МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация предпринимательской деятельности

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Профиль: **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	90	90	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6	6	З.Е

Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1607

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 2015-03-30 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Земцова Л. В.

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент Каф. экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 1607

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц

1.2. Задачи дисциплины

- раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;;
- раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;;
- изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;;
- изучить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;;
- изложить порядок учреждения предпринимательской единицы;;
- проанализировать специфику предпринимательства в условиях России.;
- ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История и методология предпринимательства, Современные проблемы предпринимательства, Управление инвестициями в условиях риска, Правовые аспекты предпринимательства.

Последующими дисциплинами являются: .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;
- ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; - формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, современные формы сотрудничества предпринимателей; - методы определения экономической эффективности предпринимательства; источники и процесс формирования предпринимательского капитала; технологию принятия управленческих решений.
- **уметь** - формулировать предпринимательскую идею и цели предпринимательской деятельности; - составлять бизнес-план; - разрабатывать различные формы предпринимательских договоров.
- **владеть** - понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; - навыками работы с финансовой отчетностью предприятия; - навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям предпринимательской деятельности; - навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы

Согласована на портале № 1607

1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	54	54	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	90	90	часов
6	Всего (без экзамена)	180	180	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6	6	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Виды и формы предпринимательской деятельности	4	6	12	22	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
2	Принятие предпринимательского решения	6	10	14	30	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
3	Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	2	4	10	16	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
4	Организация и развитие собственного дела	8	14	18	40	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
5	Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве	6	8	14	28	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
6	Партнерские отношения в предпринимательстве	6	8	10	24	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
7	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	4	4	12	20	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	36	54	90	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 1607

3 семестр			
1 Виды и формы предпринимательской деятельности	Общая характеристика видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультативное предпринимательство. организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: товарищества, общества, кооперативы. Экономические формы объединения предпринимательских единиц: концерны, синдикаты, картели, холдинги, финансово-промышленные группы и др.	4	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	4	
2 Принятие предпринимательского решения	Деятельность предпринимателя по отбору, анализу и реализации предпринимательских идей. Сфера принятия предпринимательских решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	6	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	6	
3 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	Содержание внутрифирменного предпринимательства. Условия для реализации интрапренерства.	2	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	2	
4 Организация и развитие собственного дела	Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Международная практика обоснования проектов. Стадии развития предпринимательской фирмы и управление ею.	8	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	8	
5 Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве	Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы производств. Производственная структура предприятия.Процессы, протекающие на предприятии. Управление процессами, функции управления. Структура аппарата управления. Особенности маркетинга на разных стадиях жизненного цикла товара. Логистика на предприятии: снабжение, производство, складское хозяйство, распределение. Реклама как способ формирования спроса, увеличение доли рынка, объема	6	ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Согласована на портале № 1607

	про¬даж, прибыли.		
	Итого	6	
6 Партнерские отношения в предпринимательстве	Формы партнерства в производственном, коммерческом, финансовом предпринимательстве: кооперация, франчайзинг, лизинг, натуральный товарообмен, факторинг, аутсорсинг и др.	6	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	6	
7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	4	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	История и методология предпринимательства	+	+				+	
2	Современные проблемы предпринимательства	+	+	+	+			+
3	Управление инвестициями в условиях риска	+	+		+	+	+	+
4	Правовые аспекты предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 1607

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-3	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита курсовых проектов (работ), Тест
ПК-1	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита курсовых проектов (работ), Тест
ПК-3	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита курсовых проектов (работ), Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
Мозговой штурм	4	4
IT-методы	4	4
Работа в команде	10	10
Итого	18	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Виды и формы предпринимательской деятельности	Общая характеристика видов предпринимательской деятельностиОрганизационно-правовые формы предпринимательской деятельности	6	ОПК-3, ПК-1, ПК-3

