**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Пенсионное обеспечение в РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | часов |
| 2 | Практические занятия | 6 | 6 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 10 | 10 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 58 | 58 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 68 | 68 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е |

Контрольные работы: 5 семестр - 1
Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16148

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. ИСР | _____ | Ким М. Ю. |
| Зав.кафедрой каф.ИСР | _____ | Грик Н. А. |

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий обеспечивающей каф. ИСР | _____ | Грик Н. А. |

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

| | | |
|---|---|---|
| Декан ЗиВФ | _____ | Осипов И. В. |
| Заведующий выпускающей каф. ИСР | _____ | Грик Н. А. |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой каф.ИСР | _____ | Грик Н. А. |

Согласована на портале № 16148

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов целостное и четкое представление об особенностях, проблемах и перспективах развития системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.

### 1.2. Задачи дисциплины

- - формирование у студентов целостного представления о пенсионной системе РФ;
- - изучение истории становления современной пенсионной системы РФ;
- - изучение организации работы территориальных органов Пенсионного фонда РФ;
- - освоение основных направлений деятельности Пенсионного фонда РФ.
-

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Пенсионное обеспечение в РФ» (Б1.В.ОД.13) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Система социального страхования РФ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Источники права, систему права и законодательства РФ в области пенсионного обеспечения; историю становления современного пенсионного обеспечения РФ; основные направления деятельности Пенсионного фонда РФ.
- **уметь** Выделять основные тенденции и этапы развития пенсионного обеспечения в РФ; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в области пенсионного обеспечения.
- **владеть** Навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии пенсионного обеспечения на разных этапах истории в России и зарубежных странах; способностью обеспечить высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 10 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 58 | 58 |
| Проработка лекционного материала | 32 | 32 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | 20 |
| Выполнение контрольных работ | 6 | 6 |
| Всего (без экзамена) | 68 | 68 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |

Согласована на портале № 16148

| | | |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | | |
| 1 Общая характеристика пенсионного обеспечения РФ | 1 | 0 | 8 | 9 | ПК-13 |
| 2 Трудовые пенсии | 1 | 0 | 8 | 9 | ПК-13 |
| 3 Государственное пенсионное обеспечение в РФ | 1 | 0 | 8 | 9 | ПК-13 |
| 4 Иные социально-значимые выплаты, устанавливаемые органами ПФР. | 1 | 0 | 8 | 9 | ПК-13 |
| 5 Организация пенсионного обеспечения в территориальных органах ПФР | 0 | 2 | 8 | 10 | ПК-13 |
| 6 Стандарт поведения специалистов Пенсионного фонда РФ | 0 | 2 | 6 | 8 | ПК-13 |
| 7 Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы РФ | 0 | 1 | 6 | 7 | ПК-13 |
| 8 Пенсионная реформа 2015 г. | 0 | 1 | 6 | 7 | ПК-13 |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 58 | 68 | |
| Итого | 4 | 6 | 58 | 68 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 1 Общая характеристика пенсионного обеспечения РФ | Понятие пенсионного обеспечения. История развития пенсионной системы РФ. Организационная структура ПФР. Пенсия, ее функции. Лица, имеющие право на установление пенсии. | 1 | ПК-13 |

Согласована на портале № 16148

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 1 | |
| 2 Трудовые пенсии | Трудовые пенсии и их структура. Трудовая пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Страховая и накопительная части. Порядок определения размера пенсии. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Государственное пенсионное обеспечение в РФ | Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по старости. Пенсия по инвалидности. Социальная пенсия. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Иные социально-значимые выплаты, устанавливаемые органами ПФР. | Материнский семейный капитал: порядок обращения за получением сертификата и порядок использование средств материнского капитала. Компенсационная выплата на уход и ежемесячные выплаты на уход. Ежемесячные денежные выплаты. Федеральная социальная доплата. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 Система социального страхования РФ | + | | | | + | | | |

**5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы контроля |
|---|---|---|

Согласована на портале № 16148

| Компетенции | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
|---|---|---|---|---|
| ПК-13 | + | + | + | Контрольная работа, Опрос на занятиях |

