МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное право и защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	14	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15924

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 304 от « 10 » 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного 2015-03-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. АОИ _____ Ефимов А. А.

Заведующий обеспечивающей каф.
АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ Осипов И. В.

Заведующий выпускающей каф.
АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Эксперты:

методист каф.АОИ ТУСУР _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 15924

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

освоение правовых основ в области регулирования информационных отношений и ориентация на практическое применение полученных знаний, что особо важно для специалистов, деятельность которых прямо/косвенно связана с созданием, пользованием, владением, распоряжением промышленной собственности, информационных технологий, программами для ЭВМ и базами данных как объектов правоотношений, в части защиты авторских прав, защиты интеллектуальной собственности на ИТ-продукт, патентообладание и т.д.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение понятия «Информационное право», раскрытие его системы, источников регулиро-вания, информационно-правовых норм и правоотношений, а также изучение института охраны и защиты авторских прав;

– изучение института интеллектуальной собственности, как наиболее значимого для практического применения;

– изучение института промышленной собственности и авторского права, раскрытие понятий и характеристик «изобретений», «полезных моделей», «промышленных образцов», «программ для ЭВМ», «БД». Ознакомление и применение терминов «товарный знак», «знак обслуживания», «наименования мест происхождения товаров», «фирменное наименование»;

– освоение правовых основ регулирования процесса создания и использования объектов интеллектуальной собственности и изучение института юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере;

– выработка практических навыков в применении правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное право и защита интеллектуальной собственности» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Менеджмент, Управление жизненным циклом программных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; - способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД; - классификационные признаки договоров; - виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права.

– **уметь** - применять положения юридической теории для решения задач, относящихся к темам дисциплины;

– **владеть** - механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14	14
Лекции	8	8

Согласована на портале № 15924

Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Проработка лекционного материала	32	32
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	58	58
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	(без экзамена) Всего часов	компетенции Формируемые
8 семестр					
1 Информационное право и интеллектуальная собственность	2	2	18	22	ОК-4
2 Возникновение и распространение прав	2	2	21	25	ОК-4
3 Правовая охрана и защита	4	2	51	57	ОК-4
Итого за семестр	8	6	90	104	
Итого	8	6	90	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые
8 семестр			
1 Информационное право и интеллектуальная собственность	Понятие информации и информационной сферы. Понятие	2	ОК-4

Согласована на портале № 15924

	информационного права. Система информационного права. Основные субъекты информационного права. Источники информационного права. Структура, виды и специфика информационно-правовых норм. Информационное правоотношение: содержание и структура. Классификация информационных правоотношений. Понятие, структура интеллектуальной собственности. Определение и разграничения изобретения, полезной модели и промышленного образца. Применение и назначение товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, фирменных наименований. Понятие и признаки программ для ЭВМ и баз данных. Значение гражданско-правового регулирования отношений по созданию и использованию интеллектуальной собственности. Источники правового регулирования.		
	Итого	2	
2 Возникновение и распространение прав	Авторское право и патентное право. Проблемные моменты содержания прав. Основания возникновения первоначаль-ных и производных прав. Формы передачи имущественных прав. Понятие договора. Классификация договоров. Условия договора. Способы использования объектов интеллектуальной собственности. Выпуск в свет. Воспроизведение. Распространение. Адаптация. Модификация. Декомпилирование. Срок действия договора. Вознаграждение, порядок и сроки выплаты	2	ОК-4
	Итого	2	
3 Правовая охрана и защита	Защита и охрана: разграничение понятий. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Дисциплинарная и материальная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	4	ОК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 15924

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Менеджмент		+	+
2 Управление жизненным циклом программных систем		+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-4	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые
8 семестр			

Согласована на портале № 15924

1 Информационное право и интеллектуальная собственность	Выявление признаков информации. Выявление и описание субъектов информационного права. Описание структуры объектов интеллектуальной собственности.	2	ОК-4
	Итого	2	
2 Возникновение и распространение прав	Выявление основных видов ОИС в ситуационных задачах.Описание основных прав на ОИС. Выявление оснований возникновения прав на ОИС в ситуационных задачах.Применение всех формы передачи прав. Анализ всех основных видов договоров. Формирование условий договора на примере ситуационных задач. Анализ способов использования ОИС.	2	ОК-4
	Итого	2	
3 Правовая охрана и защита	Разработка комплекта документов для охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности	2	ОК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые	Формы контроля
8 семестр				
1 Информационное право и интеллектуальная собственность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-4	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
2 Возникновение и распространение прав	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ОК-4	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного	6		

Согласована на портале № 15924

	материала			
	Итого	21		
3 Правовая охрана и защита	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	31	ОК-4	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	51		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

9.1. Темы опросов на занятиях

1. Информационное право и объекты интеллектуальной собственности;
2. Авторский права и договоры;
3. Юридическая ответственность.
4. Обобщенные сведения по объектам интеллектуальной собственности: определения, основные понятия оправах и договорах;
5. Комплект документов для регистрации ОИС: состав, этапы, сроки, стоимость;
6. Выявление правонарушений и принятие мер к защите прав.

9.2. Темы контрольных работ

- Информационное право и объекты интеллектуальной собственности;
- Авторский права и договоры;
- Юридическая ответственность.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/737, дата обращения: 20.02.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ефимов А.А. Информационное право и защита интеллектуальной собственности: метод. указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), 2016. – 14 с. [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_IPiZIS_PI_bakalavriat_file__756_8573.pdf

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 15924

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Образовательный портал университета (http://edu.tusur.ru), электронный каталог библиотеки (http://lib.tusur.ru); электронные информационно-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры АОИ.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской, а также проектором либо интерактивной доской и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, оборудованная: учебной мебелью; доска магнитно-маркерная -1шт.; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - не менее 14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Office. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного

Согласована на портале № 15924

аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 15924

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15924

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационное право и защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль): **Программная инженерия**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- доцент каф. АОИ Ефимов А. А.

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15924

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Должен знать - основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; - способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД; - классификационные признаки договоров; - виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права.; Должен уметь - применять положения юридической теории для решения задач, относящихся к темам дисциплины;; Должен владеть - механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем

Согласована на портале № 15924

Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Изучение источников правового регулирования на российском и международном уровне. Сбор информации об объектах ИС, сроках их охраны, охранных документах и порядках их охраны и защиты.	Анализ ситуационных задач, определение полноты защищенности, формирование предложений	Разработка отдельных документов и пакетов документов для охраны и защиты прав на ОИС в различных ситуациях. Решение практических задач
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Контрольная работа; • Опрос на занятиях; • Зачет;	• Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основы охраны и защиты прав в инновационной сфере;	• подбирать способы охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в различных ситуациях;	• процедурами охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в различных ситуациях;
Хорошо (базовый уровень)	• основы охраны прав в инновационной сфере;	• подбирать способы охраны объектов интеллектуальной собственности в различных ситуациях;	• мехнизмами охраны объектов интеллектуальной собственности в различных ситуациях;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• общие понятия объектов интеллектуальной собственности и прав	• выявлять нарушения прав в различных ситуациях;	• навыками анализа ситуаций с использованием объектов

Согласована на портале № 15924

	на них;		интеллектуальной собственности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

