Б1.В.ОД.5 (№27)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«23» 06 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы
(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы *бакалавриат*
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) *27.03.04 «Управление в технических системах».*
(номер.уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) _____
(полное наименование профиля направления подготовки из ПООП)

Форма обучения *очная*
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет *ВС – Вычислительных систем*
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра *КСУП – Компьютерных систем в управлении и проектировании*
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс *2* **Семестр** *3*

Учебный план набора **2013-2015 гг.**

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции			20						20	часов
2.	Лабораторные работы										часов
3.	Практические занятия			34						34	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)										часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)			54						54	часов
6.	Из них в интерактивной форме			12						12	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			54						54	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)			108						108	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена										
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)			108						108	часов
	(в зачетных единицах)			3						4	ЗЕТ

Зачет 3 **семестр** **Диф. зачет** нет **семестр**

Экзамен нет **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 16603

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от «16» 1 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (уровень бакалавриата), утвержденного 20.10.2015 приказ № 1171, рассмотрена и утверждена
(дата утверждения ФГОС ВПО)
на заседании кафедры 13 апреля 2016 г., протокол №_17_.

Разработчик канд. физ.-мат. наук, профессор каф.КСУП _____ В.М. Зюзьков
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой КСУП _____ Ю.А.Шурыгин
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС _____ Е. В. Истигечева
(название факультета) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
и выпускающей кафедрой КСУП _____ Ю.А. Шурыгин
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт:

Доцент каф. КСУП, канд. тех. наук _____ Н.Ю. Хабибулина
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 16603

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины «Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы» является овладение математическими методами моделирования случайных явлений, методами расчета их характеристик, выявления и учета статистических закономерностей, получение навыков обработки статистических данных.

Задачи дисциплины:

- освоение основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;
- формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и развитие у них системного мышления;
- освоение современных математических методов решения прикладных задач, требующих применения теории вероятностей и математической статистики.

2. Место дисциплины в структуре ООП: *Дисциплина «Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы» (Б1.В.ОД.5) относится к вариативной части блока Б1 цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки бакалавров 27.03.04 Управление в технических системах. Дисциплина, которая для изучение данной дисциплины являются предшествующей: «Математика» (Б1.Б.5). Кроме этих дисциплин, из дисциплин блока Б1 дисциплина «Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Метрология и измерительная техника» (Б1.Б.18), «Научно-исследовательская работа студентов–1» (Б1.В.ДВ.8.1), «Научно-исследовательская работа студентов–2» (Б1.В.ДВ.8.2),*

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурная компетенция:

- *способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК–7**).*

Общепрофессиональные компетенции:

- *способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (**ОПК-1**);*
- *способность использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных (**ОПК-5**).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать**:*

основные положения и методы теории вероятностей и математической статистики;
возможности, предоставляемые теорией вероятностей и методами математической статистики при решении прикладных задач.

***Уметь**:*

применять теорию вероятностей и методы математической статистики для решения практических задач.

***Владеть**:*

методами статистической обработки данных и современными программными средствами для оценки характеристик случайных процессов и обработки статистических данных.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-

Согласована на портале № 16603

Лекции	20	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Коллоквиумы (К)					
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Курсовой проект(работа) (самостоятельная работа)	Не предусмотрено				
Решение индивидуальных задач	42	42			
Проработка лекционного материала	10	10			
Самостоятельное изучение тем	2	2			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Не предусмотрено				
Общая трудоемкость час	108	108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3	3			

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. Работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Случайные события	8		12		20	40	ОК-7, ОПК-1
2.	Случайные величины	4		5		9	18	ОК-7, ОПК-1
3.	Предельные теоремы теории вероятностей	2		5		7	14	ОК-7, ОПК-1
4.	Выборки и их характеристики	3		6		9	18	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
5	Элементы теории оценок и проверки гипотез	3		6		9	18	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Наименование тем лекций по разделам	Содержание разделов	Трудоемкость (час)	Формир. компетенции
1	Случайные события	Определения вероятностей	Случайные события: классификация, действия над событиями, алгебра событий Относительная частота событий Статистическое определение Классическое определение Геометрическое определение Аксиоматическое определение	3	ОК-7, ОПК-1
		Комбинаторика	Схема выбора без возвращения, с возвращением. Примеры вычисления вероятностей	3	ОК-7, ОПК-1
		Независимые и зависимые события Схема Бернулли	Условные вероятности Вероятности суммы и произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые испытания. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли	2	ОК-7, ОПК-1
2	Случайные величины	Понятие случайной величины	Закон распределения случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Многоугольник распределения.	1	ОК-7, ОПК-1

