МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **3, 4, 5**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	28		46	часов
2	Практические занятия	36	36	8	80	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)			10	10	часов
4	Всего аудиторных занятий	54	64	18	136	часов
5	Из них в интерактивной форме	16	18	2	36	часов
6	Самостоятельная работа	54	44	18	116	часов
7	Всего (без экзамена)	108	108	36	252	часов
8	Подготовка и сдача экзамена		36		36	часов
9	Общая трудоемкость	108	144	36	288	часов
		3.0	4.0	1.0	8.0	З.Е

Зачет: 3 семестр
Экзамен: 4 семестр
Курсовая работа (проект): 5 семестр

Согласована на портале № 15958

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «21» 2 2017 г.

Томск 2017

Согласована на портале № 15958

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Алдохина Е. Г.

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ Шелупанов А. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Давыдова Е. М.

Заведующий выпускающей каф. БИС _____ Мещеряков Р. В.

Эксперты:

доцент Кафедра КИБЭВС _____ Конев А. А.

Согласована на портале № 15958

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

рассмотреть и изучить важнейшие вопросы, связанные с функционированием и развитием финансовой и бюджетной системы, а также финансов предприятий различных форм собственности;

сформировать у студентов систему знаний о деньгах и денежном обращении, кредите и банковской деятельности;

вырабатывать навыки анализа современных экономических явлений в России и за рубежом.

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студентов комплексные знания и практические навыки в области финансов, банковского дела;

– научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» (Б1.Б.34) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические основы финансов и финансовой политики; понятие и структуру финансовой системы; основные положения теории денег и кредита; сущность и состав денежной и кредитной систем; организацию денежного обращения и безналичных расчетов; методы денежно-кредитного регулирования; основы банковского дела; основы валютных, расчетных и кредитных отношений между странами; структуру, функции и операции Центрального банка Российской Федерации.

– **уметь** пользоваться источниками экономической информации; производить расчеты по бюджетному дефициту и государственному долгу; применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин и в своей практической деятельности; анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; правильно понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях.

– **владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области финансов, денежного обращения и кредита.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	136	54	64	18
Лекции	46	18	28	
Практические занятия	80	36	36	8
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	10			10
Из них в интерактивной форме	36	16	18	2

Согласована на портале № 15958

Самостоятельная работа (всего)	116	54	44	18
Проработка лекционного материала	24	16	8	
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	92	38	36	18
Всего (без экзамена)	252	108	108	36
Подготовка и сдача экзамена	36		36	
Общая трудоемкость ч	288	108	144	36
Зачетные Единицы	8.0	3.0	4.0	1.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Финансы и финансовая система	6	12	12	0	30	ОПК-8
2 Государственные финансы	6	10	22	0	38	ОПК-8
3 Корпоративные финансы	6	14	20	0	40	ОПК-8
Итого за семестр	18	36	54	0	108	
4 семестр						
4 Деньги, денежная система, денежное обращение	10	12	14	0	36	ОПК-8
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях	8	12	15	0	35	ОПК-8
6 Банки и банковская деятельность	10	12	15	0	37	ОПК-8
Итого за семестр	28	36	44	0	108	
5 семестр						
7 Курсовая работа	0	8	18	10	26	ОПК-8
Итого за семестр	0	8	18	10	36	
Итого	46	80	116	10	252	

Согласована на портале № 15958

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Финансы и финансовая система	Социально- экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая политика, её задачи и содержание. Финансовая система. Структура финансовой системы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовая политика, её задачи и содержание. Основные направления финансовой поли-тики государства в условиях рынка.	6	ОПК-8
	Итого	6	
2 Государственные финансы	Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов. Государственный бюджет. Бюджетная система, её сущность и составляющие. Социально- экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.	6	ОПК-8
	Итого	6	
3 Корпоративные финансы	Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов различных форм собственности.	6	ОПК-8
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
4 семестр			
4 Деньги, денежная система, денежное обращение	Необходимость денег в рыночной экономике, их происхождение. Функции денег. Денежный оборот и	10	ОПК-8

Согласована на портале № 15958

	денежное обращение. Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность в деньгах для обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации.		
	Итого	10	
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях	Необходимость и сущность кредита.Функции и роль кредита. Законы и закономерности кредитных отношений. Роль и границы кредита. Теории кредита.Понятие ссудного процента и его виды. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Процентные ставки за кредит и их виды. Формы и виды кредита.Понятие кредитной системы. Элементы кредитной системы.	8	ОПК-8
	Итого	8	
6 Банки и банковская деятельность	Банковская система, ее элементы. Понятие банка. Типы банков.Банковская инфраструктура. Роль банков в развитии экономики. Сущность и функции центральных банков. Основные методы денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики.Центральный Банк Российской Федерации: структура, функции и виды операций. Сущность и функции коммерческих банков. Организационное устройство и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков	10	ОПК-8
	Итого	10	
Итого за семестр		28	
Итого		46	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 15958

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Последующие дисциплины							
1 Экономика	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Собеседование, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии, Расчетная работа, Отчет по курсовой работе, Реферат

Согласована на портале № 15958

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
3 семестр			
Мозговой штурм		2	2
Решение ситуационных задач	6		6
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		4	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4		4
Итого за семестр:	10	6	16
4 семестр			
Мозговой штурм		2	2
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		4	4
Case-study (метод конкретных ситуаций)	4	2	6
Решение ситуационных задач	6		6
Итого за семестр:	10	8	18
5 семестр			
Решение ситуационных задач	2		2
Итого за семестр:	2	0	2
Итого	22	14	36

