

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф.
менеджмента

_____ Цап Н. Г.

Заведующий обеспечивающей каф.
менеджмента

_____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС

_____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф.
КСУП

_____ Шурыгин Ю. А.

Эксперты:

Зав. каф. менеджмента

_____ Афонасова М. А.

Профессор каф. КСУП

_____ Зюзьков В. М.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

закключаются в освоении комплекса научных и эмпирических знаний о путях и возможностях эффективного использования ограниченных экономических ресурсов в условиях современной экономики

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать представление о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне;
- сформировать представление об основах функционирования экономических систем;
- изучить экономический выбор потребителя и производителя;
- изучить механизм достижения макроэкономического равновесия и полной занятости экономики;
- ознакомить студентов с основными направлениями экономической политики правительства;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом экономической теории;
- сформировать навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микро – и макроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики.

- **уметь** анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике и макроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой.

- **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; методологией микро – и макроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	27	27
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	27	27
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Введение в дисциплину	2	4	4	10	ОК-3
2 Механизм функционирования рынка	2	4	4	10	ОК-3
3 Теория фирмы	2	4	8	14	ОК-3
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	4	6	8	18	ОК-3
5 Предмет и метод макроэкономики	2	4	8	14	ОК-3
6 Макроэкономическое равновесие	2	4	8	14	ОК-3
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	4	6	12	ОК-3
8 Государство как субъект хозяйственной жизни	2	6	8	16	ОК-3
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в дисциплину	Введение в экономику. Предмет и метод. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты. Проблемы выбора оптимального использования ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Механизм функционирования рынка	Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Природа и функция цены. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Факторы, определяющие предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Частичное равновесие: равновесие по цене, равновесие по объёму. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Понятие эластичности. Показатели эластичности.	2	ОК-3
	Итого	2	
3 Теория фирмы	Фирма как экономический субъект. Основные характеристики и классификация фирм. Понятие предприятия. Классификация внешней и внутренней среды. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом	2	ОК-3

	изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Амортизация. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль, бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования.		
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Межотраслевая и внутриотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Совершенная конкуренция. Модель. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Монопольная прибыль. Олигополия. Возможности представления модели: модель А.Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде.	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Предмет и метод макроэкономики	Метод макроэкономики. Макроэкономическая модель и её составляющие. Система национальных счетов. Индекс цен в макроэкономической модели. Основные методологические подходы к макроэкономическому моделированию. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: национальное богатство, национальный доход, валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход.	2	ОК-3
	Итого	2	

6 Макроэкономическое равновесие	Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного предложения (модель AD – AS). Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM) : сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государств.	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Макроэкономические колебания. Циклические и нециклические колебания. Технологические уклады и «длинные волны». Инфляция и безработица. Безработица: понятие, классификация, социальные последствия. Инфляция: понятие, причины, классификация. Кривая Филлипса. Теория экономического роста и экономического цикла. Инвестиции и экономический рост. Теневая экономика.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Государство как субъект хозяйственной жизни	Необходимость вмешательства государства в экономическую жизнь общества. Граница вмешательства государства в экономику. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Понятие налогов. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты. Социальная политика государства. Политика доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент неравномерности распределения доходов. Государственная промышленная политика. Конкурентоспособность национальной экономики. Внешнеторговая политика и ее методы.	2	ОК-3
	Итого	2	

Итого за семестр		18	
------------------	--	----	--

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 История	+							
Последующие дисциплины								
1 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Философия	+							

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
3 семестр			
Работа в команде	6	2	8
Итого за семестр:	6	2	8
Итого	6	2	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Введение в дисциплину	Потребности, блага, ресурсы. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Механизм функционирования рынка	Спрос, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Факторы, определяющие предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя.	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Теория фирмы	Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Амортизация. Расчет. Доход фирмы и его формирование. Расчет валового, среднего и предельного дохода. Общий и чистый доход. Расчет прибыли бухгалтерской и экономической. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования.	4	ОК-3
	Итого	4	

4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Монополия. Монополия. Монополия. Монополия. Олигополия. Возможности представления модели: модель А. Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде.	6	ОК-3
	Итого	6	
5 Предмет и метод макроэкономики	Макроэкономические показатели: национальное богатство, национальный доход, валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. Расчет основных макроэкономических показателей. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	4	ОК-3
	Итого	4	
6 Макроэкономическое равновесие	Равновесие совокупного предложения (модель AD – AS). Определение параметров равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM) : сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государств.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Инфляция и безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Безработица: социальные последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипса.	4	ОК-3
	Итого	4	
8 Государство как субъект хозяйственной жизни	Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Понятие налогов. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика. Цели и	6	ОК-3

