МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
(проректор по учебной работе)
_____ П.Е.Троян
«22» 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности в техносфере»

Уровень основной образовательной программы Магистратура

Направление подготовки 27.04.05 «Инноватика»

Профиль «Управление инновациями в электронной технике»

Форма обучения очная

Факультет ФИТ (Факультет инновационных технологий)

Кафедра УИ (Управление инновациями)

Курс 2 **Семестр** 3

Учебиый плап набора 2015 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего	Единицы
1.	Лекции			10		10	часов
2.	Лабораторные работы						
3.	Практические запятия			54		54	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)			-		-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)			64		64	часов
6.	Из них в интерактивиой форме			28		28	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			80		80	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)			144		144	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			36		36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)			180		180	часов
	(в зачетных единицах)			5		5	ЗЕТ

Зачет нет **семестр** **Дифф. зачет** нет **семестр**

Экзамен 3 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 1541

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) по направлению 27.04.05 «Инноватика» №1415 утвержденного 30.10.2014 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры УИ «_08_» _сентября_ 2015 г., протокол № __7_..

Разработчик _доцент кафедры УИ_ _____ __М.Е.Антипин_
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. Кафедрой _Управление инновациями_ _____ ___Г.Н.Нариманова_
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ____ФИТ_____ _____ ___Г.Н.Нариманова_
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

ТУСУР, ФИТ, каф.УИ ___доцент_____ _____П.Н.Дробот_
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

ТУСУР, ФИТ, каф.УИ ___доцент_____ _____Е.П.Губин_____
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Согласована на портале № 1541

1. Цели и задачи дисциплиины:

Цель освоения дисциплины: Подготовить студентов к организации своего малого инновационного предприятия.

Задачи дисциплины:

1) Сформировать у студентов предпринимательское мышление.
2) Выявить особенности бизнеса в техносфере.
3) Разработать пакет материалов для открытия инновационного предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.Б.5 «Основы предпринимательской деятельности в техносфере» относиться к базовой части блока дисциплин. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо успешно освоить дисциплины «Маркетинг инновационного продукта», «Финансовый и инвестиционный анализ проектов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1) готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
2) отовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: типологию предпринимательства;

- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения по оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;

Согласована на портале № 1541

- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

Владеть: - методами и инструментарием финансового анализа;
- механизмами защиты предпринимательской тайны;
- профессиональной этикой, этическим кодексом фирмы, общепринятыми правилами осуществления бизнеса;
- принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)				40	
В том числе:	-		-	-	-
Лекции				10	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)				54	
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Другие виды аудиторной работы					
Самостоятельная работа (всего)				116	
В том числе:	-		-	-	-
Курсовой проект (работа) (самостоятельная работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				экзамен	
Общая трудоемкость час				180	
Зачетные Единицы Трудоемкости				5	

Согласована на портале № 1541

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц. час.	ЛР час.	ПЗ час.	Семин. час.	СРС час.	Все-го час.
1.	Сущность предпринимательской деятельности	2			14	20	36
2	Инновационное предпринимательство	4			14	20	38
3	Стратегия и тактика предпринимательской деятельности	2			12	20	34
4	Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	2			14	20	36

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Сущность предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Сущность культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет.	2	ОК-3
2.	Инновационное предпринимательство	Сущность инновационного предпринимательства. Типы инноваций и связанные с ними формы предпринимательской деятельности. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	4	ОПК-2
3	Стратегия и тактика предпринимательской деятельности	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Типы стратегий управления предприятием. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования	2	ОК-3

Согласована на портале № 1541

		деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.		
4	Экономические и правовые аспекты инновационного предпринима-тельства	Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Общая характеристика налоговой системы. Система бухгалтерского учета на малых предприятиях. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	2	ОПК-2

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
Предшествующие дисциплины					
1	Маркетинг инновационного продукта		+		+
3	Финансовый и инвестиционный анализ проектов		+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	С	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК-3		+				Выступление на семинаре
ОПК-2		+				Выступление на семинаре

Л – лекция, С – семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Согласована на портале № 1541

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы / Формы	Лекции	Практические /семинарские занятия	Лаб. работы	СРС
Приглашение специалиста	+			
Выступление в роли обучающего	+	+		
Работа в команде		+		
«Мозговой штурм»		+		

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	1	Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	2	ОК-3
2.	1	Особенности индивидуальной предпринимательской деятельности	2	ОК-3
3.	1	Факторы внешней и внутренней среды предприятия	2	ОК-3
4.	1	Деловая этика	2	ОК-3
5.	1	Предпринимательские и управленческие решения	2	ОК-3
6.	1	Разработка технико-экономического обоснования	4	ОК-3
7.	2	Задачи и формы инновационного предпринимательства	2	ОПК-2
8.	2	Интеллектуальная собственность как актив предприятия	2	ОПК-2
9.	2	Внутрифирменное предпринимательство	2	ОПК-2
10.	2	Предпринимательский риск и способы его минимизации	2	ОПК-2
11.	2	Инновационная среда региона	2	ОПК-2
12.	2	Формирование заявки на участие в конкурсе	4	ОПК-2
13.	3	Организационная структура предприятия	2	ОК-3
14.	3	Бизнес-процессы предприятия	2	ОК-3
15.	3	Инвестиции	2	ОК-3
16.	3	Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	2	ОК-3
17.	3	Выбор стратегии предприятия	4	ОК-3
18.	4	Налогообложение малого бизнеса	2	ОПК-2
19.	4	Социальная ответственность предпринимателя	2	ОПК-2
20.	4	Пакет документов для создания малого предприятия	4	ОПК-2
21.	4	Показатели эффективности предпринимательской деятельности	2	ОПК-2

