	40	40	64	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых	Основные сведения о языках разметки: HTML, XML, XHTML. Эволюция	2	ОПК-5

документов	языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Что такое WEB-сервер, web-сайт, web-страница и чем они отличаются. Теория Web-дизайна. Планирование сайта. Файловая структура сайта.		
	Итого	2	
2 Создание Web-страниц	Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Что такое тег? Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Основные элементы форматирования текста. Элементы блочной и текстовой разметки. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений. Использование комментариев.	2	ОПК-1
	Итого	2	
3 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Управление отображением цветом текста и фона. Свойства текстовых фрагментов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS. Создание и использование внешнего стилевого файла. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта. Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей.	8	ОПК-1, ОПК-5
	Итого	8	
4 Обработка запросов с помощью PHP	Основные понятия клиент-серверных технологий. Методы Post и Get. Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.	6	ОПК-1, ОПК-5
	Итого	6	
5 Функции в PHP	Понятие функции. Функции, определяемые пользователем, аргументы функций, передача аргументов по значению и по ссылке.	6	ОПК-1, ОПК-5
	Итого	6	
6 Фреймы и формы	Основы HTML-форм. Элементы формы. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент , создание меню). Дизайн электронных бланков. Методы отправки информации из полей формы. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке	6	ОПК-1, ОПК-5

	HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Типичные проблемы сайта с фреймами.		
	Итого	6	
7 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Механизмы адресации на ресурсы в Internet. Реализация механизма в языке HTML. Создание гиперссылок с помощью элемента A и его атрибутов. Ссылки на элементы текущей страницы. Ссылка mailto. Размещение иллюстрации на web-странице. Типы файлов иллюстраций. Элемент IMG и его атрибуты. Размещение текста и изображений. Выравнивание изображений. Создание таблицы. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек. Цвета ячеек и строк. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing). Группировка строк и столбцов таблицы. Рамки и линии.	4	ОПК-1
	Итого	4	
8 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Области применения. Установка и настройка PHP. Настройка PHP и сервера Apache для совместной работы. Переменные, константы, выражения в PHP. Типы данных, массивы, ассоциативные массивы. Управляющие конструкции.	6	ОПК-1, ОПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		40	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Введение в теорию дизайна	+	+						
2	Объектно-ориентированное программирование				+	+			+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест
ОПК-5	+	+	+	Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
2 Создание Web-страниц	Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки.	4	ОПК-5
	Итого	4	
3 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей.	8	ОПК-1, ОПК-5
	Итого	8	
4 Обработка запросов с помощью PHP	Создание формы для регистрации пользователей на сайте.	6	ОПК-1, ОПК-5
	Итого	6	
5 Функции в PHP	Создание сайта с использованием языка HTML и PHP.	6	ОПК-1, ОПК-5
	Итого	6	
6 Фреймы и формы	Создание веб-страницы используя фреймы и формы.	6	ОПК-1
	Итого	6	

7 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц.	6	ОПК-1
	Итого	6	
8 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Написание первой программы на PHP.	4	ОПК-1,
	Итого	4	ОПК-5
Итого за семестр		40	

### 8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	Проработка лекционного материала	2	ОПК-5	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	2		
2 Создание Web-страниц	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	4		
3 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ОПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
4 Обработка запросов с помощью PHP	Проработка лекционного материала	6	ОПК-1, ОПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
5 Функции в PHP	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ОПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	10		



6 Фреймы и формы	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ОПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	10		
7 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ОПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	12		
8 Установка и настройка РНР. Основы синтаксиса языка РНР	Проработка лекционного материала	4	ОПК-1, ОПК-5	Конспект самоподготовки, Тест, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		64		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		100		

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Конспект самоподготовки	4	4	4	12
Отчет по лабораторной работе	10	8	10	28
Тест	10	10	10	30
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	46	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 122 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68457](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68457)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Цехановский, В.В. Управление данными [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65152](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65152)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Языковые средства создания гипердокументов: Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы для студентов 090301 “Информатика и вычислительная техника” / Шельмина Е. А. - 2016. 50 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6153>, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Поисковая система google.ru

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При выполнения практических заданий по дисциплине используются персональные ЭВМ с процессорами Pentium 4 и выше, операционная система MS Windows XP/7.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Языковые средства создания гипердокументов**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **09.03.02 Информационные системы и технологии**

Профиль: **Информационные системы и технологии**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– доцент каф. ЭМИС Шельмина Е. А.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-5	способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	Должен знать методы настройки и наладки программно-аппаратных комплексов при работе с языковыми средствами создания гипердокументов; современные компьютерные технологии поиска и анализа информации, а также основные принципы информационной безопасности в области создания гипердокументов; принципы проведения экспериментальных исследований (вычислительных экспериментов) и их показатели корректности и эффективности при работе с гипердокументами;; Должен уметь участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов при создании гипердокументов; применять методы оценки важности и необходимости защиты информации к разделам информационных технологий в области создания гипердокументов; обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку задачи и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности в области языковых средств гипердокументов; ; Должен владеть методами проведения экспериментальных исследований (вычислительных экспериментов) при создании гипердокументов с использованием языковых средств; передовыми технологиями комплексного анализа поисковой информации при принятии аргументированных решений и способами обеспечения информационной безопасности в области создания гипердокументов; способами настройки и наладки программно-аппаратных комплексов при работе с языковыми средствами
ОПК-1	владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий	

создания гипердокументов;;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Современные компьютерные технологии поиска и анализа информации в области языковых средств создания гипердокументов	Осуществлять оптимальный поиск необходимой информации для обоснования принятых идей при создании гипердокументов	Передовыми технологиями комплексного анализа поисковой информации при принятии аргументированных решений в области создания гипердокументов
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные занятия;</li> <li>Лекции;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> <li>Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лабораторные занятия;</li> <li>Самостоятельная работа;</li> </ul>

Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>
----------------------------------	--	--	---

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать понятие функции и способы определения пользовательской функции в языке PHP;</li> <li>• Различные компьютерные технологии поиска информации в области создания гипердокументов;</li> <li>• Компьютерные технологии для анализа информации, необходимой при создании гипердокументов;</li> <li>• Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей и фреймов с учетом проведенного анализа информации в области гипердокументов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск и анализ информации в области создания гипердокументов;</li> <li>• Применять методы защиты гипердокументов от взлома, заражения и других возможных атак;</li> <li>• Создавать гипердокументы с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> <li>• Применять CSS – технологию;</li> <li>• Создавать скрипты на PHP для обработки данных, полученных из форм;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свободно владеет компьютерными технологиями поиска и анализа информации в области создания гипердокументов;</li> <li>• Свободно владеет способами обеспечения информационной безопасности в области создания гипердокументов;</li> <li>• Свободно владеет инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML и языка PHP;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерные технологии поиска информации в области создания гипердокументов;</li> <li>• Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей и фреймов;</li> <li>• Знать понятие функции в языке PHP;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск информации в области создания гипердокументов;</li> <li>• Применять методы защиты гипердокументов от взлома и заражения;</li> <li>• Создавать гипердокументы с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> <li>• Создавать скрипты на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет компьютерными технологиями поиска информации в области создания гипердокументов;</li> <li>• Владеет некоторыми способами обеспечения информационной безопасности в области создания гипердокументов;</li> <li>• Владеет инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML и языка PHP;</li> </ul>

		РНР для обработки данных, полученных из форм;	
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологию поиска информации в области создания гипердокументов с использованием поисковых систем;</li> <li>• Приемы макетирования web-страницы с использованием стилей и фреймов;</li> <li>• Знать понятие функции в языке РНР;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск информации в области создания гипердокументов с использованием поисковых систем;</li> <li>• Применять методы защиты гипердокументов от взлома;</li> <li>• Создавать гипердокументы с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет технологиями поиска информации в области создания гипердокументов с использованием поисковых систем;</li> <li>• Владеет технологиями поиска информации в области создания гипердокументов с использованием поисковых систем;</li> <li>• Работая в команде под руководством, может применять инструментарий языков HTML и РНР;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Общие направления в изучении информационных систем и технологий	Применять базовые знания при решении задач в области языковых средств создания гипердокументов	Базовыми знаниями для решения практических задач в области языковых средств создания гипердокументов
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия информационных систем;</li> <li>• Понятия информационных технологий применительно к области создания гипердокументов;</li> <li>• Современные направления изучения информационных технологий и языковых средств создания гипердокументов;</li> <li>• Правила оформления HTML-документа, основные элементы форматирования текста и размещения иллюстрации на web-странице;</li> <li>• Назначение и правила подключения CSS;</li> <li>• Синтаксис языка PHP;</li> <li>• Правила использования управляющих конструкций языка PHP;</li> <li>• Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять знания об информационных системах при решении задач в области языковых средств создания гипердокументов;</li> <li>• Применять знания о современных направлениях информационных технологий и языковых средств создания гипердокументов при разработке сайтов;</li> <li>• Создавать гипердокументы, содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> <li>• Применять CSS – технологию;</li> <li>• Создавать веб-сайты с использованием языка разметки HTML и PHP;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовыми знаниями в области языковых средств создания гипердокументов;</li> <li>• Инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML и языка PHP для решения практических задач;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия информационных систем;</li> <li>• Понятия информационных технологий применительно к области создания гипердокументов;</li> <li>• Правила оформления HTML-документа, основные элементы форматирования текста и размещения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять знания о современных направлениях информационных технологий и языковых средств создания гипердокументов при разработке сайтов;</li> <li>• Создавать гипердокументы, содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> <li>• Применять CSS –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовыми знаниями в области языковых средств создания гипердокументов;</li> <li>• Инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML и языка PHP для решения практических задач при работе в команде;</li> </ul>



	иллюстрации на web-странице; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение и правила подключения CSS;</li> <li>• Синтаксис языка PHP;</li> <li>• Правила использования управляющих конструкций языка PHP;</li> </ul>	технологию; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создавать веб-сайты с использованием языка разметки HTML и PHP;</li> </ul>	
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение информационной системы;</li> <li>• Основные понятия информационных технологий применительно к области создания гипердокументов;</li> <li>• Правила оформления HTML-документа, основные элементы форматирования текста и размещения иллюстрации на web-странице;</li> <li>• Синтаксис языка PHP;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять знания о современных направлениях информационных технологий и языковых средств создания гипердокументов при разработке сайтов;</li> <li>• Создавать гипердокументы, содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовыми знаниями в области языковых средств создания гипердокументов;</li> <li>• Инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML и языка PHP для решения практических задач при работе в команде под руководством;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Графика в PHP. Подключение библиотеки, создание изображений.
- Cookies и управление сессиями.
- База данных в MySQL. Варианты хранения информации в сети Internet.
- Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
- Проектирование баз данных. Нормализация таблиц.
- Межплатформенный язык запросов SQL (диалект MySQL). Синтаксис запросов к базе данных.
- Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.
- Решение задач (сортировка, вывод с условиями и т.д.) на PHP.
- Управление форматами даты и времени. Функция DATE\_FORMAT.
- Взаимодействие скриптов на языке PHP и базы данных MySQL.
- Подключение к базе данных из PHP файла.
- Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу.

### 3.2 Тестовые задания

- Какой командой начинается и заканчивается любой документ HTML? а.HTML б.BODY с.HEAD
- Какую команду можно использовать для жирного текста? а.I б.U с.B
- Выбрать команду для задания цвета фона документа: а.Bgcolor б. Link с.Alink
- С помощью какого тега задается таблица? а.BORDER б.BGCOLOR с.TABLE
- Выберите четверку правильно написанных параметров выравнивания: а.justify, centre, right, left б.center, left, riht, justify с.right, centre, justify, left д.left, center, justify, right
- Что произойдет, если тэг FONT size=5 окажется не закрытым? а.на весь последующий текст распространится действие данного тэга б.ничего не произойдет - этот тэг не парный с.весь последующий текст отобразится красным цветом и будет большего размера
- Что такое гипертекст? а.текст с перекрестными ссылками б.текст имеющий много значений с.текст из гиперпространства д.гипертрофированный текст
- Укажите составные части всякой ссылки? а.URL-адрес и указатель ссылки б.указатель ссылки и содержание с.URL-адрес и адрес документа
- Что произойдет, если файл на который вы ссылаетесь отсутствует? а.ничего не произойдет б.произойдет переход на другой предложенный файл с.браузер выдаст сообщение о невозможности отобразить загружаемую страницу
- Что такое HTML-программа? а. документ на экране браузера б.текст на языке HTML с.список тегов
- Кто выполняет HTML-программу? а.человек б.браузер с.компилятор д.Windows
- Какие команды способны изменить цвет шрифта документа? а.<HTML> ... </HTML> б.<BODY> ... </BODY> с.<FONT> ... </FONT> д.<P> ... </P> е. <BIG> ... </BIG>
- Web-страница (документ HTML) представляет собой: а.текстовый файл с расширением txt или doc б.текстовый файл с расширением htm или html с.двоичный файл с расширением com или exe д.графический файл с расширением gif или jpg
- Тег - это: а.стартовый и конечный маркеры элемента б.текст, в котором используются спецсимволы с.указатель на другой файл или объект д.фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
- Тег <BODY> - это: а.идентификатор заголовка окна просмотра б.идентификатор заголовка документа HTML с.идентификатор перевода строки д.идентификатор HTML-команд документа для просмотра
- Для вставки изображения в документ HTML используется команда: а. б.<body background="ris.jpg"> с.<a href="ris.jpg"> д.<input="ris.jpg">
- Гиперссылка задается тегом: а.<font color="file.htm"> б. с.<a href="file.htm">текст</a> д.<embed="http://www.da.ru">
- Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход... а.только в пределах данной web - страницы б.только на web - страницы данного сервера с.на любую web - страницу данного региона д.на любую web - страницу любого сервера Интернет
- Ссылка на адрес электронной почты задается тегом: а.kompas@email.ru б.<a href="mailto:svetlana@narod.ru">текст</a> с.<a href="marina@mail.ru">текст</a> д.piter@mailru.com
- Как правильно подключать файл стилей? а.<link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /> б.<style>@"styles/main.css"</style> с.<style>@"styles/main.css"</style> д.<styles>@"styles/main.css"</styles>
- Как изменить цвет фона для всех элементов h1 на странице? а.h1 {background-color: #ccc;} б.h1:all {background-color: #ccc;} с.h1[all] {background-color: #ccc;} д.h1.all {background-color: #ccc;}
- Какое свойство используется для задания отступов у блока? а.Margin б.Position с.Padding д.Direction
- Какой порядок вложения тегов неверный? а.<tr>, <td> б.<ul>, <li>, <ul>, <li> с.<ol>, <li> д.<table>, <td>

- Есть такой HTML-код: `<p><span class="blue">Синий</span> не синий</p>`. Какой CSS-код внутри тега `<span>` сделает синий цвет: a.p `span {color: blue;}` b. `.blue (color: blue;}` c.Все представленные варианты подойдут d.`span {color: blue;}`
- Есть такой CSS-код во внешнем файле: `p {color: blue;}`. На странице написан такой HTML-код: `<p style="color: red;">текст</p>`. Какого цвета будет "текст"? a.чёрного b.синего c.в браузере IE8 синего, а в других красного d.красного
- Какое из выражений соответствует умножению переменной \$a на 4 в PHP? a.\$a \*= row(2,2) b.\$a >>= 2 c.\$a += \$a d.Ни одно из указанных
- Каким образом в PHP5 можно написать класс, что бы некоторые его свойства не могли быть изменены в обход методов класса? a.Объявить свойства как private b.Объявить свойства как public c.Объявить свойства как abstract d.Этого сделать невозможно
- В чем отличие методов POST и GET? a.В GET данные передаются в заголовке запроса, а в POST – в теле b.В GET данные передаются в адресной строке, а в POST – через зашифрованный тоннель c.GET-данные передаются вместе с запросом, а POST - после него d.Данные, передаваемые по GET, всегда в кодировке UTF8, а по POST – в любой
- Какие теги не могут использоваться для оформления PHP кода? a.<?php ?> b.<? ?> c.<! !> d.<?= ?>
- Что удаляет функция delete в PHP? a. Файлы b.Директории c.Файлы и директории d.Не существует такой функции
- Чем отличаются одинарные и двойные кавычки при оформлении строковых переменных в PHP? a.Внутри одинарных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри двойных – нет b.Внутри двойных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри одинарных – нет c.Строки в одинарных кавычках имеют терминальный символ /0 в стиле C d.Строки в двойных кавычках имеют нумерацию символов с 1
- Если \$arr – массив из 10 строк с символьными ключами, то что произойдет при интерпретации следующей строки кода: `array_values(ksort($arr))` a.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива \$arr, и далее он будет отсортирован по ключу b.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива \$arr, а сортировка будет проигнорирована т.к. в этом массиве нет ключей c.Массив \$arr будет отсортирован по ключу, а затем будет создан новый массив из одних значений d.Ни один из предыдущих вариантов
- Какое из перечисленных ключевых слов не относится к оператору ветвления? a.Else b.Then c. Elseif d.If Комментарии какого вида нельзя использовать в PHP? a.// b. /\* ... \*/ c.# d.[\* ... \*]

### 3.3 Экзаменационные вопросы

- Табличная и блочная верстка страниц сайта.
- Жесткий и резиновый дизайн сайта.
- Типы сайтов – информационные и дизайнерские.
- Сайт, структура сайта, навигация по сайту. Шапка, блоки меню, рабочая область.
- Понятие протокола. Основные протоколы.
- Динамический HTML.
- Понятие нормального потока. Объектная модель web - документа.
- Блочная модель web - документа. Позиционирование.
- Работа с файлами в PHP.
- Работа со строками в PHP.
- Работа с массивами данных в PHP.
- Фреймы в HTML.
- Введение в php. Основы синтаксиса. Управляющие конструкции.
- Списки и таблицы в HTML.
- Функции в PHP.
- Объекты и классы в PHP.
- Структура HTML-документа. Управление параметрами шрифта. Цветовое оформление документа.
- Основные понятия html, css, php. Типографика как искусство работы со шрифтами. Виды

шрифтов. Задачи типографики.

- Методы создания многостраничных сайтов.

### **3.4 Темы лабораторных работ**

- Создание сайта с использованием языка HTML и PHP.
- Создание формы для регистрации пользователей на сайте.
- Написание первой программы на PHP.
- Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей.
- Создание веб-страницы используя фреймы и формы.
- Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц.
- Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 122 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68457](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68457)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Цехановский, В.В. Управление данными [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65152](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65152)

### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Языковые средства создания гипердокументов: Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы для студентов 090301 “Информатика и вычислительная техника” / Шельмина Е. А. - 2016. 50 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6153>, свободный.

### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система [google.ru](http://google.ru)