МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	20	20	часов
2	Практические занятия	10	10	часов
3	Лабораторные работы	10	10	часов
4	Всего аудиторных занятий	40	40	часов
5	Из них в интерактивной форме	15	15	часов
6	Самостоятельная работа	68	68	часов
7	Всего (без экзамена)	108	108	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15345

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 9 » 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

ст. преп. каф. экономики _____ Черская Р. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 15345

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать систему теоретических знаний и практических навыков по банковскому делу,

дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы;

– типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов;

– ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков;

– изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент, Финансы, Экономика предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

– ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** сущность банков и их роль в экономике; особенности организации и функционирования центральных банков; методы денежно-кредитной политики центральных банков; механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.); основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ

– **уметь** читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; определять кредитоспособность заемщика; анализировать основные финансовые показатели, характеризующие процессы и результаты деятельности банка

– **владеть** навыками применения методик оценки кредитоспособности заемщика; навыками составления кредитного договора; навыками оценки коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	40	40

Согласована на портале № 15345

Лекции	20	20
Практические занятия	10	10
Лабораторные работы	10	10
Из них в интерактивной форме	15	15
Самостоятельная работа (всего)	68	68
Выполнение расчетных работ	16	16
Подготовка к контрольным работам	10	10
Оформление отчетов по лабораторным работам	10	10
Подготовка к лабораторным работам	10	10
Проработка лекционного материала	16	16
Написание рефератов	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	2
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Банк как элемент банковской системы	2	0	2	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	2	2	0	10	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
3 Экономические основы деятельности банка	2	2	2	10	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	3	4	2	12	21	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
5 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	2	0	0	8	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
6 Оценка кредитоспособности клиентов банка	1	0	4	8	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
7 Процентный риск и процентная политика банка	2	2	0	6	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1

Согласована на портале № 15345

8 Финансовые услуги коммерческих банков	4	0	0	4	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
9 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	2	0	0	4	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
Итого за семестр	20	10	10	68	108	
Итого	20	10	10	68	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Банк как элемент банковской системы	Банковская система, ее роль в механизме управления экономикой, структура банковской системы РФ. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели, функции и роль в кредитной системе. Операции ЦБ: кредитование коммерческих баков в порядке рефинансирования; расчетное и кассовое обслуживание правительства и других государственных органов; переучет векселей и других денежных обязательств; операции с ценными бумагами; операции по управлению золотовалютными резервами; межбанковские расчеты; операции по обслуживанию государственного долга.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	Основные цели кредитно-денежной политики государства. Принципы денежного и кредитного регулирования экономики. Основные инструменты центрального банка в реализации кредитно-денежной политики.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
3 Экономические основы деятельности банка	Оценка достаточности собственного капитала. Доходы и расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 15345

4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Ресурсы коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. Собственные ресурсы банков. Пассивные операции, их роль. Заемные средства. Операции по размещению банковских ресурсов (активные операции): классификация, особенности.	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	3	
5 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
6 Оценка кредитоспособности клиентов банка	Критерии оценки кредитоспособности клиента. Оценка кредитоспособности юридического и физического лица.	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	1	
7 Процентный риск и процентная политика банка	Банковский процент . Процентные ставки и методы начисления процентов.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
8 Финансовые услуги коммерческих банков	Деятельность банка на рынке ценных бумаг. Лизинг. Форфейтинговые, факторинговые, трастовые операции банка.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	4	
9 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	Структура актива банка. Рискованность активов.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		20	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Рынок ценных бумаг							+		+

Согласована на портале № 15345

2 Финансовый менеджмент				+					
3 Финансы	+	+	+						
4 Экономика предприятия					+		+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат
ОПК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лабораторные занятия	Всего
8 семестр			
Работа в команде	8		8
Исследовательский метод		7	7
Итого за семестр:	8	7	15
Итого	8	7	15

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Согласована на портале № 15345

