МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Профиль: **Без профиля**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3	3	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1618

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № от «___» _____ 20__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного «___» _____ 20__ года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. КИБЭВС _____ Петрова Г. В.

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС _____ Шелупанов А. А.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ГФ _____ Суслова Т. И.

Заведующий выпускающей каф. ФиС _____ Суслова Т. И.

Эксперты:

доцент кафедра КИБЭВС _____ Сопов М. А.

Директор Центра системного проектирования _____ Конев А. А.

Согласована на портале № 1618

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных технологий и информационных систем управления, обеспечивающих поддержку работы менеджера.

1.2. Задачи дисциплины

– Реализация целей предполагает решение следующих задач:;

– дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере организации работы с молодёжью;;

– научить студентов использовать современные программные средства для решения задач управления и принятия решения; ;

– научить студентов строить компьютерные модели, проводить компьютерные эксперименты с моделью;;

– научить студентов анализировать и преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов;;

– раскрыть возможности применения вычислительной техники в профессиональной деятельности.;

– ;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии» (Б1.Б.8) относится к базовой части профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Математическая статистика и теория вероятностей, Концепции современного естествознания.

Последующими дисциплинами являются: Информационное обеспечение и работа с молодежью, Прикладные технологии работы с молодежью(ГПО-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой; технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы; способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно телекоммуникационных технологий; способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей; компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

– **уметь** • представить современную научную картину мира; ориентироваться в постановке задачи, при решении профессиональных задач использовать знания общенаучных методов; • воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

– **владеть** • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 1618

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3	3	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания в сфере организации работы с молодежью.	2	12	20	34	ОПК-1
2	Автоматизированные системы управления предприятиями, создание и поддержка потоков информации.	4	4	2	10	ОПК-1
3	Телекоммуникационные технологии в информационных системах управления.	4	4	8	16	ОПК-1
4	Информационные системы управления предприятием, использование систем управления базами данных (СУБД) и интегрированных программных пакетов.	4	12	12	28	ОПК-1
5	Автоматизация текущего планирования и стратегических задач управления в сфере организации работы с молодежью.	4	4	12	20	ОПК-1
	Итого	18	36	54	108	

Согласована на портале № 1618

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания в сфере организации работы с молодежью.	Понятие информационных технологий, информационные процессы, классификация информационных технологий. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности в сфере организации работы с молодежью.	2	ОПК-1
	Итого	2	
2 Автоматизированные системы управления предприятиями, создание и поддержка потоков информации.	Формы, методы и средства автоматизации информационной деятельности в управлении. Средства автоматизации научно-исследовательских работ. Система обработки текстовой документации. Электронные таблицы. Моделирование как основа решения экономических задач с помощью компьютера. Решение оптимизационных задач. Использование электронных таблиц при решении задач оптимизации. Архивирование файлов.	4	ОПК-1
	Итого	4	
3 Телекоммуникационные технологии в информационных системах управления.	Средства информационных и коммуникационных технологий. Программные и аппаратные компоненты вычислительной сети. Глобальная сеть Интернет. Всемирная паутина (WWW). Адресация в Интернет. Ресурсы Интернет. Средства и методы защиты информации	4	ОПК-1
	Итого	4	
4 Информационные системы управления предприятием, использование систем управления базами данных (СУБД) и интегрированных программных пакетов.	Понятие информационной системы (ИС). Классификация информационных систем управления. Структура простейшей информационной системы. Системы электронной обработки данных. Системы поддержки принятия решений. Системы автоматизации офиса. Роль и место менеджера на	4	ОПК-1

Согласована на портале № 1618

	стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы. Интеллектуальные технологии и системы. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Задачи проектирования. Этапы проектирования ИС. Модели данных. Базы данных. СУБД MS Access.		
	Итого	4	
5 Автоматизация текущего планирования и стратегических задач управления в сфере организации работы с молодежью.	Процесс технико-экономического планирования. Планирование и управление профессиональной деятельностью средствами MS Outlook. Автоматизация процесса календарного планирования и управления средствами электронных таблиц.	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины						
1	Математическая статистика и теория вероятностей	+	+	+	+	+
2	Концепции современного естествознания	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1	Информационное обеспечение и работа с молодежью	+	+	+	+	+
2	Прикладные технологии работы с молодежью(ГПО-2)	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 1618

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОПК-1	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Компонент своевременности, Опрос на занятиях, Отчет по практике