Согласована на портале № 1607

	Итого	6	
2 Принятие предпринимательского решения	Выбор варианта решения по нескольким критериям с учетом влияющих факторов - деловая игра Экономические методы принятия предпринимательских решений	10	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	10	
3 Внутрифирменное предпринимательство (интрапренерство)	Содержание внутрифирменного предпринимательства.	4	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	4	
4 Организация и развитие собственного дела	Порядок создания нового предприятия.Разработка бизнес-плана.	14	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	14	
5 Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве	Самотестирование пригодности к предпринимательствуВыбор поставщика – ситуационная задача.	8	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	8	
6 Партнерские отношения в предпринимательстве	Формы партнерства в предпринимательствеФранчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве	8	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	8	
7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	4	ОПК-3, ПК-1, ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		54	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Виды и формы предпринимательской деятельности	Выполнение домашних заданий	12	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Итого	12		
2 Принятие предпринимательского решения	Выполнение индивидуальных заданий	14	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Защита курсовых проектов (работ), Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен
	Итого	14		
3 Внутрифирменное	Выполнение домашних	10	ОПК-3,	Отчет по

Согласована на портале № 1607

предпринимательство (интрапренерство)	заданий		ПК-1, ПК-3	индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Итого	10		
4 Организация и развитие собственного дела	Выполнение курсового проекта (работы)	18	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Защита курсовых проектов (работ), Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Итого	18		
5 Менеджмент и маркетинг в предпринимательстве	Выполнение индивидуальных заданий	14	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Защита курсовых проектов (работ), Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Итого	14		
6 Партнерские отношения в предпринимательстве	Выполнение индивидуальных заданий	10	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Защита курсовых проектов (работ), Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Итого	10		
7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Выполнение индивидуальных заданий	12	ОПК-3, ПК-1, ПК-3	Защита курсовых проектов (работ), Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Тест, Экзамен
	Итого	12		
Итого за семестр		90		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		126		

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. Сфера принятия предпринимательских решений
2. Написание курсовой работы
3. Реклама как способ формирования спроса, увеличение доли рынка, объема продаж, прибыли
4. Написание курсовой работы
5. Факторинг и аутсорсинг как формы партнерства в предпринимательстве
6. Написание курсовой работы
7. Контроль эффективности предпринимательской деятельности
8. Написание курсовой работы

9.2. Темы домашних заданий

9. Экономические формы объединения предпринимательских единиц
10. Формирование условий для реализации интрапренерства
11. Написание курсовой работы

9.3. Темы курсовых проектов (работ)

12. Международная практика обоснования проектов
13. Написание курсовой работы

Согласована на портале № 1607

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Домашнее задание	3	4	10	17
Защита курсовых проектов (работ)	7	6	8	21
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	10	14
Тест	2	4	12	18
Экзамен				30
Нарастающим итогом	14	30	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 1607

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. – 2016. 131 с. - Официальный информационный портал университета URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/6072 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/6072, свободный.

12.2. Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А.Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А.М., Семиглазов В.А. 2012. – 178 с. - Официальный информационный портал университета URL: http://edu.tusur.ru/training/publications/2932 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/2932, свободный.

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. – 2016. 20 с. - Официальный информационный портал университета URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/6073 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/6073, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm
7. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) - http://www.consultant.ru
8. Журнал «Российское предпринимательство» - www.creativeconomy.ru/mag_rp/
9.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 1607

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Организация предпринимательской деятельности

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Профиль: **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Земцова Л. В.

Курсовое проектирование / Курсовая работа: 3 семестр
Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1607

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Должен знать - законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; - формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, современные формы сотрудничества предпринимателей; - методы определения экономической эффективности предпринимательства; источники и процесс формирования предпринимательского капитала; технологию принятия управленческих решений. ; Должен уметь - формулировать предпринимательскую идею и цели предпринимательской деятельности; - составлять бизнес-план; - разрабатывать различные формы предпринимательских договоров. ; Должен владеть - понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; - навыками работы с финансовой отчетностью предприятия; - навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям предпринимательской деятельности; - навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. ;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Согласована на портале № 1607

	применимости	проблем	
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает, как проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по организации предпринимательской деятельности	Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по организации предпринимательской деятельности	Владеет навыками работы с нормативной документацией и методиками по основным направлениям предпринимательской деятельности; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Тест; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Тест; • Курсовое	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Курсовое проектирование /

