

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественные организации и социальная работа

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная
работа** Направленность (профиль): **Социальная работа** Форма
обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | часов |
| 2 | Практические занятия | 4 | 4 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 8 | 8 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 132 | 132 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 140 | 140 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е |

Контрольные работы: 8 семестр - 1

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИСР _____ М. Н. Баранова

Заведующий обеспечивающей каф.
ИСР _____ Н. А. Грик

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИСР _____ Н. А. Грик

Эксперты:

заведующий кафедрой ИСР каф.
ИСР _____ Н. А. Грик

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Обеспечить студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа», необходимыми знаниями, о месте в системе социального обеспечения и социальной защиты, общественных организаций и движений.

1.2. Задачи дисциплины

- Научиться анализировать социальные компоненты в деятельности российских организаций: партий, профсоюзов и др.
- Обозначить место и роль специалиста по социальной работе в общественной организации.
- Выявить перспективы социального партнерства трех секторов в социальной работе в области охраны труда и корпоративной социальной ответственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественные организации и социальная работа» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы социального благополучия личности и общества, Система социального страхования РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-13 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** Особенности государственной системы социального обслуживания и социальной защиты населения РФ; Потенциал общественных организаций в сфере социальной защиты, работы с различными категориями клиентов социальной работы; Особенности и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в РФ.
- **уметь** Создавать условия для развития социального партнерства в социальной работе; выявлять потребности в конкретных социальных услугах в деятельности организаций, предприятий и учреждений;
- **владеть** основными технологиями, используемыми в социальной деятельности общественных организаций;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 8 | 8 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего) | 132 | 132 |
| Проработка лекционного материала | 62 | 62 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 65 | 65 |
| Выполнение контрольных работ | 5 | 5 |

| | | |
|---------------------------|-----|-----|
| Всего (без экзамена) | 140 | 140 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице

5.1. Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов(безэкзамена) | Формируемыекомпетенции |
|---|--------|----------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | | | |
| 1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы. | 0 | 0 | 22 | 22 | ПК-13 |
| 2 Государственная политика в области общественных организаций. | 1 | 0 | 24 | 25 | ПК-13 |
| 3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг. | 0 | 0 | 24 | 24 | ПК-13 |
| 4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты. | 1 | 1 | 22 | 24 | ПК-13 |
| 5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций. | 1 | 2 | 20 | 23 | ПК-13 |
| 6 Внеотраслевые и внутрудовые факторы социальной работы в общественных организациях. | 1 | 1 | 20 | 22 | ПК-13 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 132 | 140 | |
| Итого | 4 | 4 | 132 | 140 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице

5.2. Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------|---|-----------------|-------------------------|
| | | | |
| 1 Социальная работа в | Цели и задачи социальной работы в об- | 0 | ПК-13 |

| | | | |
|---|---|---|-------|
| общественной организации, как направление социальной работы. | щественных организациях . Место социальной работы в секторе общественных организаций. Факторы влияния социальное положение трудящегося. Социологическая характеристика сферы труда. История развития социальной ответственности и социальной защиты работающего населения. | | |
| | Итого | 0 | |
| 2 Государственная политика в области общественных организаций. | Культурно-социальные задачи. Место общественных организаций в системе государственного социального обслуживания и социальной защиты в РФ. Тенденции развития отечественной современной социальной работы. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг. | Специалист по социальной работе в общественной организации. Цели, полномочия, специфика, связь суправлением персоналом. Социальные цели в стратеги развития общественной организации. Социальная политика организации, как инструмент мотивации и развития персонала. Корпоративная культура и ее возможности в управлении персоналом и социальной защите персонала. | 0 | ПК-13 |
| | Итого | 0 | |
| 4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты. | Исторический опыт самоорганизации групп рабочих для социальной помощи: кассы взаимопомощи, кооперативы, трудовые коммуны и т.п. Профсоюз: история развития и современные полномочия и возможности. Социальное партнерство. Перспективы развития. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций. | Вредные и опасные производственные факторы. Влияние условий труда на здоровье, физическое и психическое состояние работника. Профессиональные заболевания. Субъективные характеристики профессии. Профессиональные социальные группы. Образ жизни и социальная среда, как неизбежные последствия вхождения человека в профессию. Профессиональные деформации. Социальный статус носителей профессии. «Благодарные и неблагодарные» профессии. | 1 | ПК-13 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| | Итого | 1 | |
| 6 Внеотраслевые и внутрудовые факторы социальной работы в общественных организациях. | Специфика условий труда в профессиях, не связанных с физическим трудом. Управление. Государственные и муниципальные организации и учреждения. Специфика условий труда, в равной мере связанного с физическим и умственным усилием. Обоснование необходимости разделение технологий социальной работы по отраслям. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Основы социального благополучия личности и общества | | + | | | | |
| 2 Система социального страхования РФ | | | | + | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4 Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ПК-13 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице

8.1. Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы. | Наиболее общие социальные проблемы, возникающие у персонала и требующие решения на рабочем месте. Возможности применения уже изученных практик социальной работы в общественных организациях. | 0 | ПК-13 |
| | Итого | 0 | |
| 2 Государственная политика в области общественных организаций. | Какие имеются на настоящий момент проблемы в социальной сфере. Какие имеются ресурсы у государства для решения этих проблем. Построение карты и программы социальной защиты среднестатистического работающего человека исходя из текущей социально-экономической ситуации. | 0 | ПК-13 |
| | Итого | 0 | |
| 3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг. | Студентам предлагается подготовить и сделать короткое сообщение о социальной политике в выбранной общественной организации (любой, предоставляющей открытые сведения в сети Интернет). | 0 | ПК-13 |
| | Итого | 0 | |
| 4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты. | Деловая игра: Организация решения проблемы. Нужно выслушать доводы и прийти к консенсусу ролей "руководства" и "профсоюза" компании в конфликтной ситуации: руководство хочет наладить трудовую дисциплину и уволить работниц, которые имеют количество опозданий и прогулов сверх установленного предела. Профсоюз объясняет, что прогулы вызваны заботой о детях (а все опаздывающие - матери одиночки) и просит ввести послабления для таких работниц. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных | Объективные условия, влияющие на состояние работника. Субъективные оценки, определяющие отношение че- | 2 | ПК-13 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| организаций. | ловека к профессии, в том числе определяющие его удовлетворенность, мотивацию и выгорание. | | |
| | Итого | 2 | |
| 6 Внеотраслевые и внутрудовые факторы социальной работы в общественных организациях. | Трудовое законодательство о социальном партнерстве и защите работающего населения. Налоговое законодательство о налоговых льготах для некоторых категорий населения. Проблемы ведения социальной работы с персоналом некоммерческих и общественных организаций. | 1 | ПК-13 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Социальная работа в общественной организации, как направление социальной работы. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-13 | Домашнее задание |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 22 | | |
| 2 Государственная политика в области общественных организаций. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-13 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 12 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 3 Социальная работа в общественной организации - инструмент по повышению качества предоставляемых социальных услуг. | Выполнение контрольных работ | 1 | ПК-13 | Домашнее задание, Контрольная работа |
| | Выполнение контрольных работ | 4 | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | | |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 24 | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-------|--------------------|
| 4 Деятельность третьего сектора в обеспечении социальной защиты. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 12 | ПК-13 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 22 | | |
| 5 Специфика условий труда и выявление социальных рисков работников общественных организаций. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-13 | Домашнее задание |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 6 Внеотраслевые и внутрудовые факторы социальной работы в общественных | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 10 | ПК-13 | Контрольная работа |
| | Проработка лекционного материала | 10 | | |
| | Итого | 20 | | |
| Итого за семестр | | 132 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 136 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Корпоративная социальная ответственность: ее цели и возможности.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: «Дашков и К», 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Социальное партнерство : Словарь-справочник / Павел Григорьевич Бойдаченко, Борис Петрович Владимиров, Фарид Исмадиловна Гайнуллина и др ; Академия труда и социальных отношений. - М. : Экономика, 1999. - 240 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
3. Экономика и социология труда : Учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. : А. Я. Кибанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления. - М. : Инфра-М, 2007. - 582[8] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.

Проверено в генераторе

572-578. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Социальная квалиметрия оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – М.: Дашков и К., 2013. – 184 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» заочного отделения / Вельш Д. В. - 2013. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3070>, дата обращения: 15.03.2017.