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Финансы и финансовая система	Финансы: сущность и функцииФинансовая система, её элементы и их взаимосвязь	12	ОПК-8
	Итого	12	
2 Государственные финансы	Бюджет и бюджетная система.	10	ОПК-8

Согласована на портале № 15958

	Внебюджетные фонды. Государственный кредит.		
	Итого	10	
3 Корпоративные финансы	Финансы организаций различных форм собственности	14	ОПК-8
	Итого	14	
Итого за семестр		36	
4 семестр			
4 Деньги, денежная система, денежное обращение	Денежная система. Денежное обращение.	12	ОПК-8
	Итого	12	
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях	Кредитный процесс и его стадии. Организация кредитования юридических и физических лиц.	12	ОПК-8
	Итого	12	
6 Банки и банковская деятельность	Банковские операции: процесс организации и виды.	12	ОПК-8
	Итого	12	
Итого за семестр		36	
5 семестр			
7 Курсовая работа	Подготовка к написанию курсовой работы: составление индивидуального задания. Процесс написания (согласно утвержденному заданию и плану). Защита отчета по курсовой работе.	8	ОПК-8
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
Итого		80	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Финансы и финансовая система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-8	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Собеседование
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		

Согласована на портале № 15958

2 Государственные финансы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат, Собеседование
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
3 Корпоративные финансы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат, Собеседование
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	20		
Итого за семестр		54		
4 семестр				
4 Деньги, денежная система, денежное обращение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Собеседование
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
5 Кредит и кредитные отношения в современных экономических условиях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	15		
6 Банки и банковская деятельность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Реферат, Собеседование
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	15		
Итого за семестр		44		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
5 семестр				
7 Курсовая работа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	18	ОПК-8	Домашнее задание, Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Расчетная работа
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
Итого		152		

Согласована на портале № 15958

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
Проведение консультаций со студентами для целей контроля выполнения индивидуального задания.	10	ОПК-8
Итого за семестр	10	

10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- Тематика курсовых работ
- 1. Страховые взносы как основа формирования доходов государственных внебюджетных фондов
- 2. Реализация программы приватизации 1993-1995 г.г.
- 3. Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в.
- 4. Мировой банковский кризис 21 века: причины и пути решения
- 5. Реализация налоговой реформы в Российской Федерации
- 6. Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия
- 7. Финансовая глобализация: позиция России
- 8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования
- 9. Стратегия финансовой политики 21 века
- 10. Тенденции развития современной денежной системы
- 11. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы
- 12. Основные направления российской антиинфляционной политики
- 13. Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе
- 14. Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области)
- 15. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов
- 16. Особенности современной налоговой системы РФ
- 17. Роль государственного долга в воспроизводственном процессе
- 18. Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг
- 19. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности
- 20. Структура современной кредитной системы РФ
- 21. Пути развития и реформирования банковской системы России
- 22. Формирование золотовалютных резервов РФ
- 23. Глобальные факторы роста российской экономики
- 24. Макроэкономические условия функционирования российской экономики
- 25. Формирование и структура платежного баланса РФ
-

Согласована на портале № 15958

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	5	15
Домашнее задание	5	5	5	15
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Расчетная работа	5	5	5	15
Реферат		5	5	10
Собеседование	5	5	5	15
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	3	3	3	9
Домашнее задание	3	3	3	9
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Контрольная работа	3	3	3	9
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Расчетная работа	3	1	3	7
Реферат	3	3	3	9
Собеседование	3	3	3	9
Итого максимум за период	24	22	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	46	70	100
5 семестр				
Домашнее задание	4	2	4	10
Защита курсовых проектов (работ)			30	30
Отчет по индивидуальному заданию	8	8	8	24
Отчет по курсовой	8	8	8	24

Согласована на портале № 15958

работе				
Расчетная работа	4	4	4	12
Итого максимум за период	24	22	54	100
Нарастающим итогом	24	46	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Жарковская, Елена Павловна. Банковское дело : Учебник для вузов / Е. П. Жарковская. - 6-е изд., испр. . - М. : Омега-Л, 2008. - 476[4] с. : ил., табл. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 474-476. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Кадомцева, С. В. Государственные финансы [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для вузов / А. Ю. Казак [и др.] ; ред.: А. Ю. Казак, М. С. Марамыгин. - М. : Экономистъ, 2007. - 656 с. - (HOMO FABER). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

Согласована на портале № 15958

2. Лапуста, М. Г. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай ; ред. Н. Н. Шаповалова. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Барулин, Сергей Владимирович. Финансы : учебник / С. В. Барулин. - М. : КноРус, 2010. - 639[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Финансы : теоретический и научно-практический журнал/ Министерство финансов РФ (М.), ОООКнижная редакция "Финансы" (М.). - М. : ООО "Книжная редакция "Финансы", 1926 - . - www.finance-journal.ru. - Выходит ежемесячно. (2006-2015) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Балабанов, Игорь Тимофеевич. Сборник задач по финансам и финансовому менеджменту : Учебник для средних спец. учеб. заведений / Игорь Тимофеевич Балабанов. - 2-е изд., доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 96 с. - (в пер.) : Б. ц. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Черская Р. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2749, дата обращения: 21.02.2017.

2. Финансы и кредит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Черская Р. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2751, дата обращения: 21.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская улица, д. 146, 4 этаж, ауд. 405. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft

Согласована на портале № 15958

Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету,	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния

Согласована на портале № 15958

показаниям	контрольные работы, устные ответы	обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 15958

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы, денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **2, 3**
Семестр: **3, 4, 5**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. КИБЭВС Алдохина Е. Г.

