МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансового права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	16	16	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15992

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утвержденного 2016-12-01 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Князева М. В.

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ Шелупанов А. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Давыдова Е. М.

Заведующий выпускающей каф.
БИС _____ Мещеряков Р. В.

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС _____ Конев А. А.

Согласована на портале № 15992

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с отдельными институтами финансовой отрасли права, включая государственные органы и учреждения, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции

1.2. Задачи дисциплины

– Задачи:

– - ознакомление с основными принципами и правилами формирования финансово-правовых норм и отношений, с общими положениями действующего федерального финансового законодательства;

– - развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы;

– - изучение правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита;

– - проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур;

– - обеспечение информационно-аналитической составляющей процессов мониторинга в финансовой и правоохранительной сферах;

– - мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну;

– - ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступных путем и финансированию терроризма;

– - предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов, ответственность за нарушение финансового законодательства.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы финансового права» (Б1.Б.33) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Анализ типологий финансовых махинаций, Основы финансового расследования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

– ПК-19 способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– ПК-20 способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** - основные положения финансового права и финансового законодательства. - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; - организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; - организационно-правовые основы финансового контроля; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля.

– **уметь** -осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики. принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; -анализировать динамику

Согласована на портале № 15992

организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов); -планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты.

– **владеть** - основной юридической терминологией, используемой в финансовом законодательстве. - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики. - методами организации и осуществления государственного финансового контроля

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	16	16
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	9	9
Написание рефератов	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	37	37
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Общие положения финансового права	2	4	12	18	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	2	4	9	15	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
3 Институты финансового права	4	4	6	14	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
4 Финансовый контроль	4	8	7	19	ОПК-5, ПК-19,

Согласована на портале № 15992

					ПК-20
5 Мониторинг в финансовой сфере	4	12	14	30	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	2	4	6	12	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие положения финансового права	-Общие положения финансового права.-Принципы и правила формирования финансово-правовых норм и отношений.-Основные положения действующего федерального финансового законодательства.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Государственные органы и учреждения, осуществляющие финансовую деятельность.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	
3 Институты финансового права	-Организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы.-Организационно-правовые и финансовые основы системы страхования.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Финансовый контроль	-Организационно-правовые основы финансового контроля.-Правовых основ осуществления государственного финансового контроля, ревизии и аудита.-Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в системе финансового контроля.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
5 Мониторинг в финансовой сфере	-Обеспечение информационно-аналитической составляющей	4	ОПК-5, ПК-19,

Согласована на портале № 15992

	процессов мониторинга в финансовой сфере.-Мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих банковскую и коммерческую тайну.-Ознакомление с нормативными актами по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.		ПК-20
	Итого	4	
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	-Предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов.-Ответственность за нарушение финансового законодательства.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Анализ типологий финансовых махинаций	+	+	+	+	+	+
2 Основы финансового расследования	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 15992

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-5	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-19	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-20	+	+	+	Домашнее задание, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
8 семестр			
Мозговой штурм	10	6	16
Итого за семестр:	10	6	16
Итого	10	6	16

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие положения финансового права	Изучение юридической терминологии, используемой в финансовом законодательстве.	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Анализ, толкование и применение правовых норм, регулирующих отношения в сфере экономики.	2	
	Итого	4	

Согласована на портале № 15992

2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Задачи, организация работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти в сфере финансов.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
3 Институты финансового права	Анализ динамики организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов)	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
4 Финансовый контроль	Методы организации и осуществления государственного финансового контроля	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Планирование и проведение финансового контроля, оформление его результатов.	4	
	Итого	8	
5 Мониторинг в финансовой сфере	Правовая оценка информации, используемой в профессиональной деятельности.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Работа с нормативными правовыми актами и проведение их экономической экспертизы.	4	
	Проведение комплексного анализа функционирования финансовых структур.	4	
	Итого	12	
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Принятие решений и совершение юридически значимых действий в соответствии с законодательством.	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общие положения финансового права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест

Согласована на портале № 15992

	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Органы, осуществляющие финансовую деятельность.	Написание рефератов	8	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Выступление (доклад) на занятии, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
3 Институты финансового права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
4 Финансовый контроль	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	7		
5 Мониторинг в финансовой сфере	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	14		
6 Ответственность за нарушение финансового законодательства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОПК-5, ПК-19, ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача	36		Экзамен

Согласована на портале № 15992

	экзамена			
Итого		90		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	11	11	15	37
Домашнее задание	5	5	5	15
Тест	4	6	8	18
Итого максимум за период	20	22	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	42	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 15992