Согласована на портале № 1541

22.	4	Формирование бизнес-плана предприятия	4	ОПК-2

8. Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	Сущность предпринима-тельской деятельности	Проработка лекционного материала	1	ПК-1
		Подготовка к семинарским занятиям	7	
		Самостоятельное изучение темы «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России»	12	
2.	Инновационное предпринимательство	Проработка лекционного материала	1	ПК-3
		Подготовка к семинарским занятиям	7	
		Самостоятельное изучение темы «Организационные инновации»	12	
3	Стратегия и тактика предпринима-тельской деятельности	Проработка лекционного материала	1	ПК-4
		Подготовка к семинарским занятиям	7	
		Самостоятельное изучение темы «Оперативное и стратегическое управление предприятием»	12	
4	Экономические и правовые аспекты инновационного предпринимательства	Проработка лекционного материала	1	ПК-1
		Подготовка к семинарским занятиям	7	
		Самостоятельное изучение темы «Предпринимательское право»	12	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ).
Не предусмотрено.

11. Балльно-рейтинговая система

Таблица 11.1 - Дисциплина «Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов»

Элементы и результаты учебной деятельности	Принцип оценки	Максимум за семестр
Посещение ауд. занятий	1 балл за каждые 2 часа	**20**
Выступление на семинаре	4 выступления оцениваются по 10-балльной системе	**40**
Выполнение лабораторных	Максимум 10 баллов за каждую из 4	**40**

Согласована на портале № 1541

работ	работ	
Итого		**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Оценка (ГОС)	**1 КТ (не менее)**	**2 КТ (не менее)**	**Зачет (не менее)**		**Оценка (ECTS)**
5 (отлично, зачет)	**20**	**40**	**60**	**90**	A (отлично)
4 (хорошо, зачет)	**18**	**36**		**85**	B (очень хорошо)
	16	**32**		**80**	C (хорошо)
	14	**28**		**70**	D (удовлетв.)
3 (удовл., зачет)	**10**	**22**			
	8	**18**		**60**	E (посредственно)
2 (неудовл., незачет)					F (неудовл.)

Согласована на портале № 1541

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1. Основная литература

- Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. – 2012. 178 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2932

12.2. Дополнительная литература

- Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. - 331[5] с. (10 экз. в библиотеке ТУСУРа)
- Психология предпринимательства [Текст] : учебное пособие / И. А. Колиниченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. (1 экз. в библиотеке ТУСУРа)
- Очерки социологии предпринимательства [Текст] : монография / А. В. Безгодов ; ред. Д. П. Гавра. - СПб. : Петрополис, 1999. - 224 с. (1 экз. в библиотеке ТУСУРа)
- Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории [Текст] : монография / М. В. Волынкина ; Институт гуманитарного образования (М.). - М. : Аспект Пресс, 2007. - 192 с. (8 экз. в библиотеке ТУСУРа)
- Предпринимательское право [Текст] : учебник для вузов / ред.: Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 415 с. (1 экз. в библиотеке ТУСУРа)
- История российского предпринимательства [Текст] : учебное пособие / В. А. Сущенко. - Ростов н/Д : Феникс, 1997. - 256 с. - Библиогр.: с. 219. (1 экз. в библиотеке ТУСУРа)
- Основы предпринимательской деятельности: финансовый менеджмент : Учебное пособие для средн. спец. учеб. заведений / Виктория Михайловна Власова, Дмитрий Леонидович Волков, Сергей Александрович Старов; Ред. Виктория Михайловна Власова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 128 с. (2 экз. в библиотеке ТУСУРа)

12.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение:

- Методические указания по проведению семинарских занятий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности в техносфере» / М.Е.Антипин– 2015, 4 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5655;
- Методические указания по выполнению студентами самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности в техносфере» / М.Е.Антипин – 2015, 5 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5654.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:

– аудитория, оборудованная техническими средствами для демонстрации лекций-визуализаций;

– компьютерный класс для проведения лабораторных и самостоятельных работ.

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Согласована на портале № 1541

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы предпринимательской деятельности в техносфере»

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**

Направление подготовки (специальность): **27.04.05 «Инноватика»**

Профиль: **«Управление инновациями в электронной технике»**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Разработчики:
доцент, каф. УИ П.Н.Дробот

Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1541

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями саморазвития, самореализации, использования творческого потенциал	Обладает диапазоном практических умений саморазвития, самореализации, использования творческого потенциал	Владеет навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциал
Хорошо (базовый уровень)	Обладает базовыми знаниями саморазвития, самореализации, использования творческого потенциал	Обладает диапазоном практических умений саморазвития, самореализации, использования творческого потенциал	Владеет отдельными навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциал
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает общими знаниями саморазвития, самореализации.	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.	Работает при прямом наблюдении.