Зачет: 3 семестр
Экзамен: 4 семестр
Курсовая работа (проект): 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15958

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-8	способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения	Должен знать теоретические основы финансов и финансовой политики; понятие и структуру финансовой системы; основные положения теории денег и кредита; сущность и состав денежной и кредитной систем; организацию денежного обращения и безналичных расчетов; методы денежно-кредитного регулирования; основы банковского дела; основы валютных, расчетных и кредитных отношений между странами; структуру, функции и операции Центрального банка Российской Федерации. ; Должен уметь пользоваться источниками экономической информации; производить расчеты по бюджетному дефициту и государственному долгу; применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин и в своей практической деятельности; анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; правильно понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях. ; Должен владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области финансов, денежного обращения и кредита.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений,	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 15958

	пониманием границ применимости	абстрагирования проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью ориентироваться в бюджетной системе и моделях ее построения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	теоретические основы финансов и финансовой политики; понятие и структуру финансовой системы; основные положения теории денег и кредита; сущность и состав денежной и кредитной систем; организацию денежного обращения и безналичных расчетов; методы денежно-кредитного регулирования; основы банковского дела; основы валютных, расчетных и кредитных отношений между странами; структуру, функции и операции Центрального банка Российской Федерации.	пользоваться источниками экономической информации; производить расчеты по бюджетному дефициту и государственному долгу; применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин и в своей практической деятельности; анализировать и критически оценивать современные процессы в денежно-кредитной системе; правильно понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях.	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области финансов, денежного обращения и кредита.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной

Согласована на портале № 15958

	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	• Лекции; • Самостоятельная работа; • Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);	работы (курсовой проект / курсовая работа);
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Собеседование; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Конспект самоподготовки; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Собеседование; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Защита курсовых проектов (работ); • Выступление (доклад) на занятии; • Расчетная работа; • Отчет по курсовой работе; • Реферат; • Зачет; • Экзамен; • Курсовая работа (проект);

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• теоретические основы финансов и финансовой политики; понятие и структуру финансовой системы; основные положения теории денег и кредита; сущность и состав денежной и кредитной систем; организацию денежного обращения и безналичных расчетов; методы денежно-кредитного регулирования; основы банковского дела; основы валютных, расчетных и кредитных	• пользоваться источниками экономической информации; производить расчеты по бюджетному дефициту и государственному долгу; применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин и в своей практической деятельности; анализировать и критически оценивать	• основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области финансов, денежного обращения и кредита;

Согласована на портале № 15958

	отношений между странами; структуру, функции и операции Центрального банка Российской Федерации.;	современные процессы в денежно-кредитной системе; правильно понимать и разъяснять денежно-кредитную политику государства в современных условиях.;	
Хорошо (базовый уровень)	• теоретические основы финансов и финансовой политики; понятие и структуру финансовой системы; основные положения теории денег и кредита; сущность и состав денежной и кредитной систем.;	• пользоваться источниками экономической информации; производить расчеты по бюджетному дефициту и государственному долгу; применять теорию денежного обращения и кредита при изучении финансово-экономических дисциплин и в своей практической деятельности.;	• основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области финансов, денежного обращения и кредита;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• теоретические основы финансов и финансовой политики; понятие и структуру финансовой системы; основные положения теории денег и кредита.;	• пользоваться источниками экономической информации; производить расчеты по бюджетному дефициту и государственному долгу; применять теорию денежного обращения и кредита.;	• основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области финансов, денежного обращения и кредита;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Финансы и финансовая система 1. Сущность финансовой политики государства, общие и специфические черты 20 века 2. Причины финансового кризиса августа 1998 года 3. Финансовая стратегия России начала 21 века 4. Финансовая система, ее элементы и их взаимосвязь 5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса 6. Роль финансов в глобализации экономики. Позиция России в глобализации 7. Современная система управления финансами на макро- и микро- уровнях 8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования 9. Сущность, виды, формы и методы финансового контроля 10. Мировая валютно-финансовая система: структура, механизм функционирования, тенденции развития 11. Управление финансами предприятия. Финансовое планирование на предприятиях 12. Особенности финансов различных форм хозяйствования 13. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике 14. Страхование в системе финансовых отношений общества 15. Современный страховой рынок России 2. Государственные финансы 1. Роль и место государственных финансов в системе экономических рычагов государственного воздействия на экономику 2. Структура

Согласована на портале № 15958

государственных финансов 3. Государственный бюджет и его основные функции 4. Направление укрепления доходной базы и основные направления рационализации расходов 5. Межбюджетные отношения и их сущность и формы 6. Сущность и структура региональных и местных финансов 7. Государственный кредит: сущность и формы 8. Государственный долг: сущность и формы 9. Государственные внебюджетные фонды в РФ 10 Страховые взносы как основа формирования доходов государственных внебюджетных фондов 3. Деньги и денежная система 1. Эволюция денег в России 2. Взаимосвязь сущности денег и их функций 3. Основные тории денег 4. Сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма 5. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота 4. Кредит и кредитная система 1. Стадии движения кредита 2. Роль кредита и теории его влияния на экономику 3. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России 4. Особенности ссудного процента в современной России 5. Инструменты денежно-кредитной политики