Согласована на портале № 1607

	• Экзамен;	проектирование / Курсовая работа; • Экзамен;	Курсовая работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Отлично знает формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, современные формы сотрудничества предпринимателей; методы определения экономической эффективности предпринимательства; источники и процесс формирования предпринимательского капитала; технологию принятия управленческих решений. ;	• Умеет самостоятельно проводить исследования по выявлению перспективных форм сотрудничества предпринимателей; методов определения экономической эффективности предпринимательства, составлению бизнес-плана ;	• В полной мере владеет навыками проводить самостоятельные исследования по выявлению недостатков в работе фирмы на основе работы с финансовой отчетностью;
Хорошо (базовый уровень)	• В основном знает формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, современные формы сотрудничества предпринимателей; методы определения экономической эффективности предпринимательства; источники и процесс формирования предпринимательского капитала; технологию принятия управленческих решений. ;	• В основном умеет проводить исследования по выявлению перспективных форм сотрудничества предпринимателей; методов определения экономической эффективности предпринимательства, составлению бизнес-плана ;	• Владеет навыками проводить самостоятельные исследования по выявлению недостатков в работе фирмы на основе работы с финансовой отчетностью ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Частично знает формы организации индивидуального и коллективного предпринимательства, современные формы сотрудничества	• Не всегда умеет проводить исследования по выявлению перспективных форм сотрудничества предпринимателей;	• Владеет некоторыми навыками проводить исследования по выявлению недостатков в работе фирмы на основе работы с финансовой

Согласована на портале № 1607

	предпринимателей; методы определения экономической эффективности предпринимательства; источники и процесс формирования предпринимательского капитала; технологию принятия управленческих решений. ;	методов определения экономической эффективности предпринимательства, составлению бизнес-плана; (требуется помощь) ;	отчетностью;

2.2 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает, как обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам определения экономической эффективности предпринимательства; знает способы выявления перспективных направлений формирования предпринимательского капитала	Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам предпринимательства, выявлять перспективные направления предпринимательской деятельности, критически оценивать результаты, полученные при составлении бизнес-плана	Владеет навыками работы с финансовой отчетностью предприятия и способностью обобщать, а так же критически оценивать полученные результаты
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию;

Согласована на портале № 1607

	• Экзамен; • Тест; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Тест; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; • Экзамен;	• Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Отлично знает различные точки зрения по определению экономической эффективности предпринимательства и способы критической их оценки, а также способы выявления перспективных направлений формирования предпринимательского капитала ;	• Умеет самостоятельно выявлять перспективные направления предпринимательской деятельности, а также формулировать свою точку зрения по вопросу определения экономической эффективности предпринимательства на основе критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;	• В полной мере владеет навыками работы с финансовой отчетностью предприятия и способностью обобщать, а так же критически оценивать полученные результаты;
Хорошо (базовый уровень)	• В основном знает точки зрения по определению экономической эффективности предпринимательства и способы критической их оценки, а также способы выявления перспективных направлений формирования предпринимательского капитала ;	• В основном умеет выявлять перспективные направления предпринимательской деятельности, а также формулировать свою точку зрения по вопросу определения экономической эффективности предпринимательства на основе критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;	• Владеет навыками работы с финансовой отчетностью предприятия и способностью обобщать, а так же критически оценивать полученные результаты;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Частично знает точки зрения по определению экономической	• Не всегда умеет выявлять перспективные	• Владеет некоторыми навыками работы с финансовой

Согласована на портале № 1607

	эффективности предпринимательства и способы критической их оценки, а также способы выявления перспективных направлений формирования предпринимательского капитала ;	направления предпринимательской деятельности, а также формулировать свою точку зрения по вопросу определения экономической эффективности предпринимательства на основе критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями (требуется помощь);	отчетностью предприятия и способностью обобщать, а так же критически оценивать полученные результаты;

2.3 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; технологию принятия управленческих решений.	Умеет формулировать предпринимательскую идею и принимать организационно-управленческие решения	Владеет навыками работы с финансовой отчетностью предприятия и принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Тест; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Тест; • Курсовое проектирование / Курсовая работа;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Защита курсовых проектов (работ); • Экзамен; • Курсовое проектирование / Курсовая работа; • Экзамен;

Согласована на портале № 1607

		• Экзамен;	

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Отлично знает законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; технологию принятия управленческих решений.;	• Умеет самостоятельно формулировать предпринимательскую идею и принимать организационно-управленческие решения;	• В полной мере владеет навыками работы с финансовой отчетностью предприятия; навыками работы с нормативной документацией и принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности;
Хорошо (базовый уровень)	• В основном знает законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; технологию принятия управленческих решений.;	• В основном умеет формулировать предпринимательскую идею и принимать организационно-управленческие решения;	• Владеет навыками работы с финансовой отчетностью предприятия и принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Частично знает законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность; знаком с технологией принятия управленческих решений.;	• Не всегда умеет формулировать предпринимательскую идею и принимать организационно-управленческие решения (требуется помощь) ;	• Владеет некоторыми навыками работы с финансовой отчетностью предприятия и принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Выберите один из правильных вариантов ответов 1. Консорциум — это а) общество, основанное на паях. б) объединение предпринимателей с целью совместного проведения крупной финансовой операции в) объединение предпринимателей с целью совместного проведения крупной финансовой операции г) объединение сбыта продукции предпринимате¬лями одной отрасли с целью устранения излишней конкурен¬ции между ними. 2. К основным видам предпринимательской дея¬тельности не относится: а) производственное предпринимательство б коммерче¬ское предпринимательство в) франчайзинговое предпринимательство г) финансовое предпринимательство. 3. К постоянным издержкам не относится а)затраты на электроэнергию б)

Согласована на портале № 1607

амортизация в) оплата труда управленческого персонала г) арендная плата 4. Что является наиболее пассивной формой консалтинга. а) обучающее консультирование; б) процессное консультирование; в) экспертное консультирование; г) пассивное консультирование. 5. Что является основным критерием сравнения предпринимательских идей а) простота достижения б) экономическая эффективность в) затраты на их реализацию г)престиж страны 6. К переменным издержкам относится а) амортизация б) плата за кредит в) оплата труда рабочих г) оплата труда управленческого персонала 7. Интрапренер - это а) чело¬век, умеющий идти на риск б) чело¬век, умеющий брать на себя ответственность в) чело¬век, инициирующий и ведущий свою предпринимательскую деятельность в рам¬ках действующей организации 8. Какие должны быть созданы условия для интрапренера, обеспечивающие реализацию его новаторских идей: а) финансовая направленность предприятия б) предпринимательская направленность предприятия; в) экономическая направленность предприятия; г) политическая направленность предприятия; 9. Мобилизационные (или организаторские) способности включают умение: а) сконцентрироваться на какой-то идее, действии или событии б) качественно выполнять порученную работу в) изучить все возможные альтернативы г)быстро реагировать на изменения 10. Интракапитал – это а) Бумажный символ реального капитала б) Деньги, используемые для оплаты деловых операций в) капитал, необходимый для реализации идей, лежащих в основе внут¬рифирменного предпринимательства г) всякая сумма денег, приносящая предпринимательский доход

3.2 Темы домашних заданий

– 1. Общая характеристика видов предпринимательской деятельности 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности 3. Выбор варианта решения по нескольким критериям с учетом влияющих факторов - деловая игра 4. Экономические методы принятия предпринимательских решений 5. Содержание внутрифирменного предпринимательства. 6. Порядок создания нового предприятия. 7. Разработка бизнес-плана. 8. Самотестирование пригодности к предпринимательству 9. Выбор поставщика – ситуационная задача. 10. Формы партнерства в предпринимательстве 11. Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве 12. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности

3.3 Темы индивидуальных заданий

– 1. Экономические формы объединения предпринимательских единиц 2. Сфера принятия предпринимательских решений 3. Формирование условий для реализации интрапренерства 4. Международная практика обоснования проектов 5. Реклама как способ формирования спроса, увеличение доли рынка, объема про-даж, прибыли 6. Факторинг и аутсорсинг как формы партнерства в предпринимательстве 7. Контроль эффективности предпринимательской деятельности

