МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	36	54	часов
2	Практические занятия	18	36	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	72	108	часов
4	Самостоятельная работа	108	72	180	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	288	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	288	часов
		4.0	4.0	8.0	З.Е

Зачет: 2 семестр
Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15809

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Ст. преподаватель каф. менеджмента _____ Смирнова С. В.

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ Афонасова М. А.

Эксперты:

доцент каф. менеджмента _____ Рябчикова Т. А.

Согласована на портале № 15809

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы и актуальных проблем налоговой политики РФ.

1.2. Задачи дисциплины

– - приобретение студентами навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации;

– - получение представления о существующих принципах и методах налогообложения в Российской Федерации;

– - получение теоретических знаний и формирование понятийного аппарата об объектах налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы, определения налогового периода, порядке исчисления сроков и ряде других специфических и взаимосвязанных терминов;

– - формирование представления о правах и обязанностях, а также юридической ответственности всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах;

– - формирование практических навыков по порядку исчисления и способам уплаты налогов, формированию учетной политики организации для целей налогообложения;

– - формирование навыков использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Микроэкономика.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Правоведение, Экономический анализ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные принципы формирования налоговой системы РФ; нормативную правовую базу, регламентирующей налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации; роль налогов в построении и функционировании цивилизованного общества, а также в жизни каждого его гражданина; каким образом государство осуществляет стимулирование тех или иных видов бизнеса через налоговую систему; какие основные налоги уплачивают предприятия; знать какие налоги должны уплачивать граждане РФ, порядок уплаты налогов; права и обязанности, а также юридическую ответственность всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах основные виды и процедуры налогового контроля.

– **уметь** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; рассчитывать федеральные налоги рассчитывать региональные налоги; рассчитывать местные налоги; заполнять налоговые декларации и иные отчетные ведомости, установленные налоговым законодательством; различать специальные налоговые режимы и выбирать оптимальный налоговый режим исходя из вида экономической деятельности и налоговой политики предприятия.

– **владеть** практическими навыками по порядку исчисления и способами уплаты налогов; практическими навыками по порядку и основами формирования учетной политики организации для целей налогообложения; практическими навыками использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе

Согласована на портале № 15809

предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	36	72
Лекции	54	18	36
Практические занятия	54	18	36
Самостоятельная работа (всего)	180	108	72
Проработка лекционного материала	70	40	30
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	110	68	42
Всего (без экзамена)	288	144	144
Общая трудоемкость ч	288	144	144
Зачетные Единицы	8.0	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	18	18	108	144	ПК-20
Итого за семестр	18	18	108	144	
3 семестр					
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	36	36	72	144	ПК-20
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	54	54	180	288	

Согласована на портале № 15809

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Введение в налогообложение. Экономическая сущность налогов. Роль налогов на современном этапе. Взаимосвязь налогов с финансами, ценами, кредитами и другими явлениями рыночной экономики	4	ПК-20
	Основы построения налогов. Принципы налогообложения.Налоговая система государства .	6	
	Налоговая политика государстваХарактеристика налоговой системы РФ на современном этапе	8	
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Налог на прибыль организаций Налог на имущество организаций	10	ПК-20
	Налог на добавленную стоимостьСпециальные налоговые режимы	10	
	Налог на доходы физических лицОбязательные страховые взносы во внебюджетные фонды	6	
	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налогАкцизы	6	
	Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых.Налог на игорный бизнес	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		54	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 15809

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Микроэкономика	+	+
Последующие дисциплины		
1 Бизнес- планирование	+	+
2 Правоведение	+	+
3 Экономический анализ	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-20	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Теоретические основы налогообложения и организация	Эволюция научных взглядов на экономическую сущность налогов,	4	ПК-20