**6. Интерактивные методы и формы организации обучения**

Не предусмотрено РУП

**7. Лабораторные работы**

Не предусмотрено РУП

**8. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | |
| 5 Организация пенсионного обеспечения в территориальных органах ПФР | Структура территориального органа ПФР. Уровни организации пенсионной системы. Основные виды программного обеспечения деятельности ПФР | 2 | ПК-13 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Стандарт поведения специалистов Пенсионного фонда РФ | Правила установления контакта с клиентом. Приемы активного слушания. Типы клиентов. Правила ведения телефонных разговоров. Правила поведения в конфликте. Внешний вид сотрудника ПФР. | 2 | ПК-13 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы РФ | Основные итоги функционирования пенсионной системы. Основные цели и задачи развития пенсионной системы. Направления реализации Стратегии. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Пенсионная реформа 2015 г. | Страховые пенсии. Условия их установления. Порядок определения размера страховой пенсии. Накопительная пенсия | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 16148

| | | | |
|---|---|---|---|
| Итого за семестр | | 6 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Общая характеристика пенсионного обеспечения РФ | Проработка лекционного материала | 8 | ПК-13 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Трудовые пенсии | Проработка лекционного материала | 8 | ПК-13 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Государственное пенсионное обеспечение в РФ | Проработка лекционного материала | 8 | ПК-13 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Иные социально-значимые выплаты, устанавливаемые органами ПФР. | Проработка лекционного материала | 8 | ПК-13 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Организация пенсионного обеспечения в территориальных органах ПФР | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-13 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Стандарт поведения специалистов Пенсионного фонда РФ | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-13 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы РФ | Выполнение контрольных работ | 6 | ПК-13 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 8 Пенсионная реформа 2015 г. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ПК-13 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 58 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 62 | | |

### 9.1. Темы контрольных работ

1. Основные принципы стратегии развития пенсионной системы РФ

Согласована на портале № 16148

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Сулейманова. - М. : Юрайт, 2011. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пенсионное обеспечение в РФ: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и СРС для студентов уровень основной образовательной программы - бакалавриат направление подготовки 040400.62 «Социальная работа» / Глебкина Я. О., Грик Н. А. - 2014. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3967, дата обращения: 24.02.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Ресурсы сети Интернет

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Информационно-правовая система "Гарант"

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 4 этаж, ауд. 407. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.;

Согласована на портале № 16148

### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

Согласована на портале № 16148

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 16148

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Пенсионное обеспечение в РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- доцент каф. ИСР Ким М. Ю.
- Зав.кафедрой каф.ИСР Грик Н. А.

Зачет: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16148

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ПК-13 | способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | Должен знать Источники права, систему права и законодательства РФ в области пенсионного обеспечения; историю становления современного пенсионного обеспечения РФ; основные направления деятельности Пенсионного фонда РФ.; Должен уметь Выделять основные тенденции и этапы развития пенсионного обеспечения в РФ; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в области пенсионного обеспечения.; Должен владеть Навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии пенсионного обеспечения на разных этапах истории в России и зарубежных странах; способностью обеспечить высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника и гражданина своей страны. ; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |

Согласована на портале № 16148

| | | | |
|---|---|---|---|
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | Современные научные взгляды на организацию системы пенсионного обеспечения на глобальном, национальном и региональном уровнях; основные понятия профессионального поля в области пенсионного обеспечения; основные проблемы и трудности современной пенсионной системы; | Оперировать основными терминами и понятиями пенсионного обеспечения для различных категорий населения; воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии направлений пенсионной системы и овладеть формами их реализации. | Навыками назначения и расчета различных видов пенсий, социальных пособий для различных категорий клиентов; концептуальными основами и теоретическим аппаратом пенсионного обеспечения; навыками современного поиска и обработки информации в области пенсионного обеспечения. |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет; | • Контрольная работа;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Зачет; | • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает знанием современных научных взглядов на организацию системы пенсионного обеспечения. Знает основные понятия и | • Умеет оперировать основными терминами и понятиями системы пенсионного обеспечения; воспроизводить содержание тем | • Владеет навыками назначения и расчета основных базовых пенсий для различных категорий пенсионеров; концептуальными основами и |

Согласована на портале № 16148

| | | | |
|---|---|---|---|
| | модели пенсионной системы для различных категорий населения. ; | дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; ориентироваться в многообразии направлений пенсионной системы и овладеть формами их реализации.; | теоретическим аппаратом системы пенсионного обеспечения; навыками современного поиска и обработки информации в области пенсионного обеспечения.; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в системе пенсионного обеспечения. ; | • Берет ответственность за свои расчеты базовых пенсий для различных категорий пенсионеров. Способен обосновано представить смысл каждого расчета. ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Обладает базовыми общими знаниями. Знает инфраструктуру системы пенсионного обеспечения. ; | • Обладает основными умениями, требуе¬мыми для обоснования роли системы пенсионного обеспечения в развитии страны и в социокультурном пространстве; | • Рассчитывает основные виды пенсий для различных категорий пенсионеров при прямом наблюдении; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Зачёт

