МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационный менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные работы	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	108	108	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15708

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. менеджмента _____ Гайдук Е. А.

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Эксперты:

доцент кафедра менеджмента, ТУСУР _____ Рябчикова Т. А.

Согласована на портале № 15708

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний в области теоретических основ и формирования практических умений и навыков для управления прогрессивными

технико-экономическими изменениями, приводящими через использование новых знаний, идей, изобретений к созданию конкурентных продуктов, процессов или социальных услуг.

1.2. Задачи дисциплины

– - изучение понятийного аппарата, объектов, функций и систем инновационного менеджмента в целях

– формирования методологических навыков анализа, - исследования и практического применения основных инновационных подходов, а именно: разработка планов и программ инновационной деятельности; управление созданием, освоением и повышением качества инноваций; разработка и реализация инновационных проектов в различных отраслях народного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Менеджмент, Правоведение, Управление изменениями (ГПО-3).

Последующими дисциплинами являются: Планирование и прогнозирование, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** • основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; • сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; • процесс создания инновационного проекта изделия, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения; • методы прогнозирования инноваций; • инновационные стратегии и риски при их осуществлении; • характер связей инвестиционного и инновационного процессов;

– **уметь** • применять инструментарий инновационного менеджмента; • разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; • прогнозировать стратегию инновационного проекта, эффективность новаций, уровень коммерческого риска; • изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации; • прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса.

– **владеть** методологией проведения научных исследований; методами осуществления планирования и управления инновациями; навыками определения структуры затрат на НИОКР;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	36	36
Лабораторные работы	36	36

Согласована на портале № 15708

Самостоятельная работа (всего)	108	108
Оформление отчетов по лабораторным работам	38	38
Проработка лекционного материала	8	8
Написание рефератов	62	62
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Теоретические основы инновационного менеджмента	9	10	32	51	ОПК-7
2 Факторы, влияющие на успешность реализации инновационных процессов	9	12	29	50	ОПК-7
3 Управление инновационными процессами на предприятии	9	0	17	26	ОПК-7
4 Государственное регулирование инновационной деятельности	9	14	30	53	ОПК-7
Итого за семестр	36	36	108	180	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Теоретические основы инновационного менеджмента	Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты.Тенденции и разновидности развития. Управление	9	ОПК-7

Согласована на портале № 15708

	развитием.Инновационный процесс: сущность, понятие, характеристики. Этапы инновационного процессаСущность и классификация инноваций		
	Итого	9	
2 Факторы, влияющие на успешность реализации инновационных процессов	Длинные волны экономического развития.Внешние факторы, влияющие на успешность реализации инновационных процессов.Внутренние факторы, влияющие на успешность реализации инновационных процессов.	9	ОПК-7
	Итого	9	
3 Управление инновационными процессами на предприятии	Особенности управления инновационными процессами.Стратегическое управление и управление нововведениями.Виды инновационных стратегий предприятия.Финансирование инновационных процессов.Организационные формы инновационных процессов на предприятии.Разработка, оценка и отбор инновационных проектов.	9	ОПК-7
	Итого	9	
4 Государственное регулирование инновационной деятельности	Методы государственного регулирования инновационной деятельности.Зарубежный и российский опыт регулирования инновационной деятельности.	9	ОПК-7
	Итого	9	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Менеджмент	+	+	+	+
2 Правоведение				+
3 Управление изменениями (ГПО-3)	+	+	+	+
Последующие дисциплины				

Согласована на портале № 15708

1 Планирование и прогнозирование			+	
2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
ОПК-7	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Теоретические основы инновационного менеджмента	Диагностика тенденций развития. Революционные и эволюционные изменения.Разработка идеи нововведенияВыбор и ранжирование нововведений	10	ОПК-7
	Итого	10	
2 Факторы, влияющие на успешность реализации инновационных процессов	Внешние и внутренние факторы, влияющие на успешность реализации инновационных процессов.Анализ ситуаций	12	ОПК-7
	Итого	12	
4 Государственное регулирование инновационной деятельности	Стратегическое управление и управление нововведениями. Виды инновационных стратегий предприятия. Финансирование инновационных процессов. Факторы,	14	ОПК-7