Согласована на портале № 16603

		Характеристики случайных величин	Свойства функции распределения. Функции распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения и ее свойства Математическое ожидание, Дисперсия, Среднее квадратичное отклонение	1	ОК-7, ОПК-1
		Основные законы распределения случайных величин	Биноминальный закон распределения, распределение Пуассона, геометрическое распределение, равномерное распределение, нормальный закон распределения	2	ОК-7, ОПК-1
3	Предельные теоремы теории вероятностей	Закон больших чисел Центральная предельная теорема	Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Пуассона Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа	2	ОК-7, ОПК-1
4	Выборки и их характеристики	Предмет математической статистики	Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупность. Основные понятия.	1	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
		Статистическое распределение выборки	Эмпирическая функция распределения. Графическое изображение статистического распределения. Числовые характеристики статистического распределения	2	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
5	Элементы теории оценок и проверки гипотез	Оценка неизвестных параметров	Понятие оценки параметров. Свойства статистических оценок. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии. Метод наименьших квадратов	1	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
		Доверительные интервалы для параметров нормального распределения	Доверительные интервалы для математического ожидания при известной дисперсии и при неизвестной дисперсии.	1	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
		Проверка статистических гипотез.	Задачи статистической проверки гипотез. Статистический критерий. Проверка гипотез о законе распределения.	1	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.2, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предыдущие (обеспечивающие) дисциплины						
1	Математика	+	+	+	+	+
Последующие (обеспечиваемые) дисциплины						
1	*Метрология и измерительная техника*	+	+		+	+
2	*Научно-исследовательская работа студентов 1*		+	+		+
3	*Научно-исследовательская работа студентов 2*		+	+		

Согласована на портале № 16603

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КП	СРС	
ОК-7	+		+		+	Решение индивидуальных задач
ОПК-1	+		+		+	Решение индивидуальных задач
ОПК-5	+		+		+	Решение индивидуальных задач

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Работа в команде	2				2
Поисковый метод		6			6
Исследовательский метод		4			4
Итого интерактивных занятий	2	10			12

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Практические занятия

№ п/п	№ табл. 5.2	Наименование практических занятий	Труд (час.)	Компетенции
1	1	Вычисление вероятности комбинаторными методами	4	ОК-7, ОПК-1
2	1	Вычисление вероятности суммы и произведения событий, а также условной вероятности	4	ОК-7, ОПК-1
3	1	Задачи на применение формулы Байеса и схемы Бернулли	4	ОК-7, ОПК-1
4	2	Определение функции распределения и плотности. Вычисление математического ожидания и дисперсии	2	ОК-7, ОПК-1
5	2	Различные виды распределения случайной величины	3	ОК-7, ОПК-1
6	3	Предельные теоремы теории	5	ОК-7, ОПК-1
7	4	Числовые характеристики статистического распределения	6	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
8	5	Оценка неизвестных параметров. Проверка статистических гипотез	6	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ из табл. 5.2	Тематика самостоятельной работы (темы для самостоятельного изучения)	Трудоемкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	**1**	Индивидуальные задачи на вычисление вероятности комбинаторными методами	8	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач
2	**1**	Индивидуальные задачи на вычисле-	6	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения

Согласована на портале № 16603

		ние вероятности суммы и произведения событий, а также условной вероятности			индивидуальных задач
3	**1**	Индивидуальные задачи на применение формулы Байеса и схемы Бернулли	6	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач
4	**2**	Индивидуальные задачи на определение функции распределения и плотности и вычисление математического ожидания и дисперсии	5	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач
5	**2**	Индивидуальные задачи на различные виды распределения случайной величины	4	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач
6	**3**	Индивидуальные задачи на предельные теоремы теории	7	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач
7	**4**	Индивидуальные задачи вычисления характеристик статистического распределения	9	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Проверка решения индивидуальных задач
8	**5**	Индивидуальные задачи на оценку неизвестных параметров и проверки статистических гипотез.	9	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Проверка решения индивидуальных задач

Основные требования и методические указания по решению задач, а также предлагаемые варианты задач представлены в пособии [12.7].

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 - Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	8	8	8	24
Выполнение индивидуальных заданий	28	18	18	64
Компонент своевременности	4	4	4	12
Нарастающим итогом	40	70	100	100

Таблица 11.2 - Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)

Согласована на портале № 16603

4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворитель-но), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. **Вентцель Е.С.** Теория вероятностей: Учебник для вузов / Е.С. Вентцель. — 10-е изд., стереотип. — М.: Academia, 2005. — 576 с. (наличие в библ. ТУСУР - 228 экз.)
2. **Гмурман В.Е.** Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов / В.Е. Гмурман. — 12-е изд., перераб. — М.: Высш. обр., 2006. — 478 с. (наличие в библ. ТУСУР - 21 экз.)

