МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2012 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	20	20	часов
4	Из них в интерактивной форме	4	4	часов
5	Самостоятельная работа	115	115	часов
6	Всего (без экзамена)	135	135	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е

Контрольные работы: 5 семестр - 2
Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16535

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «23» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа , утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Старший преподаватель каф. ИСР _____ А. А. Захаров

Заведующий кафедрой ИСР _____ Н. А. Грик

Заведующий обеспечивающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф. ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

Заведующий кафедрой ИСР _____ Н. А. Грик

Согласована на портале № 16535

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

дать студентам знания, умения и навыки в использовании методов получения статистической информации о социальных явлениях и ее обобщения, методологии статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей.

1.2. Задачи дисциплины

– - знакомство с основными теоретическими положениями социальной статистики;

– - знакомство и опыт использования методов получения статистической информации и их обработки;

– - анализ количественного аспекта различных явлений общественной жизни;

– - выявление тенденций и особенностей влияния социально-статистических закономерностей на взаимодействия в социуме;

– - приобретение опыта в описании социально-статистических закономерностей и тенденций.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная статистика» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Введение в профессию "Социальная работа", Информатика, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Занятость населения и ее регулирование, Прогнозирование в социальной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные социально-статистические теоретические закономерности; • систему показателей социальной статистики; • организацию государственной и ведомственной социальной статистики;

– **уметь** • обосновывать теоретические положения данными социальной статистики; • организовать статистическое обследование различных аспектов социальной сферы; • анализировать и интерпретировать данные социальной статистики; • применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности социального работника.

– **владеть** основными методами получения, анализа и интерпретации данных; навыки использования основных публикующихся источников информации по социальной статистик.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Из них в интерактивной форме	4	4
Самостоятельная работа (всего)	115	115

Согласована на портале № 16535

Проработка лекционного материала	53	53
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	56	56
Выполнение контрольных работ	6	6
Всего (без экзамена)	135	135
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предмет и задачи социальной статистики	1	0	5	6	ПК-13
2 История развития статистики, великие статистики	1	0	6	7	ПК-13
3 Современная организация статистики	1	0	6	7	ПК-13
4 Методы и измерения в социальной статистике	1	2	18	21	ПК-13
5 Система показателей социальной статистики	1	2	18	21	ПК-13
6 Статистика численности, состава и движения населения	1	2	18	21	ПК-13
7 Статистика личности и семьи	1	2	12	15	ПК-13
8 Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения	1	2	16	19	ПК-13
9 Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения природоохранной деятельности, общественного мнения.	0	2	16	18	ПК-13
Итого за семестр	8	12	115	135	
Итого	8	12	115	135	

Согласована на портале № 16535

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предмет и задачи социальной статистики	Понятие «социальная статистика». Роль и значение социальной статистики. Взаимосвязь социальной статистики с другими науками. Предмет исследования в социальной статистике. Основные задачи социальной статистики. Обобщение информации по социальной сфере.	1	ПК-13
	Итого	1	
2 История развития статистики, великие статистики	Зарождение статистики как науки. Развитие российской социальной статистики. Социальная статистика в XX веке. Великие статистики	1	ПК-13
	Итого	1	
3 Современная организация статистики	Организация социально-экономической статистики в России. Функции органов государственной статистики в РФ. Основные направления развития российской статистики. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов.	1	ПК-13
	Итого	1	
4 Методы и измерения в социальной статистике	Статистическое исследование, статистическое наблюдение, его виды формы и способы. Вариационные ряды, абсолютные и относительные величины, средние величины, группировка и сводка материалов статистического исследования. Выборочный метод, формирование выборки, репрезентативность выборки.	1	ПК-13
	Итого	1	
5 Система показателей социальной статистики	Статистический показатель. Обобщенная количественная характеристика качественно определенного социального явления. Количественная определенность. Качественная определенность. Определенность пространства и	1	ПК-13