3.4 Экзаменационные вопросы

– 1. Основные формы предпринимательской деятельности 2. Типы коммерческих организаций, определенных ГК РФ. 3. Виды хозяйственных обществ и товариществ 4. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. 5. Формировании уставного капитала в акционерном обществе. 6. Основные типы организационных структур. 7. Сущность производственного предпринимательства 8. Основное содержание коммерческого предпринима¬тельства 9. Сфера деятельности финансового предприни¬мательства 10. Консультативное предпринимательство и перспективы ее дальней¬шего развития 11. Методы консультирования 12. Основные виды предпринимательских решений. 13. Основные этапы процедуры разработки и оптимиза¬ции решения методами моделирования. 14. Алгоритм действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта. 15. Сущность внутрифирменного предпринимательства и предпосылки для его возникновения 16. Механизм внутрифирменного предпринимательства. 17. Сравнительная характеристика организаций традиционного типа и организаций предприниматель¬ского типа. 18. Этапы взаимодействия интрапренера и организации предпринимательского типа. 19. Порядок создания нового предприятия 20. Технико-экономическое обоснование предприятия 21. Виды планирования в коммерческих организациях 22. Сущность бизнес-планирования 23. Принципы составления бизнес-плана и основные требования, предъявляемые к нему. 24. Типовая структура бизнес-плана

Согласована на портале № 1607

и содержание его разделов. 25. Функции финансов организации 26. Процедура открытия расчетного счета. 27. Источники формирования финансовых ресурсов организаций 28. Сравнительная характеристика различных форм кредитов. 29. Оценка конкурентоспособности отдельно взятого вида продукции. 30. Основные принципы оценки эффективности предпринимательской деятельности. 31. Стадии жизненного цикла продукции. 32. Характеристика показателя имиджа организации 33. Сущность бенчмаркинга

3.5 Темы курсовых проектов (работ)

– 1. Имидж предпринимательских структур (проект по формированию имиджа малого предприятия). 2. Создание нового продукта (проект выхода на рынок нового продукта малого предприятия). 3. Ребрендинг предпринимательской организации (проект ребрендинга). 4. Оценка эффективности рекламы в предпринимательской деятельности (проект разработки рекламной кампании продукции малого предприятия). 5. Альтернативные системы налогообложения (проект обоснования выбора системы налогообложения для малого предприятия). 6. Аутсорсинг: проблемы и перспективы использования (проект обоснования аутсорсинга для предпринимательской организации). 7. Девелопмент как профессиональная предпринимательская деятельность (проект создания девелоперской организации). 8. Лизинг в практике предпринимательских организаций (проект лизинга имущества для малого предприятия). 9. Сетевая экономика (проект создания интернет-магазина). 10. Персонал фирмы как субъект предпринимательского процесса (проект разработки системы мотивации персонала малого предприятия). 11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия (проект создания инновационного малого предприятия). 12. Оценка конкурентоспособности предпринимательской организации (проект оценки конкурентоспособности малого предприятия). 13. Методы оценки предпринимательского риска и меры по его минимизации (проект оценки риска деятельности малого предприятия). 14. Создание собственного дела (проект создания малого предприятия). 15. Предпринимательская тайна и основные элементы механизма ее защиты (проект разработки механизма защиты предпринимательской тайны в организации) 16. Франчайзинг как форма партнерства в предпринимательстве (проект создания бизнеса на основе покупки франшизы). 17. Управление активами предпринимательской организации (логистический проект). 18. Прекращение предпринимательской деятельности (проект закрытия бизнеса).

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для студентов магистерской программы направления 38.04.01 Экономика Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. – 2016. 131 с. - Официальный информационный портал университета URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/6072 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/6072, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Арустамов Э.А.Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А.М., Семиглазов В.А. 2012. – 178 с. - Официальный информационный портал университета URL: http://edu.tusur.ru/training/publications/2932 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/training/publications/2932, свободный.

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Организация предпринимательской деятельности: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе магистрантов направления 38.04.01 Экономика

Согласована на портале № 1607

Профиль «Экономика предпринимательства» / Земцова Л. В. – 2016. 20 с. - Официальный информационный портал университета URL: https://edu.tusur.ru/training/publications/6073 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/6073, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
3. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
4. Электронные книги http://books.mlmbiz.ru
5. Публичная Интернет-библиотека http://www.public.ru
6. Библиотека экономики http://www.finansy.ru/publ.htm
7. Справочно-правовая система “Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ) - http://www.consultant.ru
8. Журнал «Российское предпринимательство» - www.creativeconomy.ru/mag_rp/
9.

Согласована на портале № 1607