МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**
Направление подготовки (специальность): **11.04.01 Радиотехника**
Профиль: **Защита от электромагнитного терроризма**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	16	48	64	часов
2	Всего аудиторных занятий	16	48	64	часов
3	Самостоятельная работа	56	24	80	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	144	часов
5	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
6	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		2	3	5	З.Е

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1676

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «13» 9 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.01 Радиотехника, утвержденного 2014-10-30 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИЯ _____ Морозова Е. И.

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Покровская Е. М.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ _____ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Газизов Т. Р.

Эксперты:

доцент каф.ТУ _____ Легостаев Н. С.

доцент РТФ _____ Чистоедова А. А.

Согласована на портале № 1676

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык - английский» является совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации для активного использования в научной, научно-производственной и социально-общественной сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой;;

– совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;;

– совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;;

– совершенствование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;;

– совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения, презентации и др.);;

– совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1. Дисциплины (модули)) Б1. Дисциплины (модули) профессионального цикла обязательных дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Вычислительная линейная алгебра, Генерация преднамеренных электромагнитных воздействий, Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности, Преднамеренные силовые электромагнитные воздействия, Теория электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств и систем, Уязвимость к преднамеренным электромагнитным воздействиям.

Последующими дисциплинами являются: Выпускная квалификационная работа, Вычислительная электромагниная совместимость, Защитные фильтры, Испытания на электромагнитную совместимость, Модальные фильтры, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Средства защиты от электромагнитного терроризма, Стандарты по электромагнитной совместимости, Экономико-математические модели антитеррора, Электромагнитная совместимость систем связи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** основные видо-временные формы глагола; способы перевода неличных форм глагола; правила построения грамотного высказывания на английском языке; правила образования сравнительной и превосходной форм прилагательного; правила словообразования; различные виды местоимений; порядковые и количественные числительные; не менее 300 терминов общей научно-технической направленности и не менее 200 терминов по смежным областям знаний

– **уметь** строить простые и сложные предложения на английском языке; описывать и давать определение устройствам; объяснять этапы протекания процесса; сравнивать различные явления и устройства; читать и извлекать общую и специфическую информацию из адаптированных и неадаптированных источников

– **владеть** навыками комментирования таблиц, рисунков и графиков; навыками произнесения сложных чисел и комментирования формул; навыками представления информации в виде презентаций; навыками использования ТСО с целью извлечения информации из текстовых и аудио- и видео-источников; владеет навыками написания аннотаций и авторефератов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 1676

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	16	48	64	часов
2	Всего аудиторных занятий	16	48	64	часов
3	Самостоятельная работа	56	24	80	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	144	часов
5	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
6	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
		2	3	5	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Тема 1.1. Earning a degree. (Обучение в магистратуре)	12	12	24	ОК-1
2	Тема 1.2. Most famous. (Известные ученые и их достижения)	12	28	40	ОК-1
3	Тема 2.1. Inside a component. (Электронные компоненты)	10	10	20	ОК-1
4	Тема 2.2. Electromagnetic compatibility. (Электромагнитная совместимость)	10	10	20	ОК-1
5	Тема 2.3. Simulation software. (Моделирование)	10	10	20	ОК-1
6	Тема 2.4. Intellectual property. (Интеллектуальная собственность)	10	10	20	ОК-1
	Итого	64	80	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 1676

		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Вычислительная линейная алгебра		+				
2	Генерация преднамеренных электромагнитных воздействий				+		
3	Основы научных исследований и защита интеллектуальной собственности						+
4	Преднамеренные силовые электромагнитные воздействия				+		
5	Теория электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств и систем				+		
6	Уязвимость к преднамеренным электромагнитным воздействиям				+		
Последующие дисциплины							
1	Выпускная квалификационная работа	+					
2	Вычислительная электромагниная совместимость				+		
3	Защитные фильтры			+			
4	Испытания на электромагнитную совместимость				+		
5	Модальные фильтры			+			
6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+	
7	Средства защиты от электромагнитного терроризма				+		
8	Стандарты по электромагнитной совместимости				+		
9	Экономико-математические модели антитеррора					+	
10	Электромагнитная совместимость систем связи				+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы

Согласована на портале № 1676

Компетенции	Практические занятия	Самостоятельная работа	контроля
ОК-1	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Тема 1.1. Earning a degree. (Обучение в магистратуре)	чтение неадаптированных текстов и овладение основной научно-технической лексикой академической направленности; повторение времен Present Simple и Present Continuous; прослушивание и просмотр видео на тему обучения в магистратуре с последующим закреплением лексики по данной тематике; использование академической лексики для описания собственной учебной деятельности в рамках обучения в магистратуре; выступление с сообщением об особенностях своего научного исследования в рамках обучения в магистратуре	12	ОК-1
	Итого	12	
2 Тема 1.2. Most famous. (Известные	чтение неадаптированных текстов и	12	ОК-1

Согласована на портале № 1676

ученые и их достижения)	овладение научной лексикой математической или физической направленности; повторение времен Past Simple и Present Perfect; овладение навыками комментирования математических и физических формул и действий; прослушивание и просмотр видеоролика о научном законе с отработкой навыков описания физического или математического закона; использование новой лексики и грамматики для составления собственного сообщения или мини-презентации об известном ученом и его достижении		
	Итого	12	
Итого за семестр		24	
2 семестр			
3 Тема 2.1. Inside a component. (Электронные компоненты)	чтение неадаптированных текстов и овладение научно-технической лексикой по направлению Электронные и электрические компоненты; повторение Present Simple Passive и Past Simple Passive; овладение навыками описания устройства и его составных частей; овладение навыками описания процесса работы устройства; прослушивание и просмотр видео об опыте усовершенствования компонентов с последующим распознаванием знакомых языковых функций; составление собственного сообщения об усовершенствовании какого-либо компонента	10	ОК-1
	Итого	10	
4 Тема 2.2. Electromagnetic compatibility. (Электромагнитная совместимость)	чтение неадаптированных текстов и овладение научно-технической лексикой по направлению электромагнитная совместимость; повторение Conditional Sentences; овладение навыками комментирования причинно-следственной связи; овладение навыками сопоставления различных явлений и процессов, сравнения их достоинств и недостатков; прослушивание и просмотр видео о работе анализатора спектров Tektronix и его использовании для обнаружения шумов; составление собственного высказывания о любом устройстве, используемом для	10	ОК-1

Согласована на портале № 1676

	обнаружения или подавления электромагнитных шумов, с описанием его структуры, процесса работы и сравнения с аналогами		
	Итого	10	
5 Тема 2.3. Simulation software. (Моделирование)	чтение неадаптированных текстов и овладение научно-технической лексикой по направлению Моделирование устройств и процессов; повторение Reported Speech; овладение навыками распознавания и корректного перевода неличных форм глагола; прослушивание и просмотр видео об опыте моделирования транзистора с последующим сопоставлением с русскоязычной версией программы; составление и выступление с сообщением о собственном опыте моделирования в различных средах	10	ОК-1
	Итого	10	
6 Тема 2.4. Intellectual property. (Интеллектуальная собственность)	чтение неадаптированных текстов и овладение научно-технической лексикой по направлению Защита интеллектуальной собственности; повторение Future Simple и Going to; овладение навыками описания визуальной информации и описания тенденций развития и изменения в какой-либо области; овладение навыками аннотирования и реферирования; прослушивание и просмотр видео с последующим выполнением заданий на отработку лексики и обсуждение проблем по защите собственности;- составление и выступление с собственным сообщением	10	ОК-1
	Итого	10	
Итого за семестр		40	
Итого		64	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 1676

1 семестр				
1 Тема 1.1. Earning a degree. (Обучение в магистратуре)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	12		
2 Тема 1.2. Most famous. (Известные ученые и их достижения)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание
	Итого	28		
Итого за семестр		40		
2 семестр				
3 Тема 2.1. Inside a component. (Электронные компоненты)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание
	Итого	10		
4 Тема 2.2. Electromagnetic compatibility. (Электромагнитная совместимость)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание
	Итого	10		
5 Тема 2.3. Simulation software. (Моделирование)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание
	Итого	10		
6 Тема 2.4. Intellectual property. (Интеллектуальная собственность)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-1	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Домашнее задание
	Итого	10		
Итого за семестр		40		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		116		