3.2 Темы рефератов

– 1. Страховые взносы как основной источник формирования доходов внебюджетных фондов 2. Реализация программы приватизации 1993-1995 г.г. 3. Структура внешнего и внутреннего долга РФ конца 20 в. 4. Мировой банковский кризис 21 века: причины и пути решения 5. Реализация налоговой реформы в Российской Федерации 6. Финансовый кризис 17 августа 1998 года, его причины и последствия 7. Финансовая глобализация: позиция России 8. Финансовые индикаторы в системе макроэкономического регулирования 9. Стратегия финансовой политики 21 века 10. Тенденции развития современной денежной системы 11. Инфляция в системе макрорегулирования и финансовой стабилизации экономической системы 12. Основные направления российской антиинфляционной политики 13. Инвестиционная стратегия РФ на современном этапе 14. Инвестиционная стратегия на уровне регионов (на примере Томской области) 15. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов 16. Особенности современной налоговой системы РФ 17. Роль государственного долга в воспроизводственном процессе 18. Этапы формирования и перспективы развития российского рынка ценных бумаг 19. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности 20. Структура современной кредитной системы РФ 21. Пути развития и реформирования банковской системы России 22. Формирование золотовалютных резервов РФ 23. Глобальные факторы роста российской экономики 24. Макроэкономические условия функционирования российской экономики 25. Денежная система России. 26. Использование пластиковых карточек, в современных условиях. 27. Нетрадиционные операции банков. 28. Платежная система. 29. Инфляция и ее последствия. 30. Необходимость, сущность и функции кредита. 31. Основные формы и виды кредита. 32. Банковские риски и управление ими. 33. Банк России - центральное звено кредитной системы страны. 34. Государственный кредит в России. 35. Коммерческий кредит и практика его использования в России. 36. Коммерческий банк как вид предприятия. 37. История развития банковской системы России. 38. Проблемы развития государственного кредита в РФ. 39. Основы организации коммерческих банков. 40. Организация кредитования в коммерческом банке. 41. Денежно-кредитная политика России. 42. История русских денег. 43. Валютный рынок. 44. Валютный курс и проблемы его устойчивости. 45. Лизинг как форма инвестирования средств. 46. Банковская система России. 47. Факторинг и лизинг. 48. Ресурсы коммерческих банков. 49. Организация международных расчетов. 50. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. 51. Валютный рынок и валютные сделки. 52. Организация безналичных расчетов в России.

3.3 Темы домашних заданий

– Валютная система и валютные отношения Понятие валютной системы. Элементы валютной системы. Валюта и валютный курс. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на состояние курса национальной валюты. Конвертируемость национальной валюты, ее типы. Теории регулирования валютного курса. Валютная система России. Валютный рынок России. Инфраструктура валютного рынка. Платежный баланс. Основные и балансирующие статьи. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международные расчеты. Валютно-финансовые и платежные условия внеш¬не-экономических сделок. Формы международных расчетов.

Согласована на портале № 15958

3.4 Темы индивидуальных заданий

– Выбрать тему курсовой работы; Составить план содержания курсовой работы; Сформировать библиографический список к курсовой работе; Составить структуру первой главы работы; Составить структуру второй главы работы.

3.5 Вопросы на собеседование

– 1. Финансы и финансовая система 1. Финансы: сущность, функции 2. Финансовая система государства и ее структура 3. Особенности формирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм 2. Государственные финансы 1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов 2. Мировые концепции государственного регулирования финансов 3. Финансовая политика государства и ее составляющие 4. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению 5. Структура финансовой системы Российской Федерации 6. Государственные органы финансового управления и контроля 7. Финансовый контроль 3. Деньги и денежная система 1. Происхождение и сущность денег. Виды денег. 2. История русских денег. 3. Функции денег: - мера стоимости; - средство обращения; - средство платежа; - средство накопления; - мировые деньги. 4.Определение денежной массы и скорости обращения денег. 5. Сущность, виды и темпы инфляции. 6. Операции с векселями. 7.Денежная система и ее организация в РФ. 8.Определение штрафов за нарушение правил организации налично-денежного обращения. 4. Кредит и кредитная система 1. Выдача и погашение банковского кредита. 2. Лизинговые операции, порядок их проведения. 3. Операции по выдаче коммерческого кредита, оформленного векселем. 4. Операции по выдаче потребительского кредита. 5. Составление баланса Центрального Банка РФ. 6. Операции Банка России по денежно-кредитному регулированию в стране. 7. Оценка надежности коммерческого банка. 8. Определение кредитоспособности заемщика банка. 9. Сущность и формы международного кредита. 10. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. 11. Государственное регулирование международных кредитных отношений. 12. Международное кредитование и финансирование России. 13. Организация мировых валютных, кредитных и финансовых рынков. 14. Определение цен на золото по операциям Банка России с коммерческими банками. 15. Операции МВФ по выдаче и погашению кредитов.

3.6 Темы опросов на занятиях

– Социально- экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая политика, её задачи и содержание. Финансовая система. Структура финансовой системы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовая политика, её задачи и содержание. Основные направления финансовой поли-тики государства в условиях рынка.

– Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов. Государственный бюджет. Бюджетная система, её сущность и составляющие. Социально- экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом.

– Влияние различных форм собственности на организацию финансов. Основные принципы и факторы, влияющие на организацию финансов. Особенности формирования финансовых ресурсов различных форм собственности.

– Необходимость денег в рыночной экономике, их происхождение. Функции денег. Денежный оборот и денежное обращение. Особенности налично-денежного обращения. Факторы, определяющие потребность в деньгах для обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Методы стабилизации денежного обращения.Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система Российской Федерации.