– 1. Дайте определение и перечислите признаки информации и информационной сферы. 2. Дайте определение информационного права. Дайте определение интеллектуальной собственности. 3. Перечислите и охарактеризуйте основных субъектов информационного права. Дайте опре-деление информационно-правовым нормам 4. Информационное правоотношение: содержание, структура, классификация. 5. Понятие правомочия, его структура. Содержание правомочия собственности на программу для ЭВМ или БД 6. Дайте определение, выделите признаки и перечислите составляющие элементы программ для ЭВМ как объектов авторских прав. Что конкретно охраняется авторским правом. 7. Дайте разграничение понятий «Программа для ЭВМ» и «Программный продукт». Попы-тайтесь дать определение «Информационная технология», «Программное средство», «Программ-ное обеспечение», «Программная система», «Программный комплекс», «Программный модуль» и их место среди вышеназванных понятий. 8. Дайте определение базы данных как объекта авторских прав. 9. Дайте разграничение понятий «База данных» и «Информационный ресурс». Попытайтесь дать определение «массив данных» и его место среди вышеназванных понятий. 10. Назовите и раскройте условия, соблюдение которых позволяют предоставлять программам для ЭВМ и базы данных правовой режим охраны авторским правом. 11. Раскройте особенности принадлежности авторских права на базу данных, состоящую из материалов, не являющихся объектами авторского права и являющихся объектами авторского права. 12. Раскройте причины, лежащие в основе необходимости правового регулирования отноше-ний в процессе создания и использования программ для ЭВМ и баз данных. Сформулируйте цели правового регулирования. 13. Перечислите источники правового регулирования отношений по созданию и использова-нию программ для ЭВМ и баз данных. Дайте их краткую характеристику. Раскрыть задачу созда-ния института авторского права, его положение в системе российского права и взаимосвязь с международными соглашениями. 14. Дайте понятия «Исходный код», «Объектный код». Охарактеризуйте процесс «Декомпи-лирование», «Компилирование», «Интерпретация». 15. Раскройте сущность понятия «личные права автора». Перечислите виды личных прав ав-тора. Раскройте сущность понятия «имущественные права автора». Перечислите их виды. 16. Перечислите основные обязанности автора и пользователя и приведите основания прекра-щения авторского договора. 17. Перечислите и раскрыть основания возникновения прав на программы для ЭВМ и базы данных, а также формы передачи имущественных прав на программы для ЭВМ и базы данных. 18. Дайте понятие совместного характера труда и соавторства. Что не признается соавтор-ством? Общие и специальные правила применения норма права – их соотношение. 19. Раскройте понятие производного произведения, показать его особенности. Раскройте понятия сроков действия авторского договора, территория действия авторского до-говора, предмет авторского договора. 20. Раскройте понятие служебного произведения, показать особенности регулирования. Поня-тие юридических фактов 21. Назовите критерии определения творческого вклада руководителя коллектива авторов программы и возникновения вследствие этого у него авторских прав. Понятие творческой неудачи автора и её последствия. 22. Приведите понятие и классификацию авторских договоров. 23. Дайте характеристику условиям авторского договора. Можно ли передать часть имущественных прав или возможно только в полном объеме? 24. Дайте характеристику способов использования программной продукции. Принцип свобо-ды договора 25. Перечислите идентификационные признаки БД и ПО. Различие между существенными и несущественными условиями договора. 26. Перечислите возможные правомерные действия лиц, владеющих программами для ЭВМ на законных основаниях. 27. Раскройте правообразующие признаки, характерные для авторского договора. 28. Проведите разграничение между различными формами договорного регулирования.

Согласована на портале № 15924

29. Раскройте понятие юридической ответственности и охарактеризуйте её виды. 30. Покажите отличия и особенности привлечения физических и юридических лиц к видам ответственности. 31. Охарактеризуйте основания наступления юридической ответственности, структура соста-ва. Виды составов. 32. Охарактеризовать объект, предмет правонарушения, формы вины. 33. Дайте характеристику уголовной ответственности: понятие, виды преступлений, виды наказаний. 34. Дайте характеристику гражданской- правовой ответственности: понятие, виды наказаний. 35. Дайте характеристику административной ответственности: понятие, виды наказаний. 36. Назовите и охарактеризуйте правовые формы охраны программ для ЭВМ и баз данных 37. Назовите и охарактеризуйте правовые формы защиты программ для ЭВМ и баз данных. Дайте разграничение понятий охраны и защиты. 38. Перечислить и охарактеризовать правомерные требования автора и иного правообладателя в случае нарушения прав. 39. Виды и характеристика убытков, причиненных нарушением прав. 40. Раскройте цели применения юридической ответственности к нарушителям. 41. Дайте разграничение понятий преступление и правонарушение. 42. Что означает принцип «право на защиту».

3.2 Темы опросов на занятиях

– Обобщенные сведения по объектам интеллектуальной собственности: определения, основные понятия оправах и договорах; Виды и классификация прав; Виды и классификация договоров; Комплект документов для регистрации ОИС: состав, этапы, сроки, стоимость; Договоры на передачу прав по ОИС; Выявление правонарушений и принятие мер к защите прав.

3.3 Темы контрольных работ

– Информационное право и объекты интеллектуальной собственности; Авторский права и договоры; Юридическая ответственность.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/737, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учеб. пособие / А.А. Ефимов. — Томск: Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2009. — 172 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ефимов А.А. Информационное право и защита интеллектуальной собственности: метод. указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» (уровень бакалавриата), 2016. – 14 с. [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_IPiZIS_PI_bakalavriat_file__756_8573.pdf

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета (http://edu.tusur.ru), электронный каталог библиотеки (http://lib.tusur.ru); электронные информационно-справочные ресурсы вычислительных залов кафедры АОИ.

Согласована на портале № 15924