МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	18	54	часов
2	Практические занятия	54	54	54	162	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	72	216	часов
4	Из них в интерактивной форме		20		20	часов
5	Самостоятельная работа	72	36	72	180	часов
6	Всего (без экзамена)	144	108	144	396	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36		36	72	часов
8	Общая трудоемкость	180	108	180	468	часов
		5.0	3.0	5.0	13.0	З.Е

Экзамен: 1, 3 семестр
Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16153

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от « 7 » 3 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. КИБЭВС ТУСУР _____ В. Н. Губин

Доцент каф. КИБЭВС ТУСУР _____ Л. А. Жидова

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ А.А. Шелупанов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф. КИБЭВС ТУСУР _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 16153

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

сформировать у студентов фундаментальные знания в области математического анализа;

научиться использовать методы математического анализа при решении прикладных инженерных задач

1.2. Задачи дисциплины

– сформировать у студента представление о роли и месте математики в современном мире;

– сформировать достаточно высокий уровень математической культуры для восприятия технологий обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Физика, Численные методы.

Последующими дисциплинами являются: Криптографические методы защиты информации, Теория вероятностей и математическая статистика, Электроника и схемотехника.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные понятия теории пределов; дифференциального и интегрального исчисления; теории дифференциальных уравнений; теории функций комплексного переменного.

– **уметь** применять методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных; теории дифференциальных уравнений и теории функций комплексного переменного при решении профессиональных задач.

– **владеть** навыками использования стандартных методов и моделей математического анализа при решении профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	216	72	72	72
Лекции	54	18	18	18
Практические занятия	162	54	54	54
Из них в интерактивной форме	20		20	
Самостоятельная работа (всего)	180	72	36	72
Проработка лекционного материала	32	12	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	148	60	26	62
Всего (без экзамена)	396	144	108	144
Подготовка и сдача экзамена	72	36		36
Общая трудоемкость ч	468	180	108	180
Зачетные Единицы	13.0	5.0	3.0	5.0

Согласована на портале № 16153

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	(без экзамена) Всего часов	компетенции Формируемые
1 семестр					
1 Элементы высшей алгебры	2	8	6	16	ОПК-2
2 Многочлены и их свойства	2	6	6	14	ОПК-2
3 Пределы и непрерывность	4	16	18	38	ОПК-2
4 Производные и их приложения	6	18	22	46	ОПК-2
5 Функции многих переменных	4	6	20	30	ОПК-2
Итого за семестр	18	54	72	144	
2 семестр					
6 Интегральное исчисление и его приложения.	6	24	12	42	ОПК-2
7 Кратные и криволинейные интегралы.	6	12	12	30	ОПК-2
8 Дифференциальные уравнения.	6	18	12	36	ОПК-2
Итого за семестр	18	54	36	108	
3 семестр					
9 Поле комплексных чисел	2	10	12	24	ОПК-2
10 Функции комплексного переменного.	4	8	12	24	ОПК-2
11 Числовые и функциональные ряды.	8	24	32	64	ОПК-2
12 Операционное исчисление.	4	12	16	32	ОПК-2
Итого за семестр	18	54	72	144	
Итого	54	162	180	396	

Согласована на портале № 16153

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые
1 семестр			
1 Элементы высшей алгебры	Множества. Операции над множествами. Функции. Простейшие свойства функции.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Многочлены и их свойства	Понятие многочлена. Свойства и виды многочленов.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Пределы и непрерывность	Понятие предела функции. Последовательность и ее предел. Непрерывность функции в точке. Замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Производные и их приложения	Дифференцирование функции. Производные высших порядков. Формула Тейлора. Правило Лопиталя. Экстремумы функции.	6	ОПК-2
	Итого	6	
5 Функции многих переменных	Предел и непрерывность функции многих переменных. Дифференцирование функции многих переменных.	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
2 семестр			
6 Интегральное исчисление и его приложения.	Неопределенный интеграл. Вычисление неопределенного интеграла. Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла.	6	ОПК-2
	Итого	6	
7 Кратные и криволинейные интегралы.	Кратные интегралы. Вычисление двойных, тройных интегралов. Криволинейные интегралы.	6	ОПК-2