Согласована на портале № 15708

	учитываемые при выборе инновационной стратегии.Организационные формы инновационных процессов на предприятии.Анализ ситуаций.Разработка, оценка и отбор инновационных проектов.Количественные и качественные методы оценки инновационных проектов		
	Итого	14	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Теоретические основы инновационного менеджмента	Написание рефератов	20	ОПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	10		
	Итого	32		
2 Факторы, влияющие на успешность реализации инновационных процессов	Написание рефератов	15	ОПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	29		
3 Управление инновационными процессами на предприятии	Написание рефератов	15	ОПК-7	Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	17		
4 Государственное регулирование инновационной деятельности	Написание рефератов	12	ОПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	16		

Согласована на портале № 15708

	Итого	30		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

9.1. Темы рефератов

1. 1. Анализ параметров инновационного проекта, оценка его эффективности и перспективности .
2. 2. Сравнительный анализ программно-целевого и традиционного менеджмента.
3. 3. Критерии экспертной оценки инновационного проекта.
4. 4. Процедура патентной экспертизы на соответствие критериям охраноспособности.
5. 5.Процедура государственной экологической экспертизы.
6. 1. Организация разработки новации на предприятии в современных условиях (на примере конкретного предприятия).
7. 2. Экспертные методы в инновационном менеджменте (рассмотрение данного вопроса целесообразно провести на примере конкретного предприятия, методом круглого стола).
8. 3.Формы организации инновационных проектов.
9. 4. Комплекс мероприятий по продвижению нововведения на рынок.
10. 5.Методы повышения эффективности диффузии инноваций.
11. 6.Задачи маркетинга на различных этапах инновационной деятельности.
12. 1. Дополнительные конкурентные преимущества, приобретаемые в результате инновационных процессов.
13. 2. Связь инновационной деятельности и рынка.
14. 3. Система стимулирования творческой деятельности работников (на примере опыта российских и зарубежных компаний).
15. 4. Внешние и внутренние источники «портфеля инновационных идей».
16. 5. Инновационные игры (рассмотрение данного вопроса целесообразно осуществлять методом деловой игры).
17. 1. Сущность и содержание волновой теории Н.Д. Кондратьева.
18. 2. Роль волновой теории Н.Д. Кондратьева в понимании природы современных экономических кризисов.
19. 3. Перспективные направления инновационной деятельности в условиях современной экономики.
20. 4. Инновационная инфраструктура РФ.
21. 5. Факторы активизации инновационных процессов на предприятии.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5		5	10
Опрос на занятиях	15		15	30
Реферат	15		15	30

Согласована на портале № 15708

Итого максимум за период	35		35	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	35	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 173 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6207, дата обращения: 18.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Инновации и инвестиции: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6208, дата обращения: 18.02.2017.

2. Информационный менеджмент: Учебное пособие / Исакова А. И. - 2016. 177 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6472, дата обращения: 18.02.2017.

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям. Для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6209, дата обращения: 18.02.2017.

Согласована на портале № 15708

2. Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Сборник задач для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 101 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6210, дата обращения: 18.02.2017.

3. Инновации для устойчивого развития: Методические указания к лабораторным работам / Торопов А. В. - 2012. 5 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1199, дата обращения: 18.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Поисковая система Google.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск,Красноармейская улица, д. 164, 5 этаж, ауд. 503. Состав оборудования: Учебная мебель; Компьютеры с выходом в сеть интернет

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной

Согласована на портале № 15708

системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает

Согласована на портале № 15708

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15708

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Инновационный менеджмент

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. менеджмента Гайдук Е. А.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15708

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Должен знать • основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента; • сущность подходов к осуществлению инновационной деятельности; • процесс создания инновационного проекта изделия, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения; • методы прогнозирования инноваций; • инновационные стратегии и риски при их осуществлении; • характер связей инвестиционного и инновационного процессов; ; Должен уметь • применять инструментарий инновационного менеджмента; • разбираться в особенностях инновационного процесса на его различных стадиях и в целом; • прогнозировать стратегию инновационного проекта, эффективность новаций, уровень коммерческого риска; • изучать и оценивать факторы, влияющие на инновационный процесс с точки зрения конкурентоспособности организации; • прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса. ; Должен владеть методологией проведения научных исследований; методами осуществления планирования и управления инновациями; навыками определения структуры затрат на НИОКР; ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку,