2. Связи с общественностью в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» очной формы обучения / Баранова М. Н. - 2013. 14 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/3146> (практическая работа с. 5-7, самостоятельная работа с. 10)

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Ресурсы сети Интернет

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Научно-образовательный портал ТУСУР;
2. "Гарант";
3. "КонсультантПлюс"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения занятий практического типа используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634050, г. Томск, пр. Ленина, 40, 2 этаж, ауд. 233. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи

Проверено в генераторе

10

учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

| Категории студентов | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

–представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Общественные организации и социальная работа

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная
работа** Направленность (профиль): **Социальная работа** Форма
обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**
Курс: **4**
Семестр: **8**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:

– старший преподаватель каф. ИСР М. Н. Баранова

Зачет: 8 семестр

Томск 2017

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице

1. Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|-------|--|---|
| ПК-13 | способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы | <p>Должен знать Особенности государственной системы социального обслуживания и социальной защиты населения РФ; Потенциал общественных организаций в сфере социальной защиты, работы с различными категориями клиентов социальной работы; Особенности и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в РФ.;</p> <p>Должен уметь Создавать условия для развития социального партнерства в социальной работе; выявлять потребности в конкретных социальных услугах в деятельности организаций, предприятий и учреждений;;</p> <p>Должен владеть основными технологиями, используемыми в социальной деятельности общественных организаций; ;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-13

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной

работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|---|---|
| Содержание этапов | Особенности государственной системы социального обслуживания и социальной защиты населения РФ; 2. Потенциал общественных организаций в сфере социальной защиты, работы с различными категориями клиентов социальной работы; 3. Особенности и перспективы развития корпоративной социальной ответственности в РФ. | Создавать условия для развития социального партнерства в социальной работе; 2. Выявлять потребности в конкретных социальных услугах в деятельности организаций, предприятий и учреждений; | Основными технологиями, используемыми в деятельности организаций, предприятий, учреждений; 2. методикой развития социального предпринимательства в социальной работе. |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|-------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | • Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости ; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем ; | • Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области ; | • Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования ; | • Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем ; |
| Удовлетворительно (пороговый) | • Обладает базовыми общими знаниями ; | • Обладает основными умениями, требуемыми | • Работает при прямом наблюдении ; |

| | | | |
|----------|--|--------------------------------|--|
| уровень) | | для выполнения простых задач ; | |
|----------|--|--------------------------------|--|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Зачёт

– – Общие вопросы социальной работы с персоналом предприятий, организаций и учреждений

1. Персонал предприятий и организаций как объект управления и объект социальной работы
2. Цели, задачи и направления социальной работы с персоналом. Общий аспект
3. История развития социальной работы с персоналом
4. Государство, как субъект социальной работы с персоналом. Цели, приоритеты, ресурсы
5. Система социального обслуживания и социальной защиты работающего населения в РФ. Правовые основы социальных гарантий в сфере труда
6. Система государственных, региональных и муниципальных органов социальной защиты в сфере труда
7. Социальный работник на предприятии. Цели, полномочия, специфика, связь с управлением персоналом
8. Социальная политика организации, как инструмент мотивации и развития персонала
9. Корпоративная культура и ее возможности в управлении персоналом и социальной защите персонала
10. Корпоративная социальная ответственность: история развития концепции, возможности социальной защиты персонала, возможности применения в России
11. Исторический опыт самоорганизации групп рабочих для социальной помощи: кассы взаимопомощи, кооперативы, трудовые коммунны и т.п.
12. Профсоюз: история развития и современные полномочия и возможности
13. Общественные организации и НКО. Их полномочия и возможности в социальной защите персонала
14. Социальное партнерство. Перспективы развития. Социальный работник, как посредник между государством, обществом и бизнесом

Технологии социальной работы по отраслям

1. Особенности социальной работы со служащими государственных и муниципальных организаций и учреждений
2. Особенности социальной работы с военнослужащими
3. Особенности социальной работы с сотрудниками Министерства внутренних дел
4. Особенности социальной работы в аграрном секторе
5. Особенности социальной работы в природном промысле (лесоводство, охота, рыболовство, собирательство)
6. Особенности социальной работы в добывающей промышленности
7. Особенности социальной работы в обрабатывающей промышленности
8. Особенности социальной работы в области энергетики, транспорта и связи
9. Особенности социальной работы в строительстве, коммунальном и городском хозяйстве
10. Особенности социальной работы в сфере дошкольного, школьного и среднего профессионального образования
11. Особенности социальной работы в сфере высшего образования, и науки
12. Особенности социальной работы в розничной торговле и сфере услуг
13. Особенности социальной работы в сфере банковской, финансовой, биржевой, страховой и внешнеэкономической деятельности
14. Особенности социальной работы в сфере культуры, креативной деятельности и СМИ

Работа с персоналом в особом социальном статусе и отдельные аспекты социальной работы с персоналом

1. «Молодой специалист», как объект социальной работы
2. Работающий пенсионер, как объект социальной работы
3. Управленческий персонал, как объект социальной работы
4. Персонал на опасном и вредном производстве, как объект социальной работы
5. Проблемы организации социальной работы с персоналом, работающим удаленно
6. Проблемы организации социальной работы с самозанятым населением (частная практика, адвокаты, нотариусы, таксисты и т.п.), фрилансерами и лицами, работодателями которых являются физические лица
7. Социальная работа с привлеченными специалистами в 13180 29 сельской местности
8. Социальная работа в районах крайнего севера и приравненных к ним труднодоступных и малонаселенных местностях
9. Проблемы организации социальной работы с персоналом в сфере малого бизнеса
10. Проблемы организации социальной работы с персоналом некоммерческих и общественных организаций
11. Внешние трудовые мигранты. Организационно-правовые и социокультурные проблемы адаптации, как направление социальной работы
12. Временная трудовая миграция. Социальная работа с работниками, работающими вахтовым методом и с временно-неполными семьями
13. Организация рабочего места и охрана труда, как направление социальной работы
14. Проблемы рационального использования свободного времени и организации

отдыха персонала, как направление социальной работы. Маятниковые миграции.

3.2 Темы домашних заданий

– 1. Актуализируйте современное законодательство о труде и социальной защите в сфере труда 2. Подготовьте информацию о численности специалистов по социальной работе в общественной организации в России (в выбранном регионе) 3. Подготовьте информацию о численности и составе специалистов по социальной работе в общественных организациях, расположенных в районах Крайнего Севера и в местностях приравненных к ним. 4. Подготовьте информацию о численности специалистов по социальной работе в общественной организации города Томска.

3.3 Темы контрольных работ

– 1. Правовое регулирование социальной защиты работающего населения: цели и задачи. 1. Нормативные акты Российской Федерации по охране труда и социальной защите работника 2. Нормативные акты Томской области по охране труда и социальной защите работников. 2. Объективная необходимость учета специфики труда в социальной работе 2. Особенности социальной работы в системе образования 3. Социальная работа в системе здравоохранения 3. Социальная работа, как элемент управления персоналом предприятия 2. Мотивирующие возможности социальной работы 3. Корпоративная социальная ответственность: ее цели и возможности

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: Учебное пособие / Под ред. Е.В. Михалкиной. – М.: «Дашков и К», 2012. – 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Социальное партнерство : Словарь-справочник / Павел Григорьевич Бойдаченко, Борис Петрович Владимиров, Фарид Исмадиловна Гайнуллина и др ; Академия труда и социальных отношений. - М. : Экономика, 1999. - 240 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

3. Экономика и социология труда : Учебник для вузов / А. Я. Кибанов [и др.] ; ред. : А. Я. Кибанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственный университет управления. - М. : Инфра-М, 2007. - 582[8] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 572-578. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

4. Социальная квалиметрия оценка качества и стандартизация социальных услуг: учебник / И.С. Романычев, Н.Н. Стрельникова, Л.В. Топчий и др. – М.: Дашков и К., 2013. – 184 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социальная работа в организациях, предприятиях, учреждениях: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» заочного отделения / Вельш Д. В. - 2013. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3070>, дата обращения: 15.03.2017.

2. Связи с общественностью в социальной работе: Учебно-методическое пособие для студентов направления 040400.62 «Социальная работа» очной формы обучения / Баранова М. Н. - 2013. 14 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, <https://edu.tusur.ru/publications/3146> (практическая работа с. 5-7, самостоятельная работа с. 10)

4.4. Ресурсы сети Интернет

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

2. Научно-образовательный портал ТУСУР;
3. "Гарант";
4. "КонсультантПлюс"

