**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 54 | 54 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 8 | 8 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 108 | 108 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15427

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. менеджмента _____ Цап Н. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Козлова Л. А.

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Шурыгин Ю. А.

Эксперты:

Зав. каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Профессор каф. КСУП _____ Зюзьков В. М.

Согласована на портале № 15427

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

заключаются в освоении комплекса научных и эмпирических знаний о путях и возможностях эффективного использования ограниченных экономических ресурсов в условиях современной экономики

### 1.2. Задачи дисциплины

– сформировать представление о закономерностях функционирования экономики на микро и макроуровне;

– сформировать представление об основах функционирования экономических систем;

– изучить экономический выбор потребителя и производителя;

– изучить механизм достижения макроэкономического равновесия и полной занятости экономики;

– ознакомить студентов с основными направлениями экономической политики правительства;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом экономической теории;

– сформировать навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

– сформировать экономическое мышление.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Философия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микро – и макроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики.

– **уметь** анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике и макроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой.

– **владеть** специальной терминологией в области дисциплины; методологией микро – и макроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|

Согласована на портале № 15427

| | | 3 семестр |
|---|---|---|
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Из них в интерактивной форме | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | 54 |
| Проработка лекционного материала | 27 | 27 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 27 | 27 |
| Всего (без экзамена) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | |
| 1 Введение в дисциплину | 2 | 4 | 4 | 10 | ОК-3 |
| 2 Механизм функционирования рынка | 2 | 4 | 4 | 10 | ОК-3 |
| 3 Теория фирмы | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3 |
| 4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | 4 | 6 | 8 | 18 | ОК-3 |
| 5 Предмет и метод макроэкономики | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3 |
| 6 Макроэкономическое равновесие | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3 |
| 7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-3 |
| 8 Государство как субъект хозяйственной жизни | 2 | 6 | 8 | 16 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 | |

Согласована на портале № 15427

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Введение в дисциплину | Введение в экономику. Предмет и метод. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты. Проблемы выбора оптимального использования ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Механизм функционирования рынка | Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Природа и функция цены. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Факторы, определяющие предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Частичное равновесие: равновесие по цене, равновесие по объёму. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Понятие эластичности. Показатели эластичности. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Теория фирмы | Фирма как экономический субъект. Основные характеристики и классификация фирм. Понятие предприятия. Классификация внешней и внутренней среды. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом | 2 | ОК-3 |

Согласована на портале № 15427

| | | | |
|---|---|---|---|
| | изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Амортизация. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль, бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования. | | |
| | Итого | 2 | |
| 4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Межотраслевая и внутриотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Совершенная конкуренция. Модель. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия. Возможности представления модели: модель А.Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Предмет и метод макроэкономики | Метод макроэкономики. Макроэкономическая модель и её составляющие. Система национальных счетов. Индекс цен в макроэкономической модели. Основные методологические подходы к макроэкономическому моделированию. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономические показатели: национальное богатство, национальный доход, валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 15427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Макроэкономическое равновесие | Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного предложения (модель AD – AS). Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM) : сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государств. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | Макроэкономические колебания. Циклические и нециклические колебания. Технологические уклады и «длинные волны». Инфляция и безработица. Безработица: понятие, классификация, социальные последствия. Инфляция: понятие, причины, классификация. Кривая Филлипса.Теория экономического роста и экономического цикла. Инвестиции и экономический рост. Теневая экономика. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Государство как субъект хозяйственной жизни | Необходимость вмешательства государства в экономическую жизнь общества. Граница вмешательства государства в экономику. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Понятие налогов. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты. Социальная политика государства. Политика доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент неравномерности распределения доходов. Государственная промышленная политика. Конкурентоспособность национальной экономики. Внешнеторговая политика и ее методы. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |

Согласована на портале № 15427

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 18 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 История | + | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Менеджмент | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Философия | + | | | | | | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад ) на занятии, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные практические занятия | Интерактивные лекции | Всего |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| Работа в команде | 6 | 2 | 8 |
| Итого за семестр: | 6 | 2 | 8 |
| Итого | 6 | 2 | 8 |

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

Согласована на портале № 15427

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Введение в дисциплину | Потребности, блага, ресурсы. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Механизм функционирования рынка | Спрос, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение и величина предложения. Факторы, определяющие предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Равновесие. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объём. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Теория фирмы | Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Амортизация. Расчет. Доход фирмы и его формирование. Расчет валового, среднего и предельного дохода. Общий и чистый доход. Расчет прибыли бухгалтерской и экономической. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 15427