Согласована на портале № 16535

	определенность времени. Экономические индексы. Ряды динамики.		
	Итого	1	
6 Статистика численности, состава и движения населения	Характеристика численности и состава населения. Источники информации о населении. Естественное движение населения. Миграции населения. Группировки населения и система показателей. Методы изучения динамики состава населения.	1	ПК-13
	Итого	1	
7 Статистика личности и семьи	Семья в системе общественных отношений. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения. Типология семей и домохозяйств.	1	ПК-13
	Итого	1	
8 Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения	Понятие «уровень жизни населения», его составляющие. Социальные нормативы и потребности. Система показателей уровня жизни населения. Концепция человеческого развития и показатели его оценки. Общая оценка уровня жизни. Задачи статистики рынка труда. Занятость и безработица. Источники информации о доходах и расходах населения. Располагаемые ресурсы и денежные доходы населения.	1	ПК-13
	Итого	1	
9 Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения природоохранной деятельности, общественного мнения.	Потребительский спрос и расходы населения. прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Система показателей и направления изучения изменения цен. Статистика жилищных условий. Статистика школьного и внешкольного образования. Характеристика здравоохранения, медицинских услуг, производственного травматизма. Потребление населением услуг культуры, искусства и туризма. Статистика природоохранной деятельности. Статистика политической и общественной жизни. Характеристика общественного мнения.	0	ПК-13
	Итого	0	
Итого за семестр		8	

Согласована на портале № 16535

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Введение в профессию "Социальная работа"	+	+	+						
2 Информатика				+	+				+
3 Математика				+	+				+
Последующие дисциплины									
1 Занятость населения и ее регулирование						+		+	
2 Прогнозирование в социальной работе					+			+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-13	+	+	+	Контрольная работа, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
5 семестр		
Мозговой штурм	1	1
Решение ситуационных задач	1	1
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2

Согласована на портале № 16535

Итого за семестр:	4	4
Итого	4	4

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
4 Методы и измерения в социальной статистике	Методы и измерения в социальной статистике	2	ПК-13
	Итого	2	
5 Система показателей социальной статистики	Система показателей социальной статистики	2	ПК-13
	Итого	2	
6 Статистика численности, состава и движения населения	Статистика численности, состава и движения населения	2	ПК-13
	Итого	2	
7 Статистика личности и семьи	Статистика личности и семьи	2	ПК-13
	Итого	2	
8 Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения	Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения	2	ПК-13
	Итого	2	
9 Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения природоохранной деятельности, общественного мнения.	Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения природоохранной деятельности, общественного мнения.	2	ПК-13
	Итого	2	
Итого за семестр		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 16535

5 семестр				
1 Предмет и задачи социальной статистики	Проработка лекционного материала	5	ПК-13	Тест
	Итого	5		
2 История развития статистики, великие статистики	Проработка лекционного материала	6	ПК-13	Тест
	Итого	6		
3 Современная организация статистики	Проработка лекционного материала	6	ПК-13	Тест
	Итого	6		
4 Методы и измерения в социальной статистике	Выполнение контрольных работ	6	ПК-13	Контрольная работа, Реферат, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
5 Система показателей социальной статистики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-13	Контрольная работа, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
6 Статистика численности, состава и движения населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-13	Контрольная работа, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
7 Статистика личности и семьи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-13	Контрольная работа, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
8 Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ПК-13	Контрольная работа, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
9 Статистика потребления	Подготовка к практическим занятиям,	10	ПК-13	Контрольная работа, Реферат, Тест

Согласована на портале № 16535

материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения природоохранной деятельности, общественного мнения.	семинарам			
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	16		
Итого за семестр		115		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		124		

9.1. Темы контрольных работ

1. Методы и измерения в социальной статистике

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова [и др.] ; ред. М. Р. Ефимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 591 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Лепихина З.П. Статистика : учебное пособие: в 2 ч. / З. П. Лепихина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2005 - .Ч. 1. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 143 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
2. Лепихина З.П. Статистика : учебное пособие / З. П. Лепихина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2006 - .Ч. 2. - Томск : ТМЦДО, 2006. - 162 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная статистика : Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и СРС для студентов / Грик Н. А. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6071, дата обращения: 02.03.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 16535

– в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. 1.Библиотека ТУСУР
2. 2. Справочно-правовая система "Гарант"
3. 3. Справочно-правовая система "Консультантплюс"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 2 этаж, ауд. 230. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства,

Согласована на портале № 16535

перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 16535

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Социальная статистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Социальная работа**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2012 года

Разработчики:

- Старший преподаватель каф. ИСР А. А. Захаров
- Заведующий кафедрой ИСР Н. А. Грик

Экзамен: 5 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16535

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-13	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен знать основные социально-статистические теоретические закономерности; • систему показателей социальной статистики; • организацию государственной и ведомственной социальной статистики; ; Должен уметь • обосновывать теоретические положения данными социальной статистики; • организовать статистическое обследование различных аспектов социальной сферы; • анализировать и интерпретировать данные социальной статистики; • применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности социального работника. ; Должен владеть основными методами получения, анализа и интерпретации данных; навыки использования основных публикующихся источников информации по социальной статистик. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 16535

уровень)		для выполнения простых задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности	обосновывать данные социальной статистики, организовать статистическое обследование социальной сферы методами прикладных исследований, анализировать и интерпретировать данные социальной статистики	методикой и техникой прикладных исследований социальной сферы; основными методами анализа и интерпретации статистических данных, навыками использования основных источников информации по социальной статистике
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Анализирует социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; • представлять методы прикладных исследований,	• свободно обосновывает, анализирует, интерпретирует данные социальной статистики; • организует статистическое обследование социальной сферы методами прикладных	• • способен использовать методы прикладных исследований социальной сферы; • • владеет методами анализа и интерпретации статистических данных;;

Согласована на портале № 16535

	статистики для повышения ее эффективности; • Анализирует социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; • представлять методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности;	исследований ; • умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики;	• • использования навыками основных источников информации по социальной статистике;
Хорошо (базовый уровень)	• понимает социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; • имеет представление о методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности; • понимает социально-статистические теоретические закономерности в области социальной работы; • имеет представление о методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности;	• самостоятельно обосновывает, анализирует, интерпретирует данные социальной статистики; • самостоятельно умеет проводить мониторинг локальных социумов и социальной напряженности в них с учетом статистики;	• • критически подходит интерпретации статистических данных; • • осмысливает методы прикладных исследований, статистики для повышения эффективности социальной работы;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• дает определения статистических теоретических закономерностей в области социальной работы; • знает основные методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности ;	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы;	• • владеет терминологией предметной области знания; • • способен корректно представить знания в письменной и устной;

Согласована на портале № 16535

	• дает определения статистических теоретических закономерностей в области социальной работы; • знает основные методы прикладных исследований, статистики для повышения ее эффективности ;		

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1. Если прибыль от реализации продукции уменьшится, то чистая прибыль предприятия: а) не изменится б)увеличится в) уменьшится 2. Если прибыль от реализации продукции не изменится, а затраты возрастут в 2 раза, то рентабельность продукции: а) не изменится б) возрастет в 2 раза в) снизится в 2 раза г) возрастет в 0,5 раза 3. Если выручка от реализации продукции составила 100 у.е., полная себестоимость продукции – 80 у.е., внереализационные доходы – 20 у.е, внереализационные расходы – 25 у.е., а платежи в бюджет – 5 у.е., то балансовая прибыль предприятия равна: а) 20 у.е. б) б0 у.е. в) 80 у.е. г) 15 у.е. 4. На величину прибыли от реализации продукции оказывают непосредственное влияние следующие факторы: а) цены на продукцию б) тарифы на услуги и работы в) себестоимость продукции г) объем реализованной продукции д) производительность труда е) величина налогов в бюджет и штрафов 5. К финансовым показателям, характеризующим деятельность предприятия, относятся: а) среднегодовая стоимость основных фондов б) рентабельность в) прибыль г) показатели ликвидности д) выручка от реализации продукции е) себестоимость продукции 6. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает … . а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки 7. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это: а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки 8. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции … а) уменьшился в 0,25 раза б) увеличился в 2 раза в) уменьшился в 1,5 раза г) увеличился в 0,25 раза д) не изменился 9. Амортизация основных фондов представляет собой… а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года 10. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн. руб., то показатель фондоотдачи равен … а) 4,0 б) 2,9 в) 2,5 г) 2,2 11. Показатель «валовой внутренний продукт» представляет собой а) сумму амортизации основных средств за год во всех отраслях народного хозяйства б) стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в течение определенного срока, за вычетом промежуточного потребления в) стоимость всех произведенных резидентом