	инструменты. Социальная политика государства. Политика доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент неравномерности распределения доходов. Общественные блага. Внешние эффекты.		
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Введение в дисциплину	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Механизм функционирования рынка	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Теория фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Предмет и метод макроэкономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного	4		

	материала			
	Итого	8		
6 Макроэкономическое равновесие	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
8 Государство как субъект хозяйственной жизни	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии			30	30
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа	8	8	9	25
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	23	23	54	100
Нарастающим итогом	23	46	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубоченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, дата обращения: 17.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-36500612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, дата обращения: 17.02.2017.

2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>
3. Центральный Банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 40-45, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 204.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного

аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

– старший преподаватель каф. менеджмента Цап Н. Г.

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Должен знать вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микро – и макроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики. ; Должен уметь анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике и макроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой. ; Должен владеть специальной терминологией в области дисциплины; методологией микро – и макроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности..

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микро – и макроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и	Анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике и макроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска	Специальной терминологией в области дисциплины; методологией микро – и макроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

	внешнеэкономической политики	продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Конспект самоподготовки; • Тест; • Зачет; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывает распределение ресурсов между альтернативными целями; • анализирует связи и закономерности функционирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; • умеет использовать статистический и 	<ul style="list-style-type: none"> • Способен руководить междисциплинарной командой;; • полностью способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;;

	<p>экономических систем, поведение основных экономических субъектов;;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знает содержание основных микро и макроэкономических категорий; ; • обосновывает методы государственного вмешательства в экономику;; • знает экономические законы, понимает экономические процессы, явления;; • знает методику сбора, обработки, анализа информации;; 	<p>фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеет анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории, решать задачи по микро и макроэкономике;; • умеет проводить анализ экономических отношений в различных сферах деятельности; строить экономические модели; 	<ul style="list-style-type: none"> • свободно владеет разными способами представления информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; ;
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • аргументирует поведение основных экономических субъектов;; • понимает связи и закономерности функционирования экономических систем; ; • имеет представление об основных микро и макроэкономических категориях, понимает взаимосвязи между различными экономическими категориями;; • определяет сущность, особенности тех или иных процессов, выявляет их последствия;; 	<ul style="list-style-type: none"> • применяет методы анализа в незнакомых ситуациях;; • умеет корректно использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений;; • умеет рассчитывать основные экономические показатели; 	<ul style="list-style-type: none"> • критически осмысливает полученные знания;; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);; • владеет разными способами представления информации;; • способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • дает определения основных понятий микро и макроэкономики;; • воспроизводит экономические законы и категории, вклад различных экономических школ в развитие экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет работать со справочной литературой;; • умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте; 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет терминологией предметной области микроэкономики;; • недостаточно способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм
 - Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли
 - Рынок труда и заработная плата
 - Рынок капитала и процент
 - Рынок земельных ресурсов и земельная рента
 - Конкуренеспособность национальной экономики
 - Финансовые рынки
 - Денежные агрегаты
 - Факторы спроса в мировых торговых связях
 - Закрытая и открытая экономика
 - Торговая политика
 - Внешнеэкономическое положение национального хозяйства
 - Расчётный баланс
 - Платёжный баланс
 - Валюта. Валютные рынки. Валютный курс: виды и методы поддержания
 - Фиксированный и плавающий курсы валют
 - Девальвация

3.2 Тестовые задания

- Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда: а) Жана Батиста Сэя; б) Джона Стюарта Милля; в) Альфреда Маршалла; г) Джона Мейнарда Кейнса.
 - Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики? а) эффективное использование ресурсов; б) неограниченные производственные ресурсы; в) максимальное удовлетворение потребностей; г) материальные и духовные потребности; д) редкость блага.
 - Экономическая модель не является: а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные секторы.
 - Позитивная экономическая теория изучает: а) «что есть»; б) что должно быть; в) положительные тенденции в экономическом развитии; г) оценочные суждения.
 - Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет: а) выпуклую форму; б) форму прямой; в) вогнутую форму; г) любую форму.
 - Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности: а) 200, 300, 400, 500; б) 200, 450, 750, 1100; в) 200, 400, 1600, 9600; г) 200, 250, 270, 280; д) 200, 350, 450, 600.
 - Максимум удовлетворения полезности достигается, когда: а) предельная полезность равняется нулю; б) предельная полезность имеет максимальное значение; в) предельная полезность имеет минимальное значение; г) правильный ответ отсутствует.
 - Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы? а) AVC б) MC в) AFC Г) ATC
 - Определите, какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы: а) расходы на сырье; б) расходы на

управленческий персонал; в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу; г) плата за лицензию за ведение деятельности.