Согласована на портале № 15809

налоговой системы Российской Федерации	налоговые теории, характерные черты налогов: обязательность, императивность, безэквивалентность. Налоги как экономическая категория. Налоги как правовая категория. Налоговые отношения. Субъекты налоговых отношений.Функции налогов и их взаимосвязь. Воздействие налогов на экономические процессы. Взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями: финансами, ценами, кредитами и др.		
	Экономические и правовые основ построения налогов. Понятия налогов и сборов, их различия. Налоговый кодекс как главное звено налогового законодательства. Элементы налога. Современные принципы налогообложения: нейтральность, стабильность, однократность. Методы налогообложения: пропорциональное, прогрессивное, регрессивное. Международные соглашения об избежании двойного налогообложенияТест по элементам налогаНалоговая система государства, ее элементы: виды налогов, субъекты налога, органы контроля над уплатой налогов, законодательная база. Виды налоговой системы: шедулярная и глобальная. Принципы построения налоговой системы. Составные элементы и факторы развития налоговой системы. Характеристика налогов и сборов РФ. Классификация налогов и ее назначение .Тест по видам налогов	6	
	Цели, задачи и основные направления налоговой политики. Факторы, определяющие направления налоговой политики. Стратегия и тактика налоговой политики. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.Налоговый механизм. Налоговое планирование. Налоговое регулирование: льготы и санкции, инвестиционный налоговый кредит, отсрочка, рассрочка. Налоговый контроль.	4	
	Современная налоговая система РФ. Организационные принципы	4	

Согласована на портале № 15809

	построения налоговой системы РФ. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов Налоговое администрирование: цели, методы, место в управлении налоговой системой. Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды, цели . Направления развития налоговой системы РФ на современном этапе.Тест по правам и обязанностям налогоплательщика и налоговых органов.		
	Итого	18	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Налог на прибыль организаций. Роль налога на прибыль в современной налоговой системе РФ. Объект налогообложения. Классификация доходов. Доходы от реализации товаров, работ, услуг. Внереализационные доходы. Доходы, не учитываемые для целей налогообложения.	2	ПК-20
	Налог на имущество организаций Налогоплательщики. Объект налогообложения. Имущество, не подлежащее налогообложению. Налоговая база: средняя и среднегодовая стоимость имущества. Ставка налога, возможность ее изменения региональным законодательством. Льготы по налогу. Порядок исчисления налога и авансовых платежей и их уплаты. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений. Контрольная работа по расчету налога на имущество организаций.	4	
	Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение места и даты реализации товаров, работ, услуг. Налоговая база, момент ее определения, особенности исчисления.	4	

Согласована на портале № 15809

	Операции, не подлежащие налогообложению. Ставки налога, порядок их применения. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, основания для их применения. НДС восстановленный. Роль счета-фактуры в исчислении налога. Порядок, сроки уплаты и сроки представления налоговой декларации. Особенности исчисления налога налоговыми агентами, по отдельным видам деятельности, при перемещении товаров через таможенную границу РФ.Контрольная работа по расчету НДС.		
	Специальные налоговые режимы. 1.) Упрощенная система налогообложения. Условия применения. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.2.) Патентная система налогообложения. Условия применения и особенности УСН.3.) Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Порядок применения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты налога.Тест по применению специальных налоговых режимов	4	
	Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики и налоговые агенты. Объект налогообложения. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты, порядок их применения. Социальные, имущественные и профессиональные вычеты. Ставки налога. Декларация о доходах физических лиц.	4	
	Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды. Нормативное обеспечение. Объект обложения. Порядок определения базы. Тарифы общие и льготные. Предельный размер базы для исчисления взносов. Порядок исчисления и уплаты. Страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных	4	

Согласована на портале № 15809

	заболеваний. Особенности исчисления и уплаты взносов индивидуальными предпринимателями. Составление отчетности по взносам по обязательному пенсионному и медицинскому страхованию, взносам по социальному страхованию.Контрольная работа по расчету НДФЛ и обязательных страховых взносов.Порядок исчисления налога. Тест.		
	Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. .Объекты налогообложения. Плательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.	4	
	Акцизы. Налогоплательщики. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Налоговая база, особенности ее определения в зависимости от вида налоговых ставок. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Налоговые вычеты, порядок их применения. Специфика исчисления и уплаты акциза по нефтепродуктам.Тест по акцизам.	4	
	Налогообложение природопользования.Водный налог. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, порядок расчета налога.Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Особенности порядка исчисления и уплаты сборов. Налог на добычу полезных ископаемых. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, порядок расчета налога.Налог на игорный бизнес. Плательщики налога на игорный бизнес. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Плательщики налога.	6	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		54	

Согласована на портале № 15809

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	68	ПК-20	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	40		
	Итого	108		
Итого за семестр		108		
3 семестр				
2 Налоги, сборы, специальные налоговые режимы в Российской Федерации на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	ПК-20	Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	30		
	Итого	72		
Итого за семестр		72		
Итого		180		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Контрольная работа	10	10	20	40
Опрос на занятиях	15	15	30	60
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100
3 семестр				
Контрольная работа	5	5	10	20
Опрос на занятиях	10	10	20	40