Дополнительная литература

3. **Матвиенко Г.Г., Андреев М.И.** Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: Учебное пособие для вузов: в 3 ч., Ч1 Теория вероятностей. — Томск: Изд-во научно-технической литературы, 2007. — 100 с. (наличие в библ. ТУСУР - 33 экз.)
4. **Вентцель Е.С., Овчаров Л.А.** Задачи и упражнения по теории вероятностей: Учеб.пособие для втузов / Е.С. Вентцель, Л.А. Овчаров. — 6-е изд., стереотип. — М.: Academia, 2005. — 439 с. (наличие в библ. ТУСУР - 99 экз.)
5. **Гмурман В.Е.** Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. пособие для вузов / В.Е. Гмурман. — 8-е изд., стереотип. — М.: Высш. шк., 2003. — 403 с. (наличие в библ. ТУСУР - 24 экз.)

Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение

Практические занятия

6. **Матвиенко Г.Г., Ошлоков Е.В.** Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: Учебно-методическое пособие к практическим и самостоятельным занятиям. / Матвиенко Г.Г. — Томск: 2012. — 69 с. — [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&command=view&id =184 (описание практических работ – стр. 3-61).

Самостоятельная работа

7. **Матвиенко Г.Г., Ошлоков Е.В.** Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: Учебно-методическое пособие к практическим и самостоятельным занятиям. / Матвиенко Г.Г. — Томск: 2012. — 69 с. — [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&command=view&id =184 (задание для самостоятельной работы – стр. 62-69).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционный класс с компьютером и проектором, желательно с интерактивной доской.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении.

15. Методические рекомендации по организации и изучению дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 16603

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____
П. Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы **бакалавриат**
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность)

Управление в технических системах
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет **Факультет вычислительных систем (ФВС)**
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра **Компьютерные системы в управлении и проектировании**
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс **2** **Семестр** **3**

Учебный план набора 2013–2015 **года и последующих лет.**

Зачет _____**3**_____**семестр** **Диф. зачет** _____**семестр**

Экзамен _____**семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 16603

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	***Знать***: основные положения и методы теории вероятностей и математической статистики; возможности, предоставляемые теорией вероятностей и методами математической статистики при решении прикладных задач. ***Уметь***: применять теорию вероятностей и методы математической статистики для решения практических задач. ***Владеть***: методами статистической обработки данных и современными средствами для оценки характеристик случайных событий и обработки статистических данных.
ОПК-1	способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики	
ОПК-5	способность использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных	

2. Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-7

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные положения и методы теории вероятностей и математической статистики. Возможности, предоставляемые теорией	Применять теорию вероятностей и методы математической статистики для решения практических задач.	Методами статистической обработки данных и современными средствами для оценки характеристик случайных

Согласована на портале № 16603

	вероятностей и методами математической статистики при решении прикладных задач. **Стремится узнать новое, выйти за пределы учебника. Знает о необходимости самообразования.**	**Умеет самообучаться.**	событий и обработки статистических данных.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия • Групповые консультации;	• Практические занятия – индивидуальная работа • Практические занятия – командная работа • Самостоятельная работа	• Практические занятия – индивидуальная работа • Практические занятия – командная работа • Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	• Тесты; • Задачи для команды, общие для малой группы • Индивидуальные задачи;	• Проверка решения общих и индивидуальных задач в процессе беседы со студентом – это позволяет выставить оценку за каждую задачу.	• Проверка решения общих и индивидуальных задач в процессе беседы со студентом – это позволяет выставить оценку за каждую задачу.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение

Согласована на портале № 16603

		в области исследования	к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	**Высокая мотивация в получении знания, в том числе и самообразованием.** Знает и понимает содержание теории вероятностей (разделы: случайные события, случайные величины, предельные теоремы) и математической статистики (разделы: выборки и их характеристики, элементы теории оценок и проверки гипотез) в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика». Знает некоторый материал из дополнительной литературы.	**Умеет самообучаться и может научить другого.** Умеет решать задачи на вычисление вероятностей случайных событий. Умеет выбрать подходящее распределение для случайной величины и определить ее характеристики. Умеет применить закон больших чисел и центральные предельные теоремы. Может изучить случайное событие или случайную величину, полученную в результате наблюдения или эксперимента. Может проверить статистическую гипотезу. В том случае, если сталкивается с проблемами способен воспользоваться дополнительными источниками знаний.	Владеет пониманием случайных событий и явлений. Не затрудняется в применение основных методов теории вероятностей и математической статистики. Может самостоятельно изучать теорию вероятностей и математическую статистику без преподавателя. **Владеет самоорганизацией,** **Может организовать работу коллектива.**
Хорошо (базовый уровень)	Знает и понимает основное содержание теории вероятностей (разделы: случайные события, случайные величины, предельные теоремы) и математической статистики (разделы: выборки и их характеристики, элементы теории оценок и проверки гипотез) в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика». С дополнительной литературой не	Умеет решать стандартные задачи, перечисленные в уровне «отлично». **Умеет самообучаться.**	**Владеет самоорганизацией.** С трудом, но может самостоятельно овладеть дополнительными навыками, выходящими за пределы знаний, полученными при изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

Согласована на портале № 16603

	знакомился. Слабо мотивирован в расширении кругозора, но не исключается самостоятельное развитие.		
Удовлетворительно (пороговый уровень)	**Знает о необходимости самообразования, но делает это очень редко.** Полученные знания по дисциплине неглубокие и поверхностные.	Может решать стандартные задачи (перечисленные в уровне «отлично») только используя подходящие примеры.	Полученные навыки в области применения теории вероятностей и математической статистики может использовать только под руководством и контролем.

2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способность представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Основные положения и методы теории вероятностей и математической статистики. Возможности, предоставляемые теорией вероятностей и методами математической статистики при решении прикладных задач.	**Умеет представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики.**	**Владеет навыками решения задач, связанных с теорией вероятностей и математической статистикой, на основанию чего понимает адекватную современному уровню знаний картину мира.**
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия • Групповые консультации;	• Практические занятия – индивидуальная работа • Практические занятия – командная работа • Самостоятельная работа	• Практические занятия – индивидуальная работа • Практические занятия – командная работа • Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	• Тесты; • Задачи для команды, общие для малой группы; • Индивидуальные задачи	• Проверка решения общих и индивидуальных задач в процессе беседы со студентом – это позволяет выста-	• Проверка решения общих и индивидуальных задач в процессе беседы со студентом – это позво-

Согласована на портале № 16603

		вить оценку за каждую задачу.	ляет выставить оценку за каждую задачу.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает и понимает следующие понятия. 1. Случайные события: классификация, действия над событиями, алгебра событий. Определения вероятности: статистическое, классическое, геометрическое, аксиоматическое. 2. Комбинаторика. 3. Условные вероятности	**Умеет в практической инженерной задаче выделить аспекты, имеющие дело с вероятностью и математической статистикой.** Умеет использовать алгебру событий в вычислениях вероятности события. Может вычислить вероятность, используя комбинаторику. Умеет пользоваться	**Владеет вероятностными и статистическими моделями в математическом описании современной картины мира.** Готов применить их на практике самостоятельно.

Согласована на портале № 16603

	Вероятности суммы и произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые испытания. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли. 4. Закон распределения случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Многоугольник распределения. Свойства функции распределения. Функции распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения и ее свойства 5. Математическое ожидание, Дисперсия, Среднее квадратичное отклонение Биноминальный закон распределения, распределение Пуассона, геометрическое распределение, равномерное распределение, нормальный закон распределения 6. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Пуассона 7. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа 8. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупность. Основные понятия. Эмпирическая функция распределения. Графическое изображение статистического распределения. Числовые характеристики статистического распределения 9. Понятие оценки параметров. Свойства статистических оценок. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии. Метод наименьших квадратов 10. Доверительные интервалы для математического ожидания при известной дисперсии и при неизвестной дисперсии. 11. Задачи статистической проверки гипотез. Статистический критерий. Проверка гипотез о законе распределения.	формулами Байеса, Бернулли и Пуассона. Может воспользоваться локальной и интегральной формулами Муавра-Лапласа. Может решать задачи с числовыми характеристиками случайной величины. Умеет выбрать подходящее распределение для экспериментальной случайной величины. Умеет применить закон больших чисел и центральную предельную теорему. Может изучить случайное событие или случайную величину, полученную в результате наблюдения или эксперимента. Может проверить статистическую гипотезу.	
Хорошо (базовый уровень)	Из списка знаний уровня «отлично» знает все пункты, хотя о некоторых понятиях знания неполны.	Достаточно умений для решения стандартных задач теории вероятностей и математической статистики, перечисленные в уровне	**Владеет вероятностными и статистическими моделями в математическом описании современной**