– В условиях совершенной конкуренции точкой закрытия фирмы называется такой объем производства, при котором цена равна минимуму: а) средних постоянных затрат; б) средних переменных затрат; в) средних общих затрат; г) предельных затрат.

– Монополия – это: а) рыночная структура, при которой единственный продавец и единственный покупатель осуществляют куплю-продажу факторов производства, поэтому и тот, и другой имеют возможность контролировать цены ресурсов; б) рыночная структура, при которой единственная фирма является «покупателем» рабочей силы; в) рынок, на котором имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства, причем отдельный продавец или покупатель не может повлиять на стоимость фактора производства.

– Кривая Филлипа отражает зависимость уровня инфляции от: а) ожидаемой инфляции; б) отклонения нормы фактической безработицы от естественного уровня; в) изменений уровня дохода в условиях полной занятости.

3.3 Темы опросов на занятиях

– Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.

– Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение. Спрос. Равновесие. Рыночное равновесие. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Показатели эластичности.

– Основные характеристики и классификация фирм. Классификация внешней и внутренней среды предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Амортизация. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль, бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования.

– Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Совершенная конкуренция. Модель. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Монопольная прибыль. Олигополия.

– Макроэкономические показатели: национальное богатство, национальный доход, валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного предложения (модель $AD - AS$). Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель $IS - LM$): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государств.

– Макроэкономические колебания. Циклические и нециклические колебания. Технологические уклады и «длинные волны». Инфляция и безработица. Теневая экономика. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты. Социальная политика государства.

3.4 Темы докладов

- Становление экономической теории в России
- Историческая эволюция модели экономического человека
- Границы рыночных отношений

- Факторы развития национального богатства и эколого-экономические отношения
- Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения
- Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России

3.5 Темы контрольных работ

- Основы теории спроса и предложения
- Поведение потребителя на рынке
- Теория поведения производителя
- Издержки фирмы
- Поведение фирм в разных типах рыночных структур
- Макроэкономические показатели
- Индекс цен

3.6 Зачёт

- Предмет экономической теории
- Методы экономической теории
- Функции экономической теории
- Экономические субъекты (агенты)
- Экономические законы
- Экономическая политика
- Экономические потребности. Закон возвышения потребностей
- Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов
- Сущность, причины оптимального экономического выбора
- Кривая производственных возможностей. Полная занятость ресурсов
- Цена выбора. Альтернативные издержки, альтернативная цена
- Сущность, типы экономических систем. Смешанная экономика
- Сущность собственности. Права собственности
- Виды собственности
- Кругообороты благ и доходов.
- Потребности и их роль в хозяйственном процессе
- Классификация потребностей
- Понятие блага
- Экономические блага и их классификация
- Типы экономических систем: натуральная, командная, рыночная и смешанная экономики
- Институты и их место в хозяйственной системе
- Закон спроса. Кривая спроса
- Предложение, величина предложения, закон предложения
- Факторы, определяющие предложение
- Рыночное равновесие
- Излишки потребителя и производителя
- Эластичность. Показатели эластичности
- Теория поведения потребителя и производителя
- Понятие полезности. Общая (валовая), средняя и предельная полезность
- Кардиналистская версия полезности
- Ординалистская версия полезности
- Первый закон Госсена
- Закон убывающей производительности
- Оптимум выпуска
- Издержки. Виды издержек
- Структура рынка: понятие и признаки
- Макроэкономическая модель и её составляющие
- Система национальных счетов

- Индекс цен
- Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
- Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения
- Теория экономического роста и экономического цикла
- Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции
- Инфляция и безработица
- Методы государственного вмешательства в экономику
- Государственный бюджет и его профицит и дефицит
- Налоговая политика государства
- Кривая Лаффера
- Социальная политика государства

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубоченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-36500612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, свободный.
2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1702>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>
3. Центральный Банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>