**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Бюджетная система и бюджетный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2015 г., 2016 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 72 | 72 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е |

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16947

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 305 от « 22 » 2 2017 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10 декабря 2014 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ _____ А. А. Гавриленко

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Методист АОИ _____ Н. В. Коновалова

Согласована на портале № 16947

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с логикой и строением бюджетной системы Российской Федерации, а также основами формирования и исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимодействия бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

– Изучение этапов, процедур и направлений совершенствования бюджетного процесса в Российской Федерации.

– Формирование умений и навыков решения конкретных вопросов, связанных с повышением устойчивости бюджетной системы, совершенствованием межбюджетных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система и бюджетный процесс» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Государственное регулирование экономики, Основы государственного и муниципального управления, Статистика, Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

Последующими дисциплинами являются: Налоги и налогообложение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** Современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему Российской Федерации, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования.

– **уметь** Ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений.

– **владеть** Навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 72 | 72 |
| Лекции | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 72 | 72 |
| Выполнение расчетных работ | 12 | 12 |
| Выполнение домашних заданий | 5 | 5 |

Согласована на портале № 16947

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение индивидуальных заданий | 8 | 8 |
| Проработка лекционного материала | 10 | 10 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 37 | 37 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | 5.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | | |
| 1 Управление бюджетами | 8 | 4 | 14 | 26 | ОК-3 |
| 2 Политика формирования доходов бюджетов. | 3 | 2 | 8 | 13 | ОК-3 |
| 3 Финансовое обеспечение государственных обязательств. | 3 | 2 | 4 | 9 | ОК-3 |
| 4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. | 4 | 4 | 5 | 13 | ОК-3 |
| 5 Бюджетный федерализм. | 4 | 6 | 7 | 17 | ОК-3 |
| 6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов. | 4 | 6 | 7 | 17 | ОК-3 |
| 7 Бюджетный процесс. | 10 | 12 | 27 | 49 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 72 | 144 | |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Управление бюджетами | Роль бюджета в исторической ретроспективе. Бюджетные реформы М.М. Сперанского. «План финансов» и манифест. Предпосылки теории государственных финансов. Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Уровни бюджетной системы. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. | 8 | ОК-3 |

Согласована на портале № 16947

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Государственные органы финансового управления и контроля, структура, их основные полномочия. Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба Российской Федерации, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральная служба страхового надзора. Уровни управления. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Муниципальные бюджеты. Консолиди-рованные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.Понятие бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Реформирование бюджетной классификации в соответствие с мировыми требованиями. Мировой опыт управления государственными финансами. | | |
| | Итого | 8 | |
| 2 Политика формирования доходов бюджетов. | Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Доходная часть бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Методология планирования доходов. Федеральные налоговые доходы. Специальные налоговые режимы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов. | 3 | ОК-3 |
| | Итого | 3 | |
| 3 Финансовое обеспечение государственных обязательств. | Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам. Повышение эффективности бюджетных расходов. Приоритетные | 3 | ОК-3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | национальные проекты. Государственные корпорации. Особые экономические зоны. Федеральные целевые программы. Ведомственные целевые программы. Бюджетные инвестиции. | | |
| | Итого | 3 | |
| 4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. | Использование профицита и формирование финансового резерва. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Антиципированные финансовые ресурсы. Рефинансирование. Государственные займы. Заимствование средств общегосударственного ссудного фонда. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации.Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния. Виды государственных ценных бумаг. Политика управления государственным долгом. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Бюджетный федерализм. | Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в Российской Федерации. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных | 4 | ОК-3 |

Согласована на портале № 16947

| | | | |
|---|---|---|---|
| | взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи. Трансферты, отрицательные трансферты. Формы, условия предоставления, порядок предоставления трансфертов. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Методики расчета финансовой помощи. Градация регионов. Реформа межбюджетных отношений. | | |
| | Итого | 4 | |
| 6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов. | Необходимость и правовые основы функционирования государ-ственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Понятие внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов в настоящий момент, целесообразность реформирования. Страховые взносы. Доходы от капитализации бюджета фонда. Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи; доходы и расходы бюджета. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Бюджетный процесс. | Бюджетный процесс и его стадии. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение. Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность | 10 | ОК-3 |

Согласована на портале № 16947

| | | | |
|---|---|---|---|
| | за нарушения бюджетного законодательства. Банковская система исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Направления совершенствования бюджетного процесса. Этапы реформирования государственных финансов. Реформирование бюджетного процесса. Реструктуризация сети бюджетных учреждений. Повышение эффективности бюджетных расходов. Региональный аспект бюджетной реформы. Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления. | | |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Государственное регулирование экономики | + | | | | | | + |
| 2 Основы государственного и муниципального управления | + | + | + | | + | + | |
| 3 Статистика | + | | | | + | | |
| 4 Экономическая теория (микро- и макроэкономика) | + | | | + | + | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | |
| 1 Налоги и налогообложение | | + | | | + | | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест |

Согласована на портале № 16947

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| 1 Управление бюджетами | Роль бюджета и бюджетной системы. Финансовый аппарат в РФ.Бюджетная классификация и ее реформирование в РФ. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Политика формирования доходов бюджетов. | Доходы бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Финансовое обеспечение государственных обязательств. | Расходы бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. | Профицит бюджетов разных уровней бюджетной системы. Резервный фонд РФ. Фонда национального благосостояния.Дефицит бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. Управле-ние государственным долгом. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Бюджетный федерализм. | Бюджетный федерализм в РФ: нормативно - правовое регулирование, этапы формирования, особенности.Формы финансовой поддержки в РФ: дотации, субвенции, субсидии.Методики распределения межбюджетных трансфертов в РФ. Реформа межбюджетных отношений в РФ. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов. | Внебюджетные фонды Российской Федерации.Пенсионный фонд Российской Федерации.Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонд обязательного медицинского страхования РФ. | 6 | ОК-3 |
| | Итого | 6 | |
| 7 Бюджетный процесс. | Бюджетный процесс в РФ: нормативно – правовое регулирование, принципы, | 12 | ОК-3 |

Согласована на портале № 16947

| | | | |
|---|---|---|---|
| | особенности.Составление проекта федерального бюджета, утверждение федерального бюджета РФ, территориальных бюджетов РФ.Исполнение бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ по доходам и источникам финансирования дефицита бюджета.Исполнение бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ по расходам. Казначейская система исполнения бюджета.Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ. | | |
| | Итого | 12 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| 1 Управление бюджетами | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | | |
| | Выполнение домашних заданий | 5 | | |
| | Итого | 14 | | |
| 2 Политика формирования доходов бюджетов. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 2 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 5 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Финансовое обеспечение государственных обязательств. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |

Согласована на портале № 16947

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 5 Бюджетный федерализм. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 7 Бюджетный процесс. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Выполнение расчетных работ | 12 | | |
| | Итого | 27 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 108 | | |

**9.1. Темы индивидуальных заданий**

1. Финансовая система субъекта РФ, муниципального образования РФ.
2. Бюджетная классификация РФ.

**9.2. Темы домашних заданий**

3. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ

**9.3. Темы расчетных работ**

4. Анализ бюджета субъекта РФ, муниципального образования РФ

Согласована на портале № 16947

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | | |
| Домашнее задание | 20 | 15 | 0 | 35 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 7 | 7 | 7 | 21 |
| Расчетная работа | | | 14 | 14 |
| Итого максимум за период | 27 | 22 | 21 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 27 | 49 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 16947

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для вузов. – 2-е изд. - М.: ЮНИТИ, 2009. – 703 с. - ISBN978-5-238-01110-3. (Экземпляры всего: 10 – аунл (8), счз1 (1), счз5 (1)). (ГРИФ УМО) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949, дата обращения: 16.03.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Финансы: учебник. – М.: КноРус, 2010. – 639 с. (Экземпляры всего: 1 – счз1 (1)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. – 427 с. (Экземпляры всего: 1 –счз1 (1)). (ГРИФ УМО) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2017. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6704, дата обращения: 16.03.2017.

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гавриленко А.А. Бюджетная система и бюджетный процесс: методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». – 2016. – 9 с. [Электронный ресурс]: сайт кафедры АОИ. [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_Bjudzhetnaja_sistema_i_bjudzhetnyj_process_38_03_04_2016_doc_file__721_4692.pdf

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Ресурсы сети Интернет

### 12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. СПС «Консультант» / «ГАРАНТ».

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 16947

### 13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### 13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 16947

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 16947

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# Бюджетная система и бюджетный процесс

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **3**
Семестр: **6**

Учебный план набора 2015 г, 2016 г. и последующих лет

Разработчики:
- старший преподаватель каф. АОИ А. А. Гавриленко

Экзамен: 6 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16947

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Должен знать Современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему Российской Федерации, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования.;<br>Должен уметь Ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений.;<br>Должен владеть Навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране. |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к |

Согласована на портале № 16947

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | о структурных элементах бюджета и бюджетной системы, этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса, взаимодействии различных факторов, оказывающих влияние на бюджет; современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему Российской Федерации, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования. | ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений. | навыками навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития бюджетной системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране. |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Расчетная работа;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Опрос на занятиях;<br>• Расчетная работа;<br>• Тест;<br>• Экзамен; | • Домашнее задание;<br>• Отчет по индивидуальному заданию;<br>• Расчетная работа;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 16947

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными эле-ментами терминологии.; | • Способен корректно обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки доклада, выполнения индивидуальной работы, лабораторной работы из предложенных массивов данных, СМИ, информационных ресурсов. ; | • Способен свободно использовать полученные теоретические знания, информационные, компьютерные и сетевые технологий для корректного решения профессиональных задач. ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия.; | • Способен обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки доклада, выполнения индивидуальной работы, лабораторной работы из предложенных массивов данных, СМИ, информационных ресурсов.; | • Способен использовать полученные теоретические знания, информационные, компьютерные и сетевые технологий для корректного решения профессиональных задач пользуясь инструктивными и справочными материалами. ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов.; | • Способен обрабатывать материалы требуемые для подготовки доклада, выполнения индивидуальной работы, лабораторной работы из предложенных массивов данных, СМИ, информационных ресурсов.; | • Способен использовать полученные теоретические знания, информационные, компьютерные и сетевые технологий для решения профессиональных задач пользуясь инструктивными и справочными материалами.; |

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Тестовые задания

– Вариант вопросов для проведения тестирования по теме «Бюджетный процесс»: 1. Выберите верный вариант ответа: обязательными формами бюджетной отчетности для бюджета субъекта РФ являются следующие формы а) отчет о движении денежных средств б) отчет о доходах и расходах в) пояснительная записка 2. Продолжите предложение: лимиты бюджетных обязательств – это… 3. Перечислите известные вам стадии бюджетного процесса.

Согласована на портале № 16947

### 3.2 Темы домашних заданий

– Осуществить санкционирование (либо отказать в санкционировании) денежных обязательств, представленных получателем бюджетных средств в финансовый орган одного из субъектов РФ (пакет копий первичных документов и иных документов представляется преподавателем, НЕ ПРИВОДИТСЯ). Студенту необходимо проанализировать пакет документов на соответствие требований НПА, принять решение о санкции либо отказе в санкционировании таких расходов. В случае положительного решения (разрешения санкционирования) – в соответствие с Порядком санкционирования выполнить все процедуры и документооборот.

### 3.3 Темы индивидуальных заданий

– Управление бюджетами
– Бюджетная классификация

### 3.4 Темы опросов на занятиях

– Роль бюджета в исторической ретроспективе. Бюджетные реформы М.М. Сперанского. «План финансов» и манифест. Предпосылки теории государственных финансов. Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Уровни бюджетной системы. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Государственные органы финансового управления и контроля, структура, их основные полномочия. Министерство финансов Российской Федерации, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба Российской Федерации, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральная служба страхового надзора. Уровни управления. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Муниципальные бюджеты. Консолиди-рованные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Понятие бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Реформирование бюджетной классификации в соответствие с мировыми требованиями. Мировой опыт управления государственными финансами.

– Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Доходная часть бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Методология планирования доходов. Федеральные налоговые доходы. Специальные налоговые режимы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Неналоговые доходы бюджетов.

– Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам. Повышение эффективности бюджетных расходов. Приоритетные национальные проекты. Государственные корпорации. Особые экономические зоны. Федеральные целевые программы. Ведомственные целевые программы. Бюджетные инвестиции.

– Использование профицита и формирование финансового резерва. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Антиципированные финансовые ресурсы. Рефинансирование. Государственные займы. Заимствование средств общегосударственного ссудного фонда. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Международный кредит и меж-дународные кредитно-финансовые организации. Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния. Виды государственных ценных бумаг. Политика управления госу-дарственным долгом.

– Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в Российской Федерации. Содержание, направления и

Согласована на портале № 16947

инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи. Трансферты, отрицательные трансферты. Формы, условия предоставления, порядок предоставления трансфертов. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Методики расчета финансовой помощи. Градация регионов. Реформа межбюджетных отношений.

– Необходимость и правовые основы функционирования государ-ственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Понятие внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов в настоящий момент, целесообразность реформирования. Страховые взносы. Доходы от капитализации бюджета фонда. Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи; доходы и расходы бюджета.

– Бюджетный процесс и его стадии. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение. Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства. Банковская система исполнения бюджета. Казначейская система исполнения бюджета. Направления совершенствования бюджетного процесса. Этапы реформирования государственных финансов. Реформирование бюджетного процесса. Реструктуризация сети бюджетных учреждений. Повышение эффективности бюджетных расходов. Региональный аспект бюджетной реформы. Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.

### 3.5 Экзаменационные вопросы

1. Бюджет 2. Правовая форма бюджетов разных уровней 3. Министерство финансов РФ 4. Доходы бюджетов разных уровней 5. Расходы бюджетов разных уровней 6. Бюджетный процесс РФ 7. Составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов в РФ 8. Исполнение бюджетов в РФ 9. Казначейская система исполнения бюджета 10. Санкционирование как важнейшая процедура исполнения бюджета по расходам 11. Бюджетная отчетность в РФ 12. Бюджетная классификация 13. Бюджетная система РФ 14. Принципы бюджетной системы РФ 15. Направления совершенствования бюджетного процесса в РФ 16. Межбюджетные отношения в РФ 17. Государственные внебюджетные фонды в РФ 18. Пенсионный фонд РФ 19. Фонд социального страхования РФ 20. Сбалансированность бюджета: управление профицитом и дефицитом 21. Резервный фонд РФ 22. Фонда национального благосостояния РФ 23. Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг

### 3.6 Темы расчетных работ

– Анализ бюджета субъекта РФ, муниципального образования РФ

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для вузов. – 2-е изд. - М.: ЮНИТИ, 2009. – 703 с. - ISBN978-5-238-01110-3. (Экземпляры всего: 10 – аунл (8), счз1 (1), счз5 (1)). (ГРИФ УМО) (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2015. 170 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4949,

Согласована на портале № 16947

свободный.

### 4.2. Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Финансы: учебник. – М.: КноРус, 2010. – 639 с. (Экземпляры всего: 1 – счз1 (1)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. – 427 с. (Экземпляры всего: 1 –счз1 (1)). (ГРИФ УМО) (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2017. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6704, свободный.

### 4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гавриленко А.А. Бюджетная система и бюджетный процесс: методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». – 2016. – 9 с. [Электронный ресурс]: сайт кафедры АОИ. [Электронный ресурс]. - http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_Bjudzhetnaja_sistema_i_bjudzhetnyj_process_38_03_04_2016_doc_file__721_4692.pdf

### 4.4. Ресурсы сети Интернет

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. СПС «Консультант» / «ГАРАНТ».

Согласована на портале № 16947