2.2 Компетенция ОПК-2

ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	**Знать:** как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Уметь:** руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Владеть:** навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Виды занятий	• Самостоятельная работа; • Лекции • Интерактивные практические занятия	• Самостоятельная работа; • Практические занятия	• Самостоятельная работа; • Лекции • Интерактивные практические занятия

Согласована на портале № 1541

Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект лекционного материала; • Собеседование; • Экзамен	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Конспект лекционного материала • Конспект самоподготовки; • Собеседование; • Экзамен	• Экзамен • Конспект лекционного материала.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обладает диапазоном практических умений руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Владеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Хорошо (базовый уровень)	Обладает базовыми знаниями руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обладает диапазоном практических умений руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает общими знаниями руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач.	Руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. при прямом наблюдении.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечислеиных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Согласована на портале № 1541

3.1 Темы практических занятий

1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации
2. Предпринимательские и управленческие решения
3. Задачи и формы инновационного предпринимательства
4. Предпринимательский риск и способы его минимизации
5. Инвестиции
6. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия
7. Налогообложение малого бизнеса
8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

3.2 Темы для самостоятельного изучения

1. Разработка технико-экономического обоснования
2. Выбор стратегии предприятия
3. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
4. Формирование бизнес-плана предприятия
5. Разработка пакета документов для открытия своего дела

3.3 Темы для самостоятельного изучения

1. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.
2. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

3.4 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Индивидуальное предпринимательство.
4. Совместное предпринимательство.
5. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
6. Сущность культуры предпринимательства.
7. Предпринимательская этика и этикет.
8. Сущность инновационного предпринимательства.
9. Типы инноваций и связанные с ними формы предпринимательской деятельности.
10. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес- инкубаторы.
11. Сущность предпринимательского риска.
12. Классификация предпринимательских рисков.
13. Показатели риска и методы его оценки.

Согласована на портале № 1541

14. Разработка стратегии и тактики нового предприятия.
15. Типы стратегий управления предприятием.
16. Организация управления предприятием.
17. Структура предприятия.
18. Процессы, осуществляемые на предприятии.
19. Функции управления на предприятии.
20. Организация планирования деятельности предприятия.
21. Основные функции организации на предприятии.
22. Механизм функционирования предприятия.
23. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.
24. Учредительные документы.
25. Государственная регистрация предприятий.
26. Сущность и виды ответственности предпринимателей.
27. Общая характеристика налоговой системы.
28. Система бухгалтерского учета на малых предприятиях.
29. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.
30. Прекращение деятельности предприятия.

4. Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы: методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1 Основная литература

1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. – 2012. 178 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2932

4.2. Дополнительная литература

1. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. - 331[5] с. (10 экз. в библиотеке ТУСУРа)
2. Психология предпринимательства [Текст] : учебное пособие / И. А. Колиниченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. (1 экз. в библиотеке ТУСУРа)
3. Очерки социологии предпринимательства [Текст] : монография / А. В. Безгодов ; ред. Д. П. Гавра. - СПб. : Петрополис, 1999. - 224 с. (1 экз. в библиотеке ТУСУРа)
4. Правовое регулирование инновационной деятельности. Проблемы теории [Текст] : монография / М. В. Волынкина ; Институт гуманитарного образования (М.). - М. : Аспект Пресс, 2007. - 192 с. (8 экз. в библиотеке ТУСУРа)
5. Предпринимательское право [Текст] : учебник для вузов / ред.: Н. М. Коршунов, Н. Д.

Согласована на портале № 1541

Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 415 с. (1 экз. в библиотеке ТУСУРа)
6. История российского предпринимательства [Текст] : учебное пособие / В. А. Сущенко. - Ростов н/Д : Феникс, 1997. - 256 с. - Библиогр.: с. 219. (1 экз. в библиотеке ТУСУРа)
7. Основы предпринимательской деятельности: финансовый менеджмент : Учебное пособие для средн. спец. учеб. заведений / Виктория Михайловна Власова, Дмитрий Леонидович Волков, Сергей Александрович Старов; Ред. Виктория Михайловна Власова. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 128 с. (2 экз. в библиотеке ТУСУРа)

4.3. Учебно-методические пособия и программное обеспечение:

8. Методические указания по проведению семинарских занятий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности в техносфере» / М.Е.Антипин– 2012, 4 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5655;
9. Методические указания по проведению лабораторных работ по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности в техносфере» / М.Е.Антипин – 2012, 15 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5653;
10. Методические указания по выполнению студентами самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности в техносфере» / М.Е.Антипин – 2012, 5 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5654.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо:

– аудитория, оборудованная техническими средствами для демонстрации лекций-визуализаций;
– компьютерный класс для проведения лабораторных и самостоятельных работ.

Согласована на портале № 1541