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Интерактивные лекции	Всего
Поисковый метод	2		2
IT-методы	2	4	6
Презентации с использованием мультимедиа с обсуждением	4		4
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2	2	4
Решение ситуационных задач	2		2
Итого	12	6	18

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания в сфере организации работы с молодежью.	Финансово-математическая графика. Создание формул средствами MS Equation.	4	ОПК-1
	Финансово-математическая графика. Подготовка фигурного текста средствами WordArt. Создание графических иллюстраций средствами	4	

Согласована на портале № 1618

	MS Office.		
	Microsoft Office Power Point. Создание презентации и её демонстрация.	4	
	Итого	12	
2 Автоматизированные системы управления предприятиями, создание и поддержка потоков информации.	WinRAR. Архивирование файлов.	4	ОПК-1
	Итого	4	
3 Телекоммуникационные технологии в информационных системах управления.	Работа в Интернет. Поиск информации. Работа с поисковыми системами. Работа с сайтами. Полезные сайты, каталоги, электронные библиотеки.	4	ОПК-1
	Итого	4	
4 Информационные системы управления предприятием, использование систем управления базами данных (СУБД) и интегрированных программных пакетов.	MS Access. Создание таблиц. Редактирование таблиц. Связи между таблицами.	4	ОПК-1
	MS Access. Поиск информации в базе данных. Модификация БД с помощью запросов на изменение.	4	
	MS Access. Формы в MS Access. Отчеты в MS Access	4	
	Итого	12	
5 Автоматизация текущего планирования и стратегических задач управления в сфере организации работы с молодежью.	Автоматизация рабочего процесса на примере оформления и регистрации командировочных удостоверений в MS Excel.	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания в сфере организации работы с молодежью.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям,	4		

Согласована на портале № 1618

	семинарам			
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
2 Автоматизированные системы управления предприятиями, создание и поддержка потоков информации.	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1	Конспект самоподготовки
	Итого	2		
3 Телекоммуникационные технологии в информационных системах управления.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Компонент своевременности, Защита отчета
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
4 Информационные системы управления предприятием, использование систем управления базами данных (СУБД) и интегрированных программных пакетов.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание, Компонент своевременности, Защита отчета
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
5 Автоматизация текущего планирования и стратегических задач управления в сфере организации работы с молодежью.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Компонент своевременности, Защита отчета, Домашнее задание, Отчет по практике
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной	Максимальный	Максимальный	Максимальный	Всего за

Согласована на портале № 1618

деятельности	балл на 1-ую КТ с начала семестра	балл за период между 1КТ и 2КТ	балл за период между 2КТ и на конец семестра	семестр
3 семестр				
Домашнее задание		5		5
Защита отчета	12	12	4	28
Компонент своевременности	5	5		10
Конспект самоподготовки	5	5	2	12
Опрос на занятиях	10	10		20
Отчет по индивидуальному заданию	10	10		20
Отчет по практике			5	5
Нарастающим итогом	42	89	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Избачков Ю.С., Петров И.Н. Информационные системы: Учебник для вузов. 3 е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 656 с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

Согласована на портале № 1618

2. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. / Т.П. Барановская, В.И. Лойко, М.И. Семенов, А.И. Трубилин; Под ред. В.И. Лойко. – М.: Финансы и статистика, 2003.- 416с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Под ред. Г.А. Титоренко. – М.: Компьютер, ЮНИТИ 2001.- 400с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

4. Информатика для юристов и экономистов / Под редакцией С.В. Симоновича - СПб: Питер, 2008. – 688 с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / М.И. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская; Под общ. ред. И.Т. Трубилина. – М.: Финансы и статистика, 2000.- 416с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Петрова Г.В. Информационные технологии: Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ. Томск: ТУСУР, 2014 г.(21 стр.) [Электронный ресурс]. Режим доступа (локальная сеть кафедры КИБЭВС): http://kibevs.tusur.ru/pages/kafedra/metodicheskoe-obespechenie (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Петрова Г.В. Информационные технологии: Методические указания по самостоятельной работе студентов. Томск: ТУСУР, 2014 г.(19 стр.) http://kibevs.tusur.ru/pages/kafedra/metodicheskoe-obespechenie (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. www.bibliofond.ru Библиотека научной и студенческой информации.
2. 2. www.ict.edu.ru Информационно-коммуникационные технологии в образовании. ИКТ портал Интернет-ресурсы.
3. 3. www.new-school.ru Интерактивный курс Microsoft Office 2007 (обучающая программа).
4. 4. www.google.com - Глобальная поисковая система.
5. 5. www.pfrf.ru - Портал Пенсионного фонда России.
6. 6. www.gosuslugi.ru - Единый портал государственных и муниципальных услуг».
7. 7. http://tomsk.gov.ru/ru/otkryty-region - "Открытый регион - Томск" Портал Государственных услуг для граждан.
8. 8. http://www.about.com - Справочник, поддерживаемый экспертами различных областей знания.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Класс с персональными компьютерами и установленным лицензионным коммерческим и открытым, свободно распространяемым, бесплатным программным обеспечением, включая операционные системы семейства Windows, Unix, Linux.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 1618

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Профиль: **Без профиля**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра Философии и социологии**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. КИБЭВС Петрова Г. В.

Зачет: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1618

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Должен знать принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой; технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы; способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно телекоммуникационных технологий; способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей; компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли. ; Должен уметь • представить современную научную картину мира; ориентироваться в постановке задачи, при решении профессиональных задач использовать знания общенаучных методов; • воспринимать информацию и понимать ее сущность и значение в развитии современного общества; • работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. ; Должен владеть • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими	Обладает диапазоном практических умений,	Контролирует работу, проводит оценку,

Согласована на портале № 1618

	знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	• принципы и технологии организации информационных потоков в управлении социальной сферой; • технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач сферы работы с молодёжью; • способы автоматизированной обработки, хранения и распространения социальной информации на основе современных телекоммуникационных технологий; • способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей; • компьютерные технологии	использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики; прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения; • работать с базами и банками социальных данных; • использовать сетевые технологии; • проводить прикладные исследования с помощью средств автоматизации научно-исследовательских работ; • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; •	навыками использования информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений молодёжной политики, долгосрочных прогнозов социальных процессов; • основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов.

Согласована на портале № 1618

	дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.	использовать программно-инструментальные средства для опроса и мониторинга; • применять интегрированные приложения для анализа и обработки информации в сфере работы с молодёжью.	
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Интерактивные лекции; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Конспект самоподготовки; • Отчет по практике; • Зачет;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Отчет по практике; • Зачет;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ;	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ;	• Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем Работает при прямом наблюдении ;
Хорошо (базовый уровень)	• Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области Обладает	• Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области	• Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое

Согласована на портале № 1618

	базовыми общими знаниями;	исследования ;	поведение к обстоятельствам в решении проблем Работает при прямом наблюдении;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Обладает базовыми общими знаниями ;	• Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач;	• Работает при прямом наблюдении;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Internet Explorer. Навигация по WWW-сайтам. Способы сохранения WWW-страниц. 2. Адресация в Интернет. Доменная система имен. Универсальный указатель ресурсов (URL-адреса). 3. Аппаратные компоненты вычислительной сети. 4. Глобальная компьютерная сеть Интернет. 5. Жизненный цикл информационных систем. 6. Классификация информационных систем по уровню управления предприятием. 7. Концепция открытых информационных систем. 8. Локальная вычислительная сеть. Серверы и рабочие станции. Топология сети. 9. Локальные вычислительные сети. Основные понятия и классификация. Программные компоненты вычислительной сети. 10. Методы проектирование информационных систем. 11. Модели данных. Сетевые и иерархические модели. Реляционная модель данных. Объектно-ориентированная модель. 12. Обеспечивающая и функциональная части экономических информационных систем. 13. Основные процессы жизненного цикла. Модели жизненного цикла информационной системы. 14. Основные составляющие корпоративных информационных систем. 15. Понятие базы данных. Системы управления базами данных. 16. Понятие и классификация экономических информационных систем. Области применения и примеры реализации информационных систем. 17. Понятие информационной системы, подсистемы. Открытые и закрытые системы. 18. Понятие, структура и принципы работы сети Интернет. Протокол передачи данных TCP/IP. Ресурсы Интернет. 19. Системы управления базами данных (СУБД). Виды СУБД. Архитектура СУБД. 20. Способы создания WWW-страниц. 21. Структура жизненного цикла информационной системы. 22. Техническое и программное обеспечение информационных систем. 23. Типы и классификация компьютерных сетей.

3.2 Темы домашних заданий

– 1. Социология и информатизация в современном мире. 2. Файловые менеджеры. 3. Средства сжатия данных. 4. Компьютерные вирусы и средства защиты от них. 5. История сети Интернет. 6. Сетевая этика. 7. Безопасность в сети Интернет. 8. Анализ современных поисковых систем. 9. Графические редакторы. 10. Беспроводные вычислительные сети. 11. Использование программ-браузеров при работе в сети Internet. 12. Технические и программные средства для распознавания изображений и тенденции их развития. 13. Всемирная паутина (WWW) и Web-дизайн. 14. Средства защиты информации. 15. Средства автоматизации офисной деятельности и поддержки коммуникационных процессов. 16. Графические редакторы как средства автоматизации построения графических объектов. 17. Технологии клиент-сервер в Internet. 18. Системы электронной почты и передачи электронных сообщений. 19. Средства обработки видеоинформации. 20. Современные программные средства организации автоматизированного проектирования. 21. Современные программные средства для моделирования технических объектов. 22. Пакеты программ для обработки статистических данных – основные возможности. 23. Операционные системы и направления их развития и использования. 24. Средства автоматизации научно-исследовательских работ. 25. Компьютерные технологии обработки графической информации.

Согласована на портале № 1618

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Основные понятия традиционного отечественного делопроизводства (документирование и документооборот, сопоставление российского и зарубежного делопроизводства) Современный подход к автоматизации делопроизводства и функциональные требования к системам автоматизации в сфере работы с молодёжью Обзор интегрированных информационных систем в сфере работы с молодёжью

3.4 Темы опросов на занятиях

– Вопросы к лекции 1 1. Охарактеризуйте соотношение понятий "информация", "данные", "знания" . 2. Дайте определение технологии и информационной технологии. 3. Перечислите основные классы информационных технологий. 4. Опишите использование информационных технологий в гидрометеорологии, в охране окружающей среды 5. Что такое информационные ресурсы? Приведите примеры. 6. Дайте классификацию информационных ресурсов. Вопросы к лекции 2 1. Свойства информационной технологии как системы 2. Понятие предметной области и модели предметной области 3. Виды информации 4. Способы организации представления предметной области в информационных технологиях 5. Принципы организации информационных систем 6. Виды технологий проектирования информационных систем Вопросы к лекции 3 1. Опишите прикладные программы общего назначения 2. Что такое логическая и макетная структуры документов? 3. Назовите виды, назначение и функции редакторов 4. Электронные таблицы и области их применения 5. Структура рабочего листа табличного процессора 6. Программы создания и воспроизведения мультимедиа 7. Программное обеспечение коммуникативных средств Вопросы к лекции 4 1. Определение, назначение и области применения мультимедиа технологий 2. Проблемы, возникающие при использовании мультимедиа 3. Каковы характеристики аналогово-цифрового и цифро-аналогового преобразований аудиоданных? 4. Охарактеризуйте форматы графических файлов 5. Средства разработки мультимедиа: - виды, назначение основные возможности 6. Программа разработки презентаций – Power Point 7. Программы для подготовки и оформления Web-сайтов 8. Пакеты подготовки мультимедиа-объектов – DemoShild, Macromedia Flasch, Audacity Вопросы к лекции 5 1. Назначение, области применения геоинформационных технологий 2. Организация пространственных данных 3. Организация атрибутивных данных 4. Архитектура ArcGIS 5. Программные продукты ГИС Вопросы к лекции 6 1. Состав и назначение основных групп программного обеспечения персонального компьютера. 2. Назначение и организация блока получения исходных данных 3. Назначение и организация вычислительного блока 4. Назначение и организация блока выдачи результатов 5. Приведите примеры и опишите известные Вам программные средства специального назначения Вопросы к лекции 7 1. Режим информационной безопасности предприятия. 2. Политика безопасности предприятий. Основные разделы. 3. В чем заключается проблема компьютерной безопасности? 4. Меры защиты компьютерной информации 5. Виды и цели компьютерных атак, способы защиты. Вопросы к лекции 8 1. Назначение и основные функции систем управления данными 2. Модели представления данных 3. Реляционная модель данных 4. Что такое транзакции? Вопросы к лекции 9 1. Этапы проектирования баз данных 2. Архитектуры баз данных 3. Функции систем управления базами данных 4. Основные структурные компоненты MS ACCESS 5. СУБД Access: технология создания таблиц 6. СУБД Access: технология создания запросов к базе данных, виды запросов 7. СУБД Access: технология создания форм 8. СУБД Access: технология создания отчетов 9. СУБД Access: защита базы данных 10. СУБД Access: сервисные средства Вопросы к лекции 10 1. Локальные и глобальные компьютерные сети 2. История создания сети Интернет 3. Основные приложения Интернет 4. Уровни сетевой модели Интернет 5. Методы навигации в сети Интернет. 6. Формат, структура и средства создания Html-файлов 7. Каковы основные возможности отображения документов? 8. Расскажите об организации гипертекстовых ссылок.

3.5 Тематика практики

– Автоматизация рабочего процесса на примере оформления и регистрации командировочных удостоверений в MS Excel.

3.6 Зачёт

– Предмет и задачи дисциплины «Информационные технологии». Что лежит в основе

Согласована на портале № 1618

информационной системы. Определение информационных ресурсов. Перечислите средства управления техническим комплексом автоматизированной информационной технологии. Почему офисные пакеты называют интегрированными? Охарактеризуйте основные компоненты интегрированного программного пакета Microsoft Office. Охарактеризуйте модели организации данных. Понятие реляционной базы данных. Характеристика СУБД Access. Понятие распределенной базы данных. Сущность технологии клиент-сервер и его преимущество перед технологией клиент-сервер. Технология репликации данных. В чем заключались предпосылки появления и распространения документационных информационных систем? Понятие документационной информационной системы и их групп. Электронный документ, системы управления электронными документами. Классификация систем управления электронными документами. Охарактеризуйте системы автоматизации деловых процессов. Перечислите основные функции систем управления электронными документами. Определение «знания», базы знаний. Какие различают виды знаний? Понятие представления знаний. В чем заключается сущность подходов к представлению знаний? Определение экспертной системы. Назовите сферы применения нейросетевых технологий. В чем отличия нейросетевых технологий от экспертных систем? Приведите классификацию информационных систем. Сравнительную характеристика автоматизированных систем обработки. Сформулируйте основные положения методологии структурного анализа и проектирования информационных систем. Охарактеризуйте существенные концепции построения информационных систем управления в сфере работы с молодёжью.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Избачков Ю.С., Петров И.Н. Информационные системы: Учебник для вузов. 3 е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 656 с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Информационные системы и технологии в экономике: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. / Т.П. Барановская, В.И. Лойко, М.И. Семенов, А.И. Трубилин; Под ред. В.И. Лойко. – М.: Финансы и статистика, 2003.- 416с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

3. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / Под ред. Г.А. Титоренко. – М.: Компьютер, ЮНИТИ 2001.- 400с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 4 экз.)

4. Информатика для юристов и экономистов / Под редакцией С.В. Симоновича - СПб: Питер, 2008. – 688 с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Автоматизированные информационные технологии в экономике: Учебник / М.И. Семенов, И.Т. Трубилин, В.И. Лойко, Т.П. Барановская; Под общ. ред. И.Т. Трубилина. – М.: Финансы и статистика, 2000.- 416с.: ил. (наличие в библиотеке ТУСУР - 3 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Петрова Г.В. Информационные технологии: Методические указания к выполнению практических и лабораторных работ. Томск: ТУСУР, 2014 г.(21 стр.) [Электронный ресурс]. Режим доступа (локальная сеть кафедры КИБЭВС): http://kibevs.tusur.ru/pages/kafedra/metodicheskoe-obespechenie (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Петрова Г.В. Информационные технологии: Методические указания по самостоятельной работе студентов. Томск: ТУСУР, 2014 г.(19 стр.) http://kibevs.tusur.ru/pages/kafedra/metodicheskoe-obespechenie (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. www.bibliofond.ru Библиотека научной и студенческой информации.
2. 2. www.ict.edu.ru Информационно-коммуникационные технологии в образовании. ИКТ

Согласована на портале № 1618

портал Интернет-ресурсы.

3. 3. www.new-school.ru Интерактивный курс Microsoft Office 2007 (обучающая программа).
4. 4. www.google.com - Глобальная поисковая система.
5. 5. www.pfrf.ru - Портал Пенсионного фонда России.
6. 6. www.gosuslugi.ru - Единый портал государственных и муниципальных услуг».
7. 7. http://tomsk.gov.ru/ru/otkryty-region - "Открытый регион - Томск" Портал Государственных услуг для граждан.
8. 8. http://www.about.com - Справочник, поддерживаемый экспертами различных областей знания.

Согласована на портале № 1618