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с.: ил. - ISBN978-5-406-00219-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Вострикова Л.Г. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов. / М.: Высшая школа, 2004. - 119[1] с.: ил. - ISBN 5-06-004490-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для вузов / В. К. Бурлачков [и др.]; ред.: С. И. Лушин, В. А. Слепов. Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. / М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2006. - 761[7] с.: ил. - ISBN 5-98118-140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Емельянов А.С. Финансово-правовая ответственность. Научное издание / А. С. Емельянов, Н. Н. Черногор / М.: Финансы и статистика, 2004. - 205[3] с.: портр. - ISBN5-279-02997-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

6. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

7. Финансовое право. Учебник для вузов / Н. М. Артемов [и др.]; ред. О. Н. Горбунова. Министерство образования Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. / М.: Юристъ, 2004. - 493[3] с. - ISBN 5-7975-0339-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

8. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.). www.finance-journal.ru. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X 2009-2013 [Электронный ресурс]. - http://www.finance-journal.ru/

9. Финансы. Учебник / А. И. Архипов [и др.]; ред.: А. И. Архипов, И. А. Погосов / М.: Проспект, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-392-00300-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

10. Финансы. Учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: Проспект, 2008. - 636 с.: ил., табл. - ISBN978-5-392-00161-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

11. Финансы. Учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703[1] с.: ил., портр. табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12. Финансы. Учебное пособие для вузов / А. М. Ковалева [и др.]; ред.: А. М. Ковалева. - 5-е изд., перераб. и доп. / М.: Финансы и статистика, 2007. - 413[3] с.: ил, табл. - ISBN 978-5-279-02895-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3250, дата обращения: 21.02.2017.

2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624, дата обращения: 21.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 15992

из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Аудитории с мультимедийным оборудованием.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Аудитории с персональными компьютерами.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки

Согласована на портале № 15992

сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов

Согласована на портале № 15992

обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы финансового права

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки (специальность): **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**
Направленность (профиль): **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **БИС, кафедра безопасности информационных систем**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- Доцент каф. КИБЭВС Князева М. В.

Экзамен: 8 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 15992

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-20	способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Должен знать - основные положения финансового права и финансового законодательства. - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы; - организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; - организационно-правовые основы финансового контроля; - задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля. ; Должен уметь -осуществлять правовую оценку информации, используемой в профессиональной деятельности; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики. принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; -анализировать динамику организационно-правового регулирования финансово-кредитной, бюджетной, налоговой и страховой деятельности государства, страховых учреждений (агентов); -планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты.; Должен владеть - основной юридической терминологией, используемой в финансовом законодательстве. - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики. - методами организации и осуществления государственного финансового контроля ;
ПК-19	способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	
ОПК-5	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Согласована на портале № 15992

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20: способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	-теорию анализа правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности -методы квалификации фактов, событий и обстоятельств	анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые	• Домашнее задание;	• Домашнее задание;	• Домашнее задание;

Согласована на портале № 15992

средства оценивания	• Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• -теорию анализа правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности; -методы квалификации фактов, событий и обстоятельств;	• анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;	• способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
Хорошо (базовый уровень)	• теорию анализа правоотношений, являющиеся объектами профессиональной деятельности;	• анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;	• способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• -объекты профессиональной деятельности; -методы квалификации фактов;	• определять объекты профессиональной деятельности, квалифицировать факты;	• способностью определять объекты профессиональной деятельности, квалифицировать факты;

2.2 Компетенция ПК-19

ПК-19: способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сферу, способы и нормативно-правовую базу реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей	обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей	способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 15992

	• Лекции; • Самостоятельная работа;	• Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• сферу, способы и нормативно-правовую базу реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• определять сферу, способы и нормативно-правовую базу реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• способностью определения сферы, способов и нормативно - правовой базы реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей ;
Хорошо (базовый уровень)	• способы реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• определять способы реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• способностью определения способов реализации правовых норм в пределах должностных обязанностей;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• классификацию правовых норм в пределах должностных обязанностей;	• классифицировать правовые нормы в пределах должностных обязанностей;	• способностью классифицировать правовые нормы в пределах должностных обязанностей;

2.3 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 15992

	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Выступление (доклад) на занятии; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• актуальную законодательную базу, нормативно - правовую документацию своей профессиональной деятельности ;	• определить и применить актуальную законодательную базу, нормативно - правовую документацию своей профессиональной деятельности;	• способностью определить и применить актуальную законодательную базу, нормативно - правовую документацию своей профессиональной деятельности ;
Хорошо (базовый уровень)	• основную законодательную базу своей профессиональной деятельности;	• определить основную законодательную базу своей профессиональной деятельности;	• способностью определить основную законодательную базу своей профессиональной деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• некоторые нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности;	• определить некоторые нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности;	• способностью определить некоторые нормативно-правовые акты своей профессиональной деятельности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Право на собственный бюджет имеют: 1) Все публично-правовые образования 2) Только субъекты РФ 3) Только субъекты РФ, городские и сельские поселения, муниципальные районы, городские округа 4) Только субъекты РФ, муниципальные районы, городские округа.