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Банк как элемент банковской системы	Анализ развития банковского сектора РФ по основным направлениям.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
3 Экономические основы деятельности банка	Анализ баланса банка, отчета о прибылях и убытках.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Анализ операций по привлечению денежных средств клиентов	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
6 Оценка кредитоспособности клиентов банка	Анализ кредитного портфеля, эффективность кредитных операций, кредитный риск, управление риском, оценка кредитоспособности заемщика.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		10	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	Регулирование ЦБ объема денежной массы в обращении, ВВП.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
3 Экономические основы деятельности банка	Решение задач: анализ консолидированной отчетности банка.	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Анализ операций банка.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	4	
7 Процентный риск и процентная политика банка	Оценка рисков банковской деятельности	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

Согласована на портале № 15345

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Банк как элемент банковской системы	Подготовка к лабораторным работам	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	6		
2 Денежно-кредитная политика центрального банка	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Выполнение расчетных работ	8		
	Итого	10		
3 Экономические основы деятельности банка	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	10		
4 Пассивные и активные операции коммерческих банков	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение расчетных работ	6		
	Итого	12		
5 Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	8		
6 Оценка кредитоспособности	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2, ОПК-4,	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной

Согласована на портале № 15345

клиентов банка	Подготовка к лабораторным работам	2	ПК-1	работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	8		
7 Процентный риск и процентная политика банка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Опрос на занятиях, Расчетная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение расчетных работ	2		
	Итого	6		
8 Финансовые услуги коммерческих банков	Написание рефератов	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
9 Показатели оценки качества управления активами и кредитным портфелем банка	Написание рефератов	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1	Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		68		
Итого		68		

9.1. Темы рефератов

1. Финансовые инструменты и рынок ценных бумаг.
2. Анализ ценных бумаг, удерживаемых до погашения. Анализ ценных бумаг, имеющихся в наличии для продажи. Анализ упущенной прибыли.
3. Управление портфелем ценных бумаг.

9.2. Темы расчетных работ

1. Анализ инструментов денежно-кредитной политики за период...

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Контрольная работа		10		10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	10	20	10	40

Согласована на портале № 15345

Расчетная работа	12	10	10	32
Реферат			3	3
Итого максимум за период	27	45	28	100
Нарастающим итогом	27	72	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794, дата обращения: 15.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, дата обращения: 15.02.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банковское дело: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6795, дата обращения: 15.02.2017.

2. Банковское дело: Методические указания к лабораторным работам / Алферова Л. А. - 2017. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6796, дата обращения: 15.02.2017.

Согласована на портале № 15345

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Консультант+, Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д.146, этаж 6, ауд. 609, 611. Состав оборудования: ауд. 611: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -28 шт. , сервер; экран; ауд. 609: учебная мебель; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. ; плазменная панель Samsung-HS50C7HX/BWT. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/ Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.4. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. -14 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 15345

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 15345

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15345

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Банковское дело

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:
- ст. преп. каф. экономики Черская Р. В.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15345

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Должен знать сущность банков и их роль в экономике; особенности организации и функционирования центральных банков; методы денежно-кредитной политики центральных банков; механизм контроля Центральным банком деятельности коммерческих банков в РФ; виды пассивных и активных операций коммерческих банков; содержание баланса коммерческих банков, принципы его построения; порядок осуществления операций по видам банковских услуг (кредитование, расчетно-кассовое обслуживание, лизинг, факторинг, траст, операции с ценными бумагами и др.); основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории РФ ; Должен уметь читать баланс банка; анализировать структуру пассивных и активных операций банка; проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков; определять кредитоспособность заемщика; анализировать основные финансовые показатели, характеризующие процессы и результаты деятельности банка; Должен владеть навыками применения методик оценки кредитоспособности заемщика; навыками составления кредитного договора; навыками оценки коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности ;
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 15345

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы сбора, анализа и обработки экономических данных для решения финансовых задач	применять информационные технологии (ИТ) для поиска, сбора, анализа информации, необходимой для решения финансовых задач	современными информационными технологиями (ИТ) для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических и финансовых задач; методами анализа данных
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства	• Контрольная работа; • Отчет по	• Контрольная работа; • Отчет по	• Отчет по лабораторной работе;