Согласована на портале № 15708

	знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-7

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	- информационную и библиографическую культуру - основных требования информационной безопасности	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры - применять информационно-коммуникационные технологии	- навыками соблюдения требований информационной безопасности - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельностина основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Виды занятий	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лабораторные работы; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат;	• Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат;	• Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;

Согласована на портале № 15708

	• Экзамен;	• Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• в совершенстве информационную и библиографическую культуру ; • в совершенстве основные требования информационной безопасности;	• решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ; • применять информационно-коммуникационные технологии;	• свободно владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности ; • свободно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельностина основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
Хорошо (базовый уровень)	• информационную и библиографическую культуру ; • основные требования информационной безопасности;	• решать стандартные задачи профессиональной деятельности; • применять информационно-коммуникационные технологии;	• владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности ; • владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельностина основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет представления об основных требованиях информационной безопасности;	• Умеет работать со справочной литературой ; • Умеет представлять результаты своей работы;	• Владеет терминологией предметной области знания ; • Способен корректно провести анализ проделанной работы;

Согласована на портале № 15708

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

– 1. Анализ параметров инновационного проекта, оценка его эффективности и перспективности .

– 2. Сравнительный анализ программно-целевого и традиционного менеджмента.

– 3. Критерии экспертной оценки инновационного проекта.

– 4. Процедура патентной экспертизы на соответствие критериям охраноспособности.

– 5.Процедура государственной экологической экспертизы.

–

–

– 1. Организация разработки новации на предприятии в современных условиях (на примере конкретного предприятия).

– 2. Экспертные методы в инновационном менеджменте (рассмотрение данного вопроса целесообразно провести на примере конкретного предприятия, методом круглого стола).

– 3.Формы организации инновационных проектов.

– 4. Комплекс мероприятий по продвижению нововведения на рынок.

– 5.Методы повышения эффективности диффузии инноваций.

– 6.Задачи маркетинга на различных этапах инновационной деятельности.

– 1. Дополнительные конкурентные преимущества, приобретаемые в результате инновационных процессов.

– 2. Связь инновационной деятельности и рынка.

– 3. Система стимулирования творческой деятельности работников (на примере опыта российских и зарубежных компаний).

– 4. Внешние и внутренние источники «портфеля инновационных идей».

– 5. Инновационные игры (рассмотрение данного вопроса целесообразно осуществлять методом деловой игры).

– 1. Сущность и содержание волновой теории Н.Д. Кондратьева.

– 2. Роль волновой теории Н.Д. Кондратьева в понимании природы современных экономических кризисов.

– 3. Перспективные направления инновационной деятельности в условиях современной экономики.

– 4. Инновационная инфраструктура РФ.

– 5. Факторы активизации инновационных процессов на предприятии.

3.2 Темы опросов на занятиях

– Инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты. Тенденции и разновидности развития. Управление развитием. Инновационный процесс: сущность, понятие, характеристики. Этапы инновационного процесса Сущность и классификация инноваций

– Длинные волны экономического развития. Внешние факторы, влияющие на успешность реализации инновационных процессов. Внутренние факторы, влияющие на успешность реализации инновационных процессов.

– Особенности управления инновационными процессами. Стратегическое управление и управление нововведениями. Виды инновационных стратегий предприятия. Финансирование инновационных процессов. Организационные формы инновационных процессов на предприятии. Разработка, оценка и отбор инновационных проектов.

– Методы государственного регулирования инновационной деятельности. Зарубежный и российский опыт регулирования инновационной деятельности.