– Необходимость и сущность кредита.Функции и роль кредита. Законы и закономерности кредитных отношений. Роль и границы кредита. Теории кредита.Понятие ссудного процента и его виды. Факторы, влияющие на величину ссудного процента. Процентные ставки за кредит и их виды. Формы и виды кредита.Понятие кредитной системы. Элементы кредитной системы.

Согласована на портале № 15958

– Банковская система, ее элементы. Понятие банка. Типы банков. Банковская инфраструктура. Роль банков в развитии экономики. Сущность и функции центральных банков. Основные методы денежно-кредитной политики в условиях рыночной экономики. Центральный Банк Российской Федерации: структура, функции и виды операций. Сущность и функции коммерческих банков. Организационное устройство и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков

3.7 Темы докладов

– 1. Денежная система России. 2. Использование пластиковых карточек, в современных условиях. 3. Нетрадиционные операции банков. 4. Платежная система. 5. Инфляция и ее последствия. 6. Необходимость, сущность и функции кредита. 7. Основные формы и виды кредита. 8. Банковские риски и управление ими. 9. Банк России - центральное звено кредитной системы страны. 10. Государственный кредит в России. 11. Коммерческий кредит и практика его использования в России. 12. Коммерческий банк как вид предприятия. 13. История развития банковской системы России. 14. Проблемы развития государственного кредита в РФ. 15. Основы организации коммерческих банков. 16. Организация кредитования в коммерческом банке. 17. Денежно-кредитная политика России. 18. История русских денег. 19. Валютный рынок. 20. Валютный курс и проблемы его устойчивости. 21. Лизинг как форма инвестирования средств. 22. Банковская система России. 23. Факторинг и лизинг. 24. Ресурсы коммерческих банков. 25. Организация международных расчетов. 26. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. 27. Валютный рынок и валютные сделки. 28. Организация безналичных расчетов в России.

3.8 Экзаменационные вопросы

– 1. Происхождение и сущность денег. 2. История русских денег. 3. Деньги как мера стоимости. 4. Деньги в функциях средства обращения. 5. Деньги в функциях средства платежа. 6. Деньги в функциях средства накопления. 7. Мировые деньги. 8. Структура денежного обращения. 9. Законы денежного обращения. 10. Формы и типы инфляции. 11. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения. 12. Принципы организации безналичных расчетов. 13. Расчеты платежными поручениями. 14. Расчеты чеками. 15. Инкассовая форма расчетов. 16. Аккредитивная форма расчетов. 17. Вексельное обращение. 18. Денежная система и ее элементы. 19. Типы денежных систем. 20. Денежная система России и принципы ее организации. 21. Необходимость и сущность кредита. 22. Ссудный процент и процентные ставки. 23. Коммерческий кредит. 24. Банковский кредит. 25. Факторинг. 26. Лизинг. 27. Потребительский кредит. 28. Ипотечный кредит. 29. Государственный кредит. 30. Международный кредит. 31. Историческое развитие товарно-денежных отношений и товарное происхождение денег. 32. Качественные характеристики денег. 33. Сущность денег. Изменение содержания при переходе к рынку. 34. Функции денег: меры стоимости. 35. Функции денег: средства обращения. 36. Функции денег: средства платежа, средства накопления. 37. Характеристика форм и видов денег. 38. Металлические деньг и: золотые, серебряные, медные и др. 39. Бумажные деньги. История эволюции бумажных денег. 40. Кредитные деньги: банкнот, банковский билет, чек. 41. Содержание денежной эмиссии и ее виды. 42. Понятие денежного обращения и его виды. 43. Характеристика и сущность закона денежного обращения. 44. Денежная масса и денежные агрегаты. 45. Виды денежных систем. 46. Современная денежная система и ее основные элементы. 47. Денежная система РФ. 48. Понятие, структура и сфера безналичного денежного обороты. 49. Принципы организации безналичных расчетов. 50. Основные формы безналичных расчетов а РФ. Межбанковские расчеты. 51. Сущность и причины инфляции. Денежные составляющие инфляции. 52. Социально-экономические последствия инфляции. 53. Виды инфляции. 54. Особенности инфляции в России. 55. Виды денежных реформ. 56. Денежные реформы в России. 57. Валютный курс как ценовая категория. 58. Формы международных расчетов. 59. Сущность и содержание кредита. 60. Основные функции кредита. 61. Банковский кредит. 62. Коммерческий кредит. 63. Потребительский кредит. 64. Государственный кредит. 65. Международный кредит, 66. Сущность ссудного процента. 67. Кредитная система как совокупность кредитных институтов и типов кредитных отношений. 68. Структура современной кредитной системы стран с развитой рыночной экономикой. 69. Кредитная система РФ: история, современность и тенденции ее развития. 70. Сущность, формы и функции международного и межгосударственного кредитов. 71. Важнейшие

Согласована на портале № 15958

международные кредитно-финансовые институты: Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития и другие. 72. Современные представления о сущности банков. 73. Банковская система и ее элементы. 74. Особенности банковской системы современной России. 75. Цели и задачи центральных банков. 76. функции центральных банков. 77. Инструменты денежно-кредитной политики центральных банков. 78. Центральный банк России: структура, функции, политика и статус. 79. Операции коммерческих банков. 80. Цели создания международных банков.