– 2. Бюджет Томской области: 1) Относится к первому уровню бюджетной системы РФ 2) Относится ко второму уровню бюджетной системы РФ 3) Относится ко третьему уровню бюджетной системы РФ 4) Нет правильного ответа

– 3. К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся: 1) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов, местные бюджеты. 2) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных

Согласована на портале № 15992

фондов Российской Федерации 3) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов 4) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты

– 4. Под принципом полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов понимается: 1) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах 2) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита 3) необходимость достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата в определенном бюджетом объема средств 4) нет правильного ответа

– 5. Под принципом подведомственности расходов бюджетов понимается: 1) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся. 2) получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся и от других главных распорядителей бюджетных средств. 3) получатели бюджетных средств не вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств. 4) Нет правильного ответа

3.2 Темы домашних заданий

– Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. Какие органы исполнительной власти следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы созданы в системе органов местного самоуправления?

3.3 Темы докладов

– Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав. Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации

– Система отрасли финансового права. Финансовое правонарушение: понятие, виды, состав. Понятие и виды финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы осуществления финансового контроля. Бюджетное право в системе финансового права Российской Федерации. Финансово-правовое регулирование кредитных и страховых отношений. Денежная система и денежное обращение в Российской Федерации.

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Публичные финансы и публичная финансовая деятельность. Казна. 2. Субъекты, осуществляющие публичную финансовую деятельность. 3. Финансовое право в системе российского права. 4. Бюджетное право, как подотрасль финансового права. Бюджетные правоотношения. 5. Структура бюджетного законодательства. 6. Бюджетная система РФ. Понятие бюджета. Принципы бюджетной системы. 7. Правовое регулирование доходов и расходов бюджетов. 8. Бюджетная классификация: понятие и структура. 9. Сбалансированность бюджетов. 10. Дефицит бюджета и источники его финансирования.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

Согласована на портале № 15992

4.1. Основная литература

1. Корпоративные финансы. Учебник для вузов / ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. / СПб: ПИТЕР, 2013. - 589 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). ISBN 978-5-459-00427-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Барулин С. В. Финансы. Учебник / С. В. Барулин. / М.: КноРус, 2010. - 639[1] с.: ил. - ISBN978-5-406-00219-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Вострикова Л.Г. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов. / М.: Высшая школа, 2004. - 119[1] с.: ил. - ISBN 5-06-004490-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник для вузов / В. К. Бурлачков [и др.]; ред.: С. И. Лушин, В. А. Слепов. Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. / М.: ЭКОНОМИСТЪ, 2006. - 761[7] с.: ил. - ISBN 5-98118-140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Емельянов А.С. Финансово-правовая ответственность. Научное издание / А. С. Емельянов, Н. Н. Черногор / М.: Финансы и статистика, 2004. - 205[3] с.: портр. - ISBN5-279-02997-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

5. Кадомцева С.В. Государственные финансы. Учебное пособие для вузов / С. В. Кадомцева. Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Экономический факультет. / М.: ИНФРА-М, 2010. - 352 с.: граф. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002051-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

6. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. / М.: КноРус, 2010. - 427[5] с.: ил., табл. - ISBN 978-5-406-00027 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

7. Финансовое право. Учебник для вузов / Н. М. Артемов [и др.]; ред. О. Н. Горбунова. Министерство образования Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. / М.: Юристъ, 2004. - 493[3] с. - ISBN 5-7975-0339-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

8. Финансы. Теоретический и научно-практический журнал / Министерство финансов РФ (М.), ООО Книжная редакция "Финансы" (М.). www.finance-journal.ru. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0869-446X 2009-2013 [Электронный ресурс]. - http://www.finance-journal.ru/

9. Финансы. Учебник / А. И. Архипов [и др.]; ред.: А. И. Архипов, И. А. Погосов / М.: Проспект, 2009. - 640 с. - ISBN 978-5-392-00300-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

10. Финансы. Учебник / С. А. Белозеров [и др.]; ред. В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп. / М.: Проспект, 2008. - 636 с.: ил., табл. - ISBN978-5-392-00161-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

11. Финансы. Учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703[1] с.: ил., портр. табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01129-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12. Финансы. Учебное пособие для вузов / А. М. Ковалева [и др.]; ред.: А. М. Ковалева. - 5-е изд., перераб. и доп. / М.: Финансы и статистика, 2007. - 413[3] с.: ил, табл. - ISBN 978-5-279-02895-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовое право: Учебно-методический комплекс для специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция» / - 2012. 70 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3250, свободный.

2. Финансы: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Васильковская Н. Б. - 2016. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6624, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. 2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. 3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

Согласована на портале № 15992