Согласована на портале № 15708

3.3 Темы докладов

– 1. Анализ параметров инновационного проекта, оценка его эффективности и перспективности . 2. Сравнительный анализ программно-целевого и традиционного менеджмента. 3. Критерии экспертной оценки инновационного проекта. 4. Процедура патентной экспертизы на соответствие критериям охраноспособности. 5.Процедура государственной экологической экспертизы. 6. Организация разработки новации на предприятии в современных условиях (на примере конкретного предприятия). 7. Экспертные методы в инновационном менеджменте (рассмотрение данного вопроса целесообразно провести на примере конкретного предприятия, методом круглого стола). 8.Формы организации инновационных проектов. 9. Комплекс мероприятий по продвижению нововведения на рынок. 10.Методы повышения эффективности диффузии инноваций. 11.Задачи маркетинга на различных этапах инновационной деятельности. 12. Дополнительные конкурентные преимущества, приобретаемые в результате инновационных процессов. 13. Связь инновационной деятельности и рынка. 14. Система стимулирования творческой деятельности работников (на примере опыта российских и зарубежных компаний). 15. Внешние и внутренние источники «портфеля инновационных идей». 16. Инновационные игры (рассмотрение данного вопроса целесообразно осуществлять методом деловой игры). 17. Сущность и содержание волновой теории Н.Д. Кондратьева. 18. Роль волновой теории Н.Д. Кондратьева в понимании природы современных экономических кризисов. 19. Перспективные направления инновационной деятельности в условиях современной экономики. 20. Инновационная инфраструктура РФ. 21. Факторы активизации инновационных процессов на предприятии.

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Этапы развития инновационного менеджмента как области науки. 2. Волновая теория Н.Д. Кондратьева. Теория экономического развития Й. Шумпетера. 3. Технологические уклады в экономике. Жизненный цикл технологического уклада. 4. «Руководство Фраскати». «Руководство Осло». 5. Причины возникновения инноваций. Взаимосвязь инновации с рынком. 6. Базисные и модифицирующие инновации. Псевдоинновации. 7. Внутриорганизационные и межорганизационные инновации. 8. Реактивные и стратегические инновации. 9. Понятие, структура и основные этапы инновационного процесса. 10. Жизненный цикл инновации. Глобальный инновационный цикл. 11. Инновационный потенциал организации. Направления инновационной деятельности. 12. Скорость осуществления инновационного процесса. Инновационный лаг. 13. Субъекты инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура, ее задачи. 14. Рынок новаций и инновационного предпринимательства. Рынок инвестиций. 15. Основы и главные направления государственной инновационной политики РФ. 16. Государственные инновационные фонды. 17. Правовая база инновационной деятельности в РФ. 18. Инновационный менеджмент и программно-целевое управление. 19. Принципы управления инновационными проектами. Методы инновационного менеджмента. 20. Внешние и внутренние источники инновационных идей. 21. Инновационные игры. 22. Этапы разработки новации. Факторы, влияющие на выбор инновационной идеи. 23. Задачи и методы прогнозирования. 24. Планирование проекта и план реализации инновационного проекта. 25. Структура организации инновационного процесса. Контроль и регулирование параметров проекта. 26. Бенчмаркетинг, инжиниринг и реинжиниринг. 27. Задачи маркетинга на различных этапах инновационной деятельности. 28. Процедура патентования, ее виды. 29. Лицензионный договор. Классификация лицензионных договоров. 30. Элементы инновационного потенциала фирмы. Инновационная активность фирмы. 31. Показатели инновационного потенциала. Этапы инновационной политики. 32. Понятие инновационной стратегии. Конкурентные стратегии фирм - инноваторов. 33. Типы инновационного поведения фирм. 34. Организационные формы инновационной деятельности. 35. Жизненный цикл инновационного проекта. Инновационные и научно-технические программы. 36. Программно-целевой менеджмент. Целевая программа. 37. Сетевое планирование: особенности и процесс. 38. Критерии экспертной оценки: научно-технические, экономические, социальные, экологические. 39. Источники финансирования инновационных проектов. Формы финансирования. 40. Процесс управлениями рисками.

Согласована на портале № 15708

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 173 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6207, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Инновации и инвестиции: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6208, свободный.
2. Информационный менеджмент: Учебное пособие / Исакова А. И. - 2016. 177 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6472, свободный.

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям. Для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 42 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6209, свободный.
2. Инновационный менеджмент: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы. Сборник задач для студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата и магистратуры / Семиглазов В. А. - 2016. 101 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6210, свободный.
3. Инновации для устойчивого развития: Методические указания к лабораторным работам / Торопов А. В. - 2012. 5 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1199, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Google.ru

Согласована на портале № 15708