Согласована на портале № 16153

	Итого	6	
8 Дифференциальные уравнения.	Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Системы дифференциальных уравнений.	6	ОПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		18	
3 семестр			
9 Поле комплексных чисел	Понятие комплексного числа. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Извлечение корня из комплексного числа.	2	ОПК-2
	Итого	2	
10 Функции комплексного переменного.	Функции комплексного переменного. Предел и непрерывность функции комплексного переменного. Производная функции комплексного переменного. Интеграл от функции комплексного переменного.	4	ОПК-2
	Итого	4	
11 Числовые и функциональные ряды.	Понятие числового ряда. Признаки сходимости ряда. Абсолютная и условная сходимость. Функциональный ряд, его сумма и область сходимости. Степенные ряды. Ряды Тейлора. Ряды Лорана. Особые точки и вычеты.	8	ОПК-2
	Итого	8	
12 Операционное исчисление.	Ряды Фурье. Интеграл Фурье. Преобразование Фурье. Преобразование Лапласа.	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		54	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Предшествующие дисциплины												
1 Физика						+	+	+	+	+	+	+
2 Численные методы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины												

Согласована на портале № 16153

1 Криптографические методы защиты информации	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
2 Теория вероятностей и математическая статистика	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
3 Электроника и схемотехника						+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
1 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0
2 семестр			
Мозговой штурм	4	4	8
Работа в команде	2		2
Презентации с использованием интерактивной доски с обсуждением		6	6
Выступление студента в роли обучающего	4		4
Итого за семестр:	10	10	20
3 семестр			
Итого за семестр:	0	0	0

Согласована на портале № 16153

Итого	10	10	20

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые
1 семестр			
1 Элементы высшей алгебры	Множества.	8	ОПК-2
	Итого	8	
2 Многочлены и их свойства	Функции и их свойства. Многочлены.	6	ОПК-2
	Итого	6	
3 Пределы и непрерывность	Предел последовательности.	4	ОПК-2
	Предел функции. Непрерывность функции.	8	
	Замечательные пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции.	4	
	Итого	16	
4 Производные и их приложения	Производные функции.	8	ОПК-2
	Формула Тейлора. Правило Лопиталя.	4	
	Экстремумы функции. Полное исследование функции и построение ее графика.	6	
	Итого	18	
5 Функции многих переменных	Область определения функций многих переменных. Дифференцирование функций многих переменных.	6	ОПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		54	
2 семестр			
6 Интегральное исчисление и его приложения.	Неопределенный интеграл.	12	ОПК-2
	Определенный интеграл.	12	
	Итого	24	
7 Кратные и криволинейные	Кратные интегралы.	8	ОПК-2

Согласована на портале № 16153

интегралы.	Криволинейные интегралы.	4	
	Итого	12	
8 Дифференциальные уравнения.	Дифференциальные уравнения первого порядка.	8	ОПК-2
	Дифференциальные уравнения высших порядков.	6	
	Системы дифференциальных уравнений.	4	
	Итого	18	
Итого за семестр		54	
3 семестр			
9 Поле комплексных чисел	Комплексные числа.	6	ОПК-2
	Функции комплексного переменного.	4	
	Итого	10	
10 Функции комплексного переменного.	Производная функции комплексного переменного.	4	ОПК-2
	Интеграл от функции комплексного переменного.	4	
	Итого	8	
11 Числовые и функциональные ряды.	Числовые ряды. Сходимость ряда.	6	ОПК-2
	Функциональный ряд, его сумма.	4	
	Степенные ряды.	4	
	Ряды Тейлора.	4	
	Ряды Лорана.	2	
	Особые точки и вычеты.	4	
	Итого	24	
12 Операционное исчисление.	Ряды Фурье.	4	ОПК-2
	Интеграл Фурье. Преобразование Фурье.	4	
	Преобразование Лапласа.	4	
	Итого	12	
Итого за семестр		54	
Итого		162	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 16153

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	ч Трудоемкость,	компетенции Формируемые	Формы контроля
1 семестр				
1 Элементы высшей алгебры	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
2 Многочлены и их свойства	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Пределы и непрерывность	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	18		
4 Производные и их приложения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 16153

	Итого	22		
5 Функции многих переменных	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
2 семестр				
6 Интегральное исчисление и его приложения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Домашнее задание, Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
7 Кратные и криволинейные интегралы.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Контрольная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
8 Дифференциальные уравнения.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-2	Домашнее задание, Зачет, Контрольная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
9 Поле комплексных чисел	Подготовка к практическим занятиям,	6	ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа,

Согласована на портале № 16153

	семинарам			Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
10 Функции комплексного переменного.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
11 Числовые и функциональные ряды.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	32		
12 Операционное исчисление.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		

Согласована на портале № 16153

	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	16		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		252		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	6	6	6	18
Контрольная работа	12	14	10	36
Опрос на занятиях	6	6	4	16
Итого максимум за период	24	26	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	50	70	100
2 семестр				
Домашнее задание	6	6	4	16
Зачет			30	30
Контрольная работа	12	14	10	36
Опрос на занятиях	6	6	6	18
Итого максимум за период	24	26	50	100
Нарастающим итогом	24	50	100	100
3 семестр				
Домашнее задание	6	6	6	18
Контрольная работа	12	14	10	36
Опрос на занятиях	6	6	4	16
Итого максимум за период	24	26	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	24	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 16153

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Дифференциальные уравнения: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2013. 104 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6062, дата обращения: 07.03.2017.

2. Высшая математика III. Функции комплексного переменного. Ряды. Интегральные преобразования: Учебное пособие / Магазинников Л. И. - 2012. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2258, дата обращения: 07.03.2017.

3. Дифференциальное исчисление: Учебное пособие / Магазинников Л. И., Магазинников А. Л. - 2007. 191 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2246, дата обращения: 07.03.2017.

4. Интегральное исчисление: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2013. 138 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6063, дата обращения: 07.03.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Высшая математика. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление : учебное пособие / Л. И. Магазинников, А. Л. Магазинников ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : ТМЦДО, 2003. - 192 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 157 экз.)

2. Сборник задач по математике Ч. 1 : Для втузов: В 4 ч. /В. А. Болгов, Б. П. Демидович, А. В. Ефимов и др. - М. : Наука. Физматгиз , 1993. - 480 с. [Электронный ресурс]. - http://chamo.lib.tsu.ru/lib/item?id=chamo:3859&theme=system

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Высшая математика I. Дифференциальное исчисление : учебное пособие для вузов / А.

Согласована на портале № 16153

А. Ельцов, Г. А. Ельцова, Л. И. Магазинников ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск : ТУСУР, 2001. - 227 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 324 экз.)

2. Практикум по интегральному исчислению и дифференциальным уравнениям: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2005. 204 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/39, дата обращения: 07.03.2017.

3. Математика: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Приходовский М. А. - 2017. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6691, дата обращения: 07.03.2017.

4. Вычислительная математика: Методические рекомендации к практическим занятиям / Баранник В. Г., Истигечева Е. В. - 2014. 65 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5367, дата обращения: 07.03.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. http://www.lib.tusur.ru - образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;
3. http://edu.fb.tusur.ru - образовательный портал факультета безопасности.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 150, оборудованная доской, раздвижным экраном - 1 шт., мультимедийным проектором - 1 шт., лекционным компьютером - 1 шт. и стандартной учебной мебелью.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 500, 301. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Согласована на портале № 16153

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 16153

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 16153

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Математический анализ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **10.03.01 Информационная безопасность**
Направленность (профиль): **Безопасность автоматизированных систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:
- доцент каф. КИБЭВС ТУСУР В. Н. Губин
- доцент каф. КИБЭВС ТУСУР Л. А. Жидова

Экзамен: 1, 3 семестр
Зачет: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16153

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Должен знать основные понятия теории пределов; дифференциального и интегрального исчисления; теории дифференциальных уравнений; теории функций комплексного переменного.; Должен уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных; теории дифференциальных уравнений и теории функций комплексного переменного при решении профессиональных задач.; Должен владеть навыками использования стандартных методов и моделей математического анализа при решении профессиональных задач.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-2

ОПК-2: способностью применять соответствующий математический аппарат для решения

Согласована на портале № 16153

профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные понятия теории пределов; дифференциального и интегрального исчисления; теории дифференциальных уравнений; теории функций комплексного переменного.	применять методы дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных; теории дифференциальных уравнений и теории функций комплексного переменного при решении профессиональных задач	навыками использования стандартных методов и моделей математического анализа при решении профессиональных задач
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции;	• Самостоятельная работа; • Интерактивные практические занятия;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; • Зачет;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Экзамен; • Зачет;	• Домашнее задание; • Экзамен; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обосновывает выбор того или иного метода решения задачи с понимаем области применимости данного метода.; • Знает основные понятия математического анализа и связи между ними; раскрывает их смысл с математической точки	• Свободно применяет теорию при решении практических задач; • доказывает теоретические утверждения из курса лекций;	• владеет навыками решения как простых, так и более сложных задач по курсу; • анализирует полученный результат при решении задачи;

Согласована на портале № 16153

	зрения;		
Хорошо (базовый уровень)	• Знает основные понятия математического анализа, связи между ними;; • Обосновывает выбор метода решения поставленной задачи;; • приводит примеры названных математических понятий.;	• выбирает алгоритм решения в зависимости от вида задачи; • грамотно определять термины изучаемой дисциплины и оперировать ими, а также доказывать простые утверждения из курса лекций;	• способен изменять алгоритм решения задачи при изменении ее условий; • владеет навыками по решению типовых задач с использованием теоретического материала;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Знает основные понятия математического анализа;; • Знает алгоритмы решения типовых задач.;	• решать типовые задачи по дисциплине и оформлять грамотно решение ;	• владеет методами решения типовых задач;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1) Многочлены и их свойства.
- 2) Формула Тейлора.
- 3) Основные элементарные функции и их графики.
- 4) Производные обратных тригонометрических функций.
- 5) Интегрирующий множитель.
- 6) Криволинейные интегралы первого и второго рода.
- 7) Тройные интегралы.
- 8) Ряды Фурье.

3.2 Зачёт

- Вопросы к зачету по курсу «Математический анализ». 1. Определение первообразной и ее свойства. Неопределенный интеграл. Геометрическая интерпретация. 2. Свойства неопределенного интеграла с доказательством. Таблица интегралов. 3. Независимость неопределенного интеграла от выбора аргумента. Пример на использование данного свойства. 4. Непосредственное интегрирование и метод замены переменной. 5. Формула интегрирования по частям. Использование этой формулы на практике. 6. Интегрирование рациональных дробей. 7. Интегрирование иррациональных функций. 8. Интегрирование тригонометрических функций. 9. Понятие определенного интеграла. Теорема о существовании определенного интеграла. 10. Свойства определенного интеграла с доказательством. 11. Связь между понятиями определенного и неопределенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. 12. Геометрический смысл определенного интеграла. Методы вычисления определенных интегралов. 13. Вычисление площадей фигур с помощью определенных интегралов. 14. Вычисление длины дуги явно заданной кривой. 15. Вычисление длины дуги кривой, заданной параметрически и в полярной системе координат. 16. Несобственный интеграл первого рода. Признаки сравнения для несобственных интегралов первого рода. 17. Несобственный интеграл второго рода. Признаки сравнения для несобственных интегралов второго рода. 18. Определение двойного интеграла. Геометрический

Согласована на портале № 16153

смысл двойного интеграла. 19. Физический смысл двойного интеграла. Свойства двойного интеграла. 20. Вычисление двойных интегралов. 21. Замена переменных в двойном интеграле в общем случае. Переход в полярную систему координат. 22. Тройной интеграл. Определение и физический смысл. 23. Свойства тройного интеграла. Вычисление тройных интегралов. . 24. Замена переменных в тройном интеграле. Переход в цилиндрическую систему координат. 25. Сферическая система координат. Приложения кратных интегралов. 26. Дифференциальные уравнения первого порядка. Постановка задачи. Основные определения. 27. Уравнения с разделяющимися переменными. Пример. 28. Однородные уравнения первого порядка. Пример. 29. Линейные уравнения первого порядка. Метод Бернулли, метод Лагранжа. Пример. 30. Уравнения Бернулли. Пример. 31. Уравнения в полных дифференциалах. Пример

3.3 Темы домашних заданий

- домашние задания выдаются по всем разделам дисциплины

3.4 Темы опросов на занятиях

- Опросы проводятся по всем темам, изложенных на лекциях

3.5 Экзаменационные вопросы

- 1) Множества. Операции над множествами.
- 2) Функции и их свойства. Способы задания функций.
- 3) Основные элементарные функции, их графики и простейшие свойства.
- 4) Многочлены и их простейшие свойства.
- 5) Последовательность и ее предел. Основные теоремы о сходящихся числовых последовательностях. Операции над сходящимися числовыми последовательностями.
- 6) Доказательство существования второго замечательного предела. Ограниченность.
- 7) Доказательство существования второго замечательного предела. Монотонность.
- 6) Предел функции, свойства пределов функции. Первый замечательный предел.
- 7) Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые (примеры).
- 8) Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций.
- 9) Односторонние пределы. Классификация точек разрыва. Примеры.
- 10) Дифференцируемость функции в точке. Связь понятий производной и дифференциала функции.
- 11) Геометрический и механический смысл производной. Связь между непрерывными и дифференцируемыми функциями.
- 12) Правила дифференцирования явно заданных функций (с выводом). Производная обратной функции.
- 13) Производные степенной, показательной и логарифмической функции (с выводом).
- 14) Производные тригонометрических функций (с выводом).
- 15) Производные обратных тригонометрических функций (с выводом).
- 16) Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически.
- 17) Производные и дифференциалы высших порядков явно заданных функций. Формула Лейбница.
- 18) Правило Лопиталя. Примеры.
- 19) Формула Тейлора для функций одного аргумента. Табличные разложения.
- 20) Исследование функций на экстремум. Необходимое и достаточное условие существования экстремума.
- 21) Промежутки монотонности функции. Задача отыскания наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.
- 22) Выпуклость функции. Точки перегиба.(Необходимое и достаточное условие существования точек перегиба. Критерий выпуклости функции с помощью второй производной)
- 23) Асимптоты графика. Вертикальная асимптота. Вывод формул для параметров уравнения наклонных асимптот.
- 24) Схема полного исследования функции с пояснением по каждому пункту.

Согласована на портале № 16153

– 25) Функции многих переменных. Область определения ФМП, график, примеры.
– 26) Предел и непрерывность ФМП.
– 27) Частные производные ФМП. Геометрический смысл частных производных.
– 28) Дифференцируемость функции многих переменных. Полный дифференциал.
– 29) Производная сложной функции двух переменных.
– 30) Вычисление производной неявно заданной функции с помощью частных производных.

3.6 Темы контрольных работ

– 1. Пределы и непрерывность.
– 2. Производная функции и ее приложения.
– 3. Функции многих переменных.
– 4. Неопределенный интеграл.
– 5. Определенных интеграл.
– 6. Кратные интегралы.
– 7. Дифференциальные уравнения.
– 8. Числовые и функциональные ряды.
– 9. Комплексные числа и функции комплексного переменного.
– 10. Теория вычетов и ряды Лорана.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Дифференциальные уравнения: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2013. 104 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6062, свободный.
2. Высшая математика III. Функции комплексного переменного. Ряды. Интегральные преобразования: Учебное пособие / Магазинников Л. И. - 2012. 206 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2258, свободный.
3. Дифференциальное исчисление: Учебное пособие / Магазинников Л. И., Магазинников А. Л. - 2007. 191 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2246, свободный.
4. Интегральное исчисление: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2013. 138 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6063, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Высшая математика. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление : учебное пособие / Л. И. Магазинников, А. Л. Магазинников ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - Томск : ТМЦДО, 2003. - 192 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 157 экз.)
2. Сборник задач по математике Ч. 1 : Для втузов: В 4 ч. /В. А. Болгов, Б. П. Демидович, А. В. Ефимов и др. - М. : Наука. Физматгиз , 1993. - 480 с. [Электронный ресурс]. - http://chamo.lib.tsu.ru/lib/item?id=chamo:3859&theme=system

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Высшая математика I. Дифференциальное исчисление : учебное пособие для вузов / А. А. Ельцов, Г. А. Ельцова, Л. И. Магазинников ; Министерство образования Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск). - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск : ТУСУР, 2001. - 227 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 324 экз.)
2. Практикум по интегральному исчислению и дифференциальным уравнениям: Учебное пособие / Ельцов А. А., Ельцова Т. А. - 2005. 204 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 16153

https://edu.tusur.ru/publications/39, свободный.

3. Математика: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Приходовский М. А. - 2017. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6691, свободный.

4. Вычислительная математика: Методические рекомендации к практическим занятиям / Баранник В. Г., Истигечева Е. В. - 2014. 65 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5367, свободный.

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. http://www.lib.tusur.ru - образовательный портал университета;
2. http://www.elibrary.ru - научная электронная библиотека;

Согласована на портале № 16153