Согласована на портале № 15809

Тест	10	10	20	40
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 448-451. - ISBN 978-5-9916-1644-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с. -ISBN 978-5-392-07412-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Красина Основы налоговой системы : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2010. - 161 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. - ISBN 978-5-9916-1861-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

Согласована на портале № 15809

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налогообложение предприятий: методические указания к практическим занятиям / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2009. - 35[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3342, дата обращения: 19.02.2017.
3. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3344, дата обращения: 19.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Официальный сайт «Консультант +» http://www.consultant.ru
2. Официальный сайт «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Официальный сайт Центробанка РФ https://www.cbr.ru/
5. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
6. Сайт агентства консультаций и деловой информации www.akdi.ru
7. Сайт информационного агентства www.klerk.ru
8. Сайт налогового портала Н-Кодекс www.n-kodex.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 5 этаж, ауд. 505. Состав

Согласована на портале № 15809

оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 18 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 15809

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15809

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Налоги и налогообложение

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- Ст. преподаватель каф. менеджмента Смирнова С. В.

Зачет: 2 семестр
Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15809

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Должен знать основные принципы формирования налоговой системы РФ; нормативную правовую базу, регламентирующей налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации; роль налогов в построении и функционировании цивилизованного общества, а также в жизни каждого его гражданина; каким образом государство осуществляет стимулирование тех или иных видов бизнеса через налоговую систему; какие основные налоги уплачивают предприятия; знать какие налоги должны уплачивать граждане РФ, порядок уплаты налогов; права и обязанности, а также юридическую ответственность всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах основные виды и процедуры налогового контроля. ; Должен уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; рассчитывать федеральные налоги рассчитывать региональные налоги; рассчитывать местные налоги; заполнять налоговые декларации и иные отчетные ведомости, установленные налоговым законодательством; различать специальные налоговые режимы и выбирать оптимальный налоговый режим исходя из вида экономической деятельности и налоговой политики предприятия. ; Должен владеть практическими навыками по порядку исчисления и способами уплаты налогов; практическими навыками по порядку и основами формирования учетной

Согласована на портале № 15809

		политики организации для целей налогообложения; практическими навыками использования основ налоговой информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сновные принципы формирования налоговой системы РФ; нормативную правовую базу, регламентирующей налогообложение и налоговую систему в Российской Федерации; роль налогов в построении и функционировании цивилизованного общества, а также в	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией налоговой политики предприятия; рассчитывать федеральные налоги рассчитывать региональные налоги; рассчитывать местные налоги; заполнять налоговые декларации и иные отчетные	практическими навыками по порядку исчисления и способами уплаты налогов; практическими навыками по порядку и основами формирования учетной политики организации для целей налогообложения; практическими навыками использования основ налоговой

Согласована на портале № 15809

	жизни каждого его гражданина; каким образом государство осуществляет стимулирование тех или иных видов бизнеса через налоговую систему; какие основные налоги уплачивают предприятия; знать какие налоги должны уплачивать граждане РФ, порядок уплаты налогов; права и обязанности, а также юридическую ответственность всех участников правоотношений в процессе предпринимательской деятельности, регулируемой законодательством о налогах и сборах основные виды и процедуры налогового контроля.	ведомости, установленные налоговым законодательством; различать специальные налоговые режимы и выбирать оптимальный налоговый режим исходя из вида экономической деятельности и налоговой политики предприятия.	информации для принятия эффективных управленческих решений в процессе предпринимательской деятельности.
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Дифференцированный зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; • Дифференцированный зачет;	• Зачет; • Дифференцированный зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Студент обладает четкой сформированной системой знаний в области налогов и налогообложения и понимает сферы его применения на предприятии.;	• Обладает достаточным диапазоном практических умений, требуемых для обоснованного выбора налогового режима и расчета соответствующих	• Показывает успешные навыки проведения и применения специальных методов учета для эффективного управления организацией; навыки практического

