МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости бизнеса и инвестиций

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	12	12	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	96	96	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16951

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «24» 1 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. менеджмента _____ О. Н. Петухов

Заведующий обеспечивающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. менеджмента _____ М. А. Афонасова

Эксперты:

д.э.н., профессор, зав. кафедрой кафедра менеджмента экономического факультета ТУСУР _____ М. А. Афонасова

Согласована на портале № 16951

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование целостного представления о подходах и
методах оценки стоимости бизнеса и овладение практическими навыками оценки стоимости компаний в условиях рыночной экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, раскрыть сущность и роль оценки
- стоимости бизнеса;
- ознакомить студентов с теоретическими основами оценки стоимости бизнеса;
- показать значение и направления использования оценки и управления
- стоимостью предприятия в рыночной экономике;
- ознакомить студентов с основными методами и подходами к оценке стоимости
- бизнеса;
- сформировать практические навыки оценки стоимости предприятий на основе
- изученных методов и подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса и инвестиций» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Финансовый и управленческий учет, Экономический анализ предприятия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-3 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
- ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
- ПК-6 способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса. Иметь представление о методологических основах оценки, методах оценки стоимости, особенностях оценки стоимости предприятия для конкретных целей
- **уметь** оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки
- **владеть** терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	12	12
Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18

Согласована на портале № 16951

Самостоятельная работа (всего)	96	96
Проработка лекционного материала	60	60
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	36	36
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	1	0	6	7	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	1	0	6	7	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	1	8	14	23	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	2	8	14	24	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	2	8	14	24	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	1	6	12	19	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	1	0	6	7	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	1	6	12	19	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	1	0	6	7	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	1	0	6	7	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Итого за семестр	12	36	96	144	
Итого	12	36	96	144	

Согласована на портале № 16951

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Организация оценки стоимости бизнеса. Правовые основыпроведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценки.Информационная база оценки.	1	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценкистоимости предприятия: принципы, связанные с представление владельца обимуществе; принципы, связанные с рыночной средой; принципы, связанные сэксплуатацией имущества. Этапы процесса оценки. Содержание отчета пооценке стоимости бизнеса.	1	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология доходного подхода к оценке бизнеса: остаточная текущая стоимость бизнеса, чистаятекущая стоимость вновь начинаемого бизнеса, формула Фишера. Учет рисковпри оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтированного денежного потока.Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода.Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченногосрока.	1	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Методология рыночного подхода к оценке бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Методотраслевой специфики.	2	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	2	
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Методология затратного подхода к оценке бизнеса. Оценка рыночной стоимостинедвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости	2	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6

Согласована на портале № 16951

	машин иоборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценкарыночной стоимости финансовых вложений.		
	Итого	2	
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Алгоритм оценки пакета акций компании. Учет приобретаемого контроля.Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод накопления активов. Влияниеликвидности акций и размещение их на рынке.	1	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Оценка ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации. Оценка ликвидационной стоимости предприятия при длительном сроке его ликвидации.	1	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Концепции управления стоимостью.-Факторы и показатели стоимости. Сущность и применение показателя-экономической добавленной стоимости (EVA). Сущность и применениепоказателя акционерной добавленной стоимости (SVA).	1	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Основные типы реальных опционов.Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежныхпотоков. Алгоритм расчета различных показателей при использованиионного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционногометода.	1	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Стратегии управления стоимостью предприятия. Корпоративное регулирование.Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.	1	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 16951

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Финансовый и управленческий учет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Экономический анализ предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-1	+	+	+	Опрос на занятиях
ПК-3	+	+	+	Опрос на занятиях
ПК-5	+	+	+	Опрос на занятиях
ПК-6	+	+	+	Опрос на занятиях

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
3 семестр		
Мозговой штурм	9	9
Работа в команде	9	9
Итого за семестр:	18	18
Итого	18	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 16951

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Доходныйподход к оценке стоимости бизнеса»	8	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	8	
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Разбор ситуаций и решение задач по теме «Рыночныйподход к оценке стоимости бизнеса»	8	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	8	
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Разбор ситуаций и решение задач затратным подходомк оценке стоимости бизнеса по темам:1 Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества-предприятия2 Оценка рыночной стоимости машин и оборудования3 Оценка рыночной стоимости нематериальных активов	8	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	8	
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Разбор ситуаций и решение задач по темам:1 Оценка стоимости контрольных и неконтрольныхпакетов акций2 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	6	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	6	
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли	Разбор ситуаций и решение задач по темам:1 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса,основанные на концепции экономической прибыли2 Опционный метод оценки бизнеса3 Реструктуризация предприятия на основе оценки егорыночной стоимости	6	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 16951

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности	Проработка лекционного материала	6	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях
	Итого	6		
2 Методологические основы оценки стоимости бизнеса	Проработка лекционного материала	6	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях
	Итого	6		
3 Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
4 Рыночный подход к оценке стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
5 Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	14		
6 Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
7 Оценка ликвидационной стоимости предприятия	Проработка лекционного материала	6	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях
	Итого	6		
8 Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-1, ПК-3, ПК-5,	Опрос на занятиях

Согласована на портале № 16951

концепции экономической прибыли	Проработка лекционного материала	6	ПК-6	
	Итого	12		
9 Опционный метод оценки стоимости бизнеса	Проработка лекционного материала	6	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях
	Итого	6		
10 Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости	Проработка лекционного материала	6	ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях
	Итого	6		
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		132		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Опрос на занятиях	25	25	20	70
Итого максимум за период	25	25	20	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	25	50	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 16951

5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, дата обращения: 14.03.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3844, дата обращения: 14.03.2017.
2. Экономика недвижимости: Учебник для вузов / А. Н. Асаул. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 621[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91180-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка стоимости бизнеса: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2016. 116 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6635, дата обращения: 14.03.2017.
2. Оценка и управление стоимостью бизнеса: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2928, дата обращения: 14.03.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru

Согласована на портале № 16951

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. XXX. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 16951

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 16951

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка стоимости бизнеса и инвестиций

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль): **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **менеджмента, кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:
- доцент каф. менеджмента О. Н. Петухов

Экзамен: 3 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 16951

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Должен знать базовые модели и принципы принятия решений по оценке стоимости бизнеса. Иметь представление о методологических основах оценки, методах оценки стоимости, особенностях оценки стоимости предприятия для конкретных целей; Должен уметь оценивать инвестиционные проекты, проводить оценку стоимости бизнеса с использованием основных методик оценки; Должен владеть терминологией курса, навыками работы с бухгалтерской отчетностью, оценки инвестиционных проектов, принятия решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации;
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-1

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования

Согласована на портале № 16951

компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы абстрактного мышления, анализа, синтеза	использовать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также методами абстрактного мышления, анализа, синтеза
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме методы абстрактного мышления, анализа, синтеза;	• Умеет в полном объеме использовать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза ;	• Свободно владеет способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также методами абстрактного мышления, анализа, синтеза;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает содержание методов абстрактного мышления, анализа, синтеза;	• Показывает в целом успешное использование методов абстрактного мышления, анализа, синтеза;	• Способен в достаточной степеник абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также владению методами абстрактного мышления, анализа, синтеза;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Несистематический характер знаний методов абстрактного мышления, анализа, синтеза ;	• Показывает неполное, недостаточно сформированное использование методов абстрактного мышления, анализа, синтеза;	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также методами абстрактного мышления, анализа, синтеза;

2.2 Компетенция ПК-3

ПК-3: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования

Согласована на портале № 16951

компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Умеет в полном объеме использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Свободно владеет способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает содержание современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Показывает в целом успешное использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Способен в достаточной степени использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Несистематический характер знаний современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Показывает неполное, недостаточно сформированное использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

2.3 Компетенция ПК-5

ПК-5: владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Согласована на портале № 16951

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	• Умеет в полном объеме использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	• Свободно владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	• Показывает в целом успешное использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	• Способен в достаточной степени использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Несистематический характер знаний методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	• Показывает неполное, недостаточно сформированное использование методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде ;

Согласована на портале № 16951

2.4 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Опрос на занятиях; • Экзамен;	• Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 10.

Таблица 10 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• Знает в полном объеме современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Умеет в полном объеме использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Свободно владеет способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
Хорошо (базовый уровень)	• Твердо знает содержание современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Показывает в целом успешное использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Способен в достаточной степени использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• Несистематический характер знаний современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Показывает неполное, недостаточно сформированное использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;	• Демонстрирует неполное, недостаточное владение способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;

Согласована на портале № 16951

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы опросов на занятиях

– Организация оценки стоимости бизнеса. Правовые основы проведения анализа и оценки стоимости бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки.

– Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия. Виды стоимости предприятия. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия. Основные принципы оценки стоимости предприятия: принципы, связанные с представление владельца об имуществе; принципы, связанные с рыночной средой; принципы, связанные с эксплуатацией имущества. Этапы процесса оценки. Содержание отчета по оценке стоимости бизнеса.

– Методология доходного подхода к оценке бизнеса: остаточная текущая стоимость бизнеса, чистая текущая стоимость вновь начинаемого бизнеса, формула Фишера. Учет рисков при оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтированного денежного потока. Метод капитализации неопределенно длительного постоянного дохода. Капитализация постоянного дохода, получаемого в течение ограниченного срока.

– Методология рыночного подхода к оценке бизнеса. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевой специфики.

– Методология затратного подхода к оценке бизнеса. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия. Оценка рыночной стоимости машин и оборудования. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.

– Алгоритм оценки пакета акций компании. Учет приобретаемого контроля. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод накопления активов. Влияние ликвидности акций и размещение их на рынке.

– Оценка ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации. Оценка ликвидационной стоимости предприятия при длительном сроке его ликвидации.

– Концепции управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости (EVA). Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости (SVA).

– Основные типы реальных опционов. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса. Преимущества и недостатки опционного метода.

– Стратегии управления стоимостью предприятия. Корпоративное регулирование. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.

3.2 Экзаменационные вопросы

– 1. Основные понятия и методологические основы оценки стоимости бизнеса 2. Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности 3. Понятие и основные цели оценки стоимости предприятия 4. Виды стоимости предприятия 5. Факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия 6. Основные принципы оценки стоимости предприятия 7. Этапы процесса оценки и содержание отчета по оценке стоимости бизнеса 8. Основные подходы к оценке бизнеса 9. Доходный подход к оценке стоимости предприятия 10. Методология доходного подхода к оценке бизнеса 11. Учет рисков бизнеса 12. Метод дисконтированного денежного потока 13. Метод капитализации дохода 14. Рыночный подход к оценке стоимости предприятия 15. Методология рыночного подхода к оценке бизнеса 16. Метод рынка капитала. 17. Метод сделок 18. Метод отраслевой специфики 19. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости предприятия 20. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества предприятия 21. Коммерческие объекты недвижимости 22. Земельный участок как основа недвижимости 23. Применение доходного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости 24. Применение сравнительного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости 25. Применение затратного подхода к оценке стоимости объектов недвижимости 26. Оценка рыночной стоимости машин, оборудования и транспортных средств 27. Информационно-аналитическая база оценки стоимости машин, оборудования и транспортных

Согласована на портале № 16951

средств 28. Технико-экономическое содержание основных производственных фондов 29. Классификация, идентификация и локализация основных производственных фондов 30. Применение затратного подхода для оценки стоимости машин и оборудования 31. Применение сравнительного подхода для оценки стоимости машин и оборудования 32. Применение доходного подхода для оценки стоимости машин и оборудования 33. Методы оценки стоимости транспортных средств 34. Оценка рыночной стоимости нематериальных активов 35. Рыночная стоимость нематериальных активов 36. Применение доходного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов 37. Применение затратного подхода к оценке рыночной стоимости нематериальных активов 38. Применение сравнительного подхода и оценка стоимости товарного знака 39. Оценка рыночной стоимости финансовых вложений 40. Оценка стоимости пакетов акций и ликвидационной стоимости предприятия 41. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций 42. Определение ликвидационной стоимости предприятия при коротком сроке его ликвидации 43. Оценка ликвидируемого предприятия при длительном сроке его ликвидации 44. Управление стоимостью бизнеса 45. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса, основанные на концепции экономической прибыли 46. Концепция управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости 47. Сущность и применение показателя экономической добавленной стоимости 48. Сущность и применение показателя акционерной добавленной стоимости 49. Опционный метод оценки бизнеса 50. Основные типы реальных опционов 51. Различия метода реальных опционов и метода дисконтированных денежных потоков 52. Алгоритм расчета различных показателей при использовании опционного метода оценки бизнеса 53. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости 54. Стратегии управления стоимостью предприятия 55. Корпоративное регулирование 56. Оценка стоимости предприятия при реструктуризации

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Оценка стоимости бизнеса: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2015. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4954, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика недвижимости: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2012. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3844, свободный.
2. Экономика недвижимости: Учебник для вузов / А. Н. Асаул. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 621[3] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-91180-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Оценка стоимости бизнеса: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2016. 116 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6635, свободный.
2. Оценка и управление стоимостью бизнеса: Методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / Жигалова В. Н. - 2012. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2928, свободный.

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru
2. www.rg.ru
3. www.garant.ru

Согласована на портале № 16951