3.9 Темы контрольных работ

– Функции денег состоят в том, что: a) деньги служат для измерения стоимости и накопления сокровищ; b) деньги являются средством обращения и средством платежа; c) деньги выступают как мировые деньги; d) деньги являются средством измерения стоимости, средством обмена и средством накопления; e) все ответы верны. 2. Инфляция -это ситуация, при которой: a) цены растут на фоне падения производства; b) цены растут на фоне роста производства; c) цены растут при неизменном объеме производства; d) все перечисленные ответы неверны. 3. В денежном обороте экономически развитых стран присутствуют: a) финансовые средства с одинаковой ликвидностью; b) только наличные деньги; c) только безналичные деньги; d) все ответы неверны 4. Стоимость денег: a) всегда неизменна; b) поднимается с ростом цен; c) всегда снижается; d) может повышаться и понижаться. 5. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это: a) политика «дорогих денег»; b) политика «дешевых денег»; c) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета; d) все ответы неверны 6. Что обладает более высокой ликвидностью: a) продукты питания; b) товары длительного пользования; c) золотые украшения; 7. В условиях инфляции наибольшие потери несут: a) домохозяйства; b) предприниматели; c) лица, получающие фиксированные доходы; d) лица, получающие доходы от займов в кредитной системе. 8. Что из себя представляет процент, который заемщики платят кредитору за банковскую ссуду: a) зарплату банковских служащих; b) цену товаров, которые приобретаются на заемные средства; c) цену денег, выдаваемых в качестве кредита; d) все ответы неверны 9. Покупательная способность денег в условиях инфляции: a) снижается; b) повышается; c) не изменяется; d) может и повышаться, и снижаться 10. Если вы возьмете в банке кредит в размере 10 тыс. руб. под 100% годовых сроком на 2 года, какую всего сумму вы заплатите банку по истечении этого срока в качестве платы за кредит: a) 10 тыс. руб.; b) 30 тыс. руб.; c) 40 тыс. руб.; d) 60 тыс. руб. 11. Чем бумажные деньги отличаются от кредитных: a) бумажные деньги - это наличные, а кредитные деньги существуют в форме записи на балансовых счетах; b) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны; c) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка; d) бумажные деньги предназначены для оплаты недорогих товаров, а кредитные деньги используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг 12. Коммерческий кредит - это: a) кредит коммерческих банков; b) кредит под высокие проценты; c) взаимокредитование предприятий; d) все ответы неверны 13. Чем занимаются банки: a) продают и покупают ценные бумаги; b) ведут счета по операциям своих клиентов; c) продают и покупают деньги; d) выдают кредиты; e) все ответы верны. 14. Денежно-кредитная политика проводится: a) правительством страны; b) всеми финансово-кредитными учреждениями страны; c) Центральным банком страны; d) министерством финансов. 15. Масса денег в обращении: a) прямо пропорциональна объему номинального национального продукта и скорости обращения денег; b) обратно пропорциональна скорости обращения денег и объему реального национального продукта; c) прямо пропорциональна величине номинального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег; d) прямо пропорциональна величине реального национального продукта и обратно пропорциональна скорости обращения денег. 16.Монометаллизм — это a) вид денежной реформы; b) вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром; c) денежная система, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения; d) денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты. 17. Инфляция проявляется: a) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения; b) в росте общего уровня цен и падения реальных доходов населения; c) в росте реальных и номинальных доходов населения; d) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов. 18. Рядовыми признаками кредита являются:

Согласована на портале № 15958

a) платность, срочность, возвратность; b) платность, ликвидность, безопасность; c) ликвидность, срочность, адресность; d) все ответы неверны. 19. Банковская прибыль — это: a) разница между ставками процента по кредитам и депозитам; b) разница между всеми расходами и доходами банка; c) процент по банковским кредитам; d) процент по банковским депозитам 20. Экспансионистская денежно-кредитная политика - это: a) политика «дорогих денег»; b) политика «дешевых денег»; c) политика, направленная на сбалансирование доходов и расходов государственного бюджета; d) все ответы неверны.