Согласована на портале № 16603

		«отлично»	**картины мира.** Способен применить их на практике под руководством.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает неглубоко следующие понятия. 1. Случайные события: классификация, действия над событиями, алгебра событий. Определения вероятности: статистическое, классическое. 2. Комбинаторика- основные схемы. 3. Условные вероятности Вероятности суммы и произведения событий. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли. 4. Закон распределения случайной величины. Математическое ожидание, Дисперсия, Среднее квадратичное отклонение Биноминальный закон распределения, распределение Пуассона, нормальный закон распределения. 5. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупность. Основные понятия. Эмпирическая функция распределения. 6. Понятие оценки параметров. Свойства статистических оценок. Метод наименьших квадратов 7. Доверительные интервалы для математического ожидания при известной дисперсии и при неизвестной дисперсии. 8. Задачи статистической проверки гипотез.	Не все свои знания теории вероятностей и математической статистики умеет применять при решении задач. Но, как минимум, может вычислять вероятность случайного события в стандартных случаях и находить характеристики и закон распределения случайной величины в учебных задачах. Задачи математической статистики решать может только с подсказкой.	Работая в команде, может под руководством применить инструментарий теории вероятностей и математической статистики для практической задачи.

2.3 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: способность использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 16603

Содержание этапов	Основные положения и методы математической статистики. **Основные приемы обработки и представления экспериментальных данных.**	**Умеет полученные экспериментальные данные обработать: упорядочить, представить в удобном для обозрения и анализе виде. Оценивает характеристики случайной величины. Проверяет статистическую гипотезу.**	**Основные приемы обработки и представления экспериментальных данных.**
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия • Групповые консультации;	• Практические занятия – индивидуальная работа • Практические занятия – командная работа • Самостоятельная работа	• Практические занятия – индивидуальная работа • Практические занятия – командная работа • Самостоятельная работа
Используемые средства оценивания	• Тесты; • Задачи для команды, общие для малой группы • Индивидуальные задачи;	• Проверка решения общих и индивидуальных задач в процессе беседы со студентом – это позволяет выставить оценку за каждую задачу.	• Проверка решения общих и индивидуальных задач в процессе беседы со студентом – это позволяет выставить оценку за каждую задачу.

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическим и теоретическим знанием в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение

Согласована на портале № 16603

		в области исследования	к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	1. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупность. Основные понятия. Эмпирическая функция распределения. Графическое изображение статистического распределения. Числовые характеристики статистического распределения 2. Понятие оценки параметров. Свойства статистических оценок. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии. Метод наименьших квадратов 3. Доверительные интервалы для математического ожидания при известной дисперсии и при неизвестной дисперсии. 4. Задачи статистической проверки гипотез. Статистический критерий. Проверка гипотез о законе распределения.	**Умеет полученные экспериментальные данные обработать: упорядочить, представить в удобном для обозрения и анализе виде. Оценивает характеристики случайной величины. Проверяет статистическую гипотезу.** Определяет статистическое распределение выборки. Составляет интервальный статистический ряд. Строит эмпирическую функцию распределения. Строит полигон или гистограмму частот. Находит числовые характеристики статистического распределения. Производит оценки неизвестных параметров. Исследует свойства оценки. Получает точечную оценку параметра с помощью метода наименьших квадратов. Строит доверительный интервал для математического ожидания при известной дисперсии и при неизвестной дисперсии. Умеет применять критерии Пирсона и Колмогорова для проверки статистической гипотезы.	**Владеет основными статистическими приемами обработки и представления экспериментальных данных.** Готов применить их на практике самостоятельно.
Хорошо (базовый уровень)	Из списка знаний уровня «отлично» знает все пункты, хотя о некоторых понятиях знания неполны.	Достаточно умений для решения стандартных задач математической статистики, перечисленные в уровне «отлично»	**Владеет основными статистическими приемами обработки и представления экспериментальных данных.** Готов применить их на

Согласована на портале № 16603

			практике под руководством.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Знает неглубоко следующие понятия. 1. Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупность. Основные понятия. Эмпирическая функция распределения. 2. Понятие оценки параметров. Свойства статистических оценок. Метод наименьших квадратов 3. Доверительные интервалы для математического ожидания при известной дисперсии и при неизвестной дисперсии. 4. Задачи статистической проверки гипотез.	Умеет решать задачи из уровня «хорошо» только с подсказкой.	Работая в команде, может под руководством применить инструментарий математической статистики для решения практической задачи.