Согласована на портале № 15809

		налогов, подлежащих уплате коммерческим предприятием, умеет принимать обоснованные управленческие решения при разработке налоговой политики пред-приятия исходя из вида экономической деятельности; умеет составлять налоговые декларации и проводить анализ на основе от-четных данных для принятия эффективных управленческих решений;	применения при использовании учетной информации для принятия эффективных управленческих решений,навыками подготовки организационных и распорядительных документов;
Хорошо (базовый уровень)	• Студент имеет систематические знания в области налогов и налогообложения и понимает сферы его применения на предприятии.;	• Обладает диапазоном общих практических умений, требуемых для обоснованного выбора налогового режима и расчета соответствующих налогов, подлежащих уплате коммерческим предприятием, умеет принимать обоснованные управленческие решения при разработке налоговой политики предприятия исходя из вида экономической деятельности.;	• Хорошо и достаточно владеет навыками практического применения при использовании теоретических знаний в области налогов и налогообложения для принятия эффективных управленческих решений..;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми знаниями концепций и понятий в пределах изучаемой области;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выбора налогового режима и расчета соответствующих налогов, подлежащих уплате коммерческим предприятием.;	• Слабо владеет навыками практического применения при использовании теоретических знаний в области на-логов и налогообложения для принятия эффективных управленческих решений.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Согласована на портале № 15809

3.1 Тестовые задания

– 1. Сущность налогов как средства уравнивания доходов налогоплательщиков выражается в функции: А) Фискальная Б) Распределительная /социальная В) Регулирующая Г) Контрольная 2. При реализации фискальной функции государство: А) стимулирует предпринимательскую деятельность Б) обеспечивает наполняемость бюджета В) регулирует экономические процессы внутри страны

3.2 Зачёт

– 1. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Виды налоговых ставок. поря-док исчисления налога. Порядок и сроки уплаты. 2. Налог на имущество физических лиц. Налоговый период. Виды налоговых ставок. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты. 3. Декларация о доходах граждан: понятие, виды, сроки представления 4. Особенности налогообложения предпринимателей без образования юридического лица на основе патента. 5. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. 6. Упрощенная система налогообложения. 7. Особенности исчисления налогооблагаемой прибыли 8. . Земельный налог. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

3.3 Темы опросов на занятиях

– 1. Налог на прибыль 2. Налог на имущество организаций 3. Налог на добавленную стоимость 4. Налог на доходы физических лиц 5. Обязательные страховые взносы 6. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

3.4 Темы контрольных работ

– 1. Характеристика видов налогов и элементов налогов. 2. Права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов. 3. Порядок расчета налога на прибыль при применении разных методов учета налога 4. Порядок расчета налога на имущество организаций. 5. Порядок расчета налога на добавленную стоимость. 6. Порядок расчета НДФЛ и обязательных страховых взносов. 7. Порядок применения специальных налоговых режимов. 8. .Государственная пошлина 9. Налог на имущество физических лиц

3.5 Вопросы дифференцированного зачета

– 1. Налог на доходы физических лиц. Субъекты и объекты налога. Налоговый период. Виды налоговых ставок. поря-док исчисления налога. Порядок и сроки уплаты. 2. Налог на имущество физических лиц. Налоговый период. Виды налоговых ставок. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты. 3. Декларация о доходах граждан: понятие, виды, сроки представления 4. Особенности налогообложения предпринимателей без образования юридического лица на основе патента. 5. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. 6. Упрощенная система налогообложения. 7. Особенности исчисления налогооблагаемой прибыли 8. . Земельный налог. Методика определения налоговой базы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 464 с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 448-451. - ISBN 978-5-9916-1644-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Налоговое право [Текст] : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова [и др.] ; ред.: Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. - М. : Проспект, 2013. - 376 с. -ISBN 978-5-392-07412-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

Согласована на портале № 15809

4.2. Дополнительная литература

1. Красина Основы налоговой системы : учебное пособие / Ф. А. Красина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2010. - 161 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)
2. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / В. Г. Пансков ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 748 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 746-747. - ISBN 978-5-9916-1861-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налогообложение предприятий: методические указания к практическим занятиям / Ф. А. Красина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2009. - 35[1] с (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)
2. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 58 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3342, свободный.
3. Налоги и налогообложение: Методические рекомендации к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2012. 23 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3344, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт «Консультант +» http://www.consultant.ru
2. Официальный сайт «ГАРАНТ» www.garant.ru
3. Официальный сайт Госкомстата РФ http: //www.gks.ru
4. Официальный сайт Центробанка РФ https://www.cbr.ru/
5. Словарь экономических терминов http://economicportal.ru
6. Сайт агентства консультаций и деловой информации www.akdi.ru
7. Сайт информационного агентства www.klerk.ru
8. Сайт налогового портала Н-Кодекс www.n-kodex.ru

Согласована на портале № 15809