Согласована на портале № 16535

материальных благ и оказанных услуг за определенный период г) стоимость всех произведенных резидентом материальных благ за определенный период 12. Валовая добавленная стоимость исчисляется как: а) разница между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением б) разница между выпуском товаров и услуг и чистыми налогами на производство в) разница между валовым внутренним продуктом и промежуточным потреблением г) разница между валовой прибылью экономики и потреблением основного капитала 13. ВВП исчисляется как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства с применением … а) производственного метода в) распределительного метода г) метода использования доходов д) нейтрального метода 14. Показатель «валовой национальный доход» рассчитывается по формуле … . а) ВВП ± конечное потребление б) ВВП ± потребление основного капитала в) ВВП ± сальдо доходов от собственности г) ВВП ± валовое сбережение 15. ВВП исчисляется как сумма валового накопления и расходов на конечное потребление с применением... а) производственного метода б) распределительного метода в) метода использования доходов г) аналитического метода 16. Если денежная масса выросла на 12%, скорость обращения денег увеличилась на 28%, а объем производства сократился на 9%, то величина инфляции составит а) 57,5% б) 42% в) 30% г) 10% 17. Индекс потребительских цен рассчитывается с помощью а) индивидуального индекса цен б) индекса переменного состава в) агрегатного индекса цен по формуле Паше г) индекса средних цен по формуле Ласпейреса е) индекса средних цен по формуле Паше 18. При расчете индекса потребительских цен за базисную принимают … цену. а) розничную б) рыночную в) оптовую г) среднегодовую 19. Если денежная масса возросла на 8%, скорость обращения денег увеличилась на 15%, а объем производства сократился на 7%, то уровень инфляции в текущем году составит … а) 0,873 б) 1,155 в) 1,0098 г) 1,335 20. Если индекс потребительских цен повысился за два последних года на 9,1%, то покупательная способность денег а) сократилась на 8,3% б) увеличилась на 8,3% в) сократилась на 4,0% г) увеличилась на 4,0% 21. Если среднегодовая численность населения в РФ составила 145200 тыс.чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна а) 81200 тыс.чел. б) 59700 тыс.чел. в) 139100 тыс.чел. г) 93400 тыс.чел. е) 72900 тыс.чел. 22. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит а) 1300 чел. б) 1310 чел. в) 1350 чел. г) 1355 чел. 23. Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 14 чел., тогда коэффициент замещения кадров составит а) 62,5% б) 60% в) 10,7% г) 166% 24. Коэффициент экономической активности населения определяется как а) численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения б) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов в) отношение среднегодовой численности всего населения к численности экономически активного населения г) отношение численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения 25. В состав экономически активного населения не входят: а) военнослужащие б) подростки до 16 лет в) студенты дневных отделений вузов г) служители религиозных культов. 26. Медианный доход – это а) средний уровень дохода всего населения б) уровень дохода по 25%-ным группам населения в) уровень дохода наиболее часто встречающийся среди населения г) уровень дохода, делящий население на две равные части 27. В статистике выделяют четыре уровня жизни населения: а) богатство б) достаток в) обеспеченность г) бедность д) нормальный уровень е) нищета ж) средний уровень 28. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен а) 45% б) 55% в) 69% г) 120% 29. Денежные сбережения населения равны: а) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей б) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты в) денежные доходы минус денежные расходы г) денежные доходы минус денежные расходы плюс заработная плата 30. Децильный коэф-т дифференциации доходов населения показывает: а) во сколько раз максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения б) во сколько раз минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения

Согласована на портале № 16535

превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения в) во сколько раз среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышают среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами г) во сколько раз суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения 31. Валовая продукция – это: а) продукция, произведенная всеми промышленно-производственными цехами предприятия за вычетом внутризаводского оборота б) продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде, независимо от того, когда она была произведена в) продукция, произведенная за какой-либо промежуток времени всеми промышленно-производственными цехами предприятия г) продукция, подготовленная к отпуску за пределы предприятия-изготовителя 32. Продукт, отгруженный покупателю, но еще не оплаченный, является: а) готовым изделием б) полуфабрикатом в) незавершенным производством 33. К системе статистических показателей, характеризующих объем произведенной на предприятии продукции, относятся показатели: а) натуральные б) условные в) относительные г) трудовые д) стоимостные 34. Трудоемкость продукции определяется а) стоимостью затрат на ее производство б) количеством времени, затраченного на ее производство в) стоимостью труда, затраченного на ее производство г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах 35. К продукции сельского хозяйства не относятся: а) продукция растениеводства б) мед в) продукция выращивания скота г) продукция убоя животных д) мука е) шерсть