3.10 Темы расчетных работ

– Раздел 1. Задача 1 Инвестор приобрел акцию. Сумма дивидендов в первый год 500 рублей, а в последующие годы возрастает на 10 рублей ежегодно. Норма текущей доходности акции 15% в год. Определить текущую рыночную цену акции из условия работы с ней в течении 5 лет Задача 2 Остатки задолженности по краткосрочным ссудам на каждую отчетную дату, тыс.руб.: 01.01.09-240, 01.04.09-280, 01.07-260, 01.10-290, 01.01.10-300. Сумма оборота по возврату кредита за год 1 600 тыс. рублей. Оценить оборачиваемость кредита. Задача 3 Оценить эффективность использования собственного капитала, исходя из следующих данных: Величина заемного капитала- 450 000 рублей, собственный капитал- 225 000 рублей. Инвестированный капитал- 85 000 рублей, накопленная прибыль- 45 000 рублей. Чистая прибыль- 20 000 рублей. Дивиденды, выплаченные акционерам 12 000 рублей. Задача 4 Определить эффект финансового рычага, исходя из следующих данных: Показатели Предприятие 1 Предприятие 2 Бухгалтерская прибыль, млн. руб. 3,6 3,6 Финансовые издержки по задолженности, млн. руб. - 1,35 Текущий финансовый результат, млн. руб. 3,6 2,25 Сумма налога на прибыль (ставка 20%), млн. руб. Чистая прибыль, млн. руб. Рентабельность собственного капитала, % Задача 5 Оценить эффективность использования заемного капитала, исходя из следующих данных: Заемный капитал- 210 000 рублей, итог баланса -780 000 рублей, долгосрочный заемный капитал- 75 000 рублей, краткосрочный- 135 000 рублей. Оборотные активы- 455 000 рублей. Раздел 2. Задача 1 Валовый национальный продукт (ВНП) составляет 16 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 18% от ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. рублей. а) определить, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или профицитом и установить его размер б) Определить как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости (ВНП 20 млрд. рублей) Задача 2 Правительство получило заем от иностранных банков в размере 1 млрд. долларов, по годовой ставке 8% годовых сроком на 5 лет. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт страны в течение последующих лет на 300 млн. долларов ежегодно а) приведет ли этот заем к увеличению государственного долга страны и в каком размере б) вырастет ли чистое финансовое бремя, налагаемое на граждан данной страны Задача 3 Правительство получило заем на сумму 10 000 долларов сроком на 1 год по ставке 4% годовых а) какую сумму долга правительство должно выплатить к концу года б) если годовой темп инфляции составляет 3%, будет ли эта сумма долга равна номиналу в) каковы будут сумма долга и величина процентов, скорректированные на величину инфляции. Задача 4 На основании данных, приведенных в таблице, найти следующие величины: а) реальный ВНП в расчете на душу населения б) оптимальную численность населения в данной стране Год Население, млн.чел. Реальный объем ВНП, (млрд. долларов) Реальный объем ВНП на душу населения (долларов) 1 30 9 2 60 24 3 90 45 4 120 66 5 150 90 6 180 99 7 210 105 Раздел 3,4 Задача1. Рассчитать прибыль коммерческого банка до налогообложения, исходя их следующих данных: За текущий период банк предоставил ссуды на сумму 1 895 000 рублей под среднюю ставку 16% годовых, доходы от операций по рассчетно-кассовому обслуживанию составляют 80 000 рублей. При операциях на рынке ценных бумаг в качестве инвестора удалось получить доходы в виде положительных курсовых разниц 125 000 рублей, дивидендов 90 000 рублей. При работе с физическими лицами по приему платежей различного характера банк получил комиссионное вознаграждение в размере 35 000 рублей. За аналогичный период банк произвел следующие расходы: уплата процентов за привлеченные ресурсы 50 000 рублей, комиссия, уплаченная банком по операциям с ценными бумагами составляет 28 000 рублей, возникла отрицательная курсовая разница по переоценке ценных бумаг 15 000 рублей. Расходы по обеспечению хозяйственной деятельности 220 000 рублей, расходы на рекламу и представительские расходы 12 000 рублей. Создан резерв в размере 5% от совокупного дохода.

Согласована на портале № 15958

Задача 2. Рассчитать уровень доходов и расходов банка «Стандарт», используя коэффициентный метод: Процентный доход за период 120 000 Непроцентный доход за период 68 000 Непроцентный расход за период 58 000 Процентная маржа 15 000 Дивиденды за период 23 000 Расходы на оплату труда 140 000 Операционные расходы 110 000 Средний остаток активов 875 000 Задача 3. Рассчитать ликвидную позицию банка: статья сумма по срокам, оставшимся до погашения (востребования), млн. руб. всего до востреб. или на 1 день до 5 дней до 10 дней до 20 дней до 30 дней до 90 дней до 180 дней до 270 дней до 3 лет Ликвидные активы 62,3 68,5 76,9 92,1 126,7 202,3 289,4 302,1 310 Обязательства 67,1 80,5 92,1 110,4 130,2 202,6 220,0 260,5 280,1 Ликвидная позиция Коэффициент избытка (дефицита) ликвидности Задача 4. Установить класс кредитоспособности заемщика, исходя из следующих данных: выписка из баланса ссудозаемщика: Показатели Сумма, тыс.руб Ликвидные средства первого класса (ДС+КФВ) 4 250 Ликвидные средства второго класса (ДЗ) 11 270 Ликвидные средства третьего класса (З) 14 000 Краткосрочные обязательства 36 200 Собственный капитал 42 000 Валюта баланса 82 000 Задача 5. Рассчитать схему погашения кредита, исходя из следующих данных: Сумма кредита-360 000 рублей Срок кредита- 5 лет Процентная ставка- 18% годовых Задача 6. Оценить кредитоспособность физического лица, исходя из следующих данных: Кредитная заявка физического лица на сумму 120 000 рублей; срок 5 лет, по 16% годовых. Сумма дохода по справке 2 НДФЛ за последние 6 месяцев 118 000 рублей (включая НДФЛ) Физическое лицо имеет иждивенца, на содержание которого в месяц уходит 4 500 рублей, также у физического лица имеется кредит в другом банке на сумму 30 000 рублей со сроком погашения 3 года, по 16% годовых. Плата за услуги ЖКХ 3 300 в месяц.