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия. Возможности представления модели: модель А.Курно, модель ломаной кривой продаж, модель теории игр. Равновесие олигополиста. Монополистическая конкуренция. Модель равновесия в коротком и длинном периоде. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Предмет и метод макроэкономики | Макроэкономические показатели: национальное богатство, национальный доход, валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. Расчет основных макроэкономических показателей. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Макроэкономическое равновесие | Равновесие совокупного предложения (модель AD – AS). Определение параметров равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM) : сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государств. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | Инфляция и безработица. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Безработица: социальные последствия. Закон Оукена. Кривая Филлипса. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 8 Государство как субъект хозяйственной жизни | Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Понятие налогов. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика. Цели и | 6 | ОК-3 |

Согласована на портале № 15427

| | | | |
|---|---|---|---|
| | инструменты. Социальная политика государства. Политика доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент неравномерности распределения доходов. Общественные блага. Внешние эффекты. | | |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| 1 Введение в дисциплину | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Механизм функционирования рынка | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 3 Теория фирмы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Предмет и метод макроэкономики | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного | 4 | | |

Согласована на портале № 15427

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | материала | | | |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Макроэкономическое равновесие | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 8 Государство как субъект хозяйственной жизни | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 54 | | |
| Итого | | 54 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | | | 30 | 30 |
| Конспект самоподготовки | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Контрольная работа | 8 | 8 | 9 | 25 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Тест | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период | 23 | 23 | 54 | 100 |
| Нарастающим итогом | 23 | 46 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 15427

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 17.02.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-36500612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 17.02.2017.
2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012.

Согласована на портале № 15427

44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1702, дата обращения: 17.02.2017.

### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

## 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru

# 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 40-45, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью.

### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 204.

## 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного

Согласована на портале № 15427

аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 15427

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15427

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Экономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль): **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- старший преподаватель каф. менеджмента Цап Н. Г.

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15427

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | Должен знать вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микро – и макроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики. ;<br>Должен уметь анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике и макроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой. ;<br>Должен владеть специальной терминологией в области дисциплины; методологией микро – и макроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ; |

Согласована на портале № 15427

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности..

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Вопросы теоретических основ функционирования экономических систем; содержание основных микро – и макроэкономических категорий; соотношение спроса и предложения на отдельных рынках; поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; распределение ресурсов между альтернативными целями; содержание и цели фискальной, денежно-кредитной, социальной и | Анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории; решать задачи по микроэкономике и макроэкономике; использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; строить кривые спроса, предложения, безразличия, линии бюджетного ограничения и др.; находить оптимальный набор двух продуктов, выпуска | Специальной терминологией в области дисциплины; методологией микро – и макроэкономического анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |

Согласована на портале № 15427

| | | | |
|---|---|---|---|
| | внешнеэкономической политики | продукции в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, оптимальный объем ресурсов, принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; использовать различные способы измерения уровня цен, занятости и безработицы; строить кривые совокупного спроса, предложения, потребительских расходов, инвестиций и др. работать со справочными изданиями, журналами и другой литературой | |
| Виды занятий | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Интерактивные лекции;<br>• Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Интерактивные практические занятия;<br>• Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Конспект самоподготовки;<br>• Тест;<br>• Зачет; | • Выступление (доклад ) на занятии;<br>• Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обосновывает распределение ресурсов между альтернативными целями;;<br>• анализирует связи и закономерности функционирования | • Свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;;<br>• умеет использовать статистический и | • Способен руководить междисциплинарной командой;;<br>• полностью способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;; |