3. Контрольные задания

3.1 Типичные индивидуальные задачи

1. Маша поссорилась с Петей и не хочет ехать с ним в одном автобусе. От общежития до института с 7 до 8 ч отправляется пять автобусов. Не успевший на последний из этих автобусов опаздывает на лекцию. Сколькими способами Маша и Петя могут доехать до института в разных автобусах и не опоздать на лекцию?

2. Начальник службы безопасности банка должен ежедневно расставлять десять охранников по десяти постам. В целях усиления безопасности одна и та же комбинация расстановки охранников по постам не может повторяться чаще одного раза в месяц. Чтобы оценить, возможно ли это, найти число различных комбинаций расстановки охранников.

3. В сессию в течение 20 дней студенты одной группы должны сдать пять экзаменов. Сколькими способами можно составить расписание экзаменов, если:
а) запрещается сдавать два экзамена в один день; б) между двумя экзаменами должен пройти хотя бы один день для подготовки?

4. Определить, сколько существует вариантов опроса группы из десяти студентов на одном занятии по теории вероятностей, если ни один из студентов не будет подвергнут опросу дважды, и на занятии может быть опрошено любое число студентов (в том числе, ни один)?

5. Пусть A, B, C – произвольные события. Найти выражения для событий, состоящих в том, что: а) произошло только A; б) произошли A и B , но C не произошло; в) все три события произошли; г) произошло хотя бы одно из этих событий; д) произошло хотя бы два события; е) ни одно из событий A, B и C не произошло; ж) произошло не более двух из событий A, B и C; з) произошло ровно одно из этих событий; и) произошло ровно два из этих событий.

Согласована на портале № 16603

6. В партии, состоящей из 1 000 изделий, четыре изделия имеют дефекты. Для контроля отбираются 100 изделий. Найти вероятность того, что среди отобранных изделий не окажется бракованных.

7. В 80-е гг. XX в. в СССР была популярна игра «Спортлото». Играющий отмечал на карточке пять чисел от 1 до 36 и получал призы различного достоинства, если он угадал одно, два, три, четыре и пять чисел, объявленных тиражной комиссией. Найти вероятности следующих событий: не угадать ни одного числа из 36, угадать одно, два, три, четыре и пять чисел из 36.

8. Двери лифта закрылись на первом этаже прямо перед Петей, который успел только заметить, что в лифт вошли шесть человек. В общежитии семь этажей, и лифт, если откроет на каком-либо из них двери, стоит там целую минуту. Петя живёт на седьмом этаже и очень не хочет идти по лестнице. Он размышляет, каковы вероятности следующих событий: а) все шестеро выйдут на одном этаже; б) все шестеро выйдут на разных этажах. Найти эти вероятности.

9. Известно, что курс евро к рублю может возрасти с вероятностью 0,55, а курс доллара к рублю может возрасти с вероятностью 0,35. Вероятность того, что возрастут оба курса, составляет 0,3. Найти вероятность того, что курс евро или доллара по отношению к рублю возрастёт.

10. Жюри состоит из трёх судей, выносящих решение независимо друг от друга: двое из них, каждый с вероятностью 0,8, принимают правильное решение, а третий для вынесения решения подбрасывает монету. Окончательное решение принимается большинством голосов. Найти вероятность вынесения правильного решения.

11. Известно, что из числа зрителей определённой телепрограммы 70% смотрят и рекламные блоки. Группы, состоящие из трёх наугад выбранных телезрителей, опрашивают относительно содержания рекламного блока. Рассчитать вероятности числа лиц в группе, которые смотрят рекламные блоки.

12. ЗАДАЧА БАНАХА. Известный математик Стефан Банах всегда носил с собой две коробки спичек, в каждой из которых первоначально было n спичек. Каждый раз, когда он хотел зажечь спичку, Банах доставал наугад одну из коробок. Найти вероятность того, что когда он в первый раз вынимал пустую коробку, в другой коробке оказывалось ровно r спичек, где $r = 0, 1, 2, \ldots, n$.

13. Построить ожидаемое распределение результатов испытаний, которое было бы получено для 256 абсолютно невежественных экзаменующихся, случайно угадывающих ответы на четыре вопроса с четырьмя возможными вариантами ответа на каждый вопрос (из которых один и только один верен).

14. Найти функцию распределения интервала времени T между двумя последовательными наступлениями события в простейшем потоке с интенсивностью μ.