3.11 Зачёт

– 1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориаль-ных финансов 2. Мировые концепции государственного регулирования финансов 3. Финансовая политика государства и ее составляющие 4. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначе-нию 5. Структура финансовой системы Российской Федерации 6. Государственные органы финансового управления и контроля 7. Финансовый контроль 8. Государственные внебюджетные фонды 9. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов 10. Структура территориального финансового рынка 11. Функции уполномоченного банка региональных властей (муниципалитета) 12. Функции территориальных представительств Банка России, казначейства ФКЦБ, налоговых органов 13. Общая характеристика бюджетной системы РФ 14. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, прин-ципы и модели построения 15. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие 16. Содержание этапов бюджетного процесса 17. Составление сводного финансового баланса. Прогноз доходов и расходов террито-рий 18. Особенности анализа бюджетных показателей на различных этапах бюджетного процесса 19. Методика расчета минимальной бюджетной обеспеченности территории 20. Оценка налогового потенциала государства и территории. 21. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, суб-венции, трансферты 22. Финансовые ресурсы территории. Доходы и расходы региональных бюджетов 23. Законодательные акты по финансовому обеспечению органов местного самоуправ-ления 24. Состав собственных и регулирующих доходов местных бюджетов. Специфика рас-ходов местных бюджетов 25. Сущность процесса экономического развития. Показатели, характеризующие эко-номический рост и развитие государства 26. Характеристика структуры имущества территории: закрепленное имущество и каз-на 27. Операции, осуществляемые с имуществом территории 28. Понятие муниципального образования, унитарного муниципального предприятия, муниципального учреждения 29. Взаимоотношения местных властей с муниципальными предприятиями и осталь-ными субъектами города (района) 30. Инвестиционная и структурная политика в регионе 31. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории 32. Назначение государственного заказа. Структура государственного (муниципально-го) контракта 33. Экономическая концепция и стратегия развития территорий 34. Прогнозирование развития экономики территорий: сущность, методы, виды про-гнозов 35. Виды региональных и муниципальных программ. Структура государственной программы экономического развития 36. Программы развития территорий: типы и этапы составления 37. Проблемы государственного программирования в РФ и на ее территориях 38. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения 39. Гарантии и

Согласована на портале № 15958

поручительства властей территории 40. Дефицит бюджета территории, основные источники его финансирования 41. Сущность и условия государственного займа территориальных властей. Виды и технологии распространения территориальных займов 42. Способы и этапы заключения и реализации государственного контракта. Открытые и закрытые торги 43. Управление госдолгом территорий. Структура госдолга территорий 44. Критерии осуществления структурных преобразований в экономике. Основные источники инвестиций для развития государственной и региональной экономики 45. Особенности формирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм. 46. Система страхования Российской Федерации

3.12 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Организация банковского кредитования (на примере конкретного коммерческого банка) 2. Рынок потребительского кредитования России: проблемы и перспективы развития 3. Рынок ипотечного кредитования России: проблемы и перспективы развития 4. Банки развития в национальной банковской системе 5. Рынок межбанковского кредитования России: проблемы и перспективы развития 6. Банковский кризис: механизм развития и преодоления 7. Банковская система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития 8. Банк России – как системообразующий элемент национальной банковской системы 9. Управление рисками коммерческого банка 10. Деятельность небанковских кредитных организаций на национальном рынке финансовых услуг 11. Организация деятельности коммерческого банка по обслуживанию клиентов 12. Банковский менеджмент как система управления кредитной организацией 13. Платежная система России: проблемы и перспективы развития 14. Рынок розничных платежных услуг России 15. Организация налично-денежного обращения в Российской Федерации 16. Денежная система России и характеристика ее структурных элементов 17. Организация денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации 18. Организация безналичных расчетов в России: проблемы и перспективы развития 19. Мировая валютная система: современное состояние и пути выхода из кризиса 20. Система страхования банковских вкладов в России 21. Валютная система Российской Федерации: проблемы и направления развития 22. Развитие пластиковых карт в Российской Федерации 23. Развитие электронных платежных систем в Российской Федерации 24. Платежный баланс Российской Федерации 25. Капитализация российской банковской системы 26. Роль Сбербанка России в национальной банковской системе 27. Рынок банковских услуг России: современное состояние и перспективы развития 28. Валютный рынок Российской Федерации: современное состояние и направления совершенствования 29. Конкуренция в банковском секторе России 30. Кредитная система России: современное состояние и перспективы развития

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Бюджетная система России : учебник для вузов / ред. Г. Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 703[1] с. : ил., портр., табл. - (Золотой фонд российских учебников). (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Жарковская, Елена Павловна. Банковское дело : Учебник для вузов / Е. П. Жарковская. - 6-е изд., испр. . - М. : Омега-Л, 2008. - 476[4] с. : ил., табл. - (Высшее финансовое образование). - Библиогр.: с. 474-476. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Кадомцева, С. В. Государственные финансы [Текст] : учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 352 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 589 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для вузов / А. Ю. Казак [и др.] ; ред.: А. Ю. Казак, М. С. Марамыгин. - М. : Экономистъ, 2007. - 656 с. - (HOMO FABER). (наличие в

Согласована на портале № 15958

библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Лапуста, М. Г. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай ; ред. Н. Н. Шаповалова. - Изд. испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Барулин, Сергей Владимирович. Финансы : учебник / С. В. Барулин. - М. : КноРус, 2010. - 639[1] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4. Финансы : теоретический и научно-практический журнал/ Министерство финансов РФ (М.), ОООКнижная редакция "Финансы" (М.). - М. : ООО "Книжная редакция "Финансы", 1926 - . - www.finance-journal.ru. - Выходит ежемесячно. (2006-2015) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Балабанов, Игорь Тимофеевич. Сборник задач по финансам и финансовому менеджменту : Учебник для средних спец. учеб. заведений / Игорь Тимофеевич Балабанов. - 2-е изд., доп. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 96 с. - (в пер.) : Б. ц. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Черская Р. В. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2749, свободный.

2. Финансы и кредит: Методические указания по выполнению курсовой работы / Черская Р. В. - 2012. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2751, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовые системы: Консультант Плюс, Гарант

Согласована на портале № 15958