Согласована на портале № 15345

оценивания	лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;	лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;	• Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методологические основы расчетно-аналитической деятельности в банковском деле; • методы сбора и обработки исходной информации для проведения финансово-экономических расчетов; • источники информации и принципы работы с ними; • современные ИТ сбора и обработки информации;	• использовать инструментарий сбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения финансовых задач; • установить достоверность информации; • систематизировать и обобщать информацию; • выполнять задания, в которых нет явно указанных способов решения;	• навыками самостоятельного применения ИТ для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения задач банковского дела;
Хорошо (базовый уровень)	• в основном методы сбора и обработки информации; • основной набор документов, необходимых для расчета показателей; • отдельные ИТ для сбора и обработки информации;	• без существенных ошибок применять типовые методы сбора, анализа и обработки данных; • выполнять типовые задания;	• навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета типовых задач банковского дела ; • навыками пользователя отдельных ИС и ППП, используемых в организации;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• основные положения расчетно-аналитической деятельности соответствии с заданием; • методы сбора информации;	• применять типовые технологии сбора информации, необходимой для решения задач банковского дела; • выполнять типовые задания по обработке и анализу данных;	• базовыми навыками работы с информацией; • отдельными методами и технологиями сбора, анализа и обработки данных;

2.2 Компетенция ОПК-4

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 15345

представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность, виды, методы и технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений в деятельности специалиста по банковскому делу	находить организационно-управленческие и экономические решения в области банковского дела, разрабатывать алгоритмы их реализации	навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в деятельности специалиста по банковскому делу
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные принципы и закономерности принятия организационно-управленческих решений; • методы принятия решений и их возможные последствия; • степень ответственности при разработке управленческих решений;	• находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации в соответствии с поставленной задачей; • просчитывать последствия решений и быть готовым принять ответственность на себя; • оценивать эффективность управленческих решений с учетом	• навыками принятия решений в условиях неопределенности; • навыками обоснования решений;

Согласована на портале № 15345

		рисков и вероятных последствий;	
Хорошо (базовый уровень)	• процесс разработки управленческого решения; • методы принятия решений; • информацию для принятия управленческих решений;	• адаптировать типовые организационно-управленческие и экономические решения к условиям конкретной ситуации; • оценивать финансово-экономическую эффективность решений;	• навыками разработки управленческих решений; • умением принимать управленческие решения с учетом опыта лучших отечественных и зарубежных руководителей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• классификации организационно-управленческих решений в деятельности специалиста по банковскому делу; • основные методы разработки и реализации организационно-управленческих решений; • базовые технологии разработки и реализации организационно-управленческих решений;	• находить типовые организационно-управленческие и экономические решения по проблеме; • оценивать эффективность решений;	• базовыми навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений по проблеме;

2.3 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	состав показателей, используемых при решении конкретных задач банковской деятельности; современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации; типовые ИС и ИТ,	применять современные информационные технологии (ИТ) для поиска, сбора, анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей	современными технологиями сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета показателей по типовым методикам банковского дела

Согласована на портале № 15345

	применяемые в банках;		
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Практические занятия; • Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;	• Контрольная работа; • Отчет по лабораторной работе; • Опрос на занятиях; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;	• Отчет по лабораторной работе; • Расчетная работа; • Реферат; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• методологию банковской деятельности; • методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка; • источники информации и принципы работы с ними; • современные ИТ сбора и обработки информации;	• с помощью ИТ самостоятельно найти, систематизировать, собрать в нужном объеме, без ошибок проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;	• навыками применения ИТ для поиска, сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, применяемых в банковской деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• в основном методы сбора и обработки информации; • знает технологии анализа данных, применяемые в банках ;	• без существенных ошибок применять типовые методы и техники поиска, сбора и обработки информации; • выполнять типовые	• в основном методами сбора и анализа информации; • необходимыми навыками анализа и приемами их

Согласована на портале № 15345

		задания, в которых нет явно указанных способов решения;	выполнения;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• методы сбора информации; • методы анализа данных; допускаются неточности;	• выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения;	• базовыми навыками расчета показателей, используемых в различных задачах банковского дела;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– Сущность и классификация банковских рисков. Подходы, применяемые к оценке кредитного риска. Подходы, применяемые к оценке рыночного риска. Диверсификация портфеля ссуд и инвестиций как метод управления рисками. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками. Внутрибанковский контроль и его виды. Внутренний аудит: цели, задачи и особенности организации в банке.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Банковская система, ее роль в механизме управления экономикой, структура банковской системы РФ. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели, функции и роль в кредитной системе. Операции ЦБ: кредитование коммерческих баков в порядке рефинансирования; расчетное и кассовое обслуживание правительства и других государственных органов; переучет векселей и других денежных обязательств; операции с ценными бумагами; операции по управлению золотовалютными резервами; межбанковские расчеты; операции по обслуживанию государственного долга.

– Основные цели кредитно-денежной политики государства. Принципы денежного и кредитного регулирования экономики. Основные инструменты центрального банка в реализации кредитно-денежной политики.

– Оценка достаточности собственного капитала. Доходы и расходы коммерческого банка. Процентная маржа. Факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка.

– Ресурсы коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. Собственные ресурсы банков. Пассивные операции, их роль. Заемные средства. Операции по размещению банковских ресурсов (активные операции): классификация, особенности.

– Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита.

– Структура актива банка. Рискованность активов.

– Банковский процент . Процентные ставки и методы начисления процентов.

– Деятельность банка на рынке ценных бумаг. Лизинг. Форфейтинговые, факторинговые, трастовые операции банка.

– Критерии оценки кредитоспособности клиента. Оценка кредитоспособности юридического и физического лица.

3.3 Темы контрольных работ

– Решение задач на анализ пассивных и активных операций банка.

– Оценка кредитоспособности заемщика- юридического лица.

Согласована на портале № 15345

3.4 Темы расчетных работ

– Анализ инструментов денежно-кредитной политики за период...

3.5 Темы лабораторных работ

– Анализ баланса банка, отчета о прибылях и убытках.

– Анализ развития банковского сектора РФ по основным направлениям.

– Анализ операций по привлечению денежных средств клиентов

– Анализ кредитного портфеля, эффективность кредитных операций, кредитный риск, управление риском, оценка кредитоспособности заемщика.

3.6 Зачёт

– Центральные банки и основы их деятельности. Специфика организационных форм деятельности центральных банков в разных странах. Функции и операции центральных банков. Учетная (дисконтная) политика центральных банков. Банковская система Российской Федерации. Центральный банк РФ (Банк России). 6 Сущность банка и правовые основы его построения. Коммерческие банки в современной банковской системе. Пассивные и активные операции банка и их характеристика. Межбанковские операции по привлечению средств. Межбанковские кредиты. Организация кредитования и порядок предоставления банковских ссуд. Кредитная политика коммерческого банка: содержание, цели и механизмы реализации. Система оценки кредитоспособности клиентов банка. Работа банка с проблемными кредитами. Система кредитования юридических лиц. Кредитование населения. Система обеспечения возврата кредита. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Виды банковских ценных бумаг, их содержание и особенности. Современные способы банковского обслуживания. Банковский процент и процентные вычисления. Финансовые услуги коммерческих банков. Инвестиционная деятельность коммерческих банков. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Формы и организация безналичных расчетов. Положение о безналичных расчетах в Российской Федерации. Баланс коммерческого банка: характеристика и содержание. Оценочные показатели и их применение при определении надежности деятельности коммерческого банка. Управление ликвидностью коммерческих банков. Нормативы ликвидности, порядок их расчета. Сущность и классификация банковских рисков. Организация работы коммерческого банка по управлению рисками. Виды и значение банковской отчетности.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Банковское дело: Учебное пособие / Черская Р. В. - 2015. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6794, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Финансы: Учебное пособие для студентов направления 080100.62 - «Экономика» / Васильковская Н. Б., Черская Р. В. - 2015. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5665, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Банковское дело: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Черская Р. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6795, свободный.
2. Банковское дело: Методические указания к лабораторным работам / Алферова Л. А. - 2017. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6796, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+, Гарант

Согласована на портале № 15345