МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	УТВЕРХ	КДАЮ	
Пр	оректор по у	чебной рабо	те
		П. Е. Тро	ЯН
«	»	20	_ Γ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Направленность (профиль): Нанотехнологии в электронике и микросистемной технике

Форма обучения: очная

Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники** Кафедра: **ФЭ, Кафедра физической электроники**

Курс: **1** Семестр: **1**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

Nº	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	14	14	часов
2	Практические занятия	22	22	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Из них в интерактивной форме	8	8	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	3.E

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

Рассмотрена и	одобре	на на	заседании	кафедры
протокол №	6 o	т « <u>30</u>	»1	20 <u>17</u> г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

образовательного стандарта высшего образов (специальности) 28.03.01 Нанотехнологии и м	гом требований федерального государственного вания (ФГОС ВО) по направлению подготовки икросистемная техника, утвержденного 06 марта едании кафедры «» 20 года,
Разработчики:	
доцент каф. ГП	Тазин И. И.
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	Дедкова Т. А.
Рабочая программа согласована с факульт направления подготовки (специальности).	гетом, профилирующей и выпускающей кафедрами
Декан ФЭТ	Воронин А. И.
Заведующий выпускающей каф. ФЭ	Троян П. Е.
Эксперты:	
эксперт кафедра ФЭ	Чистоедова И. А.
эксперт кафедра ГП	Звегинцева С. Ю.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основ теории государства и права, действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

1.2. Задачи дисциплины

- Задачами изучения дисциплины являются:
- усвоение студентами основ государства и права;
- овладение студентами знаниями и навыками применения действующего законодательства в сфере конституционного, гражданского, административного, трудового и уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Культурология.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
 - ОПК-8 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности; В результате изучения дисциплины студент должен:
- **знать** В результате изучения дисциплины студент должен: знать: причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права.
- уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.
- **владеть** сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о содержании основных гражданских прав, их защите и реализации; сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об основании и порядке привлечения к административной ответственности; сведениями о понятии и составе преступления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22

Из них в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	1 семестр)			
1 Понятие и сущность государства и права.	2	2	3	7	OK-4
2 Основы конституционного и международного права.	2	2	3	7	OK-4
3 Основы уголовного и административного права.	2	4	8	14	ОК-4, ОПК-8
4 Основы гражданского и договорного права.	4	4	8	16	ОК-4, ОПК-8
5 Основы трудового и семейного права.	2	4	5	11	ОК-4, ОПК-8
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	2	6	9	17	ОК-4, ОПК-8
Итого за семестр	14	22	36	72	
Итого	14	22	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	1 семестр		
1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки.	2	OK-4

	Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.		
	Итого	2	
2 Основы конституционного и международного права.	Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Международное право.	2	OK-4
	Итого	2	
3 Основы уголовного и административного права.	Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
4 Основы гражданского и договорного права.	Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.	4	ОК-4, ОПК-8
	Итого	4	
5 Основы трудового и семейного права.	Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.	2	ОК-4, ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходинизучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисципли					
	1	2	3	4	5	6

Предшествующие дисциплины						
1 Культурология +						
Последующие дисциплины						
1 Безопасность жизнедеятельности + + +						
2 Философия	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении

дисциплины

дисциплины		Виды занятий		
Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля
OK-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат
ОПК-8	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивн ые лекции	Bcero
	1 семестр		
Case-study (метод конкретных ситуаций)	3		3
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением		2	2
Разработка проекта	3		3
Итого за семестр:	6	2	8
Итого	6	2	8

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Таблица 8. 1 – Наименование практи	ических занятии (семинаров) Т		
Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	1 семестр		
1 Понятие и сущность государства и права.	Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки.	2	OK-4
	Итого	2	
2 Основы конституционного и международного права.	Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданинаМеждународное право.	2	OK-4
	Итого	2	
3 Основы уголовного и административного права.	Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды.	4	ОК-4, ОПК-8
	Итого	4	
4 Основы гражданского и договорного права.	Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.	4	ОК-4, ОПК-8
	Итого	4	
5 Основы трудового и семейного права.	Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.	4	ОК-4, ОПК-8
	Итого	4	
6 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.	Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.	6	ОК-4, ОПК-8
	Итого	6	
Итого за семестр		22	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