15. Найти плотность распределения, математическое ожидание и дисперсию случайной величины с функцией распределения

Согласована на портале № 16603

$$F_X(x)=\begin{cases}0, & x<-2,\\ \frac{x}{4}+0{,}5, & -2\leqslant x<2,\\ 1 & x\geqslant 2.\end{cases}$$

16. При расследовании причин аварии было установлено, что она могла произойти из-за установки на автомобиль детали, размеры которой выходят за пределы допустимого интервала (15 мм; 25 мм). Известно, что размер деталей, поступающих на конвейер автозавода, представляет собой случайную величину, распределённую по нормальному закону с математическим ожиданием, равным 20 мм, и средним квадратичным отклонением, равным 5 мм. Оценить вероятность того, что причиной аварии послужила установка на автомобиль детали нестандартного размера.

17. ПРАВИЛО ШЕСТИ СИГМ. Крупнейшие мировые корпорации при статистическом контроле качества продукции переходят в настоящее время на правило шести сигм. Напомним, что правило трёх сигм означает, что некачественная продукция (не попадающая в интервал (MX–3σ, MX+3σ)) составляет 100 – 99,73 = 0,27%, т. е. на каждые 10 000 единиц продукции допустимо изготовление не более, чем 27 некачественных. Пояснить, в чём заключается правило шести сигм: какова допустимая доля некачественной продукции?

18. Случайная выборка 100 семей, проживающих в Томске, показала, что в 20 из этих семей месячный доход на одного члена семьи превышает 15 000 р. С какой вероятностью можно утверждать, что интервал (1.30; 11.30) является доверительным для доли p семей в Томске, чей месячный доход на одного члена семьи превышает 15000 р.?

19. Завод выпустил 10 000 электрических ламп с матовым покрытием. Вероятность лампе иметь дефект в покрытии считается равной p. Проверяют нулевую гипотезу: p = 0,1. Для проверки этой гипотезы отобрали n = 500 ламп, среди которых m = 55 имеют дефект в покрытии.

А) Вычислите вероятность того, что при случайном отборе 500 ламп у 55 из них будет дефект в покрытии.

Б) Примите решение, касающееся нулевой гипотезы

В) Укажите уровень значимости, на котором нулевая гипотеза отвергается или не отвергается.

Г) Вычислите вероятность ошибки первого рода.

20. Производство микросхем принято считать успешным, если не менее 10% произведенных микросхем имеет особенно высокое качество. После модернизации производства в выборке из 500 микросхем оказалось, что 58 имеют особо высокое качество. Можно ли считать, что модернизация производства значимо повысило заданное граничное значение 10% или этот результат является случайным.

4. Методические материалы

Таблица 11. Содержание лекций

№ п/п	Наименование разделов	Наименование тем лекций по разделам	Содержание разделов	Формир. компетенции
1	Случай-ные собы-	Определения вероятностей	Случайные события: классификация, действия над событиями, алгебра собы-	ОК-7, ОПК-1

Согласована на портале № 16603

	тия		тий Относительная частота событий Статистическое определение Классическое определение Геометрическое определение Аксиоматическое определение	
		Комбинаторика	Схема выбора без возвращения, с возвращением. Примеры вычисления вероятностей	ОК-7, ОПК-1 .
		Независимые и зависимые события Схема Бернулли	Условные вероятности Вероятности суммы и произведения событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые испытания. Формула Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли	ОК-7, ОПК-1
2	Случайные величины	Понятие случайной величины	Закон распределения случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Многоугольник распределения.	ОК-7, ОПК-1
		Характеристики случайных величин	Свойства функции распределения. Функции распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения и ее свойства Математическое ожидание, Дисперсия, Среднее квадратичное отклонение	ОК-7, ОПК-1
		Основные законы распределения случайных величин	Биноминальный закон распределения, распределение Пуассона, геометрическое распределение, равномерное распределение, нормальный закон распределения	ОК-7, ОПК-1
3	Предельные теоремы теории вероятностей	Закон больших чисел Центральная предельная теорема	Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Теорема Пуассона Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа	ОК-7, ОПК-1
4	Выборки и их характеристики	Предмет математической статистики	Задачи математической статистики. Генеральная и выборочная совокупность. Основные понятия.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
		Статистическое распределение выборки	Эмпирическая функция распределения. Графическое изображение статистического распределения. Числовые характеристики статистического распределения	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
5	Элементы теории оценок и проверки гипотез	Оценка неизвестных параметров	Понятие оценки параметров. Свойства статистических оценок. Точечные оценки математического ожидания и дисперсии. Метод наименьших квадратов	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
		Доверительные интервалы для параметров	Доверительные интервалы для математического ожидания при известной дисперсии и при неизвестной дисперсии.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5

Согласована на портале № 16603

		нормального распределения		
		Проверка статистических гипотез.	Задачи статистической проверки гипотез. Статистический критерий. Проверка гипотез о законе распределения.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5

Таблица 12. Темы практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Компетенции
1	Вычисление вероятности комбинаторными методами	ОК-7, ОПК-1
2	Вычисление вероятности суммы и произведения событий, а также условной вероятности	ОК-7, ОПК-1
3	Задачи на применение формулы Байеса и схемы Бернулли	ОК-7, ОПК-1
4	Определение функции распределения и плотности. Вычисление математического ожидания и дисперсии	ОК-7, ОПК-1
5	Различные виды распределения случайной величины	ОК-7, ОПК-1
6	Предельные теоремы теории	ОК-7, ОПК-1
7	Числовые характеристики статистического распределения	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5
8	Оценка неизвестных параметров. Проверка статистических гипотез.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5

Таблица 13. Темы самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы (темы для самостоятельного изучения)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	Индивидуальные задачи на вычисление вероятности комбинаторными методами	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач, экзамен
2	Индивидуальные задачи на вычисление вероятности суммы и произведения событий, а также условной вероятности	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач, экзамен
3	Индивидуальные задачи на применение формулы Байеса и схемы Бернулли	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач, экзамен
4	Индивидуальные задачи на определение функции распределения и плотности и вычисление математического ожидания и дисперсии	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач, экзамен
5	Индивидуальные задачи на различные виды распределения случайной	ОК-7, ОПК-	Проверка решения индивидуальных

Согласована на портале № 16603

	величины	1	задач, экзамен
6	Индивидуальные задачи на предельные теоремы теории	ОК-7, ОПК-1	Проверка решения индивидуальных задач, экзамен
7	Индивидуальные задачи вычисления характеристик статистического распределения	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Проверка решения индивидуальных задач, экзамен
8	Индивидуальные задачи на оценку неизвестных параметров и проверки статистических гипотез.	ОК-7, ОПК-1, ОПК-5	Проверка решения индивидуальных задач, экзамен

Основные требования и методические указания по решению задач, а также условия индивидуальных задач представлены в пособии [7].

Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрено

Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 14.1 - Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	8	8	8	24
Выполнение индивидуальных заданий	28	18	18	64
Компонент своевременности	4	4	4	12
Нарастающим итогом	22	46	70	100

Таблица 14.2 - Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 14.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 16603

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (дублирует содержание рабочей программы дисциплины):

Основная литература

1. **Вентцель Е.С.** Теория вероятностей: Учебник для вузов / Е.С. Вентцель. — 10-е изд., стереотип. — М.: Academia, 2005. — 576 с. (наличие в библ. ТУСУР - 228 экз.)
2. **Гмурман В.Е.** Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов / В.Е. Гмурман. — 12-е изд., перераб. — М.: Высш. обр., 2006. — 478 с. (наличие в библ. ТУСУР - 21 экз.)

Дополнительная литература

3. **Матвиенко Г.Г., Андреев М.И.** Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: Учебное пособие для вузов: в 3 ч., Ч1 Теория вероятностей. — Томск: Изд-во научно-технической литературы, 2007. — 100 с. (наличие в библ. ТУСУР - 33 экз.)
4. **Вентцель Е.С., Овчаров Л.А.** Задачи и упражнения по теории вероятностей: Учеб.пособие для втузов / Е.С. Вентцель, Л.А. Овчаров. — 6-е изд., стереотип. — М.: Academia, 2005. — 439 с. (наличие в библ. ТУСУР - 99 экз.)
5. **Гмурман В.Е.** Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учеб. пособие для вузов / В.Е. Гмурман. — 8-е изд., стереотип. — М.: Высш. шк., 2003. — 403 с. (наличие в библ. ТУСУР - 24 экз.)

Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение

Практические занятия

6. **Матвиенко Г.Г., Ошлоков Е.В.** Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: Учебно-методическое пособие к практическим и самостоятельным занятиям. / Матвиенко Г.Г. — Томск: 2012. — 69 с. — [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&command=view&id_=184 (описание практических работ – стр. 3-61).

Самостоятельная работа

7. **Матвиенко Г.Г., Ошлоков Е.В.** Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы: Учебно-методическое пособие к практическим и самостоятельным занятиям. / Матвиенко Г.Г. — Томск: 2012. — 69 с. — [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.kcup.tusur.ru/index.php?module=mod_methodic&command=view&id_=184 (задание для самостоятельной работы – стр. 62-69).

Материально-техническое обеспечение дисциплины: лекционный класс с компьютером и проектором, желательно с интерактивной доской.

Методические рекомендации по организации и изучению дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 16603