– 1. Понятие пенсии, пенсионного обеспечения 2. Истрия становления современной пенсионной системы. 3. Трудовая пенсия по старости: условия установления, порядок определения размера. 4. Понятие иждивения и нетрудоспособности в пенсионном законодательстве. 5. Страховщик, страхователь и застрахованное лицо в области пенсионного страхования. 6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. 7. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. 8. Пенсии военнослужащим и членам их семей. 9. Социальные пенсии. 10. Структура Пенсионного фонда РФ. 11. Организация деятельности территориального органа ПФР. 12. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации. 13. Материнский семейный капитал: направления использования средств. 14. Материнский семейный капитал: условия приобретения права и получения сертификата; 15. Компенсационные выплаты на уход: условия установления. 16. Ежемесячные выплаты на уход: условия установления. 17. Федеральная социальная доплата: правила установления и выплаты 18. Средства пенсионных накоплений: порядок выплаты. 19. Средства пенсионных накоплений: порядок наследования. 20. Программа государственного софинансирования пенсий. 21. Имидж сотрудника Пенсионного Фонда РФ. 22. Правила поведения сотрудника ПФР в конфликте. 23. Стандарт поведения специалиста ПФР. 24. Пенсионная реформа 2015 г. 25. Сравнительный анализ существующей модели пенсионного обеспечения и модели 2015 г. 26. Стратегия развития Пенсионного фонда РФ: цели, задачи, направления и этапы. 27. Пенсионное обеспечение за рубежом. 28. Стратегия развития пенсионной системы до 2030 г.

Согласована на портале № 16148

### 3.2 Темы опросов на занятиях

– Понятие пенсионного обеспечения. История развития пенсионной системы РФ. Организационная структура ПФР. Пенсия, ее функции. Лица, имеющие право на установление пенсии.

– Трудовые пенсии и их структура. Трудовая пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Страховая и накопительная части. Порядок определения размера пенсии.

– Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по старости. Пенсия по инвалидности. Социальная пенсия.

– Материнский семейный капитал: порядок обращения за получением сертификата и порядок использование средств материнского капитала. Компенсационная выплата на уход и ежемесячные выплаты на уход. Ежемесячные денежные выплаты. Федеральная социальная доплата.

### 3.3 Темы контрольных работ

– 1. Пенсионная система России до октября 1917г. 2. Пенсионная система в СССР. 3. Пенсионная реформа 1990г. 4. Пенсионное законодательство РФ 2002 г.: цели, задачи, итоги. 5. Пенсионное обеспечение за рубежом (по выбору). 6 Бюджет Пенсионного фонда РФ: источники доходов и статьи расходов. 7. Порядок обращения за назначением пенсии. 8. Средства пенсионных накоплений: порядок выплаты и наследования. 9. Трудовая пенсия по старости. 10. Пенсии по старости на льготных основаниях. 11. Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда. 12. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших военную службу и службу в органах внутренних дел. 13 Назначение пенсии по случаю потери кормильца. 14 Понятие иждивения и нетрудоспособности члена семьи, потерявшей кормильца. 15 Назначение пенсии по инвалидности. 16 Условия назначения пенсии за выслугу лет. 17 Пенсии за выслугу лет работникам гражданской авиации. 18 Пенсии за выслугу лет работникам здравоохранения и образования. 19 Пенсии за выслугу лет работникам театрально-зрелищных предприятий и коллективов. 20 Социальные пенсии. 21 Организация деятельности органов социального обеспечения по выплате пенсий. 22. Материнский семейный капитал: порядок получения сертификата и направления использование средств. 23. Стратегия развития пенсионной системы до 2030г.: анализ

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 576 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Нор-Аревян О.А. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### 4.2. Дополнительная литература

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Сулейманова. - М. : Юрайт, 2011. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Пенсионное обеспечение в РФ: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и СРС для студентов уровень основной образовательной программы - бакалавриат направление подготовки 040400.62 «Социальная работа» / Глебкина Я. О., Грик Н. А. - 2014. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3967, свободный.

Согласована на портале № 16148

**4.4. Ресурсы сети Интернет**

**4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Информационно-правовая система "Гарант"

Согласована на портале № 16148