Согласована на портале № 15427

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономических систем, поведение основных экономических субъектов;;<br>• Знает содержание основных микро и макроэкономических категорий; ;<br>• обосновывает методы государственного вмешательства в экономику;;<br>• знает экономические законы, понимает экономические процессы, явления;;<br>• знает методику сбора, обработки, анализа информации;; | фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений; ;<br>• умеет анализировать основные теоретические понятия современной экономической теории, решать задачи по микро и макроэкономике;;<br>• умеет проводить анализ экономических отношений в различных сферах деятельности; строить экономические модели; | • свободно владеет разными способами представления информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • аргументирует поведение основных экономических субъектов;;<br>• понимает связи и закономерности функционирования экономических систем; ;<br>• имеет представление об основных микро и макроэкономических категориях, понимает взаимосвязи между различными экономическими категориями;;<br>• определяет сущность, особенности тех или иных процессов, выявляет их последствия;; | • применяет методы анализа в незнакомых ситуациях;;<br>• умеет корректно использовать статистический и фактологический материал для анализа экономических процессов и явлений;;<br>• умеет рассчитывать основные экономические показатели; | • критически осмысливает полученные знания;;<br>• компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде);;<br>• владеет разными способами представления информации;;<br>• способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • дает определения основных понятий микро и макроэкономики;;<br>• воспроизводит экономические законы и категории, вклад различных экономических школ в развитие экономики; | • умеет работать со справочной литературой;;<br>• умеет грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте; | • владеет терминологией предметной области микроэкономики;;<br>• недостаточно способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; |

Согласована на портале № 15427

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм
– Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли
– Рынок труда и заработная плата
– Рынок капитала и процент
– Рынок земельных ресурсов и земельная рента
– Конкурентоспособность национальной экономики
– Финансовые рынки
– Денежные агрегаты
– Факторы спроса в мировых торговых связях
– Закрытая и открытая экономика
– Торговая политика
– Внешнеэкономическое положение национального хозяйства
– Расчётный баланс
– Платёжный баланс
– Валюта. Валютные рынки. Валютный курс: виды и методы поддержания
– Фиксированный и плавающий курсы валют
– Девальвация

### 3.2 Тестовые задания

– Термин «экономикс» получил всеобщее признание после того, как был употреблен в заглавии труда: а) Жана Батиста Сэя; б) Джона Стюарта Милля; в) Альфреда Маршалла; г) Джона Мейнарда Кейнса.

– Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики? а) эффективное использование ресурсов; б) неограниченные производственные ресурсы; в) максимальное удовлетворение потребностей; г) материальные и духовные потребности; д) редкость блага.

– Экономическая модель не является: а) идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать; б) инструментом для экономических прогнозов; в) комплексом экономических принципов; г) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные секторы.

– Позитивная экономическая теория изучает: а) «что есть»; б) что должно быть; в) положительные тенденции в экономическом развитии; г) оценочные суждения.

– Закон возрастания альтернативных издержек действует, если кривая производственных возможностей имеет: а) выпуклую форму; б)форму прямой; в) вогнутую форму; г) любую форму.

– Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности: а) 200, 300, 400, 500; б) 200, 450, 750, 1100; в) 200, 400, 1600, 9600; г) 200, 250, 270, 280; д) 200, 350, 450, 600.

– Максимум удовлетворения полезности достигается, когда: а) предельная полезность равняется нулю; б) предельная полезность имеет максимальное значение; в) предельная полезность имеет минимальное значение; г) правильный ответ отсутствует.

– Какая из следующих кривых никогда не принимает U-образной формы? а) AVC б) MC в) AFC Г) ATC

– Определите, какие из нижеперечисленных видов затрат (издержек) служат типичным примером переменных затрат (издержек) для фирмы: а) расходы на сырье; б) расходы на

Согласована на портале № 15427

управленческий персонал; в) расходы на зарплату вспомогательному персоналу; г) плата за лицензию за ведение деятельности.

– В условиях совершенной конкуренции точкой закрытия фирмы называется такой объем производства, при котором цена равна минимуму: а) средних постоянных затрат; б) средних переменных затрат; в) средних общих затрат; г) предельных затрат.

– Монопсония – это: а) рыночная структура, при которой единственный продавец и единственный покупатель осуществляют куплю-продажу факторов производства, поэтому и тот, и другой имеют возможность контролировать цены ресурсов; б) рыночная структура, при которой единственная фирма является «покупателем» рабочей силы; в) рынок, на котором имеется большое число продавцов и покупателей факторов производства, причем отдельный продавец или покупатель не может повлиять на стоимость фактора производства.

– Кривая Филлипса отражает зависимость уровня инфляции от: а) ожидаемой инфляции; б ) отклонения нормы фактической безработицы от естественного уровня; в) изменений уровня дохода в условиях полной занятости.

### 3.3 Темы опросов на занятиях

– Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Теория альтернативных издержек. Модель и кривая производственных возможностей. Кругооборот благ и доходов. Экономические системы. Институциональные основы хозяйственной системы.

– Рынок: понятие и виды рынков. Место рынка в экономической системе. Спрос: понятие, детерминанты, величины спроса. Индивидуальный спрос и спрос на индивидуальном рынке. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Предложение. Спрос. Равновесие. Рыночное равновесие. Концепция излишков: излишки потребителя и производителя. Показатели эластичности.

– Основные характеристики и классификация фирм. Классификация внешней и внутренней среды предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Процесс производства. Инженерная функция. Производственная функция. Графическое представление методом изоквант. Закон убывающей производительности. Оптимум выпуска. Показатели деятельности фирмы. Валовые выручка и издержки. Виды издержек. Амортизация. Доход фирмы и его формирование. Валовый, средний и предельный доход. Общий и чистый доход. Прибыль, бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Предпринимательская прибыль. Чистая прибыль и механизм её формирования и использования.

– Понятие конкуренции и её виды. Структура рынка: понятие и признаки. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в рыночном взаимодействии. Совершенная конкуренция. Модель. Равновесие совершенного конкурента в кратко- и долгосрочном периоде. Монополия. Причины возникновения. Открытая монополия. Закрытая монополия. Модель чистой монополии. Равновесие монополиста в кратко- и долгосрочном периоде. Монопсония. Монопольная прибыль. Олигополия.

– Макроэкономические показатели: национальное богатство, национальный доход, валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесие совокупного предложения (модель AD – AS). Мультипликатор автономных расходов. Адаптивные и рациональные ожидания. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS – LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государств.

– Макроэкономические колебания. Циклические и нециклические колебания. Технологические уклады и «длинные волны». Инфляция и безработица. Теневая экономика. Классификация налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты. Социальная политика государства.

### 3.4 Темы докладов

– Становление экономической теории в России
– Историческая эволюция модели экономического человека
– Границы рыночных отношений

Согласована на портале № 15427

- Факторы развития национального богатства и эколого-экономические отношения
- Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения
- Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России

### 3.5 Темы контрольных работ

- Основы теории спроса и предложения
- Поведение потребителя на рынке
- Теория поведения производителя
- Издержки фирмы
- Поведение фирм в разных типах рыночных структур
- Макроэкономические показатели
- Индекс цен

### 3.6 Зачёт

- Предмет экономической теории
- Методы экономической теории
- Функции экономической теории
- Экономические субъекты (агенты)
- Экономические законы
- Экономическая политика
- Экономические потребности. Закон возвышения потребностей
- Экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов
- Сущность, причины оптимального экономического выбора
- Кривая производственных возможностей. Полная занятость ресурсов
- Цена выбора. Альтернативные издержки, альтернативная цена
- Сущность, типы экономических систем. Смешанная экономика
- Сущность собственности. Права собственности
- Виды собственности
- Кругообороты благ и доходов.
- Потребности и их роль в хозяйственном процессе
- Классификация потребностей
- Понятие блага
- Экономические блага и их классификация
- Типы экономических систем: натуральная, командная, рыночная и смешанная экономики
- Институты и их место в хозяйственной системе
- Закон спроса. Кривая спроса
- Предложение, величина предложения, закон предложения
- Факторы, определяющие предложение
- Рыночное равновесие
- Излишки потребителя и производителя
- Эластичность. Показатели эластичности
- Теория поведения потребителя и производителя
- Понятие полезности. Общая (валовая), средняя и предельная полезность
- Кардиналистская версия полезности
- Ординалистская версия полезности
- Первый закон Госсена
- Закон убывающей производительности
- Оптимум выпуска
- Издержки. Виды издержек
- Структура рынка: понятие и признаки
- Макроэкономическая модель и её составляющие
- Система национальных счетов

Согласована на портале № 15427

– Индекс цен
– Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса
– Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения
– Теория экономического роста и экономического цикла
– Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции
– Инфляция и безработица
– Методы государственного вмешательства в экономику
– Государственный бюджет и его профицит и дефицит
– Налоговая политика государства
– Кривая Лаффера
– Социальная политика государства

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Экономическая теория для инженеров : учебное пособие / Т. Г. Трубченко [и др.] ; ред. Ю. М. Осипов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - 2-е изд., изм. - Томск : ТУСУР, 2012. - 156 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 : 220.00 р., 202.30 р. Экземпляры всего: 198. (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)
2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-36500612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.
2. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1702, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
2. Министерство финансов Российской Федерации: http://www.minfin.ru
3. Центральный Банк Российской Федерации: http://www.cbr.ru

Согласована на портале № 15427