– 1. Если прибыль от реализации продукции уменьшится, то чистая прибыль предприятия: а) не изменится б)увеличится в) уменьшится 2. Если прибыль от реализации продукции не изменится, а затраты возрастут в 2 раза, то рентабельность продукции: а) не изменится б) возрастет в 2 раза в) снизится в 2 раза г) возрастет в 0,5 раза 3. Если выручка от реализации продукции составила 100 у.е., полная себестоимость продукции – 80 у.е., внереализационные доходы – 20 у.е, внереализационные расходы – 25 у.е., а платежи в бюджет – 5 у.е., то балансовая прибыль предприятия равна: а) 20 у.е. б) б0 у.е. в) 80 у.е. г) 15 у.е. 4. На величину прибыли от реализации продукции оказывают непосредственное влияние следующие факторы: а) цены на продукцию б) тарифы на услуги и работы в) себестоимость продукции г) объем реализованной продукции д) производительность труда е) величина налогов в бюджет и штрафов 5. К финансовым показателям, характеризующим деятельность предприятия, относятся: а) среднегодовая стоимость основных фондов б) рентабельность в) прибыль г) показатели ликвидности д) выручка от реализации продукции е) себестоимость продукции 6. Оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости отражает … . а) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки 7. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это: а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки 8. Если фондоотдача выросла на 50%, а среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась в 2 раза, то объем произведенной продукции … а) уменьшился в 0,25 раза б) увеличился в 2 раза в) уменьшился в 1,5 раза г) увеличился в 0,25 раза д) не изменился 9. Амортизация основных фондов представляет собой… а) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги б) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы в) стоимость, характеризующая фактическую степень изношенности основных фондов г) разница между стоимостью основных фондов на конец и на начало года 10. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн. руб., то показатель фондоотдачи равен … а) 4,0 б) 2,9 в) 2,5 г) 2,2 11. Показатель «валовой внутренний продукт» представляет собой а) сумму амортизации основных средств за год во всех отраслях народного хозяйства б) стоимость всех продуктов и услуг, созданных на территории данной страны в течение определенного срока, за вычетом промежуточного потребления в) стоимость всех произведенных резидентом материальных благ и оказанных услуг за определенный период г) стоимость всех произведенных

Согласована на портале № 16535

резидентом материальных благ за определенный период 12. Валовая добавленная стоимость исчисляется как: а) разница между выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением б) разница между выпуском товаров и услуг и чистыми налогами на производство в) разница между валовым внутренним продуктом и промежуточным потреблением г) разница между валовой прибылью экономики и потреблением основного капитала 13. ВВП исчисляется как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей народного хозяйства с применением … а) производственного метода в) распределительного метода г) метода использования доходов д) нейтрального метода 14. Показатель «валовой национальный доход» рассчитывается по формуле … . а) ВВП ± конечное потребление б) ВВП ± потребление основного капитала в) ВВП ± сальдо доходов от собственности г) ВВП ± валовое сбережение 15. ВВП исчисляется как сумма валового накопления и расходов на конечное потребление с применением... а) производственного метода б) распределительного метода в) метода использования доходов г) аналитического метода 16. Если денежная масса выросла на 12%, скорость обращения денег увеличилась на 28%, а объем производства сократился на 9%, то величина инфляции составит а) 57,5% б) 42% в) 30% г) 10% 17. Индекс потребительских цен рассчитывается с помощью а) индивидуального индекса цен б) индекса переменного состава в) агрегатного индекса цен по формуле Паше г) индекса средних цен по формуле Ласпейреса е) индекса средних цен по формуле Паше 18. При расчете индекса потребительских цен за базисную принимают … цену. а) розничную б) рыночную в) оптовую г) среднегодовую 19. Если денежная масса возросла на 8%, скорость обращения денег увеличилась на 15%, а объем производства сократился на 7%, то уровень инфляции в текущем году составит … а) 0,873 б) 1,155 в) 1,0098 г) 1,335 20. Если индекс потребительских цен повысился за два последних года на 9,1%, то покупательная способность денег а) сократилась на 8,3% б) увеличилась на 8,3% в) сократилась на 4,0% г) увеличилась на 4,0% 21. Если среднегодовая численность населения в РФ составила 145200 тыс.чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна а) 81200 тыс.чел. б) 59700 тыс.чел. в) 139100 тыс.чел. г) 93400 тыс.чел. е) 72900 тыс.чел. 22. Численность работников предприятия на начало года составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел, тогда среднесписочная численность работников предприятия за год составит а) 1300 чел. б) 1310 чел. в) 1350 чел. г) 1355 чел. 23. Среднесписочная численность работников предприятия за год составляет 1400 чел., принято в течение года работников 150 чел., выбыло 250 чел, в том числе уволено 240 чел., из них за нарушение трудовой дисциплины – 14 чел., тогда коэффициент замещения кадров составит а) 62,5% б) 60% в) 10,7% г) 166% 24. Коэффициент экономической активности населения определяется как а) численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения б) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов в) отношение среднегодовой численности всего населения к численности экономически активного населения г) отношение численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения 25. В состав экономически активного населения не входят: а) военнослужащие б) подростки до 16 лет в) студенты дневных отделений вузов г) служители религиозных культов. 26. Медианный доход – это а) средний уровень дохода всего населения б) уровень дохода по 25%-ным группам населения в) уровень дохода наиболее часто встречающийся среди населения г) уровень дохода, делящий население на две равные части 27. В статистике выделяют четыре уровня жизни населения: а) богатство б) достаток в) обеспеченность г) бедность д) нормальный уровень е) нищета ж) средний уровень 28. Если индекс потребительских цен в отчетном периоде по сравнению с базисным составил 145%, то индекс покупательной способности рубля равен а) 45% б) 55% в) 69% г) 120% 29. Денежные сбережения населения равны: а) денежные доходы минус денежные расходы минус оплата обязательных платежей б) денежные доходы минус денежные расходы минус расходы на покупку валюты в) денежные доходы минус денежные расходы г) денежные доходы минус денежные расходы плюс заработная плата 30. Децильный коэф-т дифференциации доходов населения показывает: а) во сколько раз максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения б) во сколько раз минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения в) во сколько раз среднедушевой

Согласована на портале № 16535

доход 10% населения с самыми высокими доходами превышают среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами г) во сколько раз суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения 31. Валовая продукция – это: а) продукция, произведенная всеми промышленно-производственными цехами предприятия за вычетом внутризаводского оборота б) продукция, оплаченная покупателем в отчетном периоде, независимо от того, когда она была произведена в) продукция, произведенная за какой-либо промежуток времени всеми промышленно-производственными цехами предприятия г) продукция, подготовленная к отпуску за пределы предприятия-изготовителя 32. Продукт, отгруженный покупателю, но еще не оплаченный, является: а) готовым изделием б) полуфабрикатом в) незавершенным производством 33. К системе статистических показателей, характеризующих объем произведенной на предприятии продукции, относятся показатели: а) натуральные б) условные в) относительные г) трудовые д) стоимостные 34. Трудоемкость продукции определяется а) стоимостью затрат на ее производство б) количеством времени, затраченного на ее производство в) стоимостью труда, затраченного на ее производство г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах 35. К продукции сельского хозяйства не относятся: а) продукция растениеводства б) мед в) продукция выращивания скота г) продукция убоя животных д) мука е) шерсть

3.2 Темы рефератов

– 1. Статистическое наблюдение. 2. Статистическая сводка и группировки. 3. Статистические таблицы. 4. Абсолютные и относительные статистические величины. 5. Средние величины. 6. Индексы. 7. Ряды динамики. 8. Корреляционный и регрессионный методы анализа. 9. Статистические показатели населения, методы анализа состава и движения населения. 10. Методы анализа системы показателей трудовых ресурсов, рабочей силы, занятости, безработных. 11. Статистика продукции, методы расчета и анализа факторов, влияющих на объем производства, распределения и использования. 12. Статистика уровня жизни населения. 13. Статистические методы анализа доходов населения. 14. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам. 15. Анализ дифференциации потребления услуг населением по социальным группам. 16. Статистические методы анализа объема и структуры потребления населением товаров и услуг. 17. Статистические методы анализа показателей здоровья населения. 18. Статистическое изучение социального обеспечения населения. 19. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения. 20. Статистическое изучение национального богатства. 21. Моральная статистика. 22. Проблема наркомании в России с точки зрения социальной статистики. 23. Преступность среди несовершеннолетних с точки зрения социальной статистики. 24. Проблема качества образования с точки зрения социальной статистики.

3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Предмет и метод социальной статистики. 2. Виды статистического наблюдения. 3. Методы сводки, их виды. 4. Система статистических показателей. 5. Задачи и виды группировок, типологическая группировка. 6. Метод аналитической группировки. 7.Эмпирическое корреляционное отношение. 8. Статистические правила составления таблиц по видам. 9. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения. 10. Средние величины, их виды. 11. Показатели вариации: абсолютные и относительные. 12. Выборочное наблюдение, его виды. 13. Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности. 14. Индексы, их виды и методика расчета. 15. Изучение динамики социальных явлений и процессов. 16. Показатели движения населения. 17. Категории постоянного и наличного населения. 18. Система статистических показателей, характеризующих трудовые ресурсы, экономически активного занятого населения и безработных. 19. Система показателей уровня жизни населения. 20. Методы расчета среднедушевого потребления. 21. Анализ факторов, определяющих изменение средней заработной платы. 22. Показатели объема и структуры потребления населения. 23. Показатели номинального и реального дохода. 24. Инфляция и покупательная способность рубля. 25. Статистические методы анализа показателей потребления материальных благ и услуг населением. 26. Показатели статистики национального богатства и статистические методы его анализа. 27. Показатели статистики социального обеспечения. 28.

Согласована на портале № 16535

Показатели статистики доходов и расходов населения. 29. Статистические методы изучения здоровья населения, услуг здравоохранения. 30. Статистические показатели социальной работы и методы их анализа. 31. Преступность среди несовершеннолетних с точки зрения социальной статистики. 32.Моральная статистика. 33. Проблема качества социального обслуживания с точки зрения социальной статистики. 34. Проблема наркомании в России с точки зрения социальной статистики. 35. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения. 36. Статистическое изучение социального обеспечения населения.

3.4 Темы контрольных работ

– 1. Статистическое наблюдение. 2. Статистическая сводка и группировки. 3. Статистические таблицы. 4. Абсолютные и относительные статистические величины. 5. Средние величины. 6. Индексы. 7. Ряды динамики. 8. Корреляционный и регрессионный методы анализа. 9. Методы анализа системы показателей трудовых ресурсов, рабочей силы, занятости, безработных. 10. Статистика уровня жизни населения. 11. Статистические методы анализа доходов населения. 12. Анализ дифференциации доходов населения по социальным группам. 13. Анализ дифференциации потребления услуг населением по социальным группам. 14. Статистические методы анализа показателей здоровья населения. 15. Статистическое изучение социального обеспечения населения. 16. Статистические методы анализа объема и структуры услуг социальной поддержки различных социальных групп населения. 17. Моральная статистика. 18. Проблема наркомании в России с точки зрения социальной статистики. 19. Преступность среди несовершеннолетних с точки зрения социальной статистики. 20.Проблема качества социального обслуживания с точки зрения социальной статистики

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебник для бакалавров / М. Р. Ефимова [и др.] ; ред. М. Р. Ефимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 591 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Лепихина З.П. Статистика : учебное пособие: в 2 ч. / З. П. Лепихина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2005 - .Ч. 1. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 143 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.)
2. Лепихина З.П. Статистика : учебное пособие / З. П. Лепихина ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизации обработки информации. - Томск : ТМЦДО, 2006 - .Ч. 2. - Томск : ТМЦДО, 2006. - 162 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная статистика : Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и СРС для студентов / Грик Н. А. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6071, свободный.

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1.Библиотека ТУСУР
2. 2. Справочно-правовая система "Гарант"
3. 3. Справочно-правовая система "Консультантплюс"

Согласована на портале № 16535