таолица 9.1 - Биды самос	стоятельнои работы, трудоем	ікость и	формируе	мые компетенции
Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	1 семест	p		
1 Понятие и сущность государства и права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	OK-4	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Основы конституционного и международного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	OK-4	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
3 Основы уголовного и административного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6 ОК-4, ОПК-8	1 '	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
4 Основы гражданского и договорного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
5 Основы трудового и семейного права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
6 Особенности правового регулирования будущей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-4, ОПК-8	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Реферат
профессиональной деятельности.	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	1	семестр		
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Опрос на занятиях	12	12	16	40
Реферат	10	10	10	30
Итого максимум за период	32	32	36	100
Нарастающим итогом	32	64	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	А (отлично)
	85 - 89	В (очень хорошо)
4 (хорошо) (зачтено)	75 - 84	С (хорошо)
	70 - 74	D (удар допроруда ну уд)
2 (************************************	65 - 69	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с.

(наличие в библиотеке ТУСУР - 201 экз.)

2. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Юридический факультет. - М.: Проспект, 2013. - 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 25 экз.)

12.2. Дополнительная литература

- 1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. М. : ИНФРА-М, 2010 Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. М. : ИНФРА-М, 2010. 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 12 экз.)
- 2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. 6-е изд., перераб. М.: Норма, 2012. 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 10 экз.)
- 3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2012. 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)
- 4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. 2011. 31 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, дата обращения: 23.02.2017.
- 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. 2012. 9 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, дата обращения: 23.02.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официальнодокументальные материалы доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант».

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины, требующие наличия компьютера и проектора.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 рогт - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для получения доступа к информационно - правовым системам в аудиториях обеспечивается наличие доступа к сети Интернет.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные двигательного самостоятельные работы, вопросы к аппарата зачету		Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы		Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с OB3 предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

	УТВЕРХ	ЖДАЮ	
Пр	оректор по у	чебной рабо	те
		П. Е. Тро	ЯН
«		20	_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки (специальность): 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника

Направленность (профиль): Нанотехнологии в электронике и микросистемной технике

Форма обучения: очная

Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники** Кафедра: **ФЭ, Кафедра физической электроники**

Курс: **1** Семестр: **1**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– доцент каф. ГП Тазин И. И.

Зачет: 1 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1	l – Перечень закрепленных за дисциплиной ко	мпетенций
Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-8	способностью использовать нормативные документы в своей деятельности	Должен знать В результате изучения дисциплины студент должен: знать:
ОПК-8 ОК-4		дисциплины студент должен: знать: причины и условия происхождения государства; назначение и роль права в жизни общества; основы права и свободы человека и гражданина; особенности федеративного устройства РФ; систему органов государственной власти России; основания возникновения права собственности; причины коррупционного поведения; признаки административного правонарушения; систему и виды уголовных наказаний; юридические термины и основные понятия права.; Должен уметь ориентироваться в государственном и правовом устройстве общества, использовать юридическую терминологию и основные правовые понятия и знания профессиональной деятельности; определять виды и структуру правовых отношений; предупреждать коррупционное поведение; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; грамотно реализовывать и применять нормы права; использовать юридические знания при разработке документов в процессе профессиональной деятельности.; Должен владеть сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти; сведениями об источниках права и
l		нормативных правовых актах; сведениями об основах конституционного строя РФ; о
		содержании основных гражданских прав, их защите и реализации;
		сведениями о понятии и правомочиях права собственности; сведениями об

	основании и порядке привлечения к
	административной ответственности;
	сведениями о понятии и составе
	преступления.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-8

ОПК-8: способностью использовать нормативные документы в своей деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание	правила	выбирать нужные	методикой принятия
этапов	правоприменения в	отраслевые нормы права,	юридически значимых
	области	позволяющие принять	решений и выполнения
	соответствующей	правильное решение и	юридических действий;
	отрасли права,	совершить юридические	навыками работы с
	регулирующих порядок	действия; анализировать,	правовыми актами;
	принятия решений и	толковать и правильно	навыками сбора и
	совершения	применять правовые	обработки информации в
	юридических действий;	нормы; принимать	области
	механизм и средства	правовые решения и	соответствующей
	правового	совершать юридические	отрасли права; навыками
	регулирования,	действия в точном	работы с текстами
	реализации права,	соответствии с законом;	правовых документов.
	основные положения	применять способы и	
	отраслевых наук;	методы защиты	
	сущность и содержание	нарушенных прав и	
	основных категорий,	законных интересов	