9.1. Тематика практики

1. - чтение и перевод неадаптированного текста с последующим выполнением лексических и грамматических заданий по тексту;

2. - работа с видео материалом: просмотр, выполнение лексический заданий, расшифровка части видео;

3. - составление собственного сообщения или мини-презентации об известной личности и его выдающемся достижении;

4. - письменное комментирование формул и математических или физических действий;

Согласована на портале № 1676

5. - подготовка к зачету по материалам пройденных тем
6. - чтение и перевод неадаптированного текста;
7. - выполнение лексических и грамматических заданий по теме;
8. - работа с видео материалом: просмотр, выполнение лексических заданий, расшифровка части видео;
9. - составление собственного сообщения или мини-презентации о примере нарушения прав интеллектуальной собственности;
10. - написание аннотации к собственной статье
11. - чтение неадаптированных текстов ;
12. - выполнение лексических и грамматических заданий по теме;
13. - работа с видео материалом: просмотр, выполнение лексических заданий, расшифровка части видео;
14. - составление собственного сообщения или мини-презентации об одном из устройств для выявления или подавления шумов;
15. - написание предложений по причинно-следственной связи между явлениями и процессами
16. - чтение и перевод неадаптированного текста;
17. - выполнение лексических и грамматических заданий по теме;
18. - работа с видео материалом: просмотр, выполнение лексических заданий, расшифровка части видео;
19. - составление собственного сообщения или мини-презентации об опыте моделирования в какой-либо среде;
20. - составление предложений в косвенной речи из примеров в прямой
21. - чтение и перевод неадаптированного текста;
22. - выполнение лексических и грамматических заданий по теме;
23. - работа с видео материалом: просмотр, выполнение лексических заданий, расшифровка части видео;
24. - составление собственного сообщения или мини-презентации об усовершенствовании компонентов или устройств;
25. - письменное описание процесса работы внутри какого-либо компонента или устройства
26. - чтение и перевод текстов по теме с последующим выполнением упражнений;
27. - просмотр видеоролика с последующим выполнением упражнений;
28. - составление монологического высказывания по теме "Я магистрант ТУСУРа"

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Отчет по индивидуальному заданию	10	10	20	40

Согласована на портале № 1676

Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10		20
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Отчет по индивидуальному заданию	10	10		20
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for graduate students: Английский язык для студентов магистратуры, Учебное пособие (часть 1) / Космодемьянская Н. И., Морозова Е. И., Огнетова И. Ю., Финагина О. А., Смирнова О. А. - 2015. 78 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5491, свободный.

2. English for graduate students: Английский язык для студентов магистратуры Учебное пособие (часть 2) / Космодемьянская Н. И., Морозова Е. И., Огнетова И. Ю., Финагина О. А., Смирнова О. А. - 2015. 84 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5492, свободный.

Согласована на портале № 1676

12.2. Дополнительная литература

1. Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей: Учебно-методическое пособие / Кадулина Л. Б., Тараканова О. И. - 2011. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/153, свободный.

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. How to ……. Functions: Учебно-методическое пособие для организации учебного процесса магистратуры / Космодемьянская Н. И., Морозова Е. И. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4190, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Google,Yandex, Wikipedia
2. 2. научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс - 13 рабочих мест
2. Лингафонный кабинет - 17 рабочих мест
3. Видеопроектор – 2

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 1676

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Уровень основной образовательной программы: **Магистратура**
Направление подготовки (специальность): **11.04.01 Радиотехника**
Профиль: **Защита от электромагнитного терроризма**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2016 года

Разработчики:

- старший преподаватель каф. ИЯ Морозова Е. И.

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 1676

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-1	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	Должен знать основные видо-временные формы глагола; способы перевода неличных форм глагола; правила построения грамотного высказывания на английском языке; правила образования сравнительной и превосходной форм прилагательного; правила словообразования; различные виды местоимений; порядковые и количественные числительные; не менее 300 терминов общей научно-технической направленности и не менее 200 терминов по смежным областям знаний; Должен уметь строить простые и сложные предложения на английском языке; описывать и давать определение устройствам; объяснять этапы протекания процесса; сравнивать различные явления и устройства; читать и извлекать общую и специфическую информацию из адаптированных и неадаптированных источников; Должен владеть навыками комментирования таблиц, рисунков и графиков; навыками произнесения сложных чисел и комментирования формул; навыками представления информации в виде презентаций; навыками использования ТСО с целью извлечения информации из текстовых и аудио- и видео-источников; владеет навыками написания аннотаций и авторефератов;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия

Согласована на портале № 1676

	изучаемой области с пониманием границ применимости	творческих решений, абстрагирования проблем	работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные видо-временные формы глагола, способы перевода неличных форм глагола, правила построения высказывания на английском языке; знает правила образования сравнительной и превосходной форм прилагательного; знает правила словообразования, различные виды местоимений, порядковые и количественные числительные; знает не менее 300 терминов общей научно-технической направленности и не менее 200 терминов по смежным областям знаний	Умеет строить простые и сложные предложения на английском языке; умеет описывать и давать определение устройствам, объяснять этапы протекания процесса; умеет сравнивать различные явления и устройства; умеет читать и извлекать общую и специфическую информацию из адаптированных и неадаптированных источников	Владеет навыками комментирования таблиц, рисунков и графиков, произнесения сложных чисел и комментирования формул; владеет навыками представления информации в виде презентаций; владеет навыками использования ТСО с целью извлечения информации из текстовых и аудио- и видео-источников; владеет навыками написания аннотаций и авторефератов
Виды занятий	• Практические занятия; • Самостоятельная	• Практические занятия; • Самостоятельная	• Самостоятельная работа;

Согласована на портале № 1676

	работа; • Подготовка к экзамену;	работа; • Подготовка к экзамену;	
Используемые средства оценивания	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Зачет; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• уверенно использует основные видо-временные формы глагола; - имеет четкое представление об образовании и способах перевода неличных форм глагола; - активно использует способы словообразования; - знает множество способов сравнения явлений и предметов; - имеет широкий активный и пассивный общеязыковой и терминологический словарный запас и активно им пользуется ;	• - уверенно строит аргументированные высказывания и вопросительные предложения, умеет поддержать дискуссию; - умеет свободно и полно описать предмет, его структуру и предназначение; - умеет свободно и полно описать этапы протекания различных процессов; - уверенно использует различные способы сравнения явлений и предметов: грамматические и лексические; - свободно и без проблем переводит адаптированную и неадаптированную литературу; допускает некоторые погрешности при переводе сложных конструкций, не меняющих смысл и содержание текста ;	• - свободно и уверенно использует навыки описания таблиц, рисунков и графиков; - свободно и активно пользуется навыками произнесения сложных чисел и формул; - отлично справляется с составлением презентаций на любые темы, предусмотренные программой; - хорошо умеет пользоваться программными средствами и онлайн словарями при работе с текстовыми и аудио- и видео-материалами, умеет хорошо редактировать машинный перевод; - активно и уверенно пользуется навыками составления и перевода аннотаций и авторефератов ;
Хорошо (базовый уровень)	• имеет представление о видо-временных формах глагола, допускает некоторые погрешности, не препятствующие пониманию	• - умеет строить простые и сложные предложения, вопросительные предложения, умеет поддержать беседу, высказывание может	• - имеет хорошие навыки описания таблиц, графиков и рисунков; - имеет хорошие навыки произнесения сложных чисел и

Согласована на портале № 1676

	высказывания; - имеет представление об образовании и способах перевода неличных форм глагола, допускает несущественные погрешности, не меняющие смысл высказывания; - имеет представление о словообразовании; - имеет достаточно широкий активный и пассивный общеязыковой и терминологический словарный запас ;	быть несколько ограниченным по объему; - умеет описать предмет, его структуру и предназначение, при этом высказывание может быть несколько ограниченным по объему; - умеет описать основные этапы процесса, возможно не совсем полно; - умеет сравнивать явления и предметы, но ограниченными приемами; - достаточно хорошо переводит адаптированную и неадаптированную литературу, возможны некоторые сложности при переводе сложных конструкций, не меняющие смысл и содержание текста ;	комментирования формул; - хорошо справляется с составлением презентаций на любые темы, предусмотренные программой; - умеет пользоваться программными средствами и онлайн словарями, умеет редактировать машинный перевод, может допускать некоторые погрешности, не мешающие пониманию содержания текста; - имеет навыки составления аннотаций и авторефератов ;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• - имеет представление о видо-временных формах глагола, допускает погрешности, не влияющие на понимание высказывания; - имеет общее представление об образовании и способах перевода неличных форм глагола, но допускает ошибки при работе со сложными конструкциями; - умеет сравнивать явления и предметы, но с помощью простых языковых средств; - имеет представление о словообразовании; - имеет активный запас общеязыковых и терминологических слов и выражений, необходимый для выполнения определенных задач, и	• - умеет строить простые предложения, вопросы и поддержать дискуссию, но с помощью ограниченных языковых средств и при помощи преподавателя; - умеет описать предмет, его структуру и предназначение, при этом использует ограниченные языковые средства; - умеет описать основные этапы процесса, возможны некоторые погрешности, устраняемые с помощью преподавателя; - справляется с переводом адаптированного и неадаптированного текста, возможны некоторые трудности в переводе сложных	• - имеет навыки описания таблиц, рисунков и графиков, может допускать некоторые погрешности, не меняющие содержания текста; - имеет навыки произнесения сложных чисел и комментирования формул, допускает некоторые погрешности, которые исправляет под руководством преподавателя; - справляется с составлением презентаций на любые темы под руководством преподавателя; - имеет навыки использования программных средств и онлайн словарей при работе с текстовыми и ауди- и видео-материалами, имеет

Согласована на портале № 1676

	достаточно широкий пассивный запас общеязыковых и терминологических слов и выражений ;	конструкций, мешающие адекватному переводу содержания ;	навыки редактирования машинного перевода, допускает погрешности при адекватном интерпретировании сложных структур; - имеет навыки написания аннотаций и авторефератов, необходимо руководство преподавателя ;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы домашних заданий

– чтение и перевод текста с последующим выполнением заданий; просмотр видеоролика с последующим выполнением заданий; составление устного высказывания по пройденной теме; написание письменной работы по изученной функции

3.2 Темы индивидуальных заданий

– составление устного высказывания, основанного на собственном опыте, знаниях и исследовании; написание письменной работы, основанной на собственном опыте, знаниях и исследовании

3.3 Темы опросов на занятиях

– высказать собственное мнение по поднятой проблеме; высказать собственный вариант перевода и смысла прочитанного текста; отреагировать на услышанное мнение; поддержать дискуссию по изучаемой теме

3.4 Темы докладов

– Я - магистрант ТУСУРа, Известный ученый (в изучаемой области), Описание работы устройства, Мой опыт моделирования, Нарушение прав интеллектуальной собственности

3.5 Экзаменационные вопросы

– лексико-грамматический тест; защита презентации

3.6 Зачёт

– лексико-грамматический тест; защита презентации

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. English for graduate students: Английский язык для студентов магистратуры, Учебное пособие (часть 1) / Космодемьянская Н. И., Морозова Е. И., Огнетова И. Ю., Финагина О. А., Смирнова О. А. - 2015. 78 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5491, свободный.

2. English for graduate students: Английский язык для студентов магистратуры Учебное пособие (часть 2) / Космодемьянская Н. И., Морозова Е. И., Огнетова И. Ю., Финагина О. А., Смирнова О. А. - 2015. 84 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

Согласована на портале № 1676

http://edu.tusur.ru/publications/5492, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Сборник текстов и упражнений для обучения техническому переводу студентов технических специальностей: Учебно-методическое пособие / Кадулина Л. Б., Тараканова О. И. - 2011. 160 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/153, свободный.

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. How to ……. Functions: Учебно-методическое пособие для организации учебного процесса магистратуры / Космодемьянская Н. И., Морозова Е. И. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/4190, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. 1. Google,Yandex, Wikipedia
2. 2. научно-образовательный портал ТУСУР (http://edu.tusur.ru/)

Согласована на портале № 1676