	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	субъектов деятельности.	
Виды занятий	 Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; 	 Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; 	 Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	Опрос на занятиях;Выступление (доклад) на занятии;Реферат;Зачет;	Опрос на занятиях;Выступление (доклад) на занятии;Реферат;Зачет;	Выступление (доклад) на занятии;Реферат;Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах отраслей российского права с пониманием границ применимости;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования;	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем;
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями в сфере основных отраслей права;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

2.2 Компетенция ОК-4

OK-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом).	применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.	навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.
Виды занятий	 Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; 	 Интерактивные практические занятия; Интерактивные лекции; Практические занятия; Лекции; Самостоятельная работа; 	 Интерактивные практические занятия; Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	Опрос на занятиях;Выступление (доклад) на занятии;Реферат;Зачет;	Опрос на занятиях;Выступление (доклад) на занятии;Реферат;Зачет;	Выступление (доклад) на занятии;Реферат;Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Goeras	ona.	V 1.1.C.1.D	201040012

Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи между отраслями российского права;	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях;	• свободно владеет разными способами представления правовой информации в теоретической и наглядной формах;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет представление о юридических конструкциях и моделях;	• амостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из правовой отрасли;	• владеет разными способами представления юридической информации;
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	• дает определения основных понятий;	• умеет работать со справочной литературой;	• способен корректно представить знания в юридической форме;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы рефератов

- Понятие права и его сущность.
- Понятие государства и его признаки.
- Дееспособность физических лиц.
- Понятие и виды юридических лиц.
- Понятие и виды сделок.
- Общие положения о договорах.
- Общая совместная и общая долевая собственность.
- Защита авторских и иных смежных прав.
- Работник как субъект трудового права.
- Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
- Понятие преступления и его виды.

3.2 Темы опросов на занятиях

- Понятие права и его признаки. Понятие государства и его признаки. Общая характеристика и виды отраслей российского права. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
- Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Международное право.
- Понятие преступления и состав преступления. Общая характеристика основных составов преступлений. Понятие наказания и его виды. Административные проступки.
- Общая характеристика гражданского законодательства. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие договора и его виды. Гражданско – правовая ответственность.
- Субъекты трудовых правоотношений. Трудовой договор. Дисциплинарная ответственность. Общая характеристика семейного права.
- Понятие информации. Основные нормативные правовые акты, регулирующие информационные отношения. Правовое обеспечение информационной безопасности. Правовые основы защиты государственной тайны.

3.3 Темы докладов

- Основные внутренние и внешние функции российского государства.
- Общая характеристика и виды отраслей российского права.
- Обязательства вследствие причинения вреда.
- Наследование.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Хозяйственные товарищества и общества.
- Доверенность и представительство.
- Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

3.4 Зачёт

- Понятие и признаки права.
- Нормативно-правовые акты и их виды.
- Общая характеристика отраслей российского права.
- Соотношение права, морали, религии и техники.
- Понятие и признаки государства.
- Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
- Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- Форма территориального устройства в РФ.
- Принцип разделения властей и его сущность. Система органов государственной власти в РФ в соответствии с принципом разделения властей.
 - Понятие и признаки преступления.
 - Состав преступления и его элементы.
 - Соотношение преступления и административного проступка.
- Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
- Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.
 - Понятие договора и его виды.
- Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
 - Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
 - Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
 - Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
 - Правовая охрана окружающей природной среды.
 - Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
 - Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

- 1. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2013. 424 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 201 экз.)
- 2. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (М.), Юридический факультет. М.: Проспект, 2013. 432 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 25 экз.)

4.2. Дополнительная литература

- 1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. М. : ИНФРА-М, 2010 Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. М. : ИНФРА-М, 2010. 596 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 12 экз.)
- 2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. 6-е изд., перераб. М.: Норма, 2012. 720 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 10 экз.)
- 3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2012. 528 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)
- 4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2012. 578 с. (наличие в библиотеке ТУСУР 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Правоведение: Методические рекомендации к практическим занятиям / Ведяшкин С. В., Иващенко А. П. 2011. 31 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/278, свободный.
- 2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Бодрова О. Ю., Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р. 2012. 